**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ثبات وتضحيّة عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\*** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي**  **متابعة دروس المنصه** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **الدفاتر المدرسية** | | **الناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ثبات وتضحية عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ك : لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ثبات وتضحيّة عنوان الدرس : القراءة / سورة البروج عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ الآيات قراءة جهورية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تنمو لديه قيم حب التضحية والثبات على الحق** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **منصة التدريس** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة**  **2- أقوم بقراءة الآيات أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة الآيات قراءة صحيحة**  **مصححا الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكر الرئيسة للآيات وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ثبات وتضحية عنوان الدرس : القواعد / عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتعرف الطالب كيفية تحويل الفعل المضارع بزيادة الواو والنون إلى جمع**  **يحول اسم الفاعل إلى اسم مفعول من خلال النمط**  **يحول الجملة المبنية للمعلوم إلى المجهول** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | **1- أوضح لطلبة كيفية تحويل الفعل المضارع الى جمع من خلال طرح أمثلة موضحة أمامهم ثم الانتقال إلى حل الأسئلة الموجودة في الكتاب المدرسي**  **2- أكلف الطلبة بمحاكاة المثال في طريقة تحويل اسم الفاعل إلى اسم مفعول والعكس**  **3- يقوم الطالب بتحويل الجملة المبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول مع إجراء التغيير اللازم** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ثبات وتضحيّة عنوان الدرس : المحفوظات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النشيد قراءة جهورية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في الآيات** | الكتاب المدرسي  منصة التدريس  الدفاتر المدرسية | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للقصة**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ثبات وتضحية عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**    **يميز اللام الشّمسية من اللام القمرية**  **يفرق بين النون والتنوين في كتابته**  **يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة**  **" التعبير "**  **أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **1- أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة عرض مناسبة وأطلب من الطلبة قراءة الكلمات قراءة جهورية صحيحة**  **2- أكلف بعضا من الطلبة بنطق الكلمات كي يميز بين اللام الشمسية والقمرية**  **بشكل موجز يتم شرح الفرق بين اللام الشمسية والقمرية**  **ألخص القاعدة الكتابية على اللوح من ثم اكلف الطلبة بنقلها على دفاترهم المخصصة بذلك**  **3- يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **4- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة**  **" التعبير "**  **أكلف الطلبة بملأ الفراغ بالكلمة المناسبة الواردة في الكتاب المدرسي وتكوين جملا ضمن كلمات معطاة لهم** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **الدفاتر المدرسية** | | **الناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجبات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ك : لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **كتيب الإستماع**  **السبورة**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **التدريس المباشر**  **- أسئلة وأجوبة** | **التواصل**  **أسئلة وأجوبة** | **قائمة رصد** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** | **5**  **10**  **10**  **15** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**-**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية . عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت عنوان الدرس : القراءة والاستيعاب عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / 9 / إلى : / 9 /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ...لغتنا العربية /الصف الرابع.......................... التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهورية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يتعلم الطالب بعض العادات الحسنة ويطبقها** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **منصة التدريس**  **المعجم الوسيط**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **- أسئلة وأجوبة**  **- أنشطة القراءة المباشرة**  **التعلم التعاوني**  **- المناقشة** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **التمهيد للدرس من خلال سرد قصة قصيرة عن العادات الحسنة**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححا الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك ومناقشة أفكار النص**  **5- الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** | 5  5  40  15  25  30 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت عنوان الدرس : القواعد عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف على علامة التثنية عند الأسماء وطرح أمثلة على ذلك**  **أن يتعرف الطالب على أداوات النصب وتأثيرها عند دخولها على الفعل المضارع**  **تمكن الطالب من تحويل الجملة من حالة الإفراد إلى حالة التثنية والجمع بعد دخول ضمائر الغائب عليها**  **يتعرف الطالب النعت** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي** | | **التدريس المباشر**  **- أسئلة وأجوبة**  **العمل الجماعي**  **- المناقشة** | **القلم والورقة** | **سلم تقدير عددي** | **أقوم بكتابة الامثلة على السبورة ثم أكلف الطلبة بقراءة الأمثلة وأناقشهم من حيث دلالتها على المفرد والتثنية موضحا بذلك علامة التثنية وهي دخول ( ا ن ) على الأسماء.**  **2 – كتابة عددا من الجمل التي تبدأ بالفعل المضارع وتعريف الطالب على أدوات النصب وتأثيرها عند دخولها على الفعل المضارع بوضع حركة الفتحة على نهاية الفعل ثم أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة في الكتاب المدرسي وتقديم التغذية الراجعة**  **3- أن يتعرف الطالب على ضمائر بأنواعها وكيفية تحويل الجملة من حالة الإفراد إلى التثنية فالجمع وطرح الأسئلة وتقديم التغذية الراجعة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النص قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النص قراءة جهورية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في الآيات** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **الدفاتر المدرسية** | | **التدريس المباشر**  **- أسئلة وأجوبة**  **- أنشطة القراءة المباشرة**  **التعلم التعاوني**  **- المناقشة** | **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير لفظي** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنص**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولها النص وتدوين الفكرة على السبورة ومن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- تكليف الطلبة بإعطاء عنوان آخر للنص** | 5  40  25  10 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ، التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **يتعرف الطالب إلى كيفية كتابة الهمزة بأنواعها**  **يتعرف الطالب على كيفية التمييز همزة المد من همزة القطع**  **يمييز الطالب أثناء كتابته بين التاء المربوطة من التاء المبسوطة من الهاء**  **يكتب ما يمليه عليه المعلم كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | | **التدريس المباشر**  **- أسئلة وأجوبة**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين**  **التعلم في مجموعات**  **- المناقشة** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **أقوم بعرض الأمثلة من خلال السبورة وأطلب منهم قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة ثم أكلف بعضهم بنطق الكلمات التي تحتوي على همزات مبينا بذلك كيفية كتابتها بشكل موجز**  **2-أكلف الطلبة بقراءة الأمثلة قراءة جهرية واضحة ملاحظين بذلك الفرق بين همزة المد من همزة القطع لفظا وكتابة**  **3- أكلف الطلبة بقراءة الأمثلة التي تنتهي بتاء مربوطة من الأمثلة التي تنتهي بهاء مبينا بذلك نهاية النطق لكل كلمة من ثم الإنتقال إلى التمييز من التاء المربوطة من التاء المبسوطة وحل الأسئلة**  **4- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الإجابات الخاطئة** | 5  20  20  35 |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مواقف من الحياة عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\*** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **الدفاتر المدرسية** | | **الناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مواقف من الحياة عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ك : لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 0**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مواقف من الحياة . عنوان الدرس : القراءة / الصياد واللؤلؤة عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **منصة التدريس** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مواقف من الحياة عنوان الدرس : القواعد / الصياد واللؤلؤة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يميز الطالب بين أقسام الكلام \_اسم , فعل , حرف )**  **يوظف( الاسم , الفعل , الحرف ) في جمل مفيدة من إنشائه**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | **1- أوضح لطلبة أنوا ع الفعل من خلال طرح أمثلة موضحة أمامهم مثال : أطلب من طالب القيام بفتح الباب ثم الجلوس يستنتج الطالب أن الفعل الذي تم هو "فتح "محدد زمنه في الزمن الماضي ثم أكلف طالب آخر بفتح الباب وأثناء عملية الفتح أكلف الطلبة بإستنتجاج الفعل وهو "يفتح "في الزمن الحاضر من ثم أكلف طالب آخر بأمره بفتح الباب ويستنتج الطالب أن الفعل الأمر هنا هو "افتح "ثم أكلف الطلبة بطرح جمل متنوعة تحتوي على أفعال وتحديد نوع الفعل من خلال الجملة المطروحة من ثم تلخيص انوا ع الفعل على الدفتر المخصص وتعزيز الشرح بإستتخدام نظام Activeboard من ثم الإنتقال إلى حل الأسئلة الموجودة في الكتاب المدرسي**  **2- أكلف الطلبة بحل الأسئلة المتبقية في الكتاب المدرسي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مواقف من الحياة عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب القصة قراءةصامتة**  **يقرأ الطلاب القصة قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في الآيات** | الكتاب المدرسي  منصة التدريس  الدفاتر المدرسية | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للقصة**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولتها القصة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مواقف من الحياة عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**    **يتعرف الطالب إلى كيفية كتابة الهمزة في نهاية الكلمة**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة**  **" التعبير "**  **أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **1- أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وأطلب من الطلبة قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **2- أكلف بعضا من الطلبة بنطق الكلمات التي تحتوي على همزات مبينة بذلك كيفية كتابتها**  **بشكل موجز بأن الهمزة تكتب على السطر إذا سبقت بحرف مد ساكن ثم أكلف الطلبة بطرح عددا من الكلمات التي تنتهي بالهمزة موضحين بذلك سبب كتابتها على تلك الصورة**  **ألخص القاعدة الكتابية على اللوح من ثم اكلف الطلبة بنقلها على دفاترهم المخصصة بذلك**  **3- يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **4- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة**  **" التعبير "**  **أكلف الطلبة بترتيب أحداث القصة الواردة في الكتاب المدرسي وتكوين جملا ضمن كلمات معطاة لهم** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تعاون ونظام عنوان الدرس : القراءة / قرية النمل عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **منصة التدريس** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **التمهيد للدرس من خلال سرد قصة قصيرة عن النمل**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها اسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تعاون ونظام عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يميز الطالب الجملة الفعلية من الجملة الاسمية**  **يحول الطالب الجملة الاسمية إلى جملة فعلية** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | **- التمهيد للدرس من خلال مراجعة الاسم والفعل والتفريق بينهما**  **- أوضح لطلبة الجملة الاسمية من خلال طرح أمثلة موضحة أمامهم مثال : العلم نور- يستنتج الطالب أن الجملة الاسمية تبدأ باسم , ثم طرح مثال آخر على الجملة الفعلية**  **2- أكلف الطلبة بحل الأسئلة المتبقية في الكتاب المدرسي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تعاون ونظام عنوان الدرس : كانت النملة تمشي عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النشيد قراءة جهورية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في الآيات** | الكتاب المدرسي  منصة التدريس  الدفاتر المدرسية | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولتها النشيدة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تعاون ونظام عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**    **يتعرف الطالب إلى الألف في نهاية الفعل**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة**  **" التعبير "**  **أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **1- أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وأطلب من الطلبة قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **2- أكلف بعضا من الطلبة بإعطاء الفعل الماضي من الأفعال المضارعة في السؤال الاول**  **وبشكل موجز تعريفهم بأن الألف التي أصلها واو تكتب قائمة والتي أصلها ياء تكتب لينه**  **4- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة**  **" التعبير "** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تعاون ونظام عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\*** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي**  **يتعرف الطالب النظام الدقيق الذي يسود مملكة النمل** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **الدفاتر المدرسية** | | **الناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علماؤنا عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ك : لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علماؤنا عنوان الدرس : القراءة / ابن الهيثم عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .القراءة الجهرية................ التكامل الرأسي : لغتنا العربية/الصف الثالث................. التكامل الأفقي : ........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **ينغرس في نفس الطالب احترام العلم والعلماء** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **منصة التدريس**  **الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **أنشطة القراءة المباشرة** | **التواصل**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم تقدير لفظي** | **التمهيد للدرس من خلال تهيئة البيئة الصفية**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصحح الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  | |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علماؤنا عنوان الدرس : القواعد+الكتابة / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...الاسم. ....... التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يحول المفرد إلى جمع تكسير**  **يملأ الفراغ بجمع التكسير المناسب**  **يفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **, التدريبات والتمارين)**  **التعلم في مجموعات**  **-المناقشة** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **- التمهيد للدرس من خلال تهيئة البيئة الصفية للمجموعات**  **- تكليف الطلبة بقراءة السؤال الأول فالثاني فالثالث ......**  **- القيام بشرح مبسط للقواعد النحوية والإملائية**  **\_الاستماع للطلبة و توظيفهم القاعدة في جمل مفيدة**  **- أكلف الطلبة بحل الأسئلة المتبقية في الكتاب المدرسي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علماؤنا عنوان الدرس : /مختارات من اللغة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي:..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النص قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النص قراءة جهورية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص** | الكتاب المدرسي  منصة التدريس  الدفاتر المدرسية | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**    **أنشطة القراءة المباشرة** | **المعتمد على الأداء**  **الحديث** | **قائمة رصد** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولها النشيد وتدوين الفكرة على السبورة ومن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علماؤنا عنوان الدرس :التعبير +الإملاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ...لغتنا العربية/الصف الخامس........................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يتعرف أسماء الاستفهام واستخداماتها**  **- كتابة الطلبة ما يملى عليهم من نص كتابة سليمة.** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة, العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات والتمارين** | | **القلم والورقة**  **اختبار** | **قائمة رصد** | **1- التمهيد للدرس من خلال تهيئة البيئة الصفية**  **2- من خلال الإجابة عن الأسئلة يتم التعرف على أسماء الاستفهام واستخدام كل اسم**  **3- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علماؤنا عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :...لغتنا العربية/الصف الخامس..................... التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    **2** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي**  **يقدر نعمة البصر** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **الدفاتر المدرسية** | | **العمل الجماعي**  **المناقشة**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علماؤنا عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :: لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة** | **الملاحظة** | **قائمة رصد** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جاء الشتاء عنوان الدرس : القراءة / المدفأة عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **منصة التدريس** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **التمهيد للدرس من خلال الحديث عن فصل الشتاء**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جاء الشتاء عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يملأ الفراغ بالحرف المناسب**  **يملأ الفراغ بالفعل المناسب**  **يملأ الفراغ بالاسم المناسب**  يتعرف تاء التأنيث و واو الجماعة | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | **- التمهيد للدرس من خلال تهيئة البيئة الصفية والتركيز على نظافة الصف**  **- مراجعة الطلبة بأقسام الكلام ( الاسم والفعل والحرف)**  **ثم الانتقال إلى شرح تاء التأنيث وواو الجماعة**  **2- أكلف الطلبة بحل أسئلة الكتاب المدرسي ..ثم إعطائهم أسئلة خارجية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جاء الشتاء عنوان الدرس : لحاف جحا عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النص قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النص قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في الآيات** | الكتاب المدرسي  منصة التدريس  الدفاتر المدرسية | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنص**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولها النص وتدوين الفكرة على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جاء الشتاء عنوان الدرس : الكتابة+الإملاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف الطالب علامات الترقيم وكيفية استخدامها**  **يضع الهمزة على نبرة في مكانها الصحيح**  **يكتب ما يملى عليه إملاء صحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **1- تعريف الطلبة بعلامات الترقيم من خلال عدة أمثلة توضح لهم أماكن استخدام كل علامة**  **2- الانتقال إلى أسئلة الكتاب ويقوم الطلبة بتنفيذها على شكل مجموعات**    **4- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جاء الشتاء عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\*** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي**  **يتعرف الطالب أنواع المدافىء وفوائدها وكيفية استخدامها** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **الدفاتر المدرسية** | | **الناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جاء الشتاء عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ك : لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأرض المباركة عنوان الدرس : القراءة / المسجد الأقصى المبارك عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **منصة التدريس** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **التمهيد للدرس من عرض خريطة فلسطين**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأرض المباركة عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يتعرف الطالب الاسم الموصول**  **يضع الاسم الموصول في الفراغ المناسب** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | **- التمهيد للدرس من خلال التفريق بين المفرد والمثنى والجع**  **- أوضح لطلبة الاسم الموصول من خلال طرح أمثلة موضحة أمامهم**  **2- أكلف الطلبة بحل الأسئلة المتبقية في الكتاب المدرسي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأرض المباركة عنوان الدرس : فلسطين عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النشيد قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النشيد قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد** | الكتاب المدرسي  منصة التدريس  الدفاتر المدرسية | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولتها النشيدة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأرض المباركة عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف الطالب الكلمات التي فيها حروف تنطق ولا تكتب**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة**  **" التعبير "**  **أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **1- أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وأطلب من الطلبة قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **2- أكلف بعضا من الطلبة بقراءة الكلمات التي فيها حروف تنطق ولا تكتب ملاحظا عدم كتابة الألف في كل منها**  **وبشكل موجز تعريفهم بأن هناك كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب**  **4- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة**  **" التعبير "** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأرض المباركة عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\*** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي**  **يتعرف الطالب المساجد التي تشد إليها الرحال**  **يتعرف الطالب مسجد قبة الصخرة** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **الدفاتر المدرسية** | | **الناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الاستماع عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ك : لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : خير جليس عنوان الدرس : القراءة / مكتبة بين الحكمة عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **منصة التدريس** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **التمهيد للدرس من خلال سرد قصة قصيرة عن النمل**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**.A توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : خير جليس عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2**  **3** | **يتعرف لا النافية وطريقة عملها**  **يضع الفعل المضارع بالفراغ**  **يتعرف اسم التفضيل كنمط** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .** | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **3/1** | | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | **- التمهيد للدرس من خلال مراجعة الاسم والفعل والتفريق بينهما**  **- أوضح لطلبة ما هي لا النافية ما ذا تفعل اذا دخلت على الفعل المضارع أكلف الطالبات بإعطاء أمثلة على لا النافية والفعل المضارع وكذلك اسم التفصيل**    **- أكلف الطلبة بحل الأسئلة المتبقية في الكتاب المدرسي**  **\_ الاستماع إلى إجابات الطالبات وتصحيح الكتب** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : خير جليس عنوان الدرس : قرأت لك (فوائد المطالعة) عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الطالب النص قراءة صامتة**  **يقرأ الطلاب النص قراءة جهورية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص** | الكتاب المدرسي  منصة التدريس  الدفاتر المدرسية | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة النص**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولتها النص وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : خير جليس عنوان الدرس : الكتابة همزتي الوصل والقطع عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**    **يتعرف الطالب إلى همزتي الوضل والقطع**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة**  **" التعبير "**  **أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | | **3/1**  **3/2** | **سلم التقدير**  **1** | **1**  **- أقوم بعرض الأمثلة على السبورة وأطلب من الطلبة قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **2**  **- أكلف بعضا من الطلبة بالتمييز بين همزتي الوصل والقطع**  **من خلال النطق ووضع حرف الواو قبل الكلمة للتمييز بشكل اوضح**  **4- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة**  **" التعبير "**  **ملأالفراغ بالكلمة المناسبة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : خير جليس عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\*** | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي**  **يتعرف الطالب أهمية القراءة وآداب المكتبات.** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **الدفاتر المدرسية** | | **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **\* أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : خير جليس عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ك : لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بالشكل الصحيح.** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : دروس وعبر . عنوان الدرس : الاستماع/ عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-** | **يستمع لنص المقروء ويجيب عن الأسئلة المطروحة**  **يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص الاستماع** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **منصة التدريس**  **نص الاستماع** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة ومضمونه وتهيئة للاستماع**  **1- قراءة نص الاستماع من المعلم مع التركيز على الكلمات المهمة وتعزيزات الصوت والإيماءات الحركية**  **2- أسئلة وأجوبة حول النص (مناقشة لمضامين النص)**  **3- الفكرة الرئيسية لنص وتكرار بعض الجمل والكلمات الهامة**  **4- تلخيص النص من الطلب مع التوجيه والتغذية الراجعة**  **5- تثبيت الأفكار على السبورة**  **6-إجابة أسئلة الكتاب و التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : دروس وعبر عنوان الدرس : محادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-** | **يتحدث الطلبة عن عناصر الصور بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الصور بالكلمات وتدوينها في الدفتر والسبورة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **منصة التدريس**  **الصور** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الصور وتأملها**  **1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2- مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3- تناقش كل مجموعة صورة وتحللها بعناصرها**  **4- جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5- تبادل الأفكار والفقرات بين المجموعات (الفصول الأربعة) . مع التغذية الراجعة والتعزيز** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : دروس وعبر عنوان الدرس : قراءة عدد الحصص : 3حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  6- | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يجيب الطلبة عن سؤال الفهم التابع لقراءة الصامتة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيا الحروف والمقاطع**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يعظم الطلبة الخالق الذي خلق الكون بنظام دقيق** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **منصة التدريس** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **التمهيد للدرس من خلال الحديث عن أهمية المطالعة**  **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححا الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : دروس وعبر عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : 3حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................**

**..............................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يميز الطلبة الأنماط التالية:**  **-جمع التكسير**  **-الأسماء الموصولة**  **-الصفة والموصوف**  **تكوين أمثلة جديد عن الأنماط السابقة بمهارة**  **يحل الطلبة تدريبات الكتاب بتفاعل ونشاط** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | **- التمهيد للدرس من خلال مراجعة انماط سابقة مهمة ثم عرض كلمات (مفرد /جمع)**   * **أوضح لطلبة تغير أحرف المفرد عند جمعه من خلال طرح أمثلة على السبورة ومناقشتها للتوصل إلى قاعدتها وتدوينها على السبورة ثم ينقلها الطلبة إلى دفاترهم** * **ثم الانتقال للتدريب**   **-توضيح الأسماء الموصولة من خلال الأمثلة على السبورة ثم الانتقال إلى المجموعات (إفراد/تثنية /جمع تأنيث تذكير)أمثلة والأسماء الموصولة الملائمة لها وعرضها لحل التدريب في الكتاب** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : دروس وعبر عنوان الدرس : الكتابة+الإملاء عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-** | **يميز الطالب كتابة الهمزة(ئـ /ؤ /أ /ء)**  **يميز كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة (ا /ى)**  **يكتب ما يملى عليه إملاء صحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **منصة التدريس**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **1- التمهيد استذكار قاعدة كتابة الهمزة حسب حركتها وحركة ما قبل الهمزة وكتابة القاعدة على السبورة**  **2- الانتقال إلى الأمثلة ومناقشة وتوضيح**  **3-تقسيم إلى مجموعات وحل أنشطة الكتاب**  **4-استذكار قاعدة كتابة (ا/ى) حسب مضارع الفعل وكون الألف منقلبة عن (و)أو عن (ي)**  **5-حل أنشطة الكتاب مع التغذية الراجعة والتعزيز**  **6-ورقة عمل لتحديد الضعف وعلاجه**  **7- التهيئة للإملاء**  **8-أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |