**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 4 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحية العلم عنوان الدرس : ( استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يلفظ كلمات مراعياً اللام الشمسية والقمرية**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع. ( يختار التهيئة المناسبة ) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1 يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2 يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  6 يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان ( استمع ) على الطلبة. 7 يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحية العلم عنوان الدرس : ( المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 6 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحية العلم عنوان الدرس : ( القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا اسلوب التعجب** * **يقرأ جملا مبرزا صوت حرفي السين والشين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.  • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 7 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحية العلم عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | * **يلفظ الكلمات بشكل سليم مميزا بين حرفي السين والشين** * **يقرأ الكلمات بشكل صحيح متقن مراعيا نطق الفتحة** * **يجيب على تدريبات المعاني والأضداد بشكل سليم** * **يحلل الكلمات بشكل متقن الى مقاطع وحروف** * **يركب المقاطع والحروف لتكوين كلمات صحيحة** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة ويحاكيها** * **يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة.** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **- أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس**  **ثانيًا: العرض:- يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية**  **مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه**  **تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس**  **يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة الترديد. يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.**  **يحل التدريبالت من ص 7 إلى ص 9** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 10 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحية العلم عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5 | **يميز بين لفظ الكلمات التي تحوي اللام الشمسية و اللام القمرية**  **يكتب الكلمات التي تحوي اللام الشمسية والقمرية بشكل صحيح**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.**  **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية.ومعلجة القضية الكتابية اللام الشمسية واللام القمرية  • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة ) • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 11 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :تحية العلم عنوان الدرس : الاملاء المنقول**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنقول • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية ). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فرديا. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 12 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تحية العلم عنوان الدرس :المحفوظات ( مدرستي ) احفظ**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ الطالب النشيد بشكل سليم وملحن**  **يتغنى الطالب بالنشيد مقرونة بالحركات التعبيرية**  **يحلل النشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يمتلك قيم واتجاهات ايجابية** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد.**  **إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء اناشيد من الذاكرة. توجيه الطلبة الى ضرورةإلقاء الاناشيد بألحانها الموسيقية تحديد موضوع الدرس ثم البدء بخطواته**  **ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية  • ينشد المعلم نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية بيتا بيتا والطلبة يرددون خلفه**  **• ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا بشكل جماعي  • يتغنى الطلبة بالنشيد بشكل جماعي ثم بشكل فردي .  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • على المعلم عدم تكليف الطلبة بحفظ الاناشيد او قراءتها او كتابتها او مناقشتها بأسئلة وانما يكتفي بالتغني بإنشادها** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس صفحة " 14 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحرية عنوان الدرس : ( استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تقرأ المعلمة نص الاستماع**  **قراءة جهرية صحيحة معبرة**  **يلفظ كلمات مراعياً اسلوب الاستفهام والتنوين ونطق حرفي التاء و الدال و الضمة**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1 يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع  2 يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.  6 يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان**  **( استمع ) على الطلبة. - 7 يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 15 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحرية عنوان الدرس : ( المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد.إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة ( جمل الدرس ) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.** | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 16 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحرية عنوان الدرس : ( القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت الحرف المضعف** * **يقرأ جملا مبرزا صوت التنوين** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم النص جملة جملة ثم يردد الطلبة خلفة**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص**  **\*يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة**  **\*يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة و الغير المألوفة**  **• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 17 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحرية عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | * **يلفظ الكلمات بشكل سليم منتبها الفرق بين نطق حرفي الدال و التاء** * **يقرأ الكلمات بشكل صحيح متقن مراعيا لفظ حركة الضمة** * **يقرأ الجملة مستفهما** * **يختار المعنى المناسب للكلمات** * **يضع دائرة حول ضد الكلمات الملونة** * **يحلل الكلمات بشكل متقن الى مقاطع** * **يركب المقلطع لتكوين كلمات صحيحة** * **يعيد ترتيب الحروف ليكون كلمات صحيحة** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة.** | **- الكتاب المدرسي**  **- بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **- أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس عن طريق لعبة الحروف**  **ثانيًا: العرض:-**  **- يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم لفظ الكلمات المعطاة حسب المطلوب**  **- يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم قراءة الجمل المعطاة حسب المطلوب**  **- يطلب المعلم قراءة نص التدريب ثم بيان معاني المفردات او اضدادها حسب المطلوب الكلمة المقاربة في المعنى ، او الوصل بخط بين الكلمة ومعناها**  **- يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص تدريب التحليل والتركيب ثم اتمام المهمة حسب المطلوب تحليل كلمة او تركيب كلمة و تركيب**  **- قراءة امثلة واكلف الطلبة بملئ الفراغ على نمط المثال** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 20 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحرية عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5  6 | * **يكتب الكلمات منتبها الى شكل حرف ( أ ) في وسط الكلمة** * **يستخرج من درس القراءة كلمات في وسطها حرف ( أ ) ويكتبها بشكل صحيح ومتقن** * **يكتب ( ؟ ) في مكانها المناسب** * **يعيد كتابة الجمل بخط جميل** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة.مراعيا موضوع الكتابة  • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة.ومعالجة قضية الكتابة الهمزة في وسط الكلمة  • يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة واكلف الطلبة بمحاكاتها (**   * **اقوم بتنبيه الطلبة بوضع علامة الاستفهام بمكانها المناسب  • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 21 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحرية عنوان الدرس : الاملاء المنقول**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأء الطالب النص الاملاء بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنقول . • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية).**  **- يطلب من الطلبة محاكاة نص الاملاء المنقول المدون امامهم • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة.**  **- يصوب المعلم كتابة الطلبة فرديا او جماعيا  - اقوم بتوجيه الطلبة الى تجويد الخط عند المحاكاة**  **- يكتب الطلبة الحروف والمقاطع والكلمات كتابة سليمة بالحركات** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 22 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحرية عنوان الدرس : اقرأ و استمع ( اقرأ )**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ المعلم النص بشكل سليم**  **يردد الطالب النص بشكل صحيح**  **يحلل النص إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يقرأ النص بشكل سليم ومتقن** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد.**  **إثارة انتباه الطلبة.  تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم النص قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم النص جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء النص بشكل جماعي. • يردد الطلبة النص بشكل فردي. • يقرأ الطلبة النص.  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم النص لجميع الطلبة. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة ( إن وجدت ) المتعلقة بالنص حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.**   * **على المعلم ان يجيب عن تساؤلات الطلبة المتعلقة بالنص حول معاني الكلمات والافكار العامة** | **5  10   10   10    10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 24 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الممرضة عنوان الدرس : ( استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **5**  **6**  **7** | **يستمع الى النص المقروء بطريقة سليمة**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع. ( يختار التهيئة المناسبة ) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1 يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع وبتمهل 2 يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.**  **3.يردد الطلبة خلف المعلم الجمل بصورة جماعية**  **4- يردد الطلبة خلف المعلم بصورة فردية  5. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان**  **( استمع ) على الطلبة. 6 - يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 25 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الممرضة عنوان الدرس : (ا لمحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحاورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **احصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 26 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الممرضة عنوان الدرس : ( القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت حرفي السين والصاد والهاء في اخر الكلمة** * **يقرأ جملا بشكل سليم** * **يفسر معاني الكلمات بشكل صحيح** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم النص جملة جملة ثم يردد الطلبة خلفة**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص**  **\*يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة**  **\*يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة و الغير المألوفة**  **• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5   10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 27 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الممرضة عنوان الدرس : التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **يلفظ الكلمات بشكل سليم منتبها الفرق بين نطق حرفي س و ص**   * **يقرأ الكلمات بشكل صحيح متقن مراعيا الهاء اخر الكلمة** * **يقرأ الجملة بطريقة معبرة** * **يصل بين الكلمة وضدها بشكل صحيح** * **يميز الكلمة المخالفة بين مجموعة كلمات** * **يحلل الكلمات بشكل متقن الى مقاطع** * **يركب المقلطع لتكوين كلمات صحيحة** * **يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..الجمع والجملة الاسمية والفعلية** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **- أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس عن طريق لعبة الحروف**  **ثانيًا: العرض:-**  **- يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم لفظ الكلمات المعطاة حسب المطلوب**  **- يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم قراءة الجمل المعطاة حسب المطلوب**  **- يطلب المعلم قراءة نص التدريب ثم بيان معاني المفردات او اضدادها حسب المطلوب ( الكلمة المقاربة في المعنى ، او الوصل بخط بين الكلمة ومعناها )**  **- يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص تدريب التحليل والتركيب ثم اتمام المهمة حسب المطلوب تحليل كلمة او تركيب كلمة و تركيب جمل من كلمات**  **- قراءة امثلة واكلف الطلبة بملئ الفراغ على نمط المثال** | **5  10   10   10    10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 30 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الممرضة عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5  6 | **يكتب الكلمات منتبها الى نطق ( ــة و ة و ــه و ه (**   * **يستخرج من درس القراءة كلمات في اخرها ( ــة و ة ) (ه ــه) بشكل صحيح ومتقن** * **يكتب (اء) في مكانها المناسب** * **يعيد كتابة الجمل بخط جميل** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة.مراعيا موضوع الكتابة  • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة.ومعالجة قضية الكتابة التاء المربوطة والهاء في اخر الكلمة**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة واكلف الطلبة بمحاكاتها (**   * **اقوم بتنبيه الطلبة بوضع علامة الاستفهام بمكانها المناسب** * **يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5   10  10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 31 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الممرضة عنوان الدرس : الاملاء المنقول**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأ الطالب نص الاملاء المنقول بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح الهمزة في وسط الكلمة و التاء المربوطة والهاء**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنقول . • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية)**  **-يطلب من الطلبة محاكاة نص الاملاء المنقول المدون امامهم • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة.**  **-يصوب المعلم كتابة الطلبة فرديا او جماعيا  -اقوم بتوجيه الطلبة الى تجويد الخط عند المحاكاة**  **-يكتب الطلبة الحروف والمقاطع والكلمات كتابة سليمة بالحركات** | **5   10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 32 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الممرضة عنوان الدرس :انشد ( الممرضة )**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  6 | **يقرأ الطالب النشيد بشكل سليم وملحن**  **يتغنى الطالب بالنشيد مقرونة بالحركات التعبيرية**  **يحلل النشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يمتلك قيم واتجاهات ايجابية** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد.**  **إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء اناشيد من الذاكرة. توجيه الطلبة الى ضرورةإلقاء النشيد بألحانها الموسيقية تحديد موضوع الدرس ثم البدء بخطواته**  **ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية  • ينشد المعلم نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية بيتا بيتا والطلبة يرددون خلفه**  **• ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا بشكل جماعي  • يتغنى الطلبة بالنشيد بشكل جماعي ثم بشكل فردي .  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • على المعلم عدم تكليف الطلبة بحفظ الاناشيد او قراءتها او كتابتها او مناقشتها بأسئلة وانما يكتفي بالتغني بإنشادها** | **5   10    10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 34 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جزاء الاحسان عنوان الدرس : ( استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **5**  **6**  **7** | **يستمع الى النص المقروء بطريقة سليمة**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع. ( يختار التهيئة المناسبة ) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع وبتمهل 2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.**  **3.يردد الطلبة خلف المعلم الجمل بصورة جماعية**  **4- يردد الطلبة خلف المعلم بصورة فردية  5. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان**  **( استمع ) على الطلبة. 6.. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 35 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جزاء الاحسان عنوان الدرس : ( المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 36 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جزاء الاحسان عنوان الدرس : ( القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت حرفي ع غ** * **يقرأ جملا بصوت مرتفع وواضح** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم النص جملة جملة ثم يردد الطلبة خلفة**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص**  **\*يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة**  **\*يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة و الغير المألوفة**  **• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5   10    10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 37 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جزاء الاحسان عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **يلفظ الكلمات بشكل سليم منتبها الفرق بين نطق حرفي ع و غ**  **يقرأ الجملة بطريقة مناسبة ومعبرة**   * **يختار المعنى المناسب للكلمات** * **يصل بين الكلمة وضدها بشكل صحيح** * **يحلل الكلمات بشكل متقن الى مقاطع** * **يركب المقلطع لتكوين كلمات صحيحة** * **يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة اسمية وفعلية** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..** * **يذكر حروف الجر من عن الى في** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **- أولاً: التمهيد إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس عن طريق لعبة الحروف**  **ثانيًا: العرض:- •**  **-يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم لفظ الكلمات المعطاة حسب المطلوب**  **-يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم قراءة الجمل المعطاة حسب المطلوب**  **-يطلب المعلم قراءة نص التدريب ثم بيان معاني المفردات او اضدادها حسب المطلوب ( الكلمة المقاربة في المعنى ، او الوصل بخط بين الكلمة ومعناها )**  **-يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص تدريب التحليل والتركيب ثم اتمام المهمة حسب المطلوب تحليل كلمة او تركيب كلمة و تركيب جمل من كلمات**  **-قراءة امثلة واكلف الطلبة بملئ الفراغ على نمط المثال** | **5   10    10    10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

****

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 40 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جزاء الاحسان عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5  6 | **يكتب الكلمات منتبها الى التاء المفتوحة والتاء المربوطة في اخر الكلمة**   * **يملأ الفراغات بشكل التاء المناسب** * **يستخرج من درس القراءة كلمات تنتهي بتاء مفتوحة او مربوطة واللام الشمسية و القمرية** * **يعيد كتابة الجمل بخط جميل** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة.مراعيا موضوع الكتابة  • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة.ومعالجة قضية الكتابة التاء المفتوحة والمربوطة في اخر الكلمة**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة واكلف الطلبة بمحاكاتها**   * **اقوم بتنبيه الطلبة بوضع علامة الاستفهام بمكانها المناسب** * **يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5   10   10    10    10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 41 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جزاء الاحسان عنوان الدرس : الاملاء المنقول**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأ الطالب نص الاملاء المنقول بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح التاء المفتوحة والتاء المربوطة**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنقول . • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية)**  **-يطلب من الطلبة محاكاة نص الاملاء المنقول المدون امامهم • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة.**  **-يصوب المعلم كتابة الطلبة فرديا او جماعيا  -اقوم بتوجيه الطلبة الى تجويد الخط عند المحاكاة**  **-يكتب الطلبة الحروف والمقاطع والكلمات كتابة سليمة بالحركات** | **5   10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 42 "**

**الصف / المستوى :الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : جزاء الاحسان عنوان الدرس :اقرأو أستمع (حسن التدبير )**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يستمع الطالب لقراءة النص**  **يقرأ الطالب النص بشكل سليم وملحن**  **يحلل النص إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يمتلك قيم واتاهات ايجابية** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد**  **إثارة انتباه الطلبة عن طريق سردقصة قصيرة . توجيه الطلبة الى ضرورة القراءة والانصات الجيد**  **تحديد موضوع الدرس ثم البدء بخطواته**  **ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص  • يقرأ المعلم النص المطلوب واكلف الطلبة بان يرددوا**  **اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مع ضرورة الاستماع الجيد من باقي الطلبة .  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات.** | **5  10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 44 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العصفور المغرد عنوان الدرس : ( استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **5**  **6**  **7** | **يستمع الى النص المقروء بطريقة سليمة**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع. ( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1 يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع وبتمهل 2 يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.**  **3.يردد الطلبة خلف المعلم الجمل بصورة جماعية**  **4- يردد الطلبة خلف المعلم بصورة فردية  5- يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان**  **( استمع ) على الطلبة. 6- يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 45 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العصفور المغرد عنوان الدرس : ( المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 46 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العصفور المغرد عنوان الدرس : ( القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت ب ، ت ، ث** * **يقرأ جملا بصوت مرتفع متعجبا ومراعيا الوصل** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم النص جملة جملة ثم يردد الطلبة خلفة**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص**  **\*يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة**  **\*يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة و الغير المألوفة**  **• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5   10   10  10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 47 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العصفور المغرد عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **يلفظ الكلمات بشكل سليم منتبها الفرق بين نطق حرف ت ، ث ، ب وكتابتها**  **يقرأ الجملة متعجبا بطريقة مناسبة ومعبرة**  **يقرأ الجمل مراعيا الوصل**   * **يختار المعنى المناسب للكلمات** * **يصل بين الكلمة وضدها بشكل صحيح** * **يحلل الكلمات بشكل متقن الى مقاطع** * **يركب المقلطع لتكوين كلمات صحيحة** * **يكون من حروف كلمة عصفور كلمات جديدة** * **يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة اسمية وفعلية** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..** | **- الكتاب المدرسي**   * **بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **- أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس عن طريق لعبة الحروف**  **ثانيًا: العرض:- •**  **-يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم لفظ الكلمات المعطاة حسب المطلوب**  **-يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم قراءة الجمل المعطاة حسب المطلوب**  **-يطلب المعلم قراءة نص التدريب ثم بيان معاني المفردات او اضدادها حسب المطلوب ( الكلمة المقاربة في المعنى ، او الوصل بخط بين الكلمة ومعناها )**  **-يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص تدريب التحليل والتركيب ثم اتمام المهمة حسب المطلوب تحليل كلمة او تركيب كلمة و تركيب جمل من كلمات**  **-قراءة امثلة واكلف الطلبة بملئ الفراغ على نمط المثال** | **5  10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

****

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 50 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العصفور المغرد عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5 | **-يكتب الكلمات منتبها الى الى نطق وكتابة ى و ي في آخر الكلمة**  **-يستخرج من درس القراءة كلمات تنتهي بحرفي ى ، ي**   * **يعيد كتابة الجمل بخط جميل** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة.مراعيا موضوع الكتابة  • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة.ومعالجة قضية الكتابة (ى ، ي) في اخر الكلمة**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة واكلف الطلبة بمحاكاتها**   * **اقوم بتنبيه الطلبة بوضع علامة الاستفهام بمكانها المناسب** * **يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5  10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 51 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العصفور المغرد عنوان الدرس : الاملاء المنقول**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأ الطالب نص الاملاء المنقول بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح ى ، ي**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنقول . • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية)**  **-يطلب من الطلبة محاكاة نص الاملاء المنقول المدون امامهم • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة.**  **-يصوب المعلم كتابة الطلبة فرديا او جماعيا  -اقوم بتوجيه الطلبة الى تجويد الخط عند المحاكاة**  **-يكتب الطلبة الحروف والمقاطع والكلمات كتابة سليمة بالحركات** | **5  10   10   10    10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 52 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العصفور المغرد عنوان الدرس : اقرأ ( حديث شريف )**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ( حديث شريف (**  **يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح**  **يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يقرأ المحفوظات بشكل سليم ومتقن** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءا جزءا قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي. • يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي. • يقرأ الطلبة المحفوظات.  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة ( إن وجدت ) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامَّة.** | **5   10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 54 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سأكون طيارا عنوان الدرس : ( استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **5**  **6**  **7** | **يستمع الى النص المقروء بطريقة سليمة**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع. ( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1 يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع وبتمهل 2 يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.**  **3- يردد الطلبة خلف المعلم الجمل بصورة جماعية**  **4- يردد الطلبة خلف المعلم بصورة فردية  5 يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان**  **( استمع ) على الطلبة. 6- يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 55 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سأكون طيارا عنوان الدرس : ( المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 56 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سأكون طيارا عنوان الدرس : ( القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم النص جملة جملة ثم يردد الطلبة خلفة**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص**  **\*يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة**  **\*يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة و الغير المألوفة**  **• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5  10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 57 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سأكون طيارا عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يزيد حرف على الكلمة ويقرأها**  **يضع حركة الكسرة على الكلمة و يقرأها**  **يختار شكل الحرف المناسب ويضعه في الفراغ**  **يقرأ الجملة قراءة معبرة**  **يختار المعنى المناسب للكلمة**  **يصل الكلمة بضدها**  **يكون كلمات مختلفة من كلمة مستقبل**  **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..الجمع وأن + الفعل المضارع + جمع بإضافة ( ون )** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **- أولاً: التمهيد إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس عن طريق لعبة الحروف**  **ثانيًا: العرض:- •**  **-يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم لفظ الكلمات المعطاة حسب المطلوب**  **-يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم قراءة الجمل المعطاة حسب المطلوب**  **-يطلب المعلم قراءة نص التدريب ثم بيان معاني المفردات او اضدادها حسب المطلوب ( الكلمة المقاربة في المعنى ، او الوصل بخط بين الكلمة ومعناها )**  **-يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص تدريب التحليل والتركيب ثم اتمام المهمة حسب المطلوب تحليل كلمة او تركيب كلمة و تركيب جمل من كلمات**  **-قراءة امثلة واكلف الطلبة بملئ الفراغ على نمط المثال** | **5   10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 60 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سأكون طيارا عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5  6 | **يكتب الكلمات منتبها الى الحرقين الملونين ــاء**   * **يكتب ــاء في الفراغ ثم يلفظ الكلمات بشكل صحيح ومتقن** * **يستخرج من درس القراءة كلمات تنتهي ــاء** * **يعيد كتابة الجمل بخط جميل** * **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة.مراعيا موضوع الكتابة  • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة.ومعالجة قضية الكتابة ( ــــاء ) في اخر الكلمة**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة واكلف الطلبة بمحاكاتها (**   * **يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5  10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 61 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :سأكون طيارا عنوان الدرس : الاملاء المنقول**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأ الطالب نص الاملاء المنقول بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح كتابة ــاء في مكانها المناسب**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنقول . • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية)**  **-يطلب من الطلبة محاكاة نص الاملاء المنقول المدون امامهم • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة.**  **-يصوب المعلم كتابة الطلبة فرديا او جماعيا  -اقوم بتوجيه الطلبة الى تجويد الخط عند المحاكاة**  **-يكتب الطلبة الحروف والمقاطع والكلمات كتابة سليمة بالحركات** | **5  10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 62 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :سأكون طيارا عنوان الدرس :انشد ( طيارتي الورقية )**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  6 | **يقرأ الطالب الأناشيد بشكل سليم وملحن**  **يتغنىالطالب بالاناشيد مقرونة بالحركات التعبيرية**  **يحلل الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يمتلك قيم واتاهات ايجابية** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد**  **إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء اناشيد من الذاكرة. توجيه الطلبة الى ضرورةإلقاء الاناشيد بألحانها الموسيقية تحديد موضوع الدرس ثم البدء بخطواته**  **ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية  • ينشد المعلم نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية بيتا بيتا والطلبة يرددون خلفه**  **• ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا بشكل جماعي  • يتغنى الطلبة بالنشيد بشكل جماعي ثم بشكل فردي .  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • على المعلم عدم تكليف الطلبة بحفظ الاناشيد او قراءتها او كتابتها او مناقشتها بأسئلة وانما يكتفي بالتغني بإنشادها** | **5  10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 64 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حمامات ماعين عنوان الدرس : ( استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **5**  **6**  **7** | **يستمع الى النص المقروء بطريقة سليمة**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع. ( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1 يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع وبتمهل 2 يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.**  **3 -يردد الطلبة خلف المعلم الجمل بصورة جماعية**  **4-يردد الطلبة خلف المعلم بصورة فردية  - 5 يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان**  **( استمع ) على الطلبة. 6 - يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 65 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حمامات ماعين عنوان الدرس : ( المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 66 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حمامات ماعين عنوان الدرس : ( القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت حرفي**   **ق ، ك**   * **يقرأ كلمات مبرزا نطق الحرف آ** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم النص جملة جملة ثم يردد الطلبة خلفة**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص**  **\*يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة**  **\*يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة و الغير المألوفة**  **• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5  10  10  10  10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 67 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حمامات ماعين عنوان الدرس :التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **يلفظ الكلمات بشكل سليم منتبها الفرق بين نطق حرفي ق ، ك**   * **يقرأ الكلمات بشكل صحيح منتبها للفظ حرف ( آ ) اول الكلمة** * **يقرأ الجملة قراءة صحيحة معبرة** * **يختار المعنى المناسب للكلمات الملونة** * **يصل بين الكلمة وضدها بشكل صحيح** * **يحلل الكلمات بشكل متقن الى مقاطع** * **يركب المقلطع لتكوين كلمات صحيحة** * **يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحةاسمية وفعلية** * **يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطةجملة كان و التمييز وظرف المكان** | **- الكتاب المدرسي**  **-بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **- أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس عن طريق لعبة الحروف**  **ثانيًا: العرض:**  **-يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم لفظ الكلمات المعطاة حسب المطلوب**  **-يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم قراءة الجمل المعطاة حسب المطلوب**  **-يطلب المعلم قراءة نص التدريب ثم بيان معاني المفردات او اضدادها حسب المطلوب ( الكلمة المقاربة في المعنى ، او الوصل بخط بين الكلمة ومعناها )**  **-يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص تدريب التحليل والتركيب ثم اتمام المهمة حسب المطلوب تحليل كلمة او تركيب كلمة و تركيب جمل من كلمات**  **- قراءة امثلة واكلف الطلبة بملئ الفراغ على نمط المثال** | **5  10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 70 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حمامات ماعين عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5  6  7 | **يكتب الكلمات منتبها الى الفرق بين النون التي تنطق وتكتب والكلمات التي تنتهي بالنون التي تنطق ولا تكتب (التنوين )**  **يستخرج من درس القراءة في آخرها تنوين ويصنفها حسب المطلوب بشكل صحيح ومتقن**  **يميز بين أنواع التنوين الثلاثة (ضم وفتح وكسر )**  **يعيد كتابة الجمل بخط جميل**  **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.**  **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة.مراعيا موضوع الكتابة  • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة.ومعالجة قضية الكتابة النون والتنوين**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة واكلف الطلبة بمحاكاتها**   * **اقوم بتنبيه الطلبة بوضع علامة الاستفهام بمكانها المناسب  •** * **يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5   10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 71 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :حمامات ماعين عنوان الدرس : الاملاء المنقول**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأ الطالب نص الاملاء المنقول بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل التنوين بأشكاله المختلفة**  **(فتح ، ضم ، كسر )**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنقول . • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية)**  **-يطلب من الطلبة محاكاة نص الاملاء المنقول المدون امامهم • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة.**  **-يصوب المعلم كتابة الطلبة فرديا او جماعيا  -اقوم بتوجيه الطلبة الى تجويد الخط عند المحاكاة**  **-يكتب الطلبة الحروف والمقاطع والكلمات كتابة سليمة بالحركات** | **5  10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 72 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حمامات ماعين عنوان الدرس : احفظ ( بلادي )**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  6 | **يقرأ الطالب النشيد بشكل سليم وملحن**  **يتغنى الطالب بالنشيد مقرونة بالحركات التعبيرية**  **يحلل النشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة**  **يمتلك قيم واتجاهات ايجابية** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد.**  **إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء اناشيد من الذاكرة. توجيه الطلبة الى ضرورةإلقاء الاناشيد بألحانها الموسيقية تحديد موضوع الدرس ثم البدء بخطواته**  **ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية  • ينشد المعلم نص النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية بيتا بيتا والطلبة يرددون خلفه**  **• ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا بشكل جماعي  • يتغنى الطلبة بالنشيد بشكل جماعي ثم بشكل فردي .  • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • على المعلم عدم تكليف الطلبة بحفظ الاناشيد او قراءتها او كتابتها او مناقشتها بأسئلة وانما يكتفي بالتغني بإنشادها** | **5   10    10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 74 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ما أغلى عيوننا ! عنوان الدرس : (استماع )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **5**  **6**  **7** | **يستمع الى النص المقروء بطريقة سليمة**  **يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس**  **يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم**   * **يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغويّ في المسموع.** * **يمتلك عادات الاستماع الجيد.** * **يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي- السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع. ( يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهميّة الدرس، وطبيعة المادّة العلميّة التي ستقدّم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض:  1 يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع وبتمهل 2يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.**  **3- يردد الطلبة خلف المعلم الجمل بصورة جماعية**  **4- يردد الطلبة خلف المعلم بصورة فردية  5- يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان**  **( استمع ) على الطلبة. 6- يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية** | **5**  10  10  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 75 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ما أغلى عيوننا ! عنوان الدرس : ( المحادثة )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | * **يتامل صور المحادثة بشكل جيد**   **يعبر عن مدلولات وأحداث الصور**   * **تنمو لدييه مهارة الحوار الهادف البناء.** * **يجيب على اسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم** * **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.** * **تنمو لديه قيّم واتجاهات إيجابيّة متنوّعة.** * **يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه** | * **بطاقات** * **لوحة جيوب** * **الكتاب المدرسي** * **السبورة** | **1/3**  **1/9**  **1/7**  **1/8**  **1/10**  **3/7** | **الملاحظة** | **سلم التقدير الرقمي** | أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بمحأورة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة. ثانيًا: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة ( محاكاة جمل النص ) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.  طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة ( جمل الدرس ) على نحو جيّد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. | **5**  **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.............................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 76 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ما أغلى عيوننا ! عنوان الدرس : ( القراءة )**

**عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | * **يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة** * **يلفظ كلمات مبرزا صوت حرفي**   **د ، ض**   * **يقرأ جملا مبرزا اسلوب النهي** * **يفسر معاني الكلمات بشكل سليم** * **يتعرف الأفكار الواردة في الدرس** * **بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المالوفة** * **الاجابة عن الاسئلة المطروحة** * **تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.** * **تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.** | * **شفافيات** * **صور** * **بطاقات** * **صور** * **دفتر الرسم** | **1/3**  **1/7**  **4/3**  **3/7** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بقراءة الدرس. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم النص جملة جملة ثم يردد الطلبة خلفة**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص**  **\*يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة**  **\*يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة و الغير المألوفة**  **• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.** | **5  10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 77 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ما أغلى عيوننا ! عنوان الدرس : التدريبات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يلفظ الكلمات بشكل سليم منتبها الفرق بين نطق حرفي د ، ض**   * **يقرأ الجملة مستخدما اسلوب النهي قراءة صحيحة** * **يصل بخط بين الكلمة ومعناها** * **يضع دائرة حول ضد الكلمة الملونة** * **يحلل الكلمات بشكل متقن الى مقاطع** * **يركب المقاطع لتكوين كلمات صحيحة** * **يختار حروف من كلمات تنهرهما ليكون كلمات جديدة حسب المطلوب** * **يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل مفيدة اسمية وفعلية** * **يتعرف على انماط لغوية جديدة اسلوب النهي** | **- الكتاب المدرسي**  **- بطاقات الكلمات** | **1/7**  **3/7**  **4/9** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **- أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس عن طريق لعبة الحروف**  **ثانيًا: العرض:**  **- يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم لفظ الكلمات المعطاة حسب المطلوب**  **- يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص التدريب ثم قراءة الجمل المعطاة حسب المطلوب**  **- يطلب المعلم قراءة نص التدريب ثم بيان معاني المفردات او اضدادها حسب المطلوب ( الكلمة المقاربة في المعنى ، او الوصل بخط بين الكلمة ومعناها )**  **- يطلب المعلم من الطلبة قراءة نص تدريب التحليل والتركيب ثم اتمام المهمة حسب المطلوب تحليل كلمة او تركيب كلمة و تركيب جمل من كلمات**  **- قراءة امثلة واكلف الطلبة بملئ الفراغ على نمط المثال** | **5  10  10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 80 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :- ما أغلى عيوننا ! عنوان الدرس :الكتابة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5  6 | **يكتب الكلمات منتبها الحرف المشدد**  **يضع الشدة في مكانها المناسب**  **يستخرج من درس القراءة ماهو مطلوب**  **يعيد كتابة الجمل بخط جميل**  **تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.**  **تنمو لديه قيّم واتجاهاتٍ إيجابيّة متنوّعة** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ التركيز مع المعلم. ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة.مراعيا موضوع الكتابة  • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة.ومعالجة قضية الكتابة الحرف المشدد**  **• يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة واكلف الطلبة بمحاكاتها**   * **يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.** | **5  10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 81 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ما أغلى عيوننا ! عنوان الدرس : الاملاء المنقول**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يقرأ الطالب نص الاملاء المنقول بشكل سليم**  **يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح (الشدة في مكانها المناسب )**  **يكتب النص بشكل سليم ومتقن** | * **الصور** * **الحاسوب** * **الكتاب المدرسي** | **1/3**  **4/8** | **3/2** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد. إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص.  تحديد موضوع الدرس، ثمّ البدء بخطواته ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنقول . • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية)**  **-يطلب من الطلبة محاكاة نص الاملاء المنقول المدون امامهم • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملا حسب مستوى الطلبة.**  **-يصوب المعلم كتابة الطلبة فرديا او جماعيا  -اقوم بتوجيه الطلبة الى تجويد الخط عند المحاكاة**  **-يكتب الطلبة الحروف والمقاطع والكلمات كتابة سليمة بالحركات** | **5  10   10   10   10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 82 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ما أغلى عيوننا ! عنوان الدرس : المحفوظات أو الأناشيد ( معرفة الله )**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن:--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يستمع الطالب لقراءة النشيد**  **يقرأ الطالب النشيد بشكل سليم**  **يحلل النشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يمتلك قيم واتجاهات ايجابية** | * **بطاقات الكلمات** * **صور** * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم**   **- السبورة** | **1/3**  **1/7**  **1/10** | **1/3**  **1/3** | **سلم التقدير الرقمي** | **أولاً: التمهيد.**  **إثارة انتباه الطلبة عن طريق سرد قصة قصيرة . توجيه الطلبة الى ضرورة القراءة والانصات الجيد**  **تحديد موضوع الدرس ثم البدء بخطواته**  **ثانيًا: العرض: • يقرأ المعلم النشيد قراءة صحيحة معبرة  • يقرأ المعلم النص المطلوب واكلف الطلبة بان يرددوا**  **-اكلف الطلبة بقراءة النشيد قراءة صحيحة مع ضرورة الاستماع الجيد من باقي الطلبة .  • يقدم المعلم ما يتضمنه النشيد من قيم واتجاهات.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |