**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**وما توفيقي إلا بالله**

**.. إليه أخلصُ نيتي .. و الطلبة هم أمانتي و رسالتي**

**و محمد صلى الله عليه و سلّم المعلم ُ الأوّلُ قدوتي**

تحضير الصف السادس

**إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي**

**مديرية الإشراف التربوي**

**دفتر تخطيط الدروس**

**\* اسم المعلم : \* اسم المدرسة :**

**\* المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية \* اسم المديرية :**

**\* الصفوف والشعب : \* العام الدراسي : 2021/ 2021 الفصل : الأول**

خاص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5-التفكير الناقد**   1. **مهارات ما وراء المعرفة** 2. **منظمات بصرية** 3. **التحليل** | **4-التعلم من خلال النشاط**   1. **المناظرة** 2. **الألعاب** 3. **المناقشة ضمن فرق** 4. **الرواية** 5. **الدراسة المسحية** 6. **التدوير** 7. **الزيارة الميدانية** 8. **تقديم عروض شفوية** 9. **التدريب** 10. **التعلم من خلال المشاريع** | **3-التعلم في مجموعات**   1. **المناقشة** 2. **المقابلة** 3. **الشبكة العنكبوتية** 4. **الطاولة المستديرة** 5. **تدريب الزميل** 6. **فكر/ انتق زميلا/ شارك** 7. **التعلم التعاوني الجماعي** 8. **نظام الزمالة** | **2-حل المشكلات والاستقصاء** | **1-التدريس المباشر**  **1. محاضرة**  **2. ضيف زائر**  **3. أسئلة وأجوبة**  **4. كراس عمل / أوراق عمل**  **5.عرض توضيحي**  **6. حلقة بحث**  **7. العمل في الكتاب المدرسي**  **8. التدريبات والتمارين**  **9. أنشطة القراءة المباشرة**  **10. البطاقات الخاطفة** | **استراتيجيات التدريس** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **4- مراجعة الذات**  **1. التقويم الذاتي**  **2. يوميات الطالب**  **3. ملف الطالب** | **3- التواصل**  **1. المؤتمر**  **2. المقابلة**  **3 . الأسئلة والأجوبة** | **2- الملاحظة**   1. **ملاحظة تلقائية** 2. **ملاحظة منظمة** | **2- القلم والورقة**  **اختبار/اختبار قصير/امتحان**  **أنواع فقرات الاختبار :**   1. **فقرات ذات الإجابة المحددة ( المنتقاة)**  * **فقرات الاختيار من متعدد** * **فقرات المطابقة** * **فقرات الصواب والخطأ**  1. **فقرات ذات الإجابة المفتوحة ( الموجهة )**  * **فقرات التكميل** * **الإجابة القصيرة** * **الإنشائية وحل المسائل** | **1- التقويم المعتمد على الأداء**   1. **التقديم** 2. **العرض التوضيحي** 3. **الأداء** 4. **الحديث** 5. **المعرض** 6. **المحاكاة / لعب الأدوار** 7. **المناقشة/المناظرة** | **استراتيجيات التقويم** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5- سجل قصصي** | **4- سجل وصف سير التعلم** | **3- سلم التقدير اللفظي** | **2- سلم التقدير** | **1- قائمة الرصد** | **أدوات التقويم** |

**الوحدة الأولى**

**خطة درس الاستماع صفحة " 6 "**

**سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم هو المثال النموذج للتواضع و الإحسان**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التواضع و الإحسان عنوان الدرس : الاستماع/من تواضع الرسول (صلى الله عليه و سلم)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم التواضع / المساواة**

**التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع**  **تعليل سلام الرسول على الصبية**  **إبداء الميل للتحلي بصفتي التواضع و الإحسان** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر** |  | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **يطرح المعلم أسئلة حاثة على التواضع و الإحسان ثم يكلف الطلاب التحدث من خلال الإجابة عنها** | **10**  **20**  **10**  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم : عامر أبو جبريل**

**خطة درس التحدث صفحة " 6 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : . التواضع و الإحسان عنوان الدرس : التحدث / إسهام الأمهات في تقدم المجتمع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : 1 / 9 / 2021 إلى : /9/2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم التواضع / المساواة**

**التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **التحدث عن أهمية تربية الأبناء و البنات تربية صالحة**  **إبداء الرأي في بر الوالدين**  **التعبير شفويا عن** **إسهام الأمهات في تقدم المجتمع**  **رسم خريطة ذهنية لبعض إسهامات الأمهات في تقدّم المجتمع** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر** |  | | **التمهيد بأسئلة عن دور الوالدين في التربية**  **تكليف الطلاب الإجابة عن أسئلة التحدث شفويا**  **فتح باب الحوار**  **إدارة النقاش**  **عرض أفكار التمرين الثاني**  **تكليف طالبين قراءة الأفكار و طالبين شرحها**  **تكليف الطلاب التعبير شفويا عن إسهام الأمهات في تقدم المجتمع** | **15**  **10**  **10**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة : آيات من سورة لقمان صفحة " 8و9و10 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : .التواضع و الإحسان عنوان الدرس : آيات من سورة لقمان**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / 9 / 2021م إلى : / 9 /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم السورة / الرجل الصالح / الوصية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  5 | **قراءة الآيات قراءة مرتلة صحيحة**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآيات**  **التفريق في المعنى بين الكلمات المتشابهة رسما**  **ذكر موقف حياتي تحلّى به الطالب بالصبر تبيان أثره** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **صور من بر الوالدين**  **كتاب صفوة التفاسير** | |  |  | | **التمهيد بربط الدرس ببر الوالدين وتربية الأبناء (درسي الاستماع و التحدث )**  **القراءة الصامتة .. أسئلة ..قراءة القدوة**  **قراءة المحاكاة ( التصويب من الطالب نفسه أو من زميل )**  **التلاوة الموزعة**  **طرح الأسئلة و المناقشة**  **يقوم المعلم بتوزيع ورقة عمل على الطلبة(عن بر الوالدين ) ثم يقوم بشرحها شرحا وافيا ثم يقوم الطلبة بحل الأسئلة الموجودة في ورقة العمل**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة** | **20**  **25**  **15**  **15**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ...........................................**  **\*ملاحظة : درس القراءة متداخل لذا يصعب الفصل بين الأهداف و يصعب تحديد وقت زمني لها .** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية صفحة " 10 و 11 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التواضع و الإحسان عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : كان و أخواتها / الضمائر/ حروف الجر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تمييز الاسم من الفعل و الحرف**  **تمييز الفاعل من المفعول به**  **وضع أخبار لمبتدآت معطاة**  **تعيين الجار و المجرور في جمل معطاة**  **استبدال أسماء ظاهرة بضمائر مناسبة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر** |  | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس الكتابة (مراجعة ) صفحة " 12 "**

**الصف / : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التواضع و الإحسان عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :**

**التعلم القبلي :مفاهيم : التاء المربوطة / التاء المبسوطة / حرف الهاء**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **كتابة التاء المربوطة و التاء المفتوحة و الهاء في نهاية الكلمات نهاية صحيحة**  **إثبات كتابة ألف كلمة أو حذفها وفق العلاقة بين الاسم السابق لها و اللاحق بها**  **إبداء الرأي في ابن خلدون**  **إتقان كتابة ما يملى على الطالب من نص يحتوي كلمة (ابن ) كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **عرض بور بوينت** | **التدريس المباشر** |  | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة** | **10**  **8**  **4**  **23** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التعبير صفحة " 13 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التواضع و الإحسان عنوان الدرس : التعبير**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفهوم الوصية**

**التكامل الأفقي : التكامل الرأسي : الوصية في مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | **كتابة فقرتين وصية لأحد الأقارب بما تضمنته آيات من سورة لقمن مسترشدا بجمل معطاة .**  **نمو قيم التواضع و حب الآخرين و بر الوالدين**  **قراءة ما كتبه الطالب أمام زملائه**  **اكتساب صفة احترام الآخر** | **صور**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **المكتبة المدرسية**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات** | **ملاحظة منظمة**  **سلم تقدير** | | **التمهيد بعرض وصية حقيقية**  **تكليف الطلاب قراءتها و مناقشتها**  **تكليف الطلاب قراءة المطلوب و الجمل المعروضة**  **المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الوصية فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة** | **20**  10  10  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس** **مختارات من لغتنا الجميلة**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التواضع و الإحسان عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم اللغة / العنب / الشوك**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2 | **قراءة نص ( إنك لا تجني من الشوك العنب ) قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في من ينتظر الخير بعد بذر الشر** | **الكتاب المدرسي**  **كتاب أمثال**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر** |  | | **يقوم المعلم بقراءة القدوة قراءة صحيحة معبرة ثو يقوم الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **يقوم المعلم بشرح الدرس من خلال العرض مع الوقوف على المعاني الصعبة ثم يقوم الطلبة باستخلاص الافكار الرئيسة من النص** | **25**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظات ص6 استماع الوحدة الأولى تم تغيير الدرس و نص الاستماع و عنوانه لم يصل فاجتهدت**

**خطة درس الكتابة التعاون على البر ( بخط الرقعة ) صفحة 6 من كراسة الخط العربي**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التواضع و الإحسان عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / الصبر / الحروف المستندة على السطر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة**  **محاولة إتقان تقليد نماذج الخط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **المناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الوحدة الثانية**

**خطة درس الاستماع صفحة " 15 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم عنوان الدرس : الاستماع/ثورة المعلومات و الاتصالات**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم العلم / الأقمار الصناعية /العسكري**

**التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع**  **شرح كيف تيسّر الأقمار الصناعية اكتشاف الثروة المعدنية** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر** |  | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **يطرح المعلم أسئلة التحدث ثم يكلف الطلاب التحدث من خلال الإجابة عنها** | **15**  **20**  **10** |

**ملاحظة : تم تغيير نص الاستماع من (الغلام الفصيح ) إلى نص عن ثورة المعلومات و الاتصالات و لم يصل للمدارس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : عدم وصول نص الاستماع إلى المدارس**  **اقتراحات للتحسين : ليت الوزارة توزّع نصوص الاستماع و الإملاء الجديدة قبل أي درس** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\***

**خطة درس التحدث صفحة " 15 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : . فضائل العلم عنوان الدرس : التحدث / آداب زيارة المكتبة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : 1 / 9 / 2021 إلى : /9/2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم المكتبة / القراءة الصامتة**

**التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **شرح أسباب الذهاب إلى المكتبة**  **توجيه نصيحة لمن لا يرتادون المكتبة**  **التعبير شفويا عن** **آداب زيارة المكتبة و دورها في تنمية ثقافة القارئ** | **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر** |  | | **التمهيد بأسئلة عن مكتبة المدرسة**  **تكليف الطلاب الإجابة عن أسئلة التحدث شفويا**  **فتح باب الحوار**  **إدارة النقاش**  **عرض أفكار التمرين الثاني**  **تكليف طالبين قراءة الأفكار و طالبين شرحها**  **تكليف الطلاب التعبير شفويا عن آداب زيارة المكتبة و دورها في تنمية ثقافة القارئ** | **15**  **10**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة : فصاحة الصبية و فطنتهم الصفحات " 17-19 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : .فضائل العلم عنوان الدرس : فصاحة الصبية و فطنتهم**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / 9 / 2021م إلى : / 9 /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم الصبا / الفطنة / الحمق**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  5 | **قراءة النص قراءة مرتلة صحيحة**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآيات**  **التفريق في المعنى بين الكلمات المتشابهة رسما**  **إبداء الرأي المبرر في صبية الدرس** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **صور من بر الوالدين**  **كتاب المستطرف في كل فن مستظرف** | |  |  | | **التمهيد بربط الدرس بدرسي الاستماع و التحدث**  **القراءة الصامتة .. أسئلة ..قراءة القدوة**  **قراءة المحاكاة ( التصويب من الطالب نفسه أو من زميل )**  **التلاوة الموزعة**  **طرح الأسئلة و المناقشة**  **يقوم المعلم بتوزيع ورقة عمل على الطلبة(ذكاء الصبية ) ثم يقوم بشرحها شرحا وافيا ثم يقوم الطلبة بحل الأسئلة الموجودة في ورقة العمل**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة** | **20**  **25**  **15**  **15**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ...........................................**  **\*ملاحظة : درس القراءة متداخل لذا يصعب الفصل بين الأهداف و يصعب تحديد وقت زمني لها .** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية /المثنى و إعرابه صفحة " 20و 21 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم عنوان الدرس : المثنى و إعرابه**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : المفرد / التثنية / الإعراب**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  6 | **تمييز الاسم المفرد من المثنى**  **استنتاج كيفية تثنية المفرد وفق موقعه الإعرابي**  **تثنية كلمات معطاة**  **تثنية كلمة (صديق ) ثم وضعها في ثلاث جمل بحيث تكون مرة مرفوعة و مرة منصوبة ثالثة مجرورة**  **إعراب المثنى في حالاته الثلاث**  **رسم خريطة مفاهيمية لإعراب المثنى** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل** | **التدريس المباشر** |  | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة**  **تكليف الطلاب إعراب المثنى في ورقة العمل**  **ثم غلق الدرس** | **10**  **20**  **20**  15  20  5 |

**ملاحظة : يعطى الدرس في حصتين**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*الواجب البيتي : استخراج المثنى من سورة الرحمن بكتابته في دفتر اللغة العربية**

**خطة درس الكتابة (ألف التفريق ) الصفحتان " 22و 23 "**

**الصف / : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم عنوان الدرس : ألف التفريق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الأفقي : التكامل الرأسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **استنتاج وضع ألف التفريق بعد واو جماعة المخاطبين و الغائبين**  **إسناد أفعال ماضية من المفرد إلى الجمع إسنادا صحيحا لفظا و كتابة**  **كتابة ما يملى على الطالب من نص يحتوي ألف التفريق كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **عرض بور بوينت** | **التدريس المباشر** |  | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة**  **إملاء النص بصورة مناسبة**  **غلق الدرس** | **15**  **10**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الواجب البيتي : استخراج ألف التفريق من نص في صحيفة يومية أردنية**

**خطة درس التعبير : تلخيص كتاب أو قصة صفحة " 23 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم عنوان الدرس : تلخيص كتاب أو قصة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفهوم الكتاب / القصة / التلخيص**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بالمادة نفسها التكامل الرأسي : ربط الدرس بالمواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | **تلخيص كتاب أو قصة تلخيصا واعيا**  **الإجابة عن أسئلة الزملاء المتعلقة بسبب اختيار هذا الكتاب / القصة للتلخيص و موضوعه العام و أفكاره الرئيسة و رأيه المبرر في الكتاب الملخص**  **رسم خريطة ذهنية لأهم نقاط التلخيص** | **صور**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **المكتبة المدرسية**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات** | **ملاحظة منظمة**  **سلم تقدير** | | **التمهيد بعرض تلخيص لكتاب مناسب للطلاب**  **المناقشة و الشرح**  **تكليف ذكر أهم الأمور الواجب مراعاتها في التلخيص**  **تكليف الطلاب البدء في التلخيص**  **المناقشة**  **تكليف الطلاب عرض ملخصاتهم أمام زملائهم ثم المناقشة** | **25**  10  10 |

**ملاحظة : هذا الدرس فرصة طيبة للخرج من نمط التدريس التقليدي ..يحضّر المعلم الدرس قبل أسبوع ثم يشرح للطلاب في بداية الوحدة معنى التلخيص و كيفيته ثم يكلفهم انتقاء أحد الكتب/ القصص المناسبة بالتعاون مع الوالدين ثم يعطي الدرس في مكتبة المدرسة في حصتين**

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................... .**  **تحديات واجهتني : .................... اقتراحات للتحسين :....................................** | **( جدول المتابعة اليومي )** |

**خطة درس محفوظات : مختارات من لامية ابن الوردي ص24و25**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم عنوان الدرس : مختارات من لامية ابن الوردي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم القصيدة / العلم / البعد**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة**  **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **توظيف الكلمات الجديدة في جمل مفيدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة**  **ذكر الدروس المستفادة من خلال قراءة أبيات القصيدة**  **تقدير دور العلماء في تطوّر العلوم** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة باستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته للقصيدة**  **البدء بتحفيظ الطلاب القصيدة بأسلوب المحو التدريجي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حفظ القصيدة غيبا** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس الكتابة ( بخط الرقعة ) صفحة 7 من كراسة الخط العربي**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / العلم / الحرف المستند على السطر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **رسم حروف النموذج رسما صحيحا من خلال كتابة كلمات النماذج وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **المناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 7 ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الوحدة الثالثة الفصل الأول**

**خطة درس الاستماع صفحة " 27 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعاون على الخير عنوان الدرس : الصديق وقت الضيق عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : التجارة / الجيران / الفقر**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **تعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **تفسير معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **ذكر الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **الإجابة عن أسئلة الاستماع**  **تقدير قيمة الصداقة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس التحدّث (الصداقة الحسنة ) صفحة " 28 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعاون على الخير عنوان الدرس : الصداقة الحسنة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الصداقة / الإخلاص / الاختلاف في الرأي**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة**  **تبيان فوائد العمل وكيف يجب علينا تأدية العمل**  **إبداء الميل للتحلي بصفة الصداقة الحسنة من خلال التحدّث عن الصداقة الحسنة في دقيقتين بالاستفادة من أفكار معطاة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **عرض الأسئلة**  **أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك**  **تكليف الطلاب التحدّث عن الصداقة الحسنة في دقيقتين بالاستفادة من أفكار معطاة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس القراءة (الفرج بعد الشدة ) ص " 29-32 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعاون على الخير عنوان الدرس : القراءة / الفرج بعد الشدة عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الصداقة / الشدة / الفرج**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة**  **قراءة النص قراءة جهرية معبرة مراعية الحروف والمقاطع**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **ترتيب الصفات الستة التي تحلّى بها الوزير في النص حسب أهميتها بالنسبة للطالب** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **إعداد إذاعة صباحية عن المساعدة بين الأصدقاء** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية (جمع المذكر السالم و إعرابه ) ص " 33-35 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعاون على الخير عنوان الدرس : القواعد/ جمع المذكر عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المفرد / الجمع / الإعراب**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**    **4-** | **قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **تعرّف جمع المذكر السالم**  **إعراب جمع المذكر السالم في الحالات الثلاث : الرفع ، النص ، الجر**  **توظيف جمع المذكر السالم في جمل من إنشائهم**  **الإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **الطباشير البيضاء والملونة والسبورة .**  **العرض التقديمي** | | **1/4**  **1/7**  **1/8**  **1/9** | **3/1**  **3/2** | **6**  **اختبار** | **1-قراءة الطلبة للأمثلة قراءة جهرية صحيحة أشرف على شرح الأمثلة من خلال أسلوب المناقشة ، وأتابع أسئلة الطلبة وإجاباتهم ، وأصحح الخطأ في حينه ،**  **2+3 وأدرب الطلبة على طرح الأسئلة التي تقودهم إلى معرفة جمع المذكر السالم وإعرابه**  **4- تدوين بعض من الجمل على السبورة والقيام بإعرابها وتوظيف جمل من إنشائهم**  **5- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة وتدوينها في دفاترهم** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس الكتابة ( من علامات الترقيم ) ، ؛ ! ص " 35و36 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعاون على الخير عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : علامة / كتابة / ترقيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1-  2-  3- | تعرّف علامات الترقيم الفاصلة ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب  استخدام علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة أثناء الكتابة  كتابة ما يملى على الطلبة مع مراعاة علامات الترقيم | دليل المعلم  الكتاب المدرسي  الطباشير البيضاء والملونة والسبورة .  أوراق العمل | 3/1  1/8  1/7  1/3 | | 3/1  3/2 | 6 تقييم زميل  1 | تهيئة الطلبة من خلال عرض الأمثلة بألوان متنوعة  قراءة الطلبة الأمثلة قراءة جهرية وشرح معاني المفردات الجديدة  1- التعرف إلى علامات الترقيم ومواضعها أثناء الكتابة  2- التدرب على استخدام علامات الترقيم في مواضعها وكتابة بعض الجمل على السبورة ومناقشتها كنماذج للتمثيل عليها  3- أملي للطلبة التدريب الثاني وأصوب الخطأ إن وجد عند الطلبة . |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم**

**FORM #QF71-1-47rev.a**

**خطة درس التعبير (الرفق ) صفحة " 37 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعاون على الخير عنوان الدرس : التعبير/الرفق عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : علامة / كتابة / ترقيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **التحدث عن الرفق**  **كتابة فقرتين تتحدثان عن الرفق**  **تقدير قيمة مساعدة الآخرين** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المخصصة للكتابة** | | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | **3/1**  **3/2** | **1** | **التمهيد بعرض الأمثلة الثلاث**  **تكليف الطلاب نقد هذه الأفكار تأييدا أو معارضة**  **المناقشة**  **أكلف الطلبة بتدوين فقرتين عن الرفق مراعين**  **سلامة اللغة و وضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**الواجب البيتي : كتابة عشرة أبيات من القصيدة التي مطلعها ( اشتدي أزمة تنفرجي ...قد آذن ليلك بالبلج )**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس الكتابة التعاون على الخير ( بخط الرقعة )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعاون على الخير عنوان الدرس : الكتابة ص 8 من كراسة الخط**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / الصحبة / الكرم**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **رسم كلمات النماذج رسما صحيحا على السبورة**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **الناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** | **8**  **10**  **10**  **12** |

**من نص الخط ( صحبة الأخيار تورث الخير... ) ص 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كتابة السطر الأخير من ص 8** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الاستماع ص 38**

**محمد صلى الله عليه و سلم هادينا و سيدنا**

**الوحدة الرابعة الفصل الأول**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شيم الكبار عنوان الدرس : التسامح**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم الخصال / قوم / التكريم**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها أسباب عفو الرسول (صلى الله عليه و سلم ) عن قوم سفّانة**  **إبداء الرأي المبرر في عفو الرسول(صلى الله عليه و سلم ) عن القوم**  **تقدير قيمة العفو عند المقدرة** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  2/2 | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كتابة تقرير عن عفو الرسول عن قريش يوم الفتح** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس التحدث (أهمية التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين ) صفحة " 38 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : .من شيم الكبار عنوان الدرس : التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10 / 2021م إلى : / 10 /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : التسامح / توطدت / هفوات**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة**  **إبداء الرأي في موضوع ( التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين)**  **التحدث عن التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين**  **في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة** | **الكتاب المدرسي**  **المكتبة المدرسية** | **التعلم في مجوعات**  **3/1**  **4/1**  **3/7** | **1/1**  **قائمة الرصد**  **3/1**  **3/1** | | **يقوم المعلم بتكليف الطلبة بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة**  **فتح باب النقاش في الإجابة عن الأسئلة**  **يبدي الطلاب رأيهم في التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين**  **ثم التحدث عن الموضوع**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة ( العفو عند المقدرة ) صفحة " 40 و 41 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شيم الكبار عنوان درس القراءة : العفو عند المقدرة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : العفو / المقدرة / حتفي**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآيات**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **إبداء الرأي في تصرف الرجل الذي عفا عن إبراهيم بن سليمان** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **1/9**  **3/1**  **1/8**  **5/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  **1/7**  **1/7** | | **التمهيد بأسئلة شيقة**  **القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المناقشة فتح باب الحوار في سلوكات إبراهيم بن سليمان و الرجل الذي عفا عنه و تكليف الطلاب إبداء الرأي المبرر في كليهما**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل السؤال رقم 5 ص 42** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية ( جمع المؤنث السالم و إعرابه ) صفحة " 42 - 44 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شيم الكرام عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية**

**عدد الحصص : 1 أو2 التاريخ : من : / 10 / 2021م إلى : / 10 /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهي : الجمع / السالم / المؤنث**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( الرياضيات )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تمييز الاسم من المفرد من الجمع**  **جمع المفرد جمع مؤنث سالمًا**  **تمييز جمع المؤنث السالم من غيره**  **إعراب جمل بسيطة تحوي جمع مؤنث سالمًا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **3/1**  **3/1**  **1/7**  **5/3** | **2/1**  **سلم تقدير**  **2/1**  **3/2**  **3/2** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : لصق ورقة صحيفة في دفتر اللغة العربية تحتوي جمع مؤنث سالمًا**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس الكتابة وصل( أن ) الناصبة للفعل المضارع ب(لا ) النافية صفحة " 44و 45 "**

**الصف / : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شيم الكرام عنوان الدرس : وصل( أن ) الناصبة للفعل المضارع ب(لا ) النافية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : الوصل / النصب / لا الناهية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( التربية الإسلامية و التربية الوطنية )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر حروف النصب**  **كتابة ( أن ) الناصبة مع (لا ) الناهية موصلتان بصورة صحيحة**  **تمييز ( ألا ) مدغمة عن غيرها** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **على حاسوب المعلم** | **التدريس المباشر** | **1/8**  **قائمة الرصد**  **1/8**  **1/8** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الجملتين المعروضتين قراءة صحيحة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **المناقشة في دغم ( أن ) مع ( لا ) .**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **استخراج ( ألا ) من آيات شريفة و أحاديث نبوية** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم : عامر أبو جبريل**

**خطة درس التعبير عناصر القصة القصيرة صفحة " 45-47 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شيم الكرام عنوان الدرس : التعبير (فطنة القاضي )**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :الفطنة ، الاستيداع / المخاصمة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **قراءة قصة ( فطنة القاضي ) قراءة جهرية صحيحة .**  **تحليل القصة المعطاة إلى عناصرها الأساسية .**  **رسم خريطة ذهنية عن أهم عناصر القصة القصيرة**  **كتابة قصة قصيرة بالاستفادة من مقدمة معطاة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **3/1**  **3/7** | **3/2 سلم التقدير**  **3/2** | | **التمهيد بعرض قصص قصيرة**  **تكليف الطلاب التعليق عليها**  **عرض القصة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها**  **تكليف الطلاب تحليل القصة بطريقة التعلم في مجموعات ثم المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة قصة قصيرة**  **متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **تحليل قصة قصيرة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس المحفوظات ( عزة النفس ) صفحة " 47-49 "**

**الصف : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شيم الكرام عنوان الدرس : المحفوظات / عزة النفس عدد الحصص : حصتان**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : النفس / الشعر / الذل**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  6- | **يقرأ الطالب القصيدة قراءة صامتة**  **يقرأ الطالب القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة**  **يذكر الطالب الدروس المستفادة من خلال قراءة أبيات عزة النفس**  **تقدير قيمة عزة النفس** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة باستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته لأبيات عزة النفس**  **البدء بتحفيظ الطلاب القصيدة بأسلوب المحو التدريجي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حفظ القصيدة غيبا** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس الكتابة من شيم الكرام ( بخط الرقعة ) ص 9 من كراسة الخط العربي**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شيم الكرام عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / المعاشرة / الخُلق**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **المناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الاستماع صفحة " 50 "**

**الوحدة الخامسة**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم من بلادي عنوان الدرس : الاستماع/ قلعة عمان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم القلعة / الهضاب / آثار**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الاجتماعية و الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها تنوع الآثار في مملكتنا الأردنية الحبيبة و أهميتها**  **اقتراح وسائل تمكن من التوصل إلى مكتشفات جديدة في القلعة .** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **صور آثار أردنية**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  2/2 | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التحدث (وصف موقع أثري ) صفحة " 50 و 51 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : .معالم من بلادي عنوان الدرس : التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10 / 2021م إلى : / 10 /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : آثار / الزائرين / موقع**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الاجتماعية و الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة**  **استنتاج أهمية الآثار الأردنية**  **تقدير أهمية وجود مواقع أثرية في الأردن**  **التحدث عن موقع أثري أردني في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة** | **الكتاب المدرسي**  **صور آثار أردنية**  **حاسوب المعلم أو المدرسة**  **المكتبة المدرسية** | **التعلم في مجوعات**  **3/1**  **4/1**  **3/7** | **1/1**  **قائمة الرصد**  **3/1**  **3/1** | | **يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور آثار أردنية**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعتين : الأولى تصف مواقع تم زيارتها ، و الثانية تطرح أسئلة عن المواقع المزارة**  **تكليف الطلاب فرديا التحدث عن مواقع أثرية محددة**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **المشاركة في عمل مجلة حائط عن الآثار في الأردن** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة ( عمان في الأربعينيات ) صفحة " 52-55 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم من بلادي عنوان الدرس : عمان في الأربعينيات**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الأربعينيات / الغابات / الغزارة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآيات**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **إبداء الرأي في جمال عمان و روعتها في الأربعينيات**  **إبداء الميل للمشاركة في مشروع نظافة الحي الذي توجد فيه المدرسة** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **1/9**  **3/1**  **1/8**  **5/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  **1/7**  **1/7** | | **التمهيد بأسئلة شيقة**  **القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المناقشة فتح باب الحوار في وصف عمان التأريخية خاصة في عهد الإمارة**  **غلق الدرس** |  |

**ملاحظة : الدرس وصفي أدبي لعبد الرحمن منيف لكنه خل بشكل كبير في وصف عمان و جمالها .. فقير في المعلومات و الصور**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **عمل عرض تقديمي لصور عمان في القرن الماضي** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية ( جمع التكسير و إعرابه ) صفحة " 55 - 56 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم من بلادي عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية**

**عدد الحصص : 1 أو2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الجمع / السالم / المؤنث**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( الرياضيات )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تمييز الاسم من المفرد من الجمع**  **جمع المفرد جمع مذكر تكسير**  **تمييز جمع التكسير من غيره**  **إعراب جمل بسيطة تحوي جمع تكسير** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **3/1**  **3/1**  **1/7**  **5/3** | **2/1**  **سلم تقدير**  **2/1**  **3/2**  **3/2** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس الكتابة صفحة " 57 و 58 "**

**الصف / : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم من بلادي عنوان الدرس : حذف ألف ما الاستفهامية /إملاء**

**عدد الحصص : 1 أو 2 التاريخ : من : / 11 / 2021م إلى : / 11 /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : الاستفهام / الوصل / حروف الجر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة جمل الدرس قراءة جهرية معبرة**  **استنتاج أن ألف (الاستفهامية ) تحذف إن سبقها حرف جر**  **كتابة أسئلة لإجابات معطاة مبدوءة ب(ما الاستفهامية )**  **كتابة ما الاستفهامية المسبوقة بحرف جر كتابة صحيحة في نص الإملاء** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **على حاسوب المعلم** | **التدريس المباشر** | **1/8**  **قائمة الرصد**  **1/8**  **1/8** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة النص**  **المناقشة في شرحه شرحا كاملا**  **المناقشة في توظيف ما الاستفهامية محذوفة الألف في جمل مفيدة**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم غلق الدرس** | **5**  **15**  **15**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس التعبير وصف مظاهر الفرح صفحة " 58 و 59 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم من بلادي عنوان الدرس : التعبير / وصف الفرح**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :الرفق ، التعاون / السعادة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : الوصية في مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  3  4 | **الإجابة عن أسئلة معطاة عن مظاهر الفرح .**  **إبداء الرأي في بعض سلوكات الفرح**  **ترتيب مظاهر الفرح وفق أهميتها**  **كتابة فقرتين عن مظاهر الفرح مستفيدا من الإجابة عن الأسئلة المعطاة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **المكتبة المدرسية**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **3/1**  **3/7** | **3/2 سلم التقدير**  **3/2** | | **التمهيد بعرض صور أفراح تخرج و أعراس**  **تكليف الطلاب التعليق عليها**  **عرض الأسئلة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها**  **تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن وصف مظاهر الفرح**  **متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **المشاركة في إعداد إذاعة مدرسية / عروض تقديمية / مطويات عن حوادث إطلاق الرصاص في الأفراح .. احتفالات النواب نموذجا** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**خطة درس الكتابة ( بخط الرقعة ) صفحة 10 من كراسة الخط العربي**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم من بلادي عنوان الدرس : الكتابة / أردن أرض العزم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الظبا / السيوف / الحرف المستندة على السطر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **رسم حروف النموذج رسما صحيحا من خلال كتابة كلمات النماذج وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **المناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 10 ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الوحدة السادسة الفصل الأول**

**خطة درس الاستماع ص 60**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الخير و العطاء عنوان الدرس : الشونة الجنوبية و الكرامة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : بلدة / الغور / السياحية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع أهمية منطقة الشونة الجنوبية و الكرامة**  **ذكر بعض المزروعات التي تشتهر بها بلدة الشونة الجنوبية** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  2/2 | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **غلق الدرس** | **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كتابة تقرير عن منطقة الأغوار** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس التحدث صفحة " 60 و 61 "**

**الوحدة السادسة الفصل الأول**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الخير و العطاء عنوان الدرس : التحدث / أهمية استغلال مياه الأمطار في الزراعة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الري / الأمطار / المياه**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة العلوم و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة**  **اقتراح حلول للاستفادة من مياه الأمطار**  **تقدير قيمة المحافظة على المساه**  **التحدث عن أهمية استخدام مياه الأمطار في الزراعة**  **في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة** | **الكتاب المدرسي**  **حاسوب المعلم / المدرسة**  **المكتبة المدرسية** | **التعلم في مجوعات**  **3/1**  **4/1**  **3/7** | **1/1**  **قائمة الرصد**  **3/1**  **3/1** | | **يقوم المعلم بتكليف الطلبة بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة**  **فتح باب النقاش في الإجابة عن الأسئلة**  **يقترح الطلاب حلولا للاستفادة من مياه الأمطار**  **ثم التحدث عن الموضوع**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **5**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة ( غور الأردن .. أرض الخيرات ) صفحة " 62-64 "**

**الوحدة السادسة الفصل الأول**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الخير و العطاء عنوان درس القراءة : غور الأردن .. أرض الخيرات**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الخير / غور الأردن / غذاء**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **اقتراح حلول لمواجه خطر جفاف البحر الميت** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **حاسوب المعلم**  **الشبكة العنكبوتية** | **1/9**  **3/1**  **1/8**  **5/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  **1/7**  **1/7** | | **التمهيد بأسئلة شيقة**  **القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المناقشة فتح باب الحوار في جفاف البحر الميت و تكليف الطلاب وضع حلول للمشكلة**  **غلق الدرس** | **10**  **15**  **5**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **عمل مجلة عن الغور** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية ( مراجعة الجموع ) صفحة " 64 - 65 "**

**الوحدة السادسة الفصل الأول**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الخير و العطاء عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية**

**عدد الحصص : 1 أو 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الجمع / السالم / المؤنث / التكسير**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **جمع كلمات معطاة جمعا مناسبا**  **استخراج الجموع من نص معطى ثم رد كل جمع إلى مفرده**  **إعراب جمل بسيطة أنواع الجموع**  **اختيار الكلمة المناسبة لملء فراغات معطاة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **3/1**  **3/1**  **1/7**  **5/3** | **2/1**  **سلم تقدير**  **2/1**  **3/2**  **3/2** | | **عرض جملا تحوي أنواع الجموع / المناقشة**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس الكتابة الهمزة المتوسطة صفحة " 65-67 "**

**الوحدة السادسة الفصل الأول**

**الصف / : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الخير و العطاء عنوان الدرس : الهمزة المتوسطة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : الهمزة / نبرة / المناسب**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( التربية الإسلامية و التربية الوطنية )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة النص المعطى قراءة جهرية مناسبة**  **استنتاج قواعد كتابة الهمزة المتوسطة**  **كتابة الهمزة المتوسطة بصورة صحيحة في كلمات معطاة** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **على حاسوب المعلم** | **التدريس المباشر** | **1/8**  **قائمة الرصد**  **1/8**  **1/8** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب النص قراءة صحيحة**  **المناقشة في قواعد كتابة الهمزة المتوسطة**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم غلق الدرس** | **10**  **10**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس التعبير وصف رحلة مدرسية صفحة " 67- 68 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الخير و العطاء عنوان الدرس : التعبير (وصف رحلة مدرسية )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :الرحلة / الطريق / المناظر الطبيعية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **الإجابة عن أسئلة معطاة .**  **المفاضلة بين الرحلة الأسرية و الرحلة المدرسية**  **إبداء الميل للمشاركة في رحلة مدرسية**  **كتابة وصف رحلة مدرسية شارك بها الطالب مسترشدا بأفكار الدرس** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **3/1**  **3/7** | **3/2 سلم التقدير**  **3/2** | | **التمهيد بعرض صور رحلات**  **تكليف الطلاب التعليق عليها**  **عرض الأسئلة /**  **تكليف حل الأسئلة بطريقة التعلم في مجموعات ثم المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة وصف الرحلة**  **متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس النشيد ( أردن يا حبيبي ) صفحة " 68 "**

**الصف : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الخير و العطاء عنوان الدرس : نشيد ( أردن يا حبيبي ) عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الحب / الذرى / الزهور**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  5 | **قراءة النشيد قراءة صامتة**  **قراءة النشيد قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد**  **تلحين النشيد** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5-تلحين النشيد / إنشاد النشيد الملحن جماعيا**  **غلق الدرس** | 5  10  10  10  10 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حفظ النشيد غيبا** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس الكتابة أردن الخير و العطاء ( بخط الرقعة )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الخير و العطاء عنوان الدرس : الكتابة ص11**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / أهل العزم / المكارم**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **الناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** | **8**  **10**  **22** |

**من نص الخط (على قدر أهل العزم تأتي العزائم و تأتي على قدر الكرام المكارم) ص 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**قرآننا باقٍ في صدورنا و في حياتنا فهو نبراسنا**

**الوحدة السابعة**

**خطة درس الاستماع صفحة " 70 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا عنوان الدرس : العسل**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : العسل / غذاء / العلاج**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها تنوع استخدامات العسل**  **وضع عنوان مناسب آخر للدرس** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **صور عسل و نحل**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  2/2 | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **غلق الدرس** | **5**  **25**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **إعداد إذاعة مدرسية عن العسل و فؤائده** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التحدث صفحة " 70 و 71 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : .صحتنا في غذائنا عنوان الدرس : تربية النحل و أهميته**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خلايا العسل / الأزهار**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الاجتماعية و الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة**  **استنتاج أهمية تربية النحل**  **التحدث عن أهمية تربية النحل في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة** | **الكتاب المدرسي**  **صور خلايا نحل**  **حاسوب المعلم أو المدرسة**  **المكتبة المدرسية** | **التعلم في مجوعات**  **3/1**  **4/1**  **3/7** | **1/1**  **قائمة الرصد**  **3/1**  **3/1** | | **يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور خلايا نحل**  **تكليف الطلاب الإجابة عن الأسئلة المعطاة فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب فرديا التحدث عن أهمية تربية العسل**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **عمل مجلة حائط عن تربية النحل في الأردن** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة ( عالم النحل ) صفحة " 72-75 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا عنوان الدرس : عالم النحل**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : مملكة / الرحيق / الصناعة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآيات**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **إبداء الرأي في عالم النحل** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **1/9**  **3/1**  **1/8**  **5/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  **1/7**  **1/7** | | **التمهيد بأسئلة شيقة**  **القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المناقشة فتح باب الحوار عالم النحل و تنوعه**  **غلق الدرس** | **15**  **10**  **5**  **10** |

**ملاحظة : الدرس وصفي أدبي لعبد الرحمن منيف لكنه خل بشكل كبير في وصف عمان و جمالها فقير في المعلومات و الصور**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **عمل عرض تقديمي لعالم النحل** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية (الفعل اللازم و الفعل المتعدي ) صفحة " 75 - 76 "**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا عنوان الدرس : الفعل اللازم و الفعل المتعدي**

**عدد الحصص : 1 أو 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / الفاعل / المفعول به**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تمييز الفعل من الفاعل**  **تمييز الفعل اللازم من الفعل المتعدي**  **توظيف أفعال معطاة في جمل مفيدة**  **ضبط كلمات معطاة ضبطا صحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **3/1**  **3/1**  **1/7**  **5/3** | **2/1**  **سلم تقدير**  **2/1**  **3/2**  **3/2** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس الكتابة صفحة " 77 و 78 "**

**الصف / : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا عنوان الدرس : مراجعة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : الألف اللينة / الفعل / الثلاثة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **إكمال أفعال معطاة بمت يناسبها من صورتي الألف ( ى ، ا )**  **اختيار الكتابة الصحيحة للألف اللينة من كلمتين معطيتين بالرسمين ( ى ، ا )**  **تبيان أصل الألف اللينة في نهاية أفعال معطاة**  **كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية في نص الإملاء كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **على حاسوب المعلم** | **التدريس المباشر** | **1/8**  **قائمة الرصد**  **1/8**  **1/8**  **1/8** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة النص**  **المناقشة في شرحه شرحا كاملا**  **المناقشة إكمال أفعال معطاة بما يناسبها من صورتي الألف ( ى ، ا )**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **البحث في سورة النحل عن آيات تشير إل مساكن النحل** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس التعبير ( ولله في خلقه شؤون ) صفحة " 78 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا عنوان الدرس : التعبير / أهمية الغذاء لجسم الإنسان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :المعدة / احتياجات / التلخيص**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : الوصية في مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة النص المعطى قراءة جهرية معبرة**  **تلخيص الفقرة المقروءة بلغته الخاصة في ثلاثة أسطر**  **كتابة فقرتين عن أهمية الغذاء لجسم الإنسان بالاستعانة بأفكار معطاة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **المكتبة المدرسية**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **3/1**  **3/7** | **3/2 سلم التقدير**  **3/2** | | **التمهيد بعرض صور ممالك نحل**  **تكليف الطلاب التعليق عليها**  **تكليف الطلاب قراءة النص المعطى**  **المناقشة**  **تكليف الطلاب تلخيص النص**  **تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن عن أهمية الغذاء لجسم الإنسان**  **متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **20** |

**دروس مختارات من لغتنا الجميلة هي للتذوق اللغوي فلا أكتب لها تحضيرا بل أركز على القيم الجمالية في النصوص إن وجدتم أي خطأ في التحضير فالرجاء تنبيهي ، و جزاكم الله خيرا/ أتمنى منكم دعوة لي و لوالديّ بظهر الغيب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ...................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الكتابة /خط الرقعة صحتنا في غذائنا ( بخط الرقعة ) ص 12**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : البشاشة/ الوقاية / العلاج**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **المناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 12 ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الاستماع صفحة " 80 "**

**الوحدة الثامنة الفصل الأول**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حُسن الخُلق عنوان الدرس : الاستماع من قصص الإيثار عند العرب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2017م إلى : / /2017م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الأخوة / القصة / الإيثار**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **تعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **تفسير معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **ذكر الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **الإجابة عن أسئلة الاستيعاب والتحليل والتذوق**  **تكوين أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس التحدّث (أهمية التبرع بالدم ) صفحة " 80 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حُسن الخُلق عنوان الدرس : أهمية التبرع بالدم عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / 2017م إلى : / /2017م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : التبرع / فصائل الدم / بنك الدم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة**  **تبيان فوائد التبرع بالدم**  **تقدير قيمة التبرع بالدم**  **التحدّث عن أهمية التبرع بالدم في دقيقتين بالاستفادة من أفكار معطاة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **صور تبرع بالدم** | | **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **عرض الأسئلة**  **أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك**  **تكليف الطلاب التحدّث عن أهمية التبرع بالدم في دقيقتين بالاستفادة من أفكار معطاة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس القراءة (صغار النفوس و كبارها ) ص " 81 - 83 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حُسن الخُلق عنوان الدرس : القراءة / صغار النفوس و كبارها عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / 2017م إلى : / /2017م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المدح / كرامة الإنسان / الحسد/ التكبّر**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة**  **قراءة النص قراءة جهرية معبرة مراعية الحروف والمقاطع**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **الإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية (مراجعة الفعل اللازم و الفعل المتعدي ) ص " 83-84 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حُسن الخُلق عنوان الدرس : (مراجعة الفعل اللازم و الفعل المتعدي ) عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / 2017م إلى : / /2017م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / اللزوم / التعدية**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**    **4-** | **قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **استنتاج مفهوم التعدية و مفهوم الفعل اللازم**  **تمييز الفعل اللازم من الفعل المتعدي**  **إعراب جملتين فعليتين تضم الأولى قعلا لازما ، و تضم الثانية فعلا متعديا** | **الكتاب المدرسي**  **الطباشير البيضاء والملونة والسبورة .**  **العرض التقديمي** | | **1/4**  **1/7**  **1/8**  **1/9** | **3/1**  **3/2** | **6**  **اختبار** | **1-قراءة الطلبة للأمثلة قراءة جهرية صحيحة أشرف على شرح الأمثلة من خلال أسلوب المناقشة ، وأتابع أسئلة الطلبة وإجاباتهم ، وأصحح الخطأ في حينه ،**  **2+3 وأدرب الطلبة على طرح الأسئلة التي تقودهم إلى معرفة مفهوم اللزوم و مفهوم التعدي**  **4- تدوين بعض من الجمل على السبورة والقيام بإعرابها وتوظيف جمل من إنشائهم**  **5- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة وتدوينها في دفاترهم** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس الكتابة الألف اللينة في آخر الأفعال و الأسماء غير الثلاثية ص " 84و 85 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حُسن الخُلق عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2017م إلى : / /2017م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / الاسم / الثلاثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1-  2-  3- | **استنتاج الصورة التي تُكتب عليها الألف اللينة في آخر الأفعال و الأسماء غير الثلاثية**  **استخراج أسماء و أفعال غير ثلاثية من درس القراءة**  **كتابة ما يملى على الطلبة من كلمات تحتوي الألف اللينة كتابة صحيحة** | دليل المعلم  الكتاب المدرسي  الطباشير البيضاء والملونة والسبورة .  أوراق العمل | 3/1  1/8  1/7 | | 3/1  3/2 | 6 تقييم زميل  1 | تهيئة الطلبة من خلال عرض الأمثلة بألوان متنوعة  قراءة الطلبة الأمثلة قراءة جهرية وشرح معاني المفردات الجديدة  1- التعرف إلى الألف اللينة في نهاية الأسماء و الأفعال غير الثلاثية  2- المناقشة / تكليف الطلاب حل التدريبين ص85  3- أملي على الطلبة نص الإملاء وأصوب الخطأ إن وجد عند الطلبة . |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم**

**FORM #QF71-1-47rev.a**

**خطة درس التعبير (الرفق ) صفحة " 87 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حُسن الخُلق عنوان الدرس : التعبير/الأخلاق الحسنة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / 2017م إلى : / /2017م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الأخلاق الحسنة / الكلمة الطيبة / الحوار**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة نص ( الأخلاق الحسنة ) قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في الأخلاق الحسنة**  **كتابة حوار بين زميلين عن حُسن الجوار بالاستعانة بأفكار معطاة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المخصصة للكتابة** | | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | **3/1**  **3/2** | **1** | **التمهيد بعرض الأمثلة النص**  **تكليف الطلاب قراءة النص قراءة جهرية / تصويب الأخطاء**  **تكليف الطلاب نقد أفكار الدرس الأفكار تأييدا أو معارضة**  **المناقشة**  **أكلف الطلبة كتابة حوار بين زميلين عن حُسن الجوار بالاستعانة بأفكار معطاة**  **سلامة اللغة و وضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**الواجب البيتي : تصميم مطوية على جهاز الحاسوب عن قواعد كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال و الأسماء غير الثلاثية**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس الكتابة حسن الخلق ( بخط الرقعة )**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حُسن الخُلق عنوان الدرس : الكتابة ص13**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2017م إلى : / /2017م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / /**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **المناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** | **8**  **10**  **22** |

**من نص الخط ( 13 ) ص**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |