



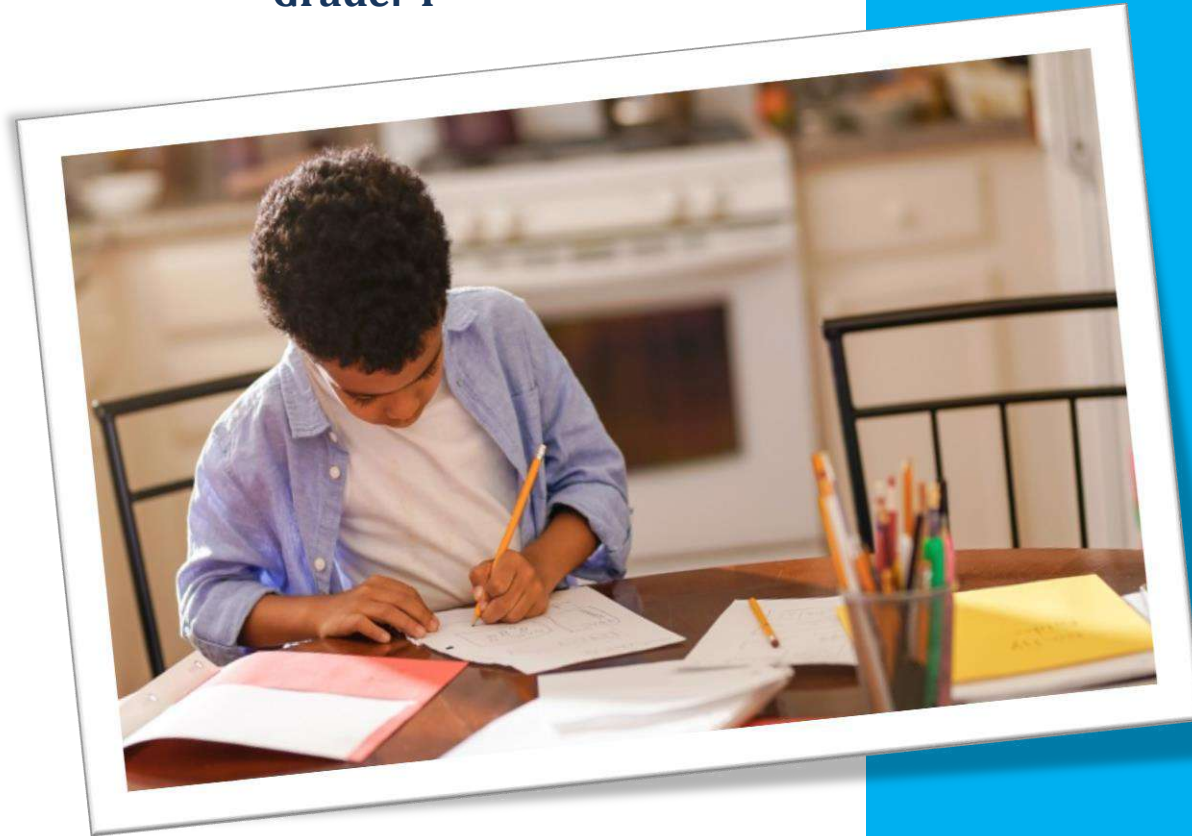
Education Programme

Jordan Field

Self- Learning materials
First Semester 2020\ 2021

Subjec: English

Grade: 4



LEARN HOW TO LEARN

بناءً على توجهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني.

كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول 2020

إعداد وتنفيذ	الخبرة التربوية: هدى تحسين أبو سفاقة
مراجعة	المنسق: عامر درويش

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي:

إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتكم.
- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضّل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).
- التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
- توفير مصادر التعلم اللازمة لإبنائكم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

Table of contents

Unit	Title	Page
1	We always do our homework	5 - 8
2	We sometimes play volleyball	9 -13
3	I'm reading about Jordan	14 -17
➤	Summative Evaluation for units 1,2,3	18 -19
5	The dolphins are jumping	20 - 23
6	We are going to visit a farm	24 - 28
➤	Summative Evaluation for units 5,6	29 - 30
7	We are travelling to Ajlun today!	31 - 35
8	Squirrels are smaller than deer	36 - 40
➤	Summative Evaluation for units 7,8	41 - 42

دليل الطالب لأهم التعليمات: Student's Guide of Main Instructions:

Instruction	Meaning
Dear student, in this lesson you will learn	عزيزي الطالب : في هذا الدرس سوف تتعلم
Let's remember	فلنتذكر معا
Let's practice	لنتدرب معا
Look , read and complete	أنظر .. اقرأ ثم أكمل
Read and choose	اقرأ ثم اختار
Choose the right answer	اختر الإجابة الصحيحة
Write about you	اكتب عن نفسك
Read and order	اقرأ و رتب
Read and circle Yes or No	اقرأ ثم ضع دائرة حول نعم أو لا
Read and answer	اقرأ و أجب
Trace and copy	تتبع و انسخ
Model Answers	الإجابات النموذجية
Summative Evaluation	تقييم ختامي

Unit 1

We always do our homework

Dear student, in this lesson you will learn:

1. New words of places.

كلمات جديدة تدل على الأماكن

2. Present simple to talk about routines. استخدام المضارع للدلالة على الاعمال الروتينية

3. Asking and answering questions.

طرح الأسئلة والإجابة عليها



Dear student, let's remember

get up

have breakfast

go to bed

do homework



Tools

Dear pupil, prepare the following tools: (جهز الأدوات التالية)



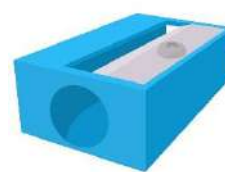
Pencil



rubber



notebook



sharpener



TASK 1

Let's learn

The present simple

- We use **the present simple** to talk about **routines**. We add **(s)** to the main verb when we use **(he , she, it)**

He **always** plays football. She **never** swims.

نستخدم المضارع البسيط للتحدث عن الأعمال الروتينية نضيف (s) للفعل المجرد مع الضمائر

(he, she . it)

- We use **Always** and **never** with the present simple.

نستخدم (always) دائما و (never) أبدا مع الفعل المضارع



A lab

We **always have** science in the lab.



A library

We **never talk** in the library.



A sports hall

We **always have** P.E lessons in the hall.



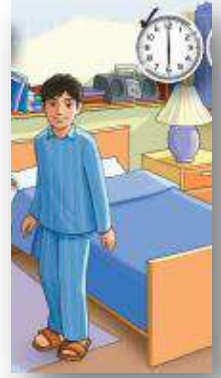
Let's practice



What does your
brother always do?



He always gets up early.



DO

Choose the right answer:

- 1 She always (go - goes) to school at 7o'clock.
- 2 We never (talk- read) in the library.



What does your
mother always do?



.....



Write about you

I always

I never

Unit 1

We always do our homework

Model answers

word	Meaning
Lab	مختبر العلوم
Library	المكتبة
Sports hall	قاعة الرياضة

Question	Answer
Choose the right answer	1. goes 2. talk
What does your mother always do?	She always cook lunch. (Dear student, you can write any similar answer) عزيزي الطالب/ة : بإمكانك كتابة إجابة أخرى مشابهة

Unit 2

We sometimes play volleyball

Dear student, in this lesson you will learn:

1. Talking about sports

التحدث عن الرياضة

2. Talking about daily routine

التحدث عن الأعمال اليومية

3. Asking and answering questions about ability. طرح الأسئلة عن القدرة والإجابة عليها



Dear student, let's remember

- What do you always drink in the morning?

.....

- What's your favourite subject?

.....



What sports do you like?



I like playing football.



Who doesn't like playing sports?



Ali doesn't like playing.

TASK 1



Let's learn



handball



volleyball



table tennis



sailing



Sometimes: أحيانا

We use **sometimes** with the present simple . We add (s) +verb with (he she , it)

نستخدم الفعل المضارع مع (**sometimes**)

نضيف (s) للفعل مع الضمائر he , she it





Let's practice



What's your favourite sports?



It's volleyball. I sometimes play it after school.



I'm good at swimming but I'm not good at running fast.



DO

Read and choose

- 1 Amal sometimes (walk - walks) to school.
- 2 My father is good at (driving - sailing)



Read and circle Yes / No

Name	What is their favourite sport?	What sport are they good at?
Samira	volleyball	handball
Kareem	table tennis	running

- Samira's favourite sport is handball. Yes \ No
- Kareem is good at running. Yes \ No
- Samira isn't good at handball. Yes \ No

Look , read and complete



I sometimes play



We like playing



Write about you

I like playing I sometimes play

I'm good atI'm not good at

Model answers:

word	Meaning
handball	كرة اليد
volleyball	كرة الطائرة
table tennis	تنس الطاولة
sailing	الإبحار

Question	Answer
Let's remember	1.I always drink milk 2.My favourite sport is tennis.
Read and choose	1.walks 2.sailing
Read and circle Yes / No	1.No 2. Yes 3. No
Look , read and complete	1.handball 2.volleyball

Dear student, in this lesson you will learn:

1. Describing what people are doing now. وصف ما يقوم به الأفراد في الوقت الحال
2. Answering questions about people actions. الأجابة عن أسئلة حول ما يقوم به لأفرد
3. The use of present continuous. استخدام المضارع المستمر



Dear student, let's remember

Laila: My favourite sport is football. What's your favourite sport?

You:

Laila: Are you good at it?

You:

Read and complete with always \ never

- I brush my teeth after breakfast.
- We talk in the library.

TASK 1



Let's learn

Present continuous

We use **present continuous** to talk about actions happening now. We use **verb+ ing**

نستخدم **الفعل المضارع المستمر** للتحدث عن أفعال تحدث الآن و نضيف (**ing**) للفعل .

- **How to form present continuous:** كيف نكون المضارع المستمر

I'm + **verb(ing)** \ He , she , it + is + **verb(ing)**

You , We , They + are + **verb(ing)**

I'm **helping** mum **now**. - We **are playing** **now**. - He **is riding** his bike **now**.

- We use the present continuous with the word (now)

نستخدم المضارع المستمر مع كلمة (now) و تعني (الآن)



I'm setting the table and
Mum is cooking.



We are eating our lunch now.



Let's practice

I'm reading a book about Jordan.



What are you doing now?



DO

Read and choose

- 1 I'm (send - sending) an email now.
- 2 Dad is (driving - drive) to Amman now.

Look, Read and Circle Yes \ No



1. Dad is watching T.V. Yes \ No
2. Mum is talking on the phone. Yes \ No

Model Answers

Question	Answer
Let's remember	1. It's football 2. Yes, I'm.
Read and complete	1. always 2. never
Read and choose	1. sending 2. driving
Look, Read and circle Yes / No	1. No 2. Yes

Summative Evaluation for units 1,2,3

Read and Order

1) favourite \ is \ My \ subject \ English

.....

2) are \ swimming \ They \ now

.....

3) sometimes \ goes \ She \ with \ shopping \ mum

Write an email to a friend

Hi!

How are you? I am very well. Do you like sports? My favourite sport

is _____ . What's your favourite sport? What do you

do at the weekend? I always _____ and I sometimes

_____ .

What's your favourite subject at school? I'm good at

_____ and my favourite subject is _____ .

Yours,

Summative Evaluation for units 1,2,3

Model Answers

Question	Answer
Read and order	1.My favourite subject is English. 2.They are swimming now. 3.she sometimes goes shopping with mum.
Write an email to a friend (suggested answers) إجابات مقترحة	table tennis - play football- ride my bike Maths - Arabic

Unit 5

The dolphins are jumping

Dear student, in this lesson you will learn:

Asking and answering questions about actions.

طرح أسئلة عن أعمال و الإجابة عليها

Read a letter and answer questions.

قراءة نص رسالة والإجابة عن الأسئلة

Use punctuation marks ? \ .

استخدام علامات الترقيم (؟ . \)



Dear student, let's remember

Huda: What are you doing now ?

Ali :

Huda: What is your mother doing ?

Ali: She



Let's learn



Punctuation marks ? \ .

We use (?) in the end of question.

نستخدم علامة الاستفهام في نهاية السؤال

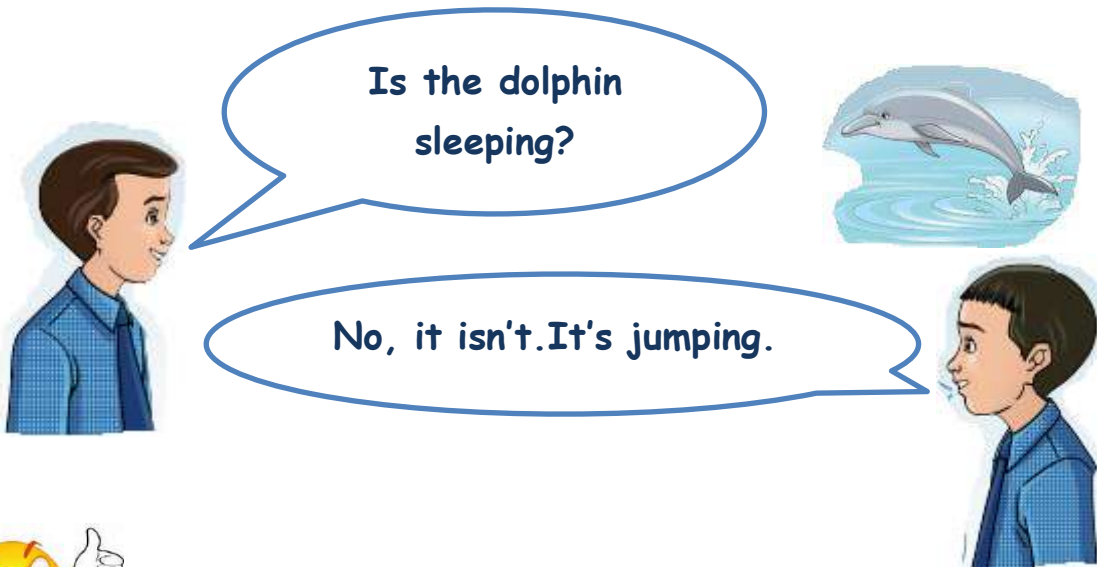
We use (.) in the end of a sentence.

نستخدم النقطة في نهاية الجملة

- What's your name?
- I like eating fruits.



Let's practice



DO

Kareem: Is he writing a postcard?

Samira :

Huda: Are they drinking juice?

Ali: No,



Read and complete with ? \ .

1. What are you good at
2. We are doing our homework

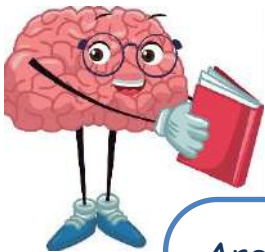
Read and answer

Dear Grandma and Grandpa,

We're in Aqaba! We're staying in a hotel by the sea.
We're at the Marine Park on the beach. We aren't
swimming. We're looking at fish and a turtle. The turtle
isn't swimming. It's sleeping! Mum is buying some books.

Samira and Kareem

1. Where are Samira and Kareem?
.....
2. Are they swimming now?
.....
3. Mum is (writing - buying) some books.
4. The turtle is swimming. Yes \ No



Write about you

- Are you doing your homework?
- Is your sister playing piano?
- Are your friends learning English?

Model Answers

Question	Answer
Let's remember	1. I'm reading. 2. She is cooking.
Do	1. Yes, he is. 2. No, they aren't. They are eating ice-cream.
Read and complete with ?\.	1. (?) 2. (.)
Read and answer	1. They are in Aqaba. 2. No, they aren't 3. Buying 4. No
Write about you	Your own answers عزيزي الطالب/ة: اكتب الإجابات الخاصة بك

Unit 6

We're going to visit a farm

Dear student, in this lesson you will learn:

1. Talking about future plans.

التحدث عن الخطط المستقبلية

2. Describing a farm.

وصف المزرعة

3. Asking and answering about future plans. طرح الأسئلة عن الخطط المستقبلية والإجابة عليها



Dear student, let's remember

Amal: What's your favourite food?

You:



Let's learn



plant



chickens



farm



sun hat



Pick fruit



Pray at the mosque

We use **going to** for future plans.

نستخدم **going to** للتعبير عن الخطط المستقبلية

going to : سوف

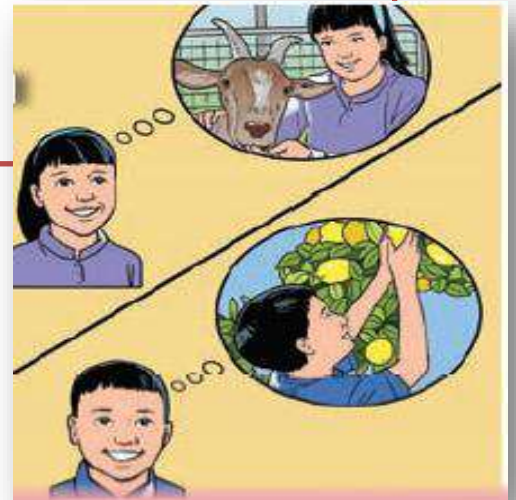
- I'm + going to + base **verb** (فعل مجرد)
 - He , she , it + is + going to + base **verb** (فعل مجرد)
 - you , we , they + are + going to + base **verb** (فعل مجرد)
1. I'm **going to** visit Aqaba.
 2. We **are going to** play tennis.
 3. He **is going to** read a book.

she is **going to see** the goat.

هي سوف ترى الماعز

He is **going to pick** fruit.

هو سوف يلتقط الفاكهة





Let's practice



DO

Look , read and complete



1. We are going to visit a
2. They are going to see the
3. I'm going to take my

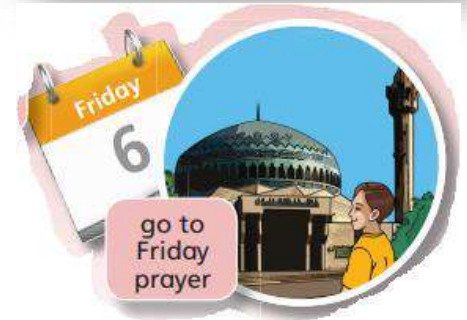
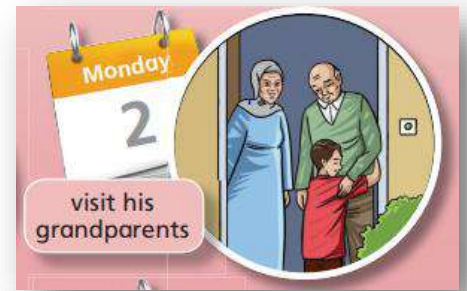
Look and write

1. What is Kareem going to do on Monday?

.....

2. What are you going to do on Friday?

.....



Read and Circle Yes \ No

Uncle Hassan has a farm in Deir Alla. Kareem and Samira are going to visit Uncle Hassan and Aunt Muna on Monday. The children are going to stay on the farm for ten days. They are going to plant vegetables and pick fruit.

- | | |
|---|----------|
| 1. The children are going to go to Deir Alla. | Yes \ No |
| 2. They're going to stay in a hotel. | Yes \ No |
| 3. They are going to stay for 10 days. | Yes \ No |
| 4. They're going to pick vegetables. | Yes \ No |

Read and copy

She's going to visit friends

Unit 6

We're going to visit a farm

word	Meaning
plant	يزرع
chicken	دجاج
farm	مزرعة
sun hat	قبعة شمسية
pick fruit	يلتقط الفاكهة
pray at the mosque	يصلي في المسجد

Model answers

Question	Answer
Let's remember	إجابة مقترحة : It's fruits
Look, read and complete	1- Farm 2- Chickens 3- Sun hat
Look and write	1- He is going to visit his grandparents 2- I'm going to got to Friday prayer.
Read and circle	1-Yes 2- No 3- Yes 4- No

Summative Evaluation for units 5,6

Read and Order

1. are / a / boat. / waiting / We / for

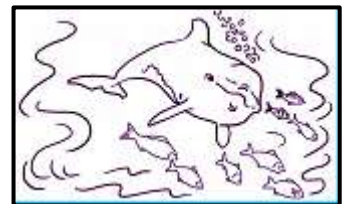
We

2. going to \ my \ I'm \ bedroom. \ tidy

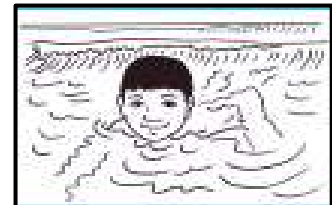
I'm

Read and answer

1. Is the dolphin playing with the fish?



2. Are you going to pick fruits on Friday?

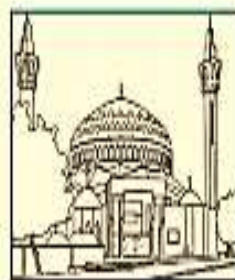


Trace and copy

os os os os os

mosque

hospital



Summative Evaluation for units 5,6

Model answers:

Question	Answer
Read and order	1. we are waiting for a boat. 2. I'm going to tidy my bedroom.
Read and answer	1. Yes , it is. 2. No, I'm not.

Dear student, in this lesson you will learn:

1. Talking about daily routines using simple present.

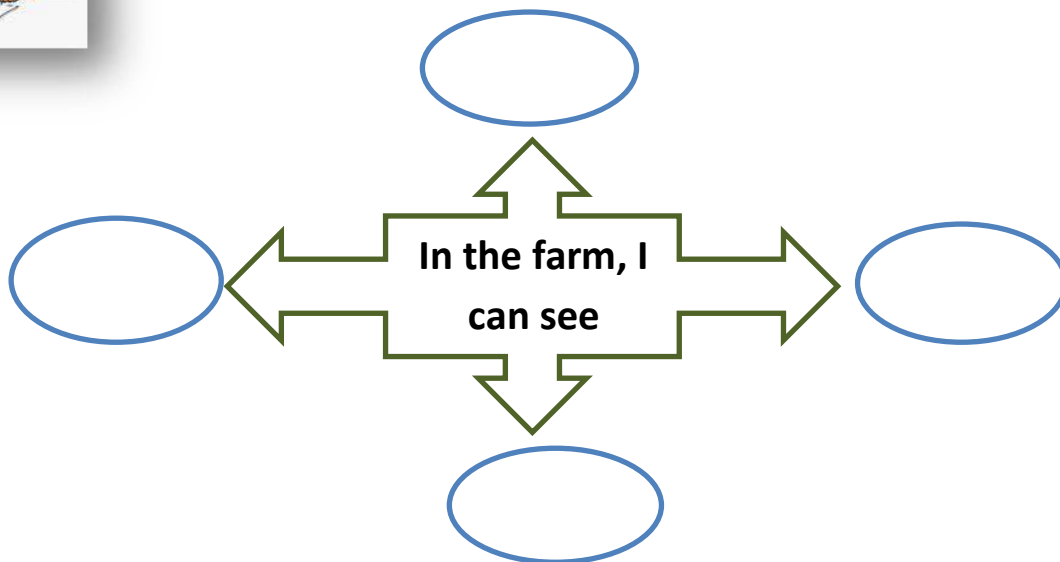
التحدث عن الأعمال الروتينية باستخدام المضارع البسيط

2. Asking and answering questions about activities using present continuous.

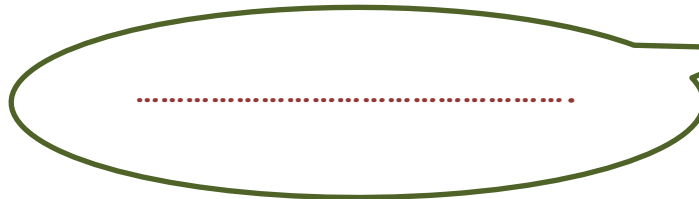
طرح أسئلة عن أنشطة والإجابة عنها باستخدام المضارع المستمر



Dear student, let's remember



What are you going to do on Friday?

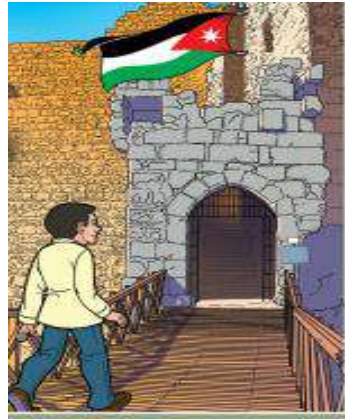




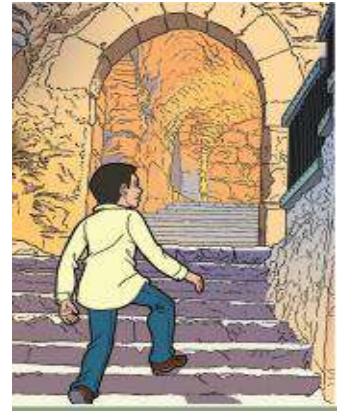
Let's learn



Looking down at the trees.



Walking across the bridge



Walking up all the steps.

We use **simple present** with **usually** when we talk about routines we often do.

نستخدم المضارع البسيط مع كلمة (usually) (عادة) عند الحديث عن الاعمال الروتينية التي نقوم بها غالبا.

We use **present continuous** with **now** when we talk about current actions.

نستخدم المضارع المستمر مع كلمة (now) (الآن) عند الحديث عن الاعمال التي نقوم بها حاليا.

Examples:

I **usually send** emails to my friends. \ He **usually plays** piano after school.

I'm **playing** tennis **now**. \ She **is helping** Mum **now**. \ We **are swimming** **now**



Let's practice



DO

Read and Match

1

Ajloun Castle is at the top of a mountain. Now I'm walking across the bridge.

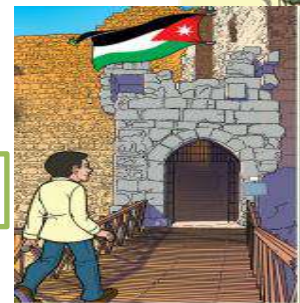
2

Now I'm at the top of the castle. I'm looking down at all the trees. I like Ajloun Castle!

A



B



Read and complete

1

taking take walk walking

1. I usually lots of photos.
2. Ahmed is a photo now.
3. We are to school now.
4. They usually in the morning.

2

What do you usually
do at the weekend?

What are you
doing now?



.....
.....

.....
.....



Write about you

On Friday , I usually

Now , I'm

Unit 7

We're travelling to Ajloun today!

Word	Meaning
Looking down at the trees.	النظر الى الأشجار في الأسفل
Walking across the bridge	المشي عبر الجسر
Walking up all the steps.	صعود جميع الدرجات

Model answers:

Question	Answer
let's remember	Animals , fruit, vegetables, birds I'm going to visit my aunt now. يمكن أن يعطي الطالب إجابة أخرى
Read and match	1. B 2. A
Read and complete (1)	1. take 2. taking 3. walking 4. walk
Read and complete (2)	I usually visit my grandparents. I'm doing my project. (هذه إجابات مقترحة .. يمكنك اقتراح إجابات أخرى)
Write about you	Student suggested answer اجابات الطالب عن نفسه

Unit 8

Squirrels are smaller than deer

Dear student, in this lesson you will learn:

1. Recognise the meaning of new words. التعرف على معاني الكلمات الجديدة
2. Making comparisons عمل المقارنات
3. Asking and answering questions about animals using the comparative adjectives. طرح أسئلة عن الحيوانات والإجابة عنها باستخدام صفات المقارنة
4. Reading a letter about wildlife. قراءة رسالة عن الحياة البرية



Dear student, let's remember

Laila: where is Ajlun Castle ?

Ahmed :

Laila: What can you see there?

Ahmed:

Laila: What do you do in Ajlun Castle?

Ahmed:



forest



autumn



spring



Let's learn



a deer



a wolf



a squirrel



a jackal

Making comparisons: عمل المقارنات

We make comparisons between two things or two persons.

نقوم بعمل مقارنات بين شيئين أو شخصين

- We add **er + than** to short adjective with one syllable.

○ نضيف للصفة القصيرة التي تتكون من مقطع واحد **er + than**

Examples: امثلة

(**small**) - **smaller than** : A cat is **smaller than** a dog.

- We change **y** to **i** for adjectives ending with (**y**) then we add (**er**).
○ الصفات التي تنتهي ب (**y**) نغيرها الى (**i**) ثم نضيف (**er**) عند المقارنة.

Pretty : flowers in spring are **prettier** than in autumn.

We add **more + than** to long adjective with more than two syllable.

more + than نضيف للصفة الطويلة التي تتكون من أكثر من مقطعين

Examples: امثلة

(dangerous) - Lions are **more dangerous than** elephants.



Let's practice



An elephant is bigger than a cat.



A jackal is smaller than a deer.



DO

Read and circle Yes or No

- | | |
|--|----------|
| 1. A deer is smaller than a squirrel. | Yes / No |
| 2. Squirrels are bigger than wolves. | Yes / No |
| 3. A deer is faster than a squirrel. | Yes / No |
| 4. A wolf is more dangerous than a squirrel. | Yes / No |
| 5. A deer is bigger than a jackal. | Yes / No |

Read and write

1. (big) A bus is ...**bigger than**..... a car.
2. (tall) A tree is a flower.
3. (dangerous) A leopard is..... a dog.

Read and complete

Dear Ali and Laila,

There are many animals in Ajloun Forest. There are deer, jackals and wolves. They are all big animals, but jackals and wolves are more dangerous than deer. The squirrel is a small animal. It lives in the trees. Many people walk in the forest in the spring. The flowers are more beautiful in spring than in summer.

From Kareem and Samira

- deer
 - animals
 - flowers
 - people
 - squirrels
1. Jackals and other big live in Ajloun Forest.
 2. A wolf is more dangerous than a
 3. Small animals called live in the trees.
 4. There are more in the forest in the spring.
 5. come to the forest to walk.

Model answers:

Word	Meaning
squirrel	سنجاب
jackal	ابن آوى
wolf	ذئب
deer	غزال

Question	Answer
Let's remember	It is in Ajlun. I can see a bridge. I walk up all the steps.
Read and circle Yes or No	1. No 2. No 3. Yes 4. Yes 5. Yes
Read and write	1. taller than 2. more dangerous
Read and complete	1. animals 2. deer 3. squirrels 4. flowers 5. people

Summative Evaluation for units 7,8

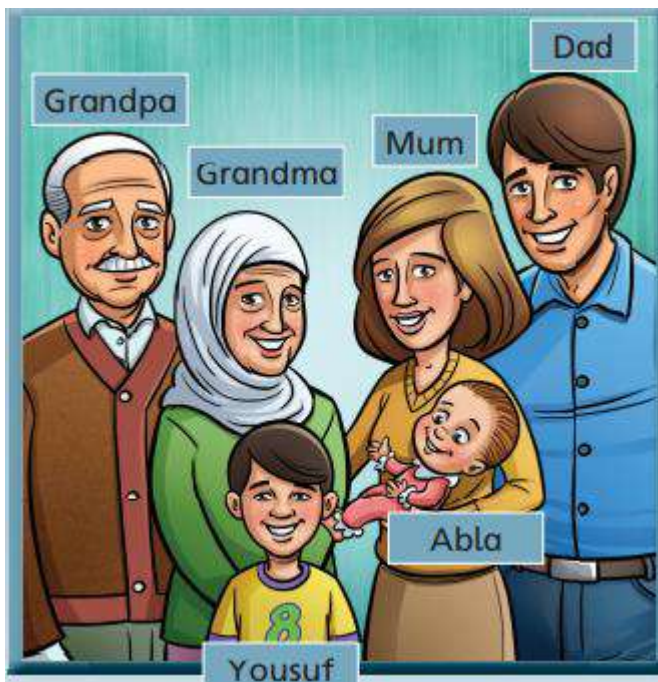
Read and complete

1. I usually drink milk but today I'm drinking water.

2. We usually play table tennis but today tennis.

3. He usually travels by bus but today by car.

Look, read and complete



tall - old - young - small

1. Grandpa is than Dad.

2. Mum is than grandma.

3. Abla is than Yousuf.

4. Dad is than Mum

Summative Evaluation for units 7,8

Model answers:

Question	Answer
Read and complete	1. we are playing 2. he is travelling
Look, read and complete	1. older 2. younger 3. smaller 4. taller