**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : خصائص الكائنات الحية وصفاتها عنوان الدرس : النباتات تنمو وتتغير**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **استكشف التغيرات التي تطرا على النبات بعد زراعته** | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور من الكتاب المدرسي****مقص ،كرتون بيض ،ملعقة ، مرش ماء ، تربه** | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **اقص كرتونه البيض لكي احصل على طبق من اربع خانات .****اضع كميه مناسبة من التربة في كل خانه مع حبتي عدس واغطيها بطبقه من التراب .****اراقب النبات لأسبوعين .****اقيس طول النبات كل ثلاث ايام واسجل التاتج .****ما التغيرات التي ستطرأ على النبات .****مناقشه الطلبة في النتائج .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : خصائص الكائنات الحية وصفاتها عنوان الدرس : خصائص الكائنات الحية**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **لتعرف ما الذي يميز الكائن الحي عن غيره**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور من الكتاب المدرسي**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للدرس بعرض صور لكائنات حية من الكتاب** **اطرح سؤال ما الذي يميز الكائن الحي عن غيره .****استمع لاجابات الطلبة واعزز الاجابات الصحيحه .****اكتب الخصائص وتعريف النمو والتكاثر على السبورة .****كيف يتكاثر كل من الارنب ، الدجاجه ، القمح .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : خصائص الكائنات الحية وصفاتها عنوان الدرس : خصائص الكائنات الحية**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **اتعرف مراحل نمو الكائنات الحية .****اعرف الاستجابه .****اتعرف كيف تختلف الكائنات الحية في تغذيتها .****اتعرف كيف تختلف الكائنات الحيه في الحركه .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور من الكتاب المدرسي**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق .****طرح سؤال ما عدد صغار الحيوانات في الشكل وكيف عرفت انها صغار الحيوانات .****انفذ مع الطلبة نشاط ص12 اكتب تعريف الاستجابه على السبورة .****كيف يتغذى كل من القمح ، الارنب ، الاسد .****كيف يتحرك كل من الضفدع ، الارنب ، السلحفاه ، الحصان .****تكليف الطلبة بحل الاسئلة ص15** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : خصائص الكائنات الحية وصفاتها عنوان الدرس : الكائنات الحية تورث صفاتها**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **اتعرف معنى الوراثة .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور الكتاب المدرسي**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  |  **تمهيد للدرس بمراجعه الدرس السابق .****انظروا الى الصورة ص16 هل تشبه صغار الدببه ابويها****اتوصل الى تعريف الوراثه واكتب التعريف على السبورة** **اطرح اسئلة ماذا ورثت من ابيك او امك .****تنفيذ النشاط ص17 مع الطلبة** **اناقش صور الدجاجه مع صغارها ص18 لمعرفة ان صغارها تختلف في الريش عنها .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : خصائص الكائنات الحية وصفاتها عنوان الدرس : الكائنات الحية تورث صفاتها**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **اتعرف على الاختلافات في الصفات بين افراد النوع الواحد .****اتعرف اثر البيئة في صفات الكائنات الحية .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور من الكتاب المدرسي**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للدرس بالنظر الى صورة الموز ص18 .****هل تتشابه النباتات الصغيرة والكبيرة الحجم لنفس النوع****هل يختلف افراد النوع الواحد من الحيوانات مقارنة صور الكلاب ص19 .****الاستماع الى اجابة الطلبة والتوصل الى الاختلاف في الحجم ولون الشعر وشكل الاذن .****انظر الى صورة الاسد واللبؤة ماذا تلاحظ ص20 .****هل تؤثر البيئة في صفات الكائنات الحية .****اجب من خلال الصور ص21.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : خصائص الكائنات الحية وصفاتها عنوان الدرس : مراجعة الوحدة**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **حل اسئلة الوحدة نهاية الدرس .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور من الكتاب** | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  |  **طرح الاسئلة على الطلبة .****الاجابة على الاسئلة .****كتابة الاجابة الصحيحة على الكتاب .****تصحيح الواجبات .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : كيف تتفاعل الكائنات الحية في بيئتها**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **استكشف كيف تتفاعل الكائنات** **الحية في بيئتها .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور من الكتاب**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للوحدة بدراسة الشكل ص29 .****انظر الى الصور امامك ، ماذا تشاهد .****سم الكائنات الحيه فيها . ما الغذاء المناسب لكل كائن حي .****ماذا يحدث اذا جف الماء في هذه البيئة .****اسمي بعض الكائنات الحية في بيئتي واتحدث عنها.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : حاجات الكائنات الحية**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **اتعرف على الكائنات الحية كيف تعيش .****اعرف المأوى .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور من الكتاب**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  |  **تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق .****اطرح اسئلة مثل :****هل ممكن العيش بدون ماء ، هواء ، غذاء .****اتلقى الاجابات المختلفة .****اكتب حاجات الكائنات الحية على السبورة .****كيف تستفيد الكائنات الحية والحيوانات من النباتات .****مناقشة الصور ص31 .****الغذاء وتوفر المأوى .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : حاجات الكائنات الحية**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **اتعرف كيف تستفيد النباتات من الحيوان** **اوضح كيفية انتقال الطاقة بين الكائنات الحية .****اعرف السلسلة الغذائية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور الكتاب**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  |  **تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق .****اناقش الصورة ص32 لتوضيح كيف تستفيد النباتات من الحيوانات .****هل شاهدت دودة الارض في الشتاء ما فائدتها للتربة .****ارسم علة السبورة سلسلة غذائية ص32 واوضح عليها كيفية انتقال الطاقة .****هل يوجد في البيئه المائية سلاسل غذاية .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : تكيف الكائنات الحية**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **اوضح معنى التكيف .****اربط بين تركيب الكائن الحي ووظيفته**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور حيوانات**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للدرس بطرح سؤال :** **ما الذي يجعل الطائر يطير .****اين يعيش الدب القطبي . لماذا .****كيف تختلف الحيوانات في طريقة تغذيتها .****هل شاهدت ماعز او خاروف ماذا يأكل .****ما الذي يساعد الكلب على اكل اللحوم .****ادرس صورة الصقر ص37 .** **ما دور مخالبه في الاكل .****كيف يطير .**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : تكيف الكائنات الحية**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **اتعرف كيف تتفاعل الحيوانات مع البيئة لحماية نفسها .****اعرف التمويه**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور الكتاب**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للدرس بطرح سؤال .****انظر الى الجمل ص38 ما التراكيب الخاصه بالجمل حتى يعيش في الصحراء .****كيف يتفاعل الحلزون مع البئية .** **كيف تفسر سلوك النمل بالهرب الى مسكنه .****عرف التمويه .****انظر الى صورة الافعى كيف تختبئ من اعداءها .**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : تكيف الكائنات الحية**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **اتعرف على طريقه تكيف النباتات مع البيئة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****3 نباتات متشابهه****كوب مدرج** **مسطرة** **لاصق ، قلم ، ماء**  **صور من الكتاب** | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للدرس بمراجعه تعريف التكيف .****واعطاء امثلة من الحيوانات عليه .****هل النباتات تتكيف مع البيئة .****ادرس الصور ص40 للإجابة على الاسئلة .****كيف تؤثر البيئات المختلفة في نمو النباتات .****تنفيذ النشاط ص41 .****حل الاسئلة ص42 .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : مراجعة الوحدة**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **حل اسئلة نهاية الوحدة .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور من الكتاب** | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للحل بمراجعة المفاهيم الواردة في الوحدة .****حل الاسئلة على السبورة .****تصحيح كتب الطلبة .****تعزيز الاجابات .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض والشمس عنوان الدرس : بم تختلف الصخور عن التربة**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **استكشف بم تختلف الصخور عن التربة .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****صخور** **تربة** **عدسه مكبرة**  **صور من الكتاب** | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للوحدة باعطاء فكره عامه عنها تغطي الصخور والتربة اليابسة على سطح الارض .****اضع عينات للتربة والصخور في وعاء على الطاولة .****المس الصخور والتربة واتفحصها باستعمال العدسه المكبرة .****اقارن بينهما اكثر تماسكا الصخور ام التربة .****اكتب على السبورة الاختلافات بين الصخور والتربة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض والشمس عنوان الدرس : كيف تتكون التربة**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **اتعرف مكونات سطح الارض .****اوضح كيف تتكون التربة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور من الكتاب** | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  |  **تمهيد للدرس بطرح سؤال ما هي مكونات سطح الارض** **ايهما اكثر اليابسة ام الماء على سطح الارض .****بم تتميز الصخور .****اناقش الصور ص51 لمعرفة كيف تتكون الصخور .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض والشمس عنوان الدرس : كيف تتكون التربة**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **اصف اهمية التربة .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور الكتاب**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للدرس بطرح سؤال : ماذا تحتاج حتى تزرع النبات** **هل شاهدت بعض الحيوانات التي تعيش في التربة سم امثلة عليها .****ما اهمية التربة للنباتات .****حل الاسئلة ص53.****تصحيح الكتاب .****يتحدث الطلبة باسلوبهم عن اهمية التربة للنباتات والحيوانات .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض والشمس عنوان الدرس : كيف يتغير سطح الارض**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **اتعرف مفهوم التجويه .****اوضح مفهوم التعرية .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور من الكتاب**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للدرس بطرح سؤال : هل زرت مجرى مائي .****صف حواف هذا المجرى .****كيف تحدث التجوية .****ما هو اثر النباتات على الصخور من خلال ص55 .****ما الفرق بين التعرية والتجوية .****تنفيذ النشاط ص56 .****حل الاسئلة ص57 .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض والشمس عنوان الدرس : الشمس نجم قريب**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **اتعرف على مفهوم النجم .** **افسر لماذا نرى الشمس كبيرة جدا بالمقارنة مع النجوم الاخرى**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور من الكتاب**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للدرس : تلاوة الآية ( 5 ) من سورة يونس .****صف منظر السماء ليلا .****عرف النجم .** **تنفيذ النشاط ص59 .** **لماذا تبد النجوم لامعه في السماء ليلا .****افسر لماذا نرى الشمس كبيرة جدا بالرغم انها ليست اكبر النجوم .****حل الاسئلة ص60** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض والشمس عنوان الدرس : مراجعة الوحدة**

 **عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **حل الاسئلة نهاية الوحدة .** | **الكتاب المدرسي****السبورة****صور من الكتاب**  | **التعلم المباشر****المناقشة و الحوار****العمل في الكتاب المدرسي** **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **تمهيد للدرس بمراجعة المفاهيم الواردة في الوحدة .****حل الاسئلة مع الطلبة على السبورة .****تصحيح الكتب وتقديم التغذية الراجعة**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |