**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مدرستي الأحلى عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الإسلامية للصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يقرأ المعلم نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يلفظ كلمات مراعياً اللام الشمسية والقمرية**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مدرستي الأحلى عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مدرستي الأحلى عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت الحرف المضعف** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مدرستي الأحلى عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يلفظ الكلمات بشكل سليم** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا بشكل سليم** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة.** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص إلى ص** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مدرستي الأحلى عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | * **يكتيب وجملاً وفقرات كتابة صحيحة وواضحة.** * **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :مدرستي الأحلى عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مدرستي الأحلى عنوان الدرس :المحفوظات أوالاناشيد**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم**  **يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح**  **يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي. • يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي. • يحفظ الطلبة المحفوظات.  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أنا عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الإسلامية للصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يلفظ كلمات مراعياً اللام الشمسية والقمرية**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أنا عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أنا عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت الحرف المضعف** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أنا عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | * **يلفظ الكلمات بشكل سليم** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا بشكل سليم** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة.** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص إلى ص** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أنا عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | * **يكتيب وجملاً وفقرات كتابة صحيحة وواضحة.** * **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أنا عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أنا عنوان الدرس :المحفوظات أوالاناشيد**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم**  **يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح**  **يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي. • يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي. • يحفظ الطلبة المحفوظات.  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سورة الليل عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الإسلامية للصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تقرأ المعلمة نص الاستماع سورة الليل**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يلفظ كلمات مراعياً اللام الشمسية والقمرية**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سورة الليل عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سورة الليل عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس سورة الليل قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت الحرف المضعف** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سورة الليل عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يلفظ الكلمات بشكل سليم** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا بشكل سليم** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة.** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص إلى ص** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سورة الليل عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | * **يكتيب وجملاً وفقرات كتابة صحيحة وواضحة.** * **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سورة الليل عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سورة الليل عنوان الدرس :المحفوظات الاناشيد**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم**  **يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح**  **يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي. • يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي. • يحفظ الطلبة المحفوظات.  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الاصدقاء عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الإسلامية للصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يلفظ كلمات مراعياً اللام الشمسية والقمرية**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الاصدقاء عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الاصدقاء عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت الحرف المضعف** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الاصدقاء عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | * **يلفظ الكلمات بشكل سليم** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا بشكل سليم** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة.** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص إلى ص** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الاصدقاء عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | * **يكتيب وجملاً وفقرات كتابة صحيحة وواضحة.** * **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الاصدقاء عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الاصدقاء عنوان الدرس :المحفوظات أوالاناشيد**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم**  **يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح**  **يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي. • يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي. • يحفظ الطلبة المحفوظات.  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بلدي الاردن عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : / التربية الإسلامية للصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يلفظ كلمات مراعياً اللام الشمسية والقمرية**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بلدي الاردن عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بلدي الاردن عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت الحرف المضعف** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بلدي الاردن عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | * **يلفظ الكلمات بشكل سليم** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا بشكل سليم** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة.** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص إلى ص** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بلدي الاردن عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | * **يكتيب وجملاً وفقرات كتابة صحيحة وواضحة.** * **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بلدي الاردن عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بلدي الاردن عنوان الدرس :المحفوظات أوالاناشيد**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم**  **يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح**  **يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي. • يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي. • يحفظ الطلبة المحفوظات.  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الطريق عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : / التربية الإسلامية للصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يلفظ كلمات مراعياً اللام الشمسية والقمرية**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الطريق عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الطريق عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت الحرف المضعف** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الطريق عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | * **يلفظ الكلمات بشكل سليم** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا بشكل سليم** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة.** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص إلى ص** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الطريق عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | * **يكتيب وجملاً وفقرات كتابة صحيحة وواضحة.** * **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الطريق عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الطريق عنوان الدرس :المحفوظات أوالاناشيد**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم**  **يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح**  **يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي. • يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي. • يحفظ الطلبة المحفوظات.  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطفلة والقمر عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : / التربية الإسلامية للصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يلفظ كلمات مراعياً اللام الشمسية والقمرية**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطفلة والقمر عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**  **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | * **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطفلة والقمر عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت الحرف المضعف** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطفلة والقمر عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يلفظ الكلمات بشكل سليم** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا بشكل سليم** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة.** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص إلى ص** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطفلة والقمر عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | * **يكتيب وجملاً وفقرات كتابة صحيحة وواضحة.** * **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطفلة والقمر عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطفلة والقمر عنوان الدرس :المحفوظات أوالاناشيد**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم**  **يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح**  **يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي. • يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي. • يحفظ الطلبة المحفوظات.  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ابن بطوطة عنوان الدرس : مدرستي الأحلى (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : / التربية الإسلامية للصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يلفظ كلمات مراعياً اللام الشمسية والقمرية**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ابن بطوطة عنوان الدرس : (المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ابن بطوطة عنوان الدرس : (القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت الحرف المضعف** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ابن بطوطة عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | * **يلفظ الكلمات بشكل سليم** * **يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضدا بشكل سليم** * **يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن** * **يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة.** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص إلى ص** | **5لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ابن بطوطة عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | * **يكتيب وجملاً وفقرات كتابة صحيحة وواضحة.** * **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ابن بطوطة عنوان الدرس : الاملاء**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ابن بطوطة عنوان الدرس :المحفوظات أوالاناشيد**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم**  **يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح**  **يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي. • يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي. • يحفظ الطلبة المحفوظات.  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**اللغة العربية للصف الثالث مابين 13 إلى 14 حصة**

**الحصة 14 تستخدم في دروس التي لها أقرأ وأستمع**

**تحضير أقرأ وإستمع**

**لدروس التي تحتويه**

**يتبع**

**بالتوفيق يارب**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عنوان الدرس :أقرأ وإستمع**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ المعلم نص أقرأ وإستمع بشكل سليم**  **يقرأ الطالب نص أقرأ وإستمع بشكل صحيح**  **يحلل نص أقرأ وإستمع إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **سؤال وجواب**  **الحوار والمناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **ورقة وقلم** | **سلم التقدير الرقمي**  **قائمة شطب** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص أقرأ وإستمع جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص ا أقرأ وإستمع جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة.. • يقرأ الطلبة المحفوظات بشكل فردي. • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة ب أقرأ وإستمع حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5**  **10**  **10**  **10**  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |