****

**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني لمعلمات اللغة الانجليزية**

**مدرسة : محي الثانوية للبنات العام الدراسي : 2020/ 2021**

**مديرية التربية والتعليم :لواء المزار الجنوبي**

**النتيجة التطويرية : تطوير كفايات مدرسي اللغة الانجليزية مهنيا، لمواكبة المستجدات التربوية ، وتوظيف أحدث الأساليب والتقنيات التربوية ، وممارسة القيادة العصرية تخطيطا وتدريسا وتقويما؛ وفق المعايير المهنية للمعلمين ؛ للوصول إلى مخرجات تعليمية ذات مستوى عال ، قادرة على تحقيق تطلعات ورؤى وطنها وأمّتها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الزمن** | **مؤشرات النجاح** | **المؤشر** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **يتمثل ذلك من خلال:**  **ــ المواقف الصفية المتميزة**    **ــ الخطة الدراسية**    **ــ الأنشطة التعليمية المناسبة للمعايير**  **.**  **ــ تطبيق المعايير في المواقف الصفية**  **.**  **ـ تجسيد مبادئ المبادرة في كل ما تقوم به المعلمةـ**  **تحقيق نسبة كبيرة من الطلبة لمعايير اللغة الانجليزية .**  **.** | **1- تشجيع الافكار التطويرية ودعمها**  **2- توجيه اعمال المدرسة لتحقيق رؤية ورسالة المدرسة .**  **3- متابعة ورصد التحسن في الاداء والتعلم وتقديره من قبل المديرة ومنسقة المادة.**  **4- تيسير الاستفادة من وسائل وتقنيات التعليم الحديث.** | **ــ تفعيل التعلم الإلكتروني في تطوير مهارات اللغة الانجليزية، من خلال توظيف الدروس التفاعلية ، والسبورة الذكيّة ، ومختبر الحاسوب . ومتابعة أعمال الطالبات عبر موقع المدرسة ، ومتابعة الواجبات عبر المنصات التعليمية**  **-** **ــ تطوير اختبارات إلكترونية في مهارات اللغة الانجليزية ، من خلال مختبر الحاسوب وبناؤها وفق جدول المواصفات ، وإنشاء بنك للأسئلة .** | **رفع قدرة المعلمة على النمو المهني وتحسين مستوى الاداء . .** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **1- تهيئة الظروف والامكانيات المناسبة لتطبيق الاستراتيجيات الحديثة**  **2- اسثمار الموارد والامكانات المتاحة في خطط المدرسة** | **ــ تفعيل توظيف استراتيجيات حديثة في التدريس ، كالمعلم الصغير ، ومهارات التفكير( القبعات الست ، ومحكات التفكير ، والتفكير الناقد ،العصف الذهني, والتفكير الإبداعي ) ، وغيرها** | **تطوير الخبرات والمهارات في استراتيجيات التخطيط والتدريس والتقويم.**  **.**  **.** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-المتابعة الدورية للوقوف على سير التقدم في العمل**  **-تقديم تغذية راجعة لتوجية العمل .**  **اجراء التدخلات التصحيحية في الوقت المناسب**  **-تحديد ادوار ومهام معلمات اللغه الانجليزية في المدرسة.-** | **ــ** **من خلال البحوث الإجرائية ودراسة الحالة والنشرات والندوات وتطوير مهارات معلمات اللغة الانجليزية، من خلال الحصول على الرخصة المهنية والدورات التدريبية** | **ـ تطوير النمو المعرفي والمهني للمعلمة** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-التشجيع والدعم المستمر للتنمية المهنية للمعلمات اثناء العمل**  **- تأمين الموارد المادية والبشرية لدعم التنمية المهنية**  **- اسثمار قدرات وخبرات المعلمات في التنية المهنية**  **- متابعة اثر التنمية المهنية في الحصص الدراسية و الممارسات اليومية** | **دراسة احتياجات المعلمين من برامج الارشاد**  **حضور الحصص الصفية**  **تبادل الزيارات بين المعلمات**  **توفير الحاجات اللازمة للمعلمات**  **توفير مناخ يشجع المعلمات على المناقشة والحوار وتقبل رأي الاخر والتعاون** | **ـ تزويد المعلمة بأحدث ما توصل إليه المهتمون في المجال التربوي بشكل عام فنيّاً وإداريّاً وسلوكيا.**  **ــ تعزيز كفايات المعلمة في خدمة العملية التعليمية التعلمية ؛ لتحقيق مخرجات تعليمية ذات نوعية عالية ومتميزة ..** |

**المعلمة: أروى محمود القضاة**

**مديرة المدرسة:وفاء القضاة**

**Form # QF 71-1-49rev.a**