**بسم الله الرحمن الرحيم**

**وما توفيقي إلا بالله**

**.. إليه أخلصُ نيتي .. و الطلبة هم أمانتي و رسالتي**

**و محمد صلى الله عليه و سلّم المعلم ُ الأوّلُ قدوتي**

****

تحضير الخامس

**إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي**

**مديرية الإشراف التربوي**

**دفتر تخطيط الدروس**

**\* اسم المعلم : عامر عارف عواد أبو جبريل \* اسم المدرسة : الشهيد شحادة الدعجة للبنين**

**\* المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية \* اسم المديرية : لواء ماركا**

**\* الصفوف والشعب :السادس ( أ ) و الخامس ( أ و ب ) \* العام الدراسي : 2021/ 2020م الفصل : الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5-التفكير الناقد**   1. **مهارات ما وراء المعرفة** 2. **منظمات بصرية** 3. **التحليل** | **4-التعلم من خلال النشاط**   1. **المناظرة** 2. **الألعاب** 3. **المناقشة ضمن فرق** 4. **الرواية** 5. **الدراسة المسحية** 6. **التدوير** 7. **الزيارة الميدانية** 8. **تقديم عروض شفوية** 9. **التدريب** 10. **التعلم من خلال المشاريع** | **3-التعلم في مجموعات**   1. **المناقشة** 2. **المقابلة** 3. **الشبكة العنكبوتية** 4. **الطاولة المستديرة** 5. **تدريب الزميل** 6. **فكر/ انتق زميلا/ شارك** 7. **التعلم التعاوني الجماعي** 8. **نظام الزمالة** | **2-حل المشكلات والاستقصاء** | **1-التدريس المباشر**  **1. محاضرة**  **2. ضيف زائر**  **3. أسئلة وأجوبة**  **4. كراس عمل / أوراق عمل**  **5.عرض توضيحي**  **6. حلقة بحث**  **7. العمل في الكتاب المدرسي**  **8. التدريبات والتمارين**  **9. أنشطة القراءة المباشرة**  **10. البطاقات الخاطفة** | **استراتيجيات التدريس** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **4- مراجعة الذات**  **1. التقويم الذاتي**  **2. يوميات الطالب**  **3. ملف الطالب** | **3- التواصل**  **1. المؤتمر**  **2. المقابلة**  **3 . الأسئلة والأجوبة** | **2- الملاحظة**   1. **ملاحظة تلقائية** 2. **ملاحظة منظمة** | **2- القلم والورقة**  **اختبار/اختبار قصير/امتحان**  **أنواع فقرات الاختبار :**   1. **فقرات ذات الإجابة المحددة ( المنتقاة)**  * **فقرات الاختيار من متعدد** * **فقرات المطابقة** * **فقرات الصواب والخطأ**  1. **فقرات ذات الإجابة المفتوحة ( الموجهة )**  * **فقرات التكميل** * **الإجابة القصيرة** * **الإنشائية وحل المسائل** | **1- التقويم المعتمد على الأداء**   1. **التقديم** 2. **العرض التوضيحي** 3. **الأداء** 4. **الحديث** 5. **المعرض** 6. **المحاكاة / لعب الأدوار** 7. **المناقشة/المناظرة** | **استراتيجيات التقويم** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5- سجل قصصي** | **4- سجل وصف سير التعلم** | **3- سلم التقدير اللفظي** | **2- سلم التقدير** | **1- قائمة الرصد** | **أدوات التقويم** |

**الوحدة الأولى**

**خطة درس : الاستماع لغتي العربية صفحة ( 6 )**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : الاستماع/ لغتي العربية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : 1 / 9 / 2021 إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم اللغة/ الاعتزاز / التباهي**

**التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع**  **تفسير وجوب التكلّم باللغة العربية باعتزاز و التباهي بالحديث بها** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الأقلام الملونة**  **منصة درسك** | **التدريس المباشر** |  | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **يطرح المعلم أسئلة التحدث ثم يكلف الطلاب التحدث من خلال الإجابة عنها** | **5**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التحدث ( لغة الضاد )**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : التحدث ( لغة الضاد )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 9 / 2021م إلى : / 9 /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم : الإتقان**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **الإجابة عن أسئلة معطاة إجابة صحيحة**  **التحدث عن موضوع (لغة الضاد )**  **إبداء الرأي في وجوب التحدث باللغة العربية و الاعتزاز بها** | **السبورة و الأقلام**  **منصة درسك**  **صور من الإحسان** |  |  | | **عرض أبيات شعر عن اللغة العربية**  **المناقشة**  **عرض الأسئلة / تكليف الطلاب قراءتها**  **المناقشة في الإجابة عنها**  **عرض الجمل المعينة على التحدث**  **تكليف الطلاب بالتحدث عن موضوع (لغة الضاد )**  **ثم إبداء** **الرأي في وجوب التحدث باللغة العربية و الاعتزاز بها** | **10**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة ( أعتزّ بلغتي )**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : ( أعتزّ بلغتي )**

**عدد الحصص : 2أو 3 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم الاعتزاز / التواصل / الغنى بالمفردات**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **قراءة النص قراءة جهرية صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **إبداء الرأي في كيفية المحافظة على اللغة العربية**  **إظهار الميل للمشاركة في إذاعة عن اللغة العربية** | **السبورة و الأقلام**  **منصة درسك**  **كتاب عن اللغة و قصص** |  |  | | **التمهيد بطرح كتب شعر و لغة و قصص**  **القراءة الصامتة ..أسئلة ..قراءة القدوة**  **القراءة التفسيرية**  **طرح الأسئلة و المناقشة ..تكليف الطلاب توظيف الكلمات و العبارات الهامة في جمل مفيدة ..تدوين الأفكار على السبورة**  **يقوم المعلم بتوزيع منصة درسك على الطلبة ثم يقوم بشرحها شرحا وافيا ثم يقوم الطلبة بحل الأسئلة الموجودة في ورقة العمل**  **إدارة النقاش : رأي الطلاب في كيفية المحافظة على اللغة العربية** | **15**  **25**  15  25  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : أهداف درس القراءة كثيرة ..اكتفيت بتدوين أربعة مع عدم إغفالي للأهداف الأخرى خاصة الوجدانية / وقت تحقيق الأهداف غير مقدس إعداد المعلم**

**خطة درس أقسام الكلام الصفحات( 10 و 11و 12 )**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية / أقسام الكلام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفهوم الاسم / الفعل / الحرف**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تمييز الاسم من الفعل و الحرف**  **استخراج كلمات من سورة القلم : ثلاثة أسماء و ثلاثة أفعال و ثلاثة حروف**  **كتابة مثال على كل مما يلي بتوظيفه في جملة مفيدة : اسم / فعل مضارع / حرف** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **عرض بوربوينت** | **التدريس المباشر** |  | | **يقوم المعلم بعرض الأمثلة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب كتابة مثال على كل مما يلي بتوظيفه في جملة مفيدة : اسم / فعل مضارع / حرف** | **15**  **15**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : الواجب قص مقالة من صحيفة و تمييز ثلاثة من الأسماء بلون أحمر و الأفعال بلون أزرق و الحروف بلون أصفر .**

**خطة درس الكتابة النون الساكنة و التنوين صفحة " 13 "**

**الوحدة الأولى**

**الصف / : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : الكتابة النون الساكنة و التنوين**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم النون / التنوين / السكون**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :** **ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تمييز النون الساكنة من التنوين**  **كتابة التنوين أو النون الساكنة في المكان الصحيح في كلمات معطاة**  **استخراج كلمتين تنتهيان بنون ساكنة و كلمتين تنتهيان بتنوين من درس القراءة**  **كتابة نص الإملاء الذي يحوي موضوع الدرس كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **عرض بور بوينت**  **السبورة**  **الأقلام** | **التدريس المباشر** |  | | **يقوم المعلم بعرض أمثلة الدرس**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة**  **إملاء النص بصورة مناسبة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **5**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم : عامر أبو جبريل**

**خطة درس التعبير : لغتي هُويتي صفحة " 15 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : التعبير/لغتي هُويتي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفهوم الوصية**

**التكامل الأفقي : التكامل الرأسي : الوصية في مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **استخدام كلمات معطاة في جمل مفيدة .**  **نمو قيمة الاعتزاز باللغة العربية**  **كتابة موضوع تعبير عن موضوع ( لغتي هويتي ) بالاستعانة بأفكار معطاة** | **جهاز الحاسب الآلي**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **المكتبة المدرسية**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام**  **مقالات و خواطر من كتابة المعلم** | **التعلم في مجموعات** | **ملاحظة منظمة**  **سلم تقدير** | | **التمهيد بعرض مقالات و خواطر عن اللغة**  **تكليف الطلاب قراءتها و مناقشتها**  **تكليف الطلاب توظيف الكلمات في جمل مفيدة**  **المناقشة**  **قراءة المطلوب ..فتح المجموعات**  **تكليف الطلاب كتابة الموضوع جماعيا** | **10**  **10**  **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\***

**خطة درس** **المحفوظات (اللغة العربية ) صفحة 16**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : محفوظات (اللغة العربية )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم اللغة / الهوى / النهضة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  3  4 | **قراءة القصيدة قراءة جهرية صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة في القصيدة**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **إلقاء القصيدة إلقاء أدبيا** | **الكتاب المدرسي**  **ديوان الشاعر حليم دمّوس**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر** |  | | **يقوم المعلم بقراءة القدوة قراءة صحيحة معبرة ثو يقوم الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **يقوم المعلم بشرح الدرس من خلال العرض مع الوقوف على المعاني الصعبة ثم يقوم الطلبة باستخلاص الافكار الرئيسة من النص ثم توظيف الكلمات الهامة في جمل مفيدة**  **تدريب الطلاب على الإلقاء الأدبي**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*الواجب / حفظ القصيدة غيبا و تقديم إذاعة مدرسية عن لغتي هويتي من ضمنها قصيدة حافظ إبراهيم ( رجعت لنفسي ..... )**

**خطة درس الكتابة لغة الضاد ( بخط الرقعة )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : لغة الضاد عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / التناسق / الجلسة الصحية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **إتقان كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **المناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** | **5**  **5**  **35** |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 6 ) في البيت / من كلمات النموذج أبناء استيعاب نتعلم قرأت كثيرا نتحدث (حروف الباء و التقاء و الثاء )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الوحدة الثانية**

**خطة درس الاستماع (كن أسدا) صفحة " 18"**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم القوة / الفريسة / الأبوة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **ذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **الإجابة عن أسئلة الاستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة**  **كتيب نصوص الاستماع**  **الأقلام** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **قراءة النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **الإجابة الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **يفسر الطلاب معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استخلاص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك ..تكليف الطلاب تكوين أسئلة جديدة**  **غلق الدرس** | **8**  **10**  **15**  **8**  **5** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس التحدث ( أداء العمل واجب ) صفحة " 18 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : أداء العمل واجب مقدس عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم : العمل / الشرط / التقاعس / الأمانة**

**التكامل الأفقي ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **الإجابة عن أسئلة معطاة عن موضوع العمل**  **التحدث عن ( أداء العمل واجب ) و فوائد العمل وكيف يجب علينا تأدية العمل** | الكتاب المدرسي  السبورة والأقلام  صور مهن و رجالها | | **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد بعرض صور لمهن**  **طرح أسئلة عنها ..المناقشة**  **تكليف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك**  **عرض التمرين الثاني ..تكليف طالبين قراءته و شرح المطلوب ...تكليف الطلاب التحدث عن ( أداء العمل واجب ) و فوائد العمل وكيف يجب علينا تأدية العمل ...غلق الدرس** | 10  30 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس القراءة ( حبة القمح ) الصفحات " 20-23 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : القراءة / حبة القمح عدد الحصص : 2 إلى 3 حصص**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم : العمل / النملة / التعاون**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة**  **قراءة النص قراءة صحيحة**  **تعرّف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **الإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **استنتاج الدروس المستفادة من قصة حبة القمح** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام**  **صور نمل**  **حبات قمح** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **¼**  **4/3**  **1/7** | **3** | **تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها قراءة القدوة**  **تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تكليفهم تفسير معاني المفردات وأدونها على السبورة من ثم نقلها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **طرح أسئلة / المناقشة المؤدية لاستنتاج الفكر الرئيسة**  **الواردة في النص القرائي وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5-الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** | 5  20  15  15  15  20 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس المذكر و المؤنث صفحة " 23و 24 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : المذكر والمؤنث عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم : التذكير / التأنيث / التاء المربوطة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4** | تعرّف المذكر والمؤنث الحقيقي .  تمييز المذكر من المؤنث و تحويل المذكر إلى مؤنث و المؤنث إلى مذكر  توظيف المذكر و المؤنث في جمل مفيدة .  الإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  أوراق عمل  مذكرة تقوية القواعد | | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | الترحيب بالطلبة والاهتمام بالبيئة الصفية مراجعة سريعة للدرس السابق من خلال سؤال وعرض جمل الدرس من خلال وسيلة تعليمية واستخلاص قاعدة المذكر والمؤنث وتدوينها على السبورة  يوظف الطلاب المذكر والمؤنث في جمل مفيدة  3- الانتقال إلى تدريبات الكتاب وحلها من قبل الطلبة بصورة فردية وجماعية الانتقال إلى التدريبات المحوسبة وحلها بالتعاون مع الطلبة **.. غلق الدرس** | 5  10  20  10 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس الكتابة (كلمات فيها ألف تنطق ولا تكتب ) صفحة " 25و 26 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : كلمات فيها ألف تنطق ولا تكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم : حرف الألف / النطق / الكتابة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **تمييز الكلمات المشتملة على ألف تنطق ولا تكتب**  **الإجابة عن الأسئلة الواردة إجابة صحيحة**  **تمييز ما يملى عليه منتبها إلى مواضع الألف التي تلفظ ولا تكتب .** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل**  **مذكرة تقوية إملاء** | | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **عرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وأطلب منهم قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة ثم أكلف بعضهم بنطق الكلمات التي تحتوي على حروف تنطق ولا تكتب**  **- قراءة الطلبة للجمل ، وتحديد الكلمات التي تشتمل على ألف تلفظ ولا تكتب**  **تكليف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي إجابة صحيحة وتقديم التغذية الراجعة بتعزيز الإجابات الصحيحة وتصويب الإجابات الخاطئة**  **4- إملاء النص على الطلبة مع ملاحظة ضبط الكلمات المرادة ويطلب إلى الطلبة إعطاء أمثلة مماثلة ، ثم أكلفهم باستخراج مفردات من النص تضم " ألفا " تلفظ ولا تكتب**  **غلق الدرس** | 10  8  7  20 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس التعبير ( عمل الخير ) صفحة " 26 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : التعبير( عمل الخير )**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفهوم العمل / الخير / الجد**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | **كتابة فقرة بعنوان ( عمل الخير ) مسترشدا بجمل معطاة .**  **نمو قيمة حب الخير و تقدير أهل الخير**  **قراءة ما كتبه الطالب أمام زملائه** | **صور**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **المكتبة المدرسية**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات** | **ملاحظة منظمة**  **سلم تقدير** | | **التمهيد بعرض صور عمل خير**  **عرض الدرس**  **تكليف الطلاب قراءته و مناقشته**  **تكليف الطلاب قراءة المطلوب و الجمل المعروضة**  **المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة فقرة عن عمل الخير فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة أثناء القراءة أمام الزملاء**  **غلق الدرس** | **25**  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس مختارات من اللغة / التينة الحمقاء صفحة " 27 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : مختارات من اللغة / التينة الحمقاء عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفهوم / التين / الحمق / السخاء**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة**  **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **التعرّف على معاني الكلمات الجديدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد**  **ذكر الدروس المستفادة من خلال قراءة أبيات التينة الحمقاء** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | **تكليف الطلاب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **تكليفهم بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **تفسير المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **طرح أسئلة موصلة لاستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **المناقشة بالدروس المستفاد من خلال قراءته لأبيات التينة الحمقاء من جشع التينة وبخلها عن إعطاء خيراتها لغيرها حتى وقعت في شر أعمالها .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس الكتابة لغة الضاد ( بخط الرقعة )**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : حروف الجيم و الحاء و الخاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / المسكة الصحيحة للقلم / الجلسة الصحية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **المناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** | **5**  **5**  **35** |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 7 ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الوحدة 3 الثالثة**

**خطة درس الاستماع (البطتان و السلحفاة ) صفحة " 28 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حفظ اللسان عنوان الدرس : الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم التعاون / حفظ اللسان / غدير**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها سبب سقوط السلحفاة ، كيف استطاعت البطتان الطيران بالسلحفاة**  **وضع عنوان آخر مناسب للدرس** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  2/2 | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التحدث صفحة " 28 و29 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : .حفظ اللسان عنوان الدرس : التحدث / آداب الكلام(المرء بأصغريه:قلبه و لسانه)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10 / 2021م إلى : / 10 /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : آداب الكلام / كثير الكلام / تحري الصدق**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة**  **ذكر بعض آداب الكلام**  **التحدث عن القلب و اللسان في ضوء حديث المصطفى المرء بأصغريه قلبه و لسانه في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة** | **الكتاب المدرسي**  **المكتبة المدرسية** | **التعلم في مجوعات**  **3/1**  **4/1**  **3/7** | **1/1**  **قائمة الرصد**  **3/1**  **3/1** | | **يقوم المعلم بقراءة القدوة قراءة صحيحة معبرة ثم يقوم الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **يقوم المعلم بشرح الدرس من خلال العرض مع الوقوف على المعاني الصعبة ثم يقوم الطلبة باستخلاص الافكار الرئيسة من النص**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة قصيدة ( اليمامة و الصيّاد ) صفحة " 30-32 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : .حفظ اللسان عنوان الدرس : اليمامة و الصيّاد**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / 10 / 2021م إلى : / 10 /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : اليمامة / العش / الروض**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة ثلاثة أبيات من النص القصيدة صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآبيات**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **إبداء الرأي في اليمامة و في الصياد** | **السبورة و الأقلام**  **منصة درسك**  **الشبكة العنكبوتية** | **1/9**  **3/1**  **1/8**  **5/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  **1/7**  **1/7** | | **التمهيد بأسئلة شيقة**  **القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **قراءة القدوة إلقاء / ثم قراءة المحاكاة**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المناقشة فتح باب الحوار في سلوكات اليمامة و الصياد و تكليف الطلاب إبداء الرأي المبرر في كليهما**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : حفظ القصيدة غيبا و ذكر الدروس المستفادة من الدرس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية ( الجملة الاسمية ) صفحة " 33 - 35 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حفظ اللسان عنوان الدرس : الجملة الاسمية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الاسم / المبتدأ / الخبر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تمييز الاسم من الفعل**  **تعيين المبتدأ و الخبر في جمل معطاة**  **كتابة ثلاث جمل اسمية مع ضبط المبتدأ و الخبر**  **إعراب جمل بسيطة تحوي المبتدأ و الخبر** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **3/1**  **3/1**  **1/7**  **5/3** | **2/1**  **سلم تقدير**  **2/1**  **3/2**  **3/2** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : تعيين ثلاث جمل اسمية في صحيفة و لصقها في دفتر اللغة العربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس الكتابة صفحة " 36و37 "**

**الصف / : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حفظ اللسان عنوان الدرس : المد في أول الكلمة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : المد / الأمن / أبو البشر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( التربية الإسلامية)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر بعض علامات الترقيم**  **وضع همزة المد في الأماكن المخصصة في التدريب الثاني**  **كتابة همزة المد في أماكنها المناسبة في نص الإملاء** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **على حاسوب المعلم** | **التدريس المباشر** | **1/8**  **قائمة الرصد**  **1/8**  **1/8** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة النص**  **المناقشة في شرحه شرحا كاملا**  **المناقشة في معنى المد و كيفية قراءته و كتابته**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : كتابة عشر كلمات من خارج الدرس تحوي المد في أول الاسم و وسطه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس التعبير حفظ اللسان صفحة " 38 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حفظ اللسان عنوان الدرس : حفظ اللسان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :الرفق ، التعاون / السعادة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط المادة مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **توظيف مفردات معطاة في جمل مفيدة**  **كتابة موضوع عن حفظ اللسان بالاسترشاد بجمل معطاة .** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **المكتبة المدرسية**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **3/1**  **3/7** | **3/2 سلم التقدير**  **3/2** | | **التمهيد بعرض حديث عن حفظ اللسان**  **تكليف الطلاب مناقشته**  **عرض الكلمات المعطاة ثم تكليف الطلاب توظيفها في جمل مفيدة**  **عرض الآيات و الجمل و تكليف الطلاب مناقشتها**  **تكليف الطلاب كتابة موضوع عن حفظ اللسان**  **تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي / نشاط البحث عن آيات قرآنية و أحاديث نبوية شريفة و أبيات شعر و حكم تدعو إلى حفظ اللسان و لصقها في لوحة في الصف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الكتابة حفظ اللسان ( بخط الرقعة ) ص8 كراسة الخط العربي**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حفظ اللسان عنوان الدرس : الدال و الذال**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / حفظ / اللسان**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **الناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 8 ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الوحدة الرابعة 4**

**خطة درس الاستماع (السلط حاضرة البلقاء ) ص 40**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أم المدارس عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص : حصة واحدة**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : حاضرة / البلقاء .**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **التعود على الإصغاء وفهم ما يسمع**  **تفسير معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **استنتاج الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **الإجابة عن أسئلة الاستيعاب والتحليل والتذوق**  **تكوّن أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الاستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **قائمة رصد** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **الإجابة الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب الواردة في نص السلط حاضرة البقاء**  **3- استخلاص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس المحادثة ص40 و 41**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أم المدارس عنوان الدرس : المحادثة ( أحب مدرستي ) عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المستقبل / الاعتزاز / ممتلكات**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **قراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها أول آية نزلت على الرسول وعن رغبة الطالب في الدراسة مستقبلا .....**  **التحدث بلغة سليمة عن حبه للمدرسة** | الكتاب المدرسي  السبورة والأقلام | | **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك**  **2- أكلف الطلبة بالتحدث بلغة سليمة عن حبهم للمدرسة مستفيدا بالإجابات عن الأسئلة السابقة ومن أحاديث واردة في الكتاب المدرسي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس القراءة مدرسة السلط الثانوية ص42- 44**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أم المدارس عنوان الدرس : القراءة / مدرسة السلط الثانوية عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / 2021 إلى : / / 2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الثانوية / المجالات الواجب البيتي : عمل مجلة حائط عن المدارس القديمة في الأردن**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة**  **قراءة النص قراءة جهرية معبرة**  **تعرّف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **الإجابة الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسة للنص الدالة عن أهمية المحافظ الهاشمية للسلط والمجالات التي حظيت فيها وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية / مراجعة (أقسام الكلام ،والمذكر و المؤنث ، والجملة الاسمية ) ص45**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أم المدارس عنوان الدرس : القواعد / مراجعة عدد الحصص : حصتان**

**التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : المذكر / المؤنث / الجملة الاسمية**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بأقسام الكلام  تمييز المبتدأ من الخبر في جمل معطاة  كتابة جمل اسمية تحوي مبتدأ و خبرا | الكتاب والدفاتر المدرسية  السبورة والأقلام  العرض التوضيحي  مذكرة تقوية القواعد | | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | **1/2**  **2**  **4/3** | **6 اختبار** | **التمهيد بمراجعة القواعد التي تم إعطاءها للطلبة من ثم طرح أسئلة والقيام بالإجابة عنها**  **1+ 2 قراءة الطلبة الفقرة الموجودة في الكتاب المدرسي ثم أكلفهم بإستخراج القواعد المطلوبه منهم وأتلقى الإجابات بالتغذية الراجعة بتصويب الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة .**    **3- أكلف الطلبة بقراءة السؤال واستخراج المبتدأ والخبر من الجملة المطروحة أمامهم** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس الكتابة / مراجعة ص46 "الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أم المدارس عنوان الدرس : الكتابة / مراجعة عدد الحصص : حصتان**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :مفاهيم : التنوين / النون الساكنة / همزة المد .**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1**  **2-**  **3-** | **الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بين النون والتنوين**  **استخراج كلمات من النص المعطى تحوي حروفا تنطق ولا تكتب**  **كتابة ما يملى على الطالب كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **1- التمهيد بمراجعة ما تم اخده من القواعد الكتابية من بداية الفصل الدراسي**  **1+2 قراءة الطالب الفقرة الموجودة أمامه ثم أكلفهم باستخراج ما هو مطلوب وتلقي الإجابات وتقديم التغذية الراجعة**  **3- يكتب الطالب ما يُملى عليه كتابة صحيحة .** |  | |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس التعبير ص47**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أم المدارس عنوان الدرس : وصف المدرسة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : ينبوع / التقدم / أنشطة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **قراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي**  **الإجابة عن الأسئلة بإجابات صحيحة**  **الكتابة في صياغة فقرة وصف مدرسة الطالب**  **إبداء الإعجاب بالمدرسة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المخصصة للكتابة** | | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | **3/1**  **3/2** | **1** | **1- أكلف الطالب بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة**  **2- أطلب من الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة سؤالا تلو السؤال وتدوين الإجابات على السبورة**  **3- أكلف الطلبة بصياغة فقرة يصفون بها المدرسة بالاستعانة بالأفكار الموجودة أمامهم مراعيين بكتابتهم سلامة اللغة وضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس المحفوظات أم المدارس ص 48 و 49**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ام المدارس عنوان الدرس : المحفوظات / أم المدارس عدد الحصص : حصتان**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المدائن / مهد الطفولة / رفيع المقام الواجب البيتي : حفظ القصيدة غيبا**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الأفقي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **قراءة الأبيات قراءة صامتة**  **قراءة الأبيات قراءة جهرية واضحة**  **التعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في الأبيات**  **إلقاء الأبيات غيبا إلقاءً مناسبا** | الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام  الدفاتر المدرسية | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **وأكلف الطلبة بقراءة نبذة عن حياة الشاعر حسني فريز**  **5- أكلف الطلبة بحفظ الأبيات وقيامي بتسميعها في اليوم الذي أحدده لهم** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**الواجب البيتي : البحث في الشبكة العنكبوتية عن شخصية مشهورة ممن تخرجوا من مدرسة السلط وكتابة تقرير عنها**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس الكتابة لغة الضاد ( بخط الرقعة ) ص9 من كراسة الخط العربي**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أم المدارس عنوان الدرس : الراء و الزين و الواو**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / المسكة الصحيحة للقلم / الجلسة الصحية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **المناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** | **5**  **5**  **35** |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 9 ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الاستماع ص 50**

**الوحدة الخامسة الفصل الأول**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان الدرس : الاستماع (حزمة العصي )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم حزمة / الاتحاد / العصي**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها أن قوة الأبناء سببها وحدتهم**  **إبداء الرأي المبرر تصرف الأب** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  2/2 | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كتابة تقرير عن فوائد الاتحاد بين الناس** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس التحدث صفحة " 50 و 51 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان الدرس : التحدث ( قوتنا في اتحادنا )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : التسامح / توطدت / هفوات**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة**  **إبداء الرأي في موضوع ( الوحدة و التعاون)**  **التحدث عن موضوع ( قوتنا في اتحادنا )**  **في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة** | **الكتاب المدرسي**  **صحيح البخاري**  **المكتبة المدرسية** | **التعلم في مجوعات**  **3/1**  **4/1**  **3/7** | **1/1**  **قائمة الرصد**  **3/1**  **3/1** | | **يقوم المعلم بتكليف الطلبة بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة**  **فتح باب النقاش في الإجابة عن الأسئلة**  **يبدي الطلاب رأيهم في موضوع الوحدة و التعاون**  **ثم التحدث عن الموضوع**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كتابة تقرير عن الحث على التعاون و الوحدة من القرآن الكريم** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة (أكلت يوم أكل الثور الأبيض ) صفحة " 52 -- 55 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان درس القراءة : أكلت يوم أكل الثور الأبيض**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المرعى / الحيلة / الصحبة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآيات**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **إبداء الرأي في الأسد و في الثيران الثلاثة** | **السبورة و الأقلام**  **منصة درسك**  **صور**  **الشبكة العنكبوتية** | **1/9**  **3/1**  **1/8**  **5/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  **1/7**  **1/7** | | **التمهيد بأسئلة شيقة**  **القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المناقشة فتح باب الحوار في سلوكات الأسد و الثيران الثلاثة و تكليف الطلاب إبداء الرأي المبرر فيهم**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حل السؤال رقم 6 ص 55** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية ( الجملة الفعلية ) صفحة " 55 و 56 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية**

**عدد الحصص : 1 أو 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الاسم / الفعل / الجملة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تمييز الاسم من الفعل**  **تحويل جمل اسمية معطاة إلى جمل فعلية**  **توظيف أفعال معطاة في جمل فعلية مفيدة**  **إعراب جمل فعلية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **3/1**  **3/1**  **1/7**  **5/3** | **2/1**  **سلم تقدير**  **2/1**  **3/2**  **3/2** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : لصق ورقة صحيفة في دفتر اللغة العربية تحتوي جملا فعلية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **منصة درسك** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس الكتابة صفحة " 57 - 59 "**

**الصف / : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان الدرس : كتابة الألف المقصورة في الأسماء و الأفعال الثلاثية**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : الاسم / الفعل / الألف المقصورة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( التربية الإسلامية و التربية الوطنية )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **استنتاج كيفية كتابة الألف المقصورة في الأسماء و الأفعال الثلاثية**  **كتابة الألف المقصورة في نهاية الأسماء و الأفعال الثلاثية بصورة صحيحة**  **تحويل أفعال مضارعة تنتهي بالياء و الواو إلى أفعال مضارعة مع مراعاة قواعد الدرس** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **على حاسوب المعلم** | **التدريس المباشر** | **1/8**  **قائمة الرصد**  **1/8**  **1/8** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب الجمل المعروضة قراءة صحيحة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **المناقشة في كتابة الألف المقصورة في نهاية الأسماء و الأفعال الثلاثية**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **استخراج كلمات تنتهي بالألف المقصورة من صحيفة أو مجلة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**خطة درس التعبير : أهمية الاتحاد و التعاون صفحة " 59 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان الدرس : التعبير ( أهمية الاتحاد و التعاون)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :التعاون / المسابقة / الأدوار**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل معطاة قراءة جهرية صحيحة .**  **ترتيب الجمل المعطاة ترتيبا صحيحا تام المعنى .**  **إبداء الرأي في مضمون الفقرة بعد ترتيبها و أسباب فوز الفريق الأول .** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **3/1**  **3/7** | **3/2 سلم التقدير**  **3/2**  **3/2** | | **تكليف الطلاب قراءة الجمل المعطاة**  **تكليف الطلاب ترتيب الجمل بطريقة التعلم في مجموعات ثم المناقشة**  **تكليف الطلاب إبداء الرأي في مضمون الفقرة بعد ترتيبها و أسباب فوز الفريق الأول**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **تحضير إذاعة مدرسية عن أهمية التعاون و الاتحاد** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس المحفوظات ( دعوة إلى الوحدة ) صفحة " 60و 61 "**

**الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان الدرس : المحفوظات / ( دعوة إلى الوحدة )عدد الحصص : حصتان**

**التاريخ : من : / / 2010م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : التأليف بين القلوب / العداوة / التفرق**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة**  **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **التعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة**  **حفظ الأبيات المطلوبة غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للقصيدة**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5-البدء بتحفيظ الطلاب الأبيات بأسلوب الترديد الجماعي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حفظ الآيات غيبا** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**حسبنا الله و نعم الوكيل فيمن حذف الآيات**

**الواجب : التعاون مع الزملاء في عمل مجلة حائط تحوي قصائد و قصص و موضوعات عن أهمية الوحدة و التعاون**

**خطة درس الكتابة في الاتحاد قوة ( حرفا السين و الشين بخط الرقعة ) صفحة 10 من كراسة الخط العربي**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الاتحاد قوة عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / السطور التي تكتب فوق السطر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة**  **كلــمات و جمل الدرس**  **( أسد همس يفترس خشية وحوش )**  **الناس للناس من بدو و من حاضرة**  **بعض لبعض و إن لم يشعروا خدم** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **الناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 10 ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **عمل مجلة حائط** | |  |  |  |  | **عن أهمية الوحدة** | |  |  |  |  | **و التعاون** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الاستماع (جدري الماء ) صفحة " 62 "**

**الوحدة السادسة**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علم و علماء عنوان الدرس : الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم المرض / البقع / العدوى**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها أسباب و مظاهر مرض جدري الماء**  **اقتراح وسائل وقاية جديدة من المرض** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **صور مرض الجدري**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  2/2 | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : إعداد عرض تقديمي عن عالم من العلماء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التحدث (فضل العلماء ) صفحة " 62و 63 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علم و علماء عنوان الدرس : التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 11 / 2021م إلى : / 11 /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : آثار / الزائرين**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الاجتماعية و الوطنية و العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة**  **إبداء الرأي في دور العلماء في التقدم**  **التحدث عن فضل العلماء في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة** | **الكتاب المدرسي**  **صور علماء و مخترعات**  **حاسوب المعلم أو المدرسة**  **المكتبة المدرسية** | **التعلم في مجوعات**  **3/1**  **4/1**  **3/7** | **1/1**  **قائمة الرصد**  **3/1**  **3/1** | | **يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور لعلماء و مخترعات**  **تكليف الطلاب إبداء الرأي في دور العلماء في التقدم**  **قسيم الطلاب إلى مجموعات ، كل مجموعة تتحدث عن فضل العلماء في جانب محدد : الطب / الهندسة / الفضاء ....**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **عمل مجلة حائط عن بعض العلماء** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة ( ابن سينا ) صفحة " 64-67 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علم و علماء عنوان الدرس : ابن سينا**

**عدد الحصص : 3 أو 4 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الطب / التأليف / التخدير**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة العلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآيات**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **إبداء الفخر بالعالم المسلم ابن سينا من خلال التحدث عن إنجازاته** | **السبورة و الأقلام**  **حاسوب المعلم أو المدرسة**  **الشبكة العنكبوتية** | **1/9**  **3/1**  **1/8**  **5/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  **1/7**  **1/7** | | **التمهيد بأسئلة شيقة**  **القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المناقشة فتح باب الحوار في إنجازات العالم ابن سينا**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **عمل عرض تقديمي عن إنجازات ابن سينا** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية ( إعراب الفعل ) صفحة " 68 - 70 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علم و علماء عنوان الدرس : إعراب الفعل**

**عدد الحصص : 1 أو2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / الاسم / الإعراب**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تمييز الفعل من الاسم**  **استنتاج أن الفعل المضارع يكون مرفوعا أو منصوبا أو مجزوما**  **يضبط أواخر أفعال محددة في نص معطى**  **إدخال ( لم ) و ( لن ) على الجملة الآتية مع إجراء التغييرات المناسبة على آخر الفعل : يسافر ماجد إلى الصين** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **3/1**  **3/1**  **1/7**  **5/3** | **2/1**  **سلم تقدير**  **2/1**  **3/2**  **3/2** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **منصة درسك** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس الكتابة صفحة " 71 و 72 "**

**الصف / : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علم و علماء عنوان الدرس : التاء المربوطة و الهاء /إملاء**

**عدد الحصص : 1 أو 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : التاء المربوطة / الهاء**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة جمل الدرس قراءة جهرية معبرة**  **استنتاج أن التاء المربوطة تلفظ هاءً عند الوقف ، و تاءً عند النطق بها متحركة**  **ملء فراغات في فقرة معطاة بالتاء المربوطة أو الهاء**  **كتابة التاء المربوطة أو الهاء كتابة صحيحة في نهاية كلمات نص الإملاء** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **على حاسوب المعلم** | **التدريس المباشر** | **1/8**  **قائمة الرصد**  **1/8**  **1/8** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة النص**  **المناقشة في شرحه شرحا كاملا**  **المناقشة في التفريق بين التاء المربوطة و الهاء**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : لصق ورقة في دفتر الطالب تحتوي تاء مربوطة و هاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس التعبير فضل العلم صفحة " 72 و 73 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علم و علماء عنوان الدرس : التعبير / فضل العلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :العلم / الاستغفار / الصدقة الجارية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **قراءة النصوص البسيطة المعطاة قراءة جهرية صحيحة .**  **المناقشة في مضامين النصوص المعطاة**  **كتابة موضوع تعبير عن فضل العلم بالاستفادة من النصوص المعطاة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **المكتبة المدرسية**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **3/1**  **3/7** | **3/2 سلم التقدير**  **3/2** | | **التمهيد بعرض النصوص /**  **تكليف الطلاب قراءتها**  **المناقشة في مضمونها**  **تكليف الطلاب كتابة موضوع تعبير عن فضل العلم / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : إعداد إذاعة مدرسية عن فضل العلماء /// حسبنا الله فيمن حذف الحديث النبوي الشريف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التعبير النشيد / العلم صفحة " 73 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علم و علماء عنوان الدرس : العلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :المعالي / السبيل / المجد**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  3 | **قراءة النشيد قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **المناقشة في مضمون النشيد**  **إنشاد النشيد جماعيا ملحنا** | **حاسوب المعلم**  **المكتبة المدرسية**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **3/1**  **3/7** | **3/2 سلم التقدير**  **3/2** | | **التمهيد بعرض النشيد / إلقاء النشيد بصوت المعلم**  **تكليف الطلاب محاكاة إلقاء المعلم**  **المناقشة في مضمون النشيد**  **تلحين النشيد / تكليف الطلاب إنشاد النشيد جماعيا ملحنا**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : إعداد إذاعة مدرسية عن العالم ابن الهيثم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الكتابة حفظ اللسان ( بخط الرقعة ) كراسة الخط ص11**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علم و علماء عنوان الدرس : الصاد و الضاد**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / الحروف المغلقة / الحروف المفتوحة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **الناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** |  |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 11 ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الاستماع ص 74**

**الوحدة السابعة الفصل الأول**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولات خالدة عنوان الدرس : الاستماع (ابن رشيق القيرواني )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / / 2021 م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : البطولة / الخلود / الفتوحات**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها أن مدينة القيروان بنيت بعيدة عن البحر حتى لا تطرقها مراكب الروم فتهلكها**  **الفخر بأبطال الفتح الإسلامي** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  2/2 | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **غلق الدرس** | **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كتابة تقرير عن بعض المدن التي بناها المسلمون في افريقيا** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس التحدث (البطولة ) صفحة " 74 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولات خالدة عنوان الدرس : التحدث (البطولة )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : البطولة / الفخر / الجهاد**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة**  **التحدث عن موضوع (أبطال الفتح الإسلامي و بطولات العرب و المسلمين )**  **في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة**  **إبداء الرأي في موضوع (أبطال الفتح الإسلامي و بطولات العرب و المسلمين )**  **الفخر بأبطال الفتح الإسلامي** | **الكتاب المدرسي**  **صحيح البخاري**  **المكتبة المدرسية** | **التعلم في مجوعات**  **3/1**  **4/1**  **3/7** | **1/1**  **قائمة الرصد**  **3/1**  **3/1** | | **يقوم المعلم بتكليف الطلبة بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة**  **فتح باب النقاش في الإجابة عن الأسئلة**  **تكليف الطلاب التحدث شفويا عن البطولات**  **يبدي الطلاب رأيهم في موضوع أبطال الفتح الإسلامي و بطولات العرب و المسلمين**  **غلق الدرس** | **8**  **22**  **6**  **4** |

**يفضل أن يخبر الطلاب قبل الدرس بيومين بأن يحضر كل منهم نبذة عن بطل إسلامي تشمل أهم معاركه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ....................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كتابة تقرير عن بطل من أبطال المسلمين** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة (عقبة بن نافع ) صفحة " 76 -- 78 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولات خالدة عنوان درس القراءة : عقبة بن نافع**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المساحة / المركز / نشر الإسلام**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآيات**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **الفخر بالانتماء لأمة محمد صلى الله عليه و سلم** | **السبورة و الأقلام**  **منصة درسك**  **صور**  **الشبكة العنكبوتية** | **1/9**  **3/1**  **1/8**  **5/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  **1/7**  **1/7** | | **التمهيد بأسئلة شيقة**  **القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المناقشة فتح باب الحوار بطولات عقبة لن نافع و تكليف الطلاب إبداء الرأي المبرر فيه**  **غلق الدرس** | **15**  **15**  **5**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **عمل مجلة حائط عن بعض أبطال الفتوحات الإسلامية** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية ( الفاعل ) صفحة " 79 و 80 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولات خالدة عنوان الدرس : الفاعل**

**عدد الحصص : 1 أو 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الاسم / الفعل / الرفع**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تمييز الفاعل من الفعل**  **توظيف أسماء معطاة بحيث تكون فاعلا في جمل فعلية مفيدة**  **إعراب جمل فعلية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **3/1**  **3/1**  **1/7**  **5/3** | **2/1**  **سلم تقدير**  **2/1**  **3/2**  **3/2** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **15**  **15** |

**الواجب البيتي : استخراج جمل فعلية من سورة الشمس و سورة عبس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **منصة درسك** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس الكتابة صفحة " 81 و 82 "**

**الصف / : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولات خالدة عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : التاء / المربوطة / التاء المفتوحة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **استنتاج متى تكتب التاء مفتوحة في نهاية الأسماء و متى تكتب مربوطة**  **استخراج كلمات تنتهي بالتاء المربوطة و أخرى بالتاء المفتوحة من درس عقبة بن نافع**  **كتابة التاء المربوطة و التاء المفتوحة كتابة صحيحة في نهاية كلمات معطاة**  **الفخر بالخط الجميل** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **على حاسوب المعلم** | **التدريس المباشر** | **1/8**  **قائمة الرصد**  **1/8**  **1/8** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب الجمل المعروضة قراءة صحيحة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **المناقشة في كتابة التاء المفتوحة و التاء المربوطة**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم غلق الدرس** | **10**  **5**  **20**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **استخراج كلمات تنتهي التاء المفتوحة و التاء المربوطة من صحيفة أو مجلة** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**خطة درس التعبير : ( حب الوطن ) صفحة " 83 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولات خالدة عنوان الدرس : التعبير ( حب الوطن )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :الوطن / الأفكار / الحماية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **قراءة جمل معطاة قراءة جهرية صحيحة .**  **ترتيب الجمل المعطاة ترتيبا صحيحا تام المعنى .**  **إبداء الرأي في مضمون الفقرة بعد ترتيبها.**  **الفخر بعبقرية طارق بن زياد بفتح الأندلس** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **3/1**  **3/7** | **3/2 سلم التقدير**  **3/2**  **3/2** | | **تكليف الطلاب قراءة الجمل المعطاة**  **تكليف الطلاب ترتيب الجمل بطريقة التعلم في مجموعات ثم المناقشة**  **تكليف الطلاب إبداء الرأي في مضمون الفقرة بعد ترتيبها و عبقرية طارق بن زياد**  **غلق الدرس** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **تحضير إذاعة مدرسية عن أبطال الفتح الإسلامي** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس المحفوظات ( على اليرموك ) صفحة " 84 و 85 "**

**الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولات خالدة عنوان الدرس : المحفوظات / على اليرموك : حصتان**

**التاريخ : من : / / 2010م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : التأليف بين القلوب / العداوة / التفرق**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **قراءة الآبيات المطلوبة قراءة جهرية واضحة**  **التعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في الآبيات**  **حفظ الآبيات المطلوبة غيبا**  **الفخر بأبطال اليرموك** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للآبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- يفسر الطلاب المعاني الجديدة الواردة ويدونها على السبورة و يوظفونها في جمل مفيدة**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5-البدء بتحفيظ الطلاب الآيات بأسلوب الترديد الجماعي** | 15  5  10  5  5 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حفظ الآبيات غيبا** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**واجب بيتي آخر : كتابة موضوع تعبير عن شاعر أردني**

**خطة درس الكتابة بطولات خالدة ( حرفا الطاء و الظاء بخط الرقعة ) ص12**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولات خالدة عنوان الدرس : الطاء و الضاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / السطور التي تكتب فوق السطر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة**  **كلــمات و جمل الدرس**  **شواطئ المحيط الأطلسي ظهر عظيمة احفظ**  **صلاح الدين الأيوبي بطل عظيم**  **الفخر بالبطل صلاح الدين الأيوبي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **الناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** | **5**  **5**  **25**  **5** |

الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 12 ) في البيت صلاح الدين الأيوبي بطل عظيم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ص 12** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الاستماع (تحقيق الأحلام ) صفحة " 86 "**

**الوحدة الثامنة**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحقيق الأحلام عنوان الدرس : الاستماع/ الرجل و جرة العسل**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم الأحلام / البقر / سارح الذهن**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها كبر أحلام الرجل العامل و سبب ضياع أحلامه**  **اقتراح وسائل حقيقية لتحقيق الأحلام**  **حب من يحلم أحلاما واقعية** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **صور جرة عسل و صور بقر**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  2/2 | | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **غلق الدرس** | **5**  **25**  **5**  **5** |

**الواجب البيتي : كتابة تقرير عن مهنة المستقبل و سبل تحقيقها**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التحدث / تحقيق الأمنيات صفحة " 86و 87 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحقيق الأحلام عنوان الدرس : التحدث / تحقيق الأمنيات**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الحلم / المستقبل / الجد و الاجتهاد**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة**  **إبداء الرأي في سبل تحقيق الأمنيات**  **تقدير من يسعى بجد و اجتهاد لتحقيق أحلامه** | **الكتاب المدرسي**  **صور علماء و مخترعات**  **حاسوب المعلم أو المدرسة**  **المكتبة المدرسية** | **التعلم في مجوعات**  **3/1**  **4/1**  **3/7** | **1/1**  **قائمة الرصد**  **3/1**  **3/1** | | **يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور لعلماء و مخترعات**  **تكليف الطلاب بالتحدث عن سبل تحقيق الأمنيات**  **تكليف الطلاب إبداء الرأي في سبل تحقيق الأمنيات**  **قسيم الطلاب**  **غلق الدرس** | **10**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **عمل مجلة حائط عن أشخاص نجحوا في تحقيق أمنياتهم** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة ( أحلام رندة ) صفحة " 88 - 90 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحقيق الأحلام عنوان الدرس : أحلام رندة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : القصر / الماس / العصا السحرية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **حب من يسعى لتحقيق أحلامه بجد و اجتهاد** | **السبورة و الأقلام**  **حاسوب المعلم أو المدرسة**  **الشبكة العنكبوتية** | **1/9**  **3/1**  **1/8**  **5/1** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **3/2**  **1/7**  **1/7** | | **التمهيد بأسئلة شيقة**  **القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المناقشة فتح باب الحوار في أحلام رندة و حديثها مع أمها**  **غلق الدرس** | **15**  **15**  **5**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية ( المفعول به ) صفحة " 91 و 92 "**

**الصف / الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحقيق الأحلام عنوان الدرس : إعراب الفعل**

**عدد الحصص : 1 أو2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / الاسم / الإعراب**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **استنتاج صفات المفعول به**  **تعيين المفعول به في جمل معطاة**  **الإجابة عن أسئلة معطاة بإجابات تشمل مفعولا به في كل منها**  **توظيف أسماء معطاة في جمل مفيدة بحيث تكون مفعولا به** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **3/1**  **3/1**  **1/7**  **5/3** | **2/1**  **سلم تقدير**  **2/1**  **3/2**  **3/2** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **15**  **5**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **منصة درسك** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :**

**خطة درس الكتابة صفحة " 93 "**

**الصف / : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحقيق الأحلام عنوان الدرس : مراجعة الألف المقصورة في أواخر الأسماء و الأفعال و التاء المربوطة و الهاء و التاء المفتوحة**

**عدد الحصص : 1 أو 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : التاء المربوطة / الهاء / الالف المقصورة**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **كتابة الفعل الماضي لأفعال مضارعة معطاة**  **تمييز التاء المربوطة من الهاء في أواخر كلمات معطاة**  **ملء الفراغات في نهاية كلمات معطاة بتاء مربوطة أو تاء مفتوحة**  **كتابة الألف المقصورة في أواخر الأسماء و الأفعال و التاء المربوطة و الهاء و التاء المفتوحة**  **نهاية كلمات في نص الإملاء كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **عرض تقديمي**  **على حاسوب المعلم** | **التدريس المباشر** | **1/8**  **قائمة الرصد**  **1/8**  **1/8**  **1/8** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة النص**  **المناقشة في شرحه شرحا كاملا**  **المناقشة في التفريق بين التاء المربوطة و الهاء و الألف المقصورة على صورة (ا ) و على صورة ( ى )**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

**الواجب البيتي : لصق ورقة في دفتر الطالب تحتوي تاء مربوطة و هاء و ألف مقصورة و تاء مفتوحة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التعبير حلم ليلى صفحة " 94 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحقيق الأحلام عنوان الدرس : التعبير / حلم ليلى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :العمل الجاد / الحقيقة / الاجتهاد**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  3  4 | **استعمال كلمات معطاة في جمل مفيدة**  **ترتيب جمل معطاة لتكوين قصة قصيرة تامة المعنى عن ( حلم ليلى ) .**  **المناقشة في مضمون حلم ليلى**  **محبة من يسعى لتحقيق حلمه بالعمل الجاد** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **المكتبة المدرسية**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **3/1**  **3/7**  **3/1**  **3/7** | **3/2 سلم التقدير**  **3/2**  **3/2**  **3/2** | | **التمهيد بعرض كلمات التدريب الأول**  **تكليف الطلاب توظيفها في جمل مفيدة**  **عرض جمل موضوع التعبير**  **المناقشة في مضمونها**  **تكليف الطلاب ترتيب الجمل غلق الدرس** | **5**  **15**  **10**  **10** |

**الواجب البيتي : إعداد إذاعة مدرسية عن سبل تحقيق الأحلام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ...............................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التعبير النشيد / العمال صفحة " 95 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحقيق الأحلام عنوان الدرس : النشيد / العمال**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :المعالي / السبيل / المجد**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و التربية الوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  3  4 | **قراءة النشيد قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **المناقشة في مضمون النشيد**  **إنشاد النشيد جماعيا ملحنا**  **محبة العمال و تقديرهم** | **حاسوب المعلم**  **المكتبة المدرسية**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التعلم في مجموعات**  **3/1**  **3/7**  **3/7** | **3/2 سلم التقدير**  **3/2** | | **التمهيد بعرض النشيد / إلقاء النشيد بصوت المعلم**  **تكليف الطلاب محاكاة إلقاء المعلم**  **المناقشة في مضمون النشيد**  **تلحين النشيد / تكليف الطلاب إنشاد النشيد جماعيا ملحنا**  **غلق الدرس** | **15**  **10**  **10**  **5** |

**الواجب البيتي : إعداد إذاعة مدرسية عن العمال و دورهم في بناء الوطن و كتابة تقرير عن حرف بعض الأنبياء بالرجوع إلى كتب تتحدث عن قصص الأنبياء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الكتابة تحقيق الأحلام ( بخط الرقعة ) ص13 من كراسة الخط العربي**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحقيق الأحلام عنوان الدرس : العين و الغين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / /2021م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / المسكة الصحيحة للقلم / الجلسة الصحية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9**  **3/1**  **1/4** | **3/2**  **قائمة الرصد**  **4/3**  **1/3** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **المناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** | **5**  **5**  **35** |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**تم بحمد الله تحضير دروس الفصل الأول**

**أتمنى منكم دعوة لي و لوالديّ بظهر الغيب**

**زملائي زميلاتي بناة الأجيال فلنكن مع الله في تعليمنا للجيل الصاعد و لنتحدث معهم عن الانتفاضة في فلسطين و لنزرع فيهم قيم حب الأردن ورجال الجيش العربي المدافعين عن كرامة الأمة ..وعلينا الاهتمام بآيات القرآن الكريم و الأحاديث النبوية الشريفة**

**دروس مختارات من لغتنا الجميلة هي للتذوق اللغوي فلا أكتب لها تحضيرا بل أركز على القيم الجمالية في النصوص**

**أرجو منكن و منكم التعاون في إعداد أوراق العمل و الاختبارات و غيرها فهذا علم ينتفع به لنا و للأمة ، و يبقى أثره لوالديكم**

**إن وجدتم أي خطأ في التحضير فالرجاء تنبيهي ، و جزاكم الله خيرا**

**أتمنى منكم دعوة لي و لوالديّ بظهر الغيب**

**ملاحظة هامة جدا : أرجو من زملائي و زميلاتي المعلمين و المعلمات إن وجدوا أخطاء أن يخبروني على صفحة ( معلمو و معلمات اللغة العربية في الأردن ) و جزاكم الله خيرا ...زميلكم المعلم عامر أبو جبريل**