**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : الإنسان والصحة عنوان الدرس : التهيئة / غسل اليدين**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| استنتاج اهمية غسل اليدين بالماء والصابون | الكتاب المدرسي  السبورة  ورق تنشيف صابون مرطب مسحوق نشا | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | تهيئة للدرس وتفقد احوال الطلبة والسؤال عنهم .  عرض المواد التالية على الطاوله : ورق تنشيف صابون مسحوق نشا تطبيق خطوات النشاط ص1 مع الطلبه .  يستنتج الطلبه اهمية غسل اليدين بالماء والصابون .  التاكد من غسل اليدين جيدا |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : الانسان والصحة عنوان الدرس : نحن متشابهون**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| * اتعرف كيف يتشابه بعضنا مع بعض * اتعرف كيف يختلف بعضنا عن بعض | الكتاب المدرسي  السبورة  مجموعة صور لأطفال | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | التهيئة للدرس - عرض الصورة ص10 ماذا ترى في الصورة .  هل الاطفال متشابهين في الصورة .  بماذا يتشابه كل الاطفال في الصورة .  لهم راس ، يدان اثنتان ، ورجلان اثنتان .  تلقي الاجابات المختلفة وتعزيز الطلبة بشكل مناسب .  يختلف الاطفال عن بعض في الملامح لون العيون ، لون البشرة .  الاحظ اوجه الاختلاف بين الاطفال في الصورة .  اعدد شفويا الاشياء التي يختلفون فيها .  اصنف الصور بحسب الاختلافات الظاهرة فيها .  استنتج اننا مختلفون .  حل سؤال المراجعه ص13  الصق صورة ص13 توضح الاختلاف بين الناس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : الانسان والصحة عنوان الدرس : حاجات الانسان الاساسية**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| * اتعرف حاجات الانسان الاساسية | الكتاب المدرسي  السبورة  ورق كرتون  اقلام تلوين  لاصق | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | التهيئة للدرس بالنظر الى الصور في الكتاب ص14 وطرح السؤال : ماذا تشاهد في الصورة ؟ .  ماذا يفعل الاطفال ؟.  هل تستطيع العيش بدون ماء وهواء وغذاء؟ .  الى ماذا نحتاج ايضا كي نعيش ؟ .  التوصل الى اجايه ( البيت المسكن )  تعريف المسكن للطلبه بانه المكان الذي يعيش فيه افراد الاسرة .  ماذا ترى في الصورة ص15 .  ما هي مواصفات المسكن الصحية  التوصل الى الاجابه نظيفا وتدخله اشعة الشمس .  مناقشة الصورة ص16 مع الطلبة  والتوصل الى المقارنه بين المسكن الصحي وغير الصحي . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : الانسان والصحة عنوان الدرس : صحة جسم الانسان**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| اصنف العادات الي يمارسها بعض الطلبه في المدرسه الى عادات صحيه وعادات غير صحية | الكتاب المدرسي  السبورة  فرشاة اسنان .  مقص اظافر | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | تمهيد للدرس كتابة عنوان الدرس على السبورة .  مراجعة الدرس السابق .  عرض الصور ص18 وطرح اسئلة ماذا تشاهد في الصورة .  ماذا تفعل من هذه السلوكيات يوميا .  كيف يحافظ الاطفال في هذه الصور على اجسامهم .  ما هي انواع الرياضه التي تفضلها ؟.  اعرض ادوات مختلفه : فرشاة اسنان ، صابون ، مقص اظافر ، واكلفهم بذكر اسماءها .  يطبق الطلبه استخدام هذه الادوات امام زملائهم .  مناقشه الصورة ص19 والتوصل الى العادات غي الصحية  ذكر عادات غير صحية اخرى مثل عدم الاهتمام بنظافة الجسم والسهر وقلة ممارسة الرياضه .  اعداد وجبة افطار صحية .  توضيح معنى المرض ( انه خلل يصيب الجسم ) . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : الانسان والصحة عنوان الدرس : مراجعة الوحده**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| يميز معنى المفاهيم الواردة في الوحدة | الكتاب المدرسي  السبورة  صور الكتاب المدرسي | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | تمهيد للدرس بمراحعه السابق .  طرح السؤال ص22 لربط الصورة بالمفهوم الذي تعلمه سابقا .  يعبر عن الصورة بلغه فصحى سليمه .  اطلب من الطلبة ان يعدوا اعداد الطلبه الذين يملكون شعرا اسود او بني او اشقر والقيام بعمل جدول على السبورة والتوصل الى الاختلاف بينهم.  عمل رسومات تدل على ممارسات صحية وعرضها على باقي الطلبه بمشاركة الاهل . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات عنوان الدرس : اجزاء النباتات**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| استنتج ان النبات يتكون من اجزاء مختلفة | الكتاب المدرسي  السبورة  نبات ذو ازهار  قفازات | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | التمهيد للدرس بطرح اسئلة متنوعه من لديهم نباتات في البيت ، من يساعد والديه في العناية بها .  احضار اصيص نبات الى الغرفه الصفية .  يرتدي المعلم القفازات ويحدد بمساعدة الطلبة اجزاء النبات المختلفه .  يتم تدوين اجزاء النبات على السبورة ورسم نبات على السبورة وتحديد الاجزاء الرئيسية على الرسم .  ندون الاستنتاج : ان النبات يتكون من اجزاء مختلفه .  كتابة اجزاء النبات على السبورة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات عنوان الدرس : النباتات واجزائها**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| اذكر اجزاء النبات الرئيسية .  اربط بين الجزء والوظيفة .  احدد الاجزاء التي تؤكل من النبات . | الكتاب المدرسي  السبورة  كوب شفاف  ماء  صبغة طعام .  مشرط ، زهرة بيضاء  ملعقه للتحريك | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | مراجعة الطلبة بالدرس السابق .  عرض صور مختلفة للنبات ص28 توضح اجزاء النبات .  رسم النبات على السبورة وتكليف الطلبة بالإشارة الى الاجزاء على الرسم مع ذكر وظيفة الجزء .  تكرار الطلبة لأجزاء النبات مع وظيفة كل جزء .  تكليف الطلبة بإحضار يذور وعرضها والتأكيد على انها جزء من النبات .  تنفيذ النشاط ص30 مع الطلبة .  عرض الصور ص31 ومناقشة الطلبة بالأجزاء التي تؤكل من النباتات .  لصق صور لأجزاء مختلفة من النبات في الدفتر .  حل اسئلة المراجعة ص32 وتصحيح كتب الطلبه . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات عنوان الدرس : حاجات النباتات**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| احدد حاجات النباتات التي تجعلها تعيش وتنمو .  اتعرف على وظائف اجزاء النات . | الكتاب المدرسي  السبورة .  نباتات متشابهه  رقائق من الالمنيوم | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | مراجعة الدرس السابق .  طرح اسئلة متنوعه مثل ماذا يحتاج النبات حتى يعيش وينمو . استمع لإجابات الطلبة وادون الاجابات الصحيحة على السبورة .  مناقشة صور الكتاب ص36 وتصحيح كتب الطلبة .  تكليف الطلبة برسم نباتات مع حاجاتها الاساسية على الدفتر او على بطاقات بمساعدة افراد الاسرة .  عرض اعمال الطلبة خلال الحصه الصفية وتعزيزهم بشكل مناسب . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات عنوان الدرس : الحيوانات واجزاؤها**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| احدد اجزاء جسم الحيوان .  اتعرف على استخدام الحيوانات  لاجزائها لكي تعيش . | الكتاب المدرسي  السبورة .  صور الكتاب .  اوراق ملونه .  اقلام تلوين .  معجون | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | تمهيد للدرس بمراجعه الدرس السابق .  طرح اسئلة مختلفه على الطلبة ماذا تحب من الحيوانات  هل شاهدت قطا ما هي الاجزاء التي يتكون منها جسم الحيوان .  عرض الصور ص37 وتحديد اجزاء جسم الارنب ورسم ارنب على السبورة وتحديد الاجزاء علة الرسم والربط بين الجزء وما يشمل عليه من اجزاء اخرى .  تنفيذ النشاط ص 38 .  مناقشة الصورص39 للتوصل الى الاجزاء التي تستخدمها الحيوانات كي تعيش .  مراجعة الدرس بحل السؤال ص40 وتصحيح كتب الطلبة .  اكلف الطلبة برسم او لصق صور الحيوانات على الدفتر . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات عنوان الدرس : حاجات الحيوانات**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| اتعرف على حاجات الحيوانات التي تبقيها حية | الكتاب المدرسي  السبورة .  صور الكتاب  علبة من الكرتون  صوص نشارة خشب .  كوب ماء .قفازات . رمل .مقص .بذور | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | تمهيد للدرس بمراجعه الدرس السابق .  طرح اسئلة متنوعه : من لديه حيوانات في البيت .  ماذا تاكل ،ماذا تحتاج كي تعيش ، .  استمع لاجابات الطلبة واعزز الاجابات الصحيحة .  عرض صور حيوانات اكلة عشب ص41 واكلة لحوم ص42 . وتكليف الطلاب بذكر اسماء اخرى لحيوانات .  تنفيذ النشاط ص42 ومناقشته .  مناقشة الصور ص43 للتوصل الى اختلاف مأوى الحيوانات .  عرض صور لحيوانات مختلفة بيئاتها .  مناقشة الطلبة بمفهوم الحيوانات الأليفة وسؤالهم من يربي حيان اليف في المنزل .  مراجعة الدرس بحل سؤال ص46 وتصحيح كتب الطلبة .  تكليف الطلبة لصق صور مختلفه على دفاترهم . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات عنوان الدرس : مراجعة الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| اتعرف المفاهيم الواردة في الوحدة | الكتاب المدرسي  السبورة  صور الكتاب | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | تمهيد للدرس بمراجعه المفاهيم الواردة في الوحدة .  حل السؤال ص48 وتصحيح كتب الطلبة .  ماذا يحدث للنبات فب حال عدم توفر الضوء والهواء . تلقي الاجابات المختلفه وتعزيز الطلبه .  مناقشة الصور ص39 للتمييز بين اكل اللحوم واكل الاعشاب .  رسم نبات على الدفتر وكتابة الاجزاء عليه .  تصحيح كتب الطلبه . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية عنوان الدرس : التهيئة**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| استنج كيف تساعد الاشجار الكائنات الحية على العيش . | الكتاب المدرسي  السبورة  عدسة مكبرة  اقلام تلوين  قفازات  اوراق بيضاء | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | تمهيد للوحدة بطرح اسئلة  اذا جلست تحت الشجرة ما هي الحيوانات التي تتوقع رؤيتها . الاستماع لاجابات الطلبة .  ويستنتج الطلبه ان الشجرة تساعد الكائنات الحية على العيش .  يذكر الطلبة مواقف حياتية لحيوانات تم رؤيتها خلال رحلاتهم للتوصل الى الحيوانات تعيش في بيئات مختلفة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية عنوان الدرس : البيئة**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| يتعرف مفهوم البيئة .  يميز بين الكائنات الحية  والاشياء غير الحية | الكتاب المدرسي  السبورة  اقلام تخطيط  صندوق من الكرتون  معجون  اوراق بيضاء | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | تمهيد الى الدرس بطرح سؤال انظر الى الشكل ص54  ماذا تشاهد بالصورة  سم اشياء غير حية .  سم الحيوانات في الشكل .  دراسة الشكل ص55  للتوصل الى البيئة الصحراوية والتعرف على بعض نباتاتها وحيواناتها .  مناقشة الشكل ص56 للتعرف على البيئة القطبية وتسمية بعض حيواناتها .  دراسة شكل الغابة ص57 وتسميه الطلبة لبعض حيوانات الغابه والمنطقه العشبية وتعزيز الاجابات .  تنفيذ النشاط ص58  دراسة البيئة المائية والتميز بين البحيرة والمحيط .  حل السؤال ص60 وتصحيح كتب الطلبة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية عنوان الدرس : السلسلة الغذائية**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| اتعرف مفهوم السلسلة الغذائية | الكتاب المدرسي  السبورة  صور حيوانات مختلفه  مقص اقلام تلوين  صور نباتات  خيوط كرتون مقوى  مثقب | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق .  مناقشة الشكل ص61 للتوصل الى مفهوم السلسة الغذائية من خلال : على ماذا تتغذى الحرارة ماذا يأكل الضفدع ماذا تأكل الافعى .  السلسلة الغذائية تبدا بالنباتات غالبا لأنها تصنع غذائها بنفسها ثم آكلة النباتات ثم اكلة اللحوم وهكذا .  تكون سلسلة غذائية من الشكل 62 .  حل الاسئلة ص63 وتصحيح كتب الطلبة . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية عنوان الدرس : الطبيعه**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| اتعرف على مفهوم الطبيعه | الكتاب المدرسي  السبورة  وعاء بلاستيكي  شفاف ذو غطاء مثقوب  صحن صغير فيه ماء  اوراق نباتات  صخور تربه قفازات حصى دودة الارض | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق  طرح سؤال على الطلبة : من منكم زار محمية برقش او محمية اخرى .  ماذا شاهدت فيها .  تدوين تعريف المحمية على السبورة وهي مكان تجد فيه الكائنات الحية جميع حاجاتها من مأوى وماء وغذاء ورعاية وحماية .  تسمية بعض الحيوانات التي تعيش في المحميات بعرض الصور ص65-66 .  تنفيذ النشاط ص66 .  حل السؤال ص67 وتصحيح كتب الطلبة . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الاول المبحث : العلــــــــــــــوم عنوان الوحدة : اماكن عيش الكائنات الحية عنوان الدرس : مراجعة الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ من / / الى / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | | \*التنفيــــــــــذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| يحل الاسئلة الواردة نهاية الوحدة . | الكتاب المدرسي  السبورة | التعلم المباشر  المناقشة و الحوار  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم من خلال النشاط | الملاحظة  التواصل | سلم التقدير | تمهيد للدرس بمراجعة المفاهيم الواردة بالوحدة  يقوم الطلبة بحل الاسئلة ص69-70 .  تصحيح كتب الطلبة وتعزيز الاجابات الصحيحة . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن : .......................................................................  ...................................................................................................  تحديات واجهتني : .........................................................................  ..................................................................................................  اقتراحات للتحسين : .......................................................................  .................................................................................................. | ( جدول المتابعة اليومي )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |