**بسم الله الرحمن الرحيم**

**مدرسة :................................**

**تحليل نتائج الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية**

**للصف الخامس الابتدائي**

**إعداد المعلم**

**للعام الدراسي :**

المحتويات

1- توطئة .

2- الاختبار التشخيصي المعد .

3- مهارة الاختبار .

4- التحليل الإحصائي لنتائج الاختبار .

5- الخطة العلاجية المقترحة .

6- المادة العلاجية المقترحة .

7- التوصيات .

توطئة :

لا يمكن فهم الظاهرة التربوية على نحو دقيق إلا من خلال القياس ، وعملية القياس لا تتم إلا باستخدام أدوات وأساليب موضوعية صادقة وثابتة ، وهي عملية ينتج عنها بيانات ومعلومات تؤدي إلى زيادة معرفتنا وفهمنا لهذه الظاهرة وتستخدم في اتخاذ قرارات عملية تتعلق بهذه الظاهرة على أفضل وجه ممكن .

لذلك فإن عملية القياس يجب أن تتضمن بالضرورة استخدام أداة قياس مناسبة ، وأداة القياس التي يستخدمها المعلم باستمرار في غرفة الصف هي الاختبار . فالاختبار هو الإجراء المنظم الذي ييسر للمعلم قياس خاصية معرفية معينة ، أي أن الاختبار لا يستخدم فقط في تحديد تحصيل الطلاب في الموضوعات الدراسية المختلفة وبالتالي قياس نتاج عملية التعلم ، وإنما أيضا في تسهيل عملية التعلم نفسها .

والاختبارات متعددة الأنواع ولكن ما يخصنا الحديث عنه هو الاختبار التشخيصي أو بصورة أدق الاختبار التحصيلي بغرض التشخيص .

**\* أهمية الاختبارات التشخيصية :**

1- تكشف عن التلاميذ الذين يواجهون صعوبة في التعلم .

2- تكشف عن مواطن الخلل والقصور وتحددها بدقة بحيث يمكن تنظيم خطة علاجية مناسبة في ضوء هذه الأخطاء التي يتكرر حدوثها لدى التلاميذ .

3- توضح مدى الفروق الفردية بين التلاميذ .

4- الكشف عن المتطلبات السابقة لتعلم المواد والخبرات الجديدة .

**\* مميزات الاختبارات التشخيصية :**

1- مصممة لمعرفة أسباب العجز في التعلم .

2- تتضمن عددا كبيرا من البنود الاختبارية المبسطة التي تقيس كل منها وظيفة تعليمية محددة

3- لا تستخدم استخداما دقيقا كما الاختبارات الأخرى بل تستخدم كلما دعت الحاجة إلى إليها .

4- تستخدم لوضع استراتيجية تدريس سنوية أو اختيار بديل منها .

* **الفئة المستهدفة للاختبار :**

**طلاب الصف الخامس في مدرسة ذكور غزة الجديدة الابتدائية (ج) شعبة(2)**

**\* غرض الاختبار :**

**يهدف الاختبار إلى جمع بيانات ومعلومات عن الطالبات بغية الوقوف على مواطن الضعف بهدف وضع خطة علاجية لحل هذا الضعف عند الطلاب .**

**\* المهارات التي تضمنتها بنود الإختبار :**

**\*\*قطعة عليها مجموعة من الأسئلة :\_**

**-تضمنت هذه الأسئلة الفهم العام للقطعة ..**

**-تفسير بعض الكلمات بالمعنى والمضاد والجمع والمفرد ..**

**-أيضا تناول الاختبار بندين عن الأساليب الغوية (التوكيد و التشبيه ) ..**

**-أيضا تناول سؤال في الإعراب لمعرفة الخبر والفاعل مع الضبط ..**

**-من ثم قمت بوضع بعض الأسئلة في المهارات، استخرج من القطعة :**

**مبتدأ ،، حرف ،، فعلا مضارعا ،، فعلا ماضيا ،، اسم صفة ،، اسم جماد ،،**

**كلمة تحتوي على لام شمسية ،، كلمة تحتوي لام قمرية ،، كلمة تحتوي تنوين فتح ،، كلمة تحتوي على تنوين فتح ...**

**-وقد تناول الاختبار أيضا بند لتحديد الجملة الاسمية والجملة الفعلية**

**-وقمت بوضع عدد من الجمل لتحديد بعض مهارات القواعد النحوية مثل :**

**المبتدأ والخبر والفعل والفاعل والمفعول به وحرف الجر ...**

**- وتناول أيضا إكمال بعض البنود بحرف الجر المناسب ..**

**مدرسة .................................**

**اختبار تشخيصي في مهارات اللغة العربية**

**للصف الخامس الابتدائي**

**الاسم / عدد الأخطاء**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**السؤال الأول : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :**

**"بلادي جميلة ، وهبها الله سبحانه وتعالى طبيعة ساحرة خلابة ، أينما توجهت رأيت تلالاً وسهولاً وبساتين ، وكأنها لوحة فنية ، كما أن جوها معتدل وفيها الآثار التاريخية الخالدة ، تعبر عن ماضٍ مجيد وتاريخ عريق ، ولكنها تئنٌٌ من الألم ، وتبكي الغربة ، وتنتظر الفجر الجديد مع شروق شمس الحرية "**

**الأسئلة :-**

1. **خص الله بلادنا فلسطين بـ:-**

**أ) جو ساحر ب) آثار خالدة ج) جمال بديع د) كل ما ذكر**

**2-فلسطين تنتظر :\_**

**أ) الأموال ب) الانهيار ج) الحرية د) الدمار**

**3) "تبكي الغربة " تدل على :\_**

**أ) المرح والسرور ب) عدم الاهتمام ج) لفت الانتباه د) الحزن والاسى**

**4) معنى "خلاب" في القطعة :**

**أ) جذاب ب) شاسعة ج) ضيقة د) نادرة**

**5) مفرد " تلال "**

**أ) تل ب) تله ج) تيلة د) تلا**

**6) "أن جوها معتدل " أسلوب :**

**أ) نفي ب) استفهام ج) تعجب د) توكيد**

**7) "كأنها لوحة فنية " أسلوب :- ...................................**

**8) أعرب ما تحته خط مع الضبط :\_**

**جميلة :.......................................**

**الله :..........................................**

**9) استخرج من القطعة :\_**

**-مبتدأ ............ -حرفاً :...............**

**-فعلا مضارعا ........ –فعلا ماضيا ..........**

**-اسم صفة :............... –اسم جماد ..............**

**- كلمة تحتوي لام شمسية ......... كلمة تحتوي لام قمرية ............**

**- كلمة تحتوي تنوين كسر ......... كلمة تحتوي تنوين فتح :.........**

**10) حدد نوع كل جملة مما يأتي :-**

**- العلم نور والجهل ظلام :..............................**

**- يقضي المجتهد وقته في الدراسة :........................**

**- يدافع الفلسطيني عن وطنه :..........................**

**- الصديق وقت الضيق :...........................**

**11) حدد المطلوب مما بين القوسين في كل جملة مما يأتي :-**

**- السائق حذر أثناء القيادة (الخبر )**

**- يعتمد الناس على الزراعة في غذائهم (الفاعل)**

**-في المدرسة الحديقة واسعة ( المبتدأ)**

**-شمس الحرية تشرق على بلادي (الفعـل )**

**-يلعب الطفل بالكرة (حرف الجر )**

**-أدى الطالب واجبه كاملا (المفعول به )**

**-في المكتبة يقرأ التلاميذ القصص (الفاعل )**

**12) أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب :\_**

**- يصلي المسلمون ............ المسجد**

**- يلعب اللاعب ........الكرة**

**-نأخذ الألبان ..........الأبقار**

**-هبط الطائر ...........الشجرة**

**- ........السيارة أربع عجلات 0**

**تمـ بحمد الله**

***نتائج الاختبار***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **البند** | **مجموع الإجابات الصحيحة** | **النسبة المئوية** | **البند** | **مجموع الاجابات الصحيحة** | **النسبة المئوية** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12**  **13**  **14**  **15**  **16**  **17**  **18**  **19**  **20**  **21**  **22**  **23** | **33**  **35**  **25**  **30**  **30**  **38**  **35**  **28**  **29**  **30**  **27**  **28**  **24**  **25**  **10**  **27**  **27**  **26**  **28**  **17**  **10**  **8**  **21** | **69%**  **73%**  **50%**  **63%**  **63%**  **79%**  **73%**  **58%**  **60%**  **63%**  **56%**  **58%**  **50%**  **50%**  **21%**  **56%**  **56%**  **54%**  **58%**  **35%**  **21%**  **17%**  **44%** |  |  |  |

* ***بنود الضعف ومعيار بناء الخطة :***

**من خلال نتائج إجابات الطالبات بعد تصحيح الإجابات تبين أن البنود التي التي ظهر ضعف الطالبات فيها هي : (15/20/21/22/23/24/28/30/32/33/34/35 ) وكان معيار الأداء الذي تم الاستناد عليه هو انه إذا كانت نسبة اللاتي أجبن على البند أقل من خمسين بالمائة فإن الطالبات يحتجن لعلاج في هذا البند وعليه يتم بناء الخطة العلاجية .**

***\* المهارات التي ظهر فيه ضعف الطالبات :***

**1- عدم القدرة على التمييز بين المبتدأ والخبر .**

**2- عدم القدرة على تحديد الفعل والفاعل .**

**3- عدم القدرة على التمييز بين حروف الجر .**

**4- عدم القدرة على استخراج الأفعال .**

**5- عدم القدرة على تحديد الام الشمسية والام القمرية .**

**6- عدم القدرة معرفة وتميز التنوين الفتح والضم والكسر .**

**7- عدم القدرة على تحديد الجملة الاسمية والجملة الفعلية .**

**\* الخطوات اللازمة للوصول إلى خطة علاجية جيدة :**

**1- ترجمة جوانب الضعف إلى أهداف يمكن قياسها .**

**2- تحديد النشاطات التعليمية المناسبة للعلاج .**

**3- تحديد الزمن المخصص لتنفيذ الخطة العلاجية .**

**4- التقويم والتغذية الراجعة .**

***خطة العلاج***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المهارة المراد علاجها** | **إجراءات المعالجة** | **الفترة الزمنية اللازمة** | **التقويم أدواته ونتائجه** |
| **1) المبتدأ والخبر**  **2) الفاعل**  **3) حروف الجر**  **4) تحديد الأفعال**  **5) أل الشمسية والقمرية**  **6) التنوين بأنواعه**  **7) الجملة الاسمية والفعلية** | **- وضع تدريبات علاجيه وإثرائية لدى الطالبات**  **- التركيز على الطالبات داخل الحصص الأسبوعية**  **- تأكيد المهارة من خلال تدريبات مكثفة وبطاقات معالجة منزلية والتواصل مع أولياء الأمور** | **حصتان في الأسبوع خلال الفصل الأول والفصل الثاني من العام الدراسي** | **اختيار**  **تصحيح**  **البطاقات** |

**أسماء الطلاب الضعفاء:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **اسم الطالبة** | **عدد الأخطاء** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12**  **13**  **14**  **15**  **16**  **17**  **18** |  |  |

***بطاقة رقم ( 1 )***

**المبتدأ والخبر**

**(1) هاتي المبتدأ المناسب لكل خبر فيما يلي :**

**أ- ............. فوق الشجرة .**

**ب- ........... نشيطان .**

**ج- ........... أرضه خضراء .**

**د- ............ تقوي الجسم .**

**هـ- .......... يمتع النظر .**

**(2) هاتي الخبر المناسب لكل مبتدأ فيما يأتي :**

**أ- الأمهات ............... .**

**ب- الصديقات ............ .**

**ج- العادلون .............. .**

**د- الوردة ................. .**

**هـ- السماء .............. .**

**(3) بيني نوع الخبر في الجمل التالية :**

**أ- الصوم يعود الصبر .**

**ب- الصحة في المحافظة .**

**ج- القصة موضوعها سهل .**

**د- الكتاب في المكتب .**

**(4) أكملي الجمل التالية بكلمة مناسبة وبيني نوعها :**

**1- الضيفان .................... .**

**2- ................ رحيمان .**

**3- ................ يعملون بنشاط .**

**4- التلميذ ............... .**

**5- ................... ناجحتان .**

**6- ................... حديقته واسعة .**

**(5) هاتي جمل تامة المعنى وفقا للحالات الأتية :**

**1- جملة اسمية يكون مبتدؤها مركبا تركيبا اضافيا .**

**2- جملة اسمية يكون الخبر المبتدأ فيها شبه جملة ( ظرفية ) .**

**3- جملة اسمية يكون خبر المبتدأ فيها مفردا .**

**4- جملة اسمية يكون خبر المبتدأ فيها شبه جملة ( جار ومجرور ) .**

**(6) أعربي الجمل الآتية :**

**أ- المعلم أمام التلاميذ .**

**ب- العصفوران مغردان .**

**ج- الزهرة متفتحة .**

**د- المكتبة تفتح أبوابها في الصباح .**

**نشاط بيتي :**

استخرجي من درس ( الهاتف ) بعض أحوال الخبر .

***بطاقة رقم (2)***

**(1) عيني الفاعل في الجمل الآتية وإعرابية :**

أ- ينزل اللاعبون إلى ارض الملعب بنشاط .

ب- ويصفر الحكم إعلانا ببدء المباراة .

ج- ويتبادل الفريقان الكرة .

د- ويشجع المتفرجون اللاعبين .

هـ- وتدخل الكرة الشباك مسجلة هدفا .

و- تفرح الأمهات بنتيجة المباراة .

**(2) " الوالدان – البستانيون – الأسرة – المؤمنون – الأمهات – الفلاحون " . ضعي الاسم المناسب من الأسماء السابقة مكان النقط في الجمل الآتية مع ذكر علامة الإعراب لكل اسم :**

أ- يخشى ............... الله .

ب- يعطف ............... على أولادهما .

ج- تقضي ............... عطلة الأسبوع في الحدائق العامة .

د- تحافظ ................ على أولادهن .

هـ- ينسق ............... الأزهار .

و- يحرث ............... الأرض .

**(3) اجعلي الجمل الآتية الفعلية ، واكتبيها صحيحة :**

أ ) الآباء يبذلون غاية جهودهم لتوفير الحياة المستقرة لأسرهم .

ب ) الزوجات يساعدن الآباء في رعاية الأسرة .

ج ) الأبناء يساعدون آباءهم غيما يقومون به من أعمال .

د ) البنتان تقومان بواجباتهما المدرسية .

**(4) اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

أ ) يخلص الآباء في أداء واجبهم . ( فاعل مرفوع : بالألف – بالواو – بالضمة )

ب ) تقدمت الصناعات الكهربائية في العصر الحديث ( فاعل مرفوع : بالألف – بالضمة ) .

ج ) يعيش الزوجان في سعادة وهناء ( فاعل مرفوع : بالضمة – بالألف ) .

***بطاقة رقم (3)***

اللام الشمسية واللام القمرية

**اختبار قصير**

 **استمع ثم أكتب ما يملى عليك:-**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( 1 )

**الهدف :- يتعرف اللام الشمسية واللام القمرية.**

**🕮اقرأ القطعة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :-**

بدأ محمد يحدث أخوته عن قصة الإنسان مع الضوء فقال: لقد اكتشف الإنسان النار ؛ حيث كان يضرب حجرين من الصوان في كومة القش ، فانطلقت الشرارة التي أشعلت القش ، و أنارت الدنيا .

**الأسئلة**

* كيف اكتشف الإنسان النار؟ ...........................................
* ما هي فوائد النار ؟ ...............................................
* ضع عنواناً مناسباً للقطعة السابق.......................................
* مرادف " اكتشف " .............، جمع " شرارة " .............
* استخرج من القطعة السابقة :

كلمة بها " أل" الشمسية .............كلمة بها " أل" القمرية .............

نشاط رقم ( 2 )

**الهدف :- يحدد اللام الشمسية واللام القمرية في الكلمات.**

**ضع خطاً تحت الكلمة التي تحوى " أل" الشمسية :**

الفراشة - الصّياد - التين – الكيس – المغرب – الشعر – الهدى – الدنيا - الضابط

**ضع خطاً تحت الكلمة التي تحوى " أل" القمرية :**

الحر – النمل – الفم – الهرم – القطة – الضيق – الغيط – الريف – الشباك – الحرية

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( 3 )

**الهدف :- يضع السكون على اللام القمرية.**

**أدخل " أل" على الكلمات التالية ثم ضع السكون على " أل " القمرية :**

حبل - ولد - زهرة - أخلاق - دار - ملك - ثلاثة - صبر - غذاء

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( 4 )

**الهدف / يصل كلمات بحسب نوع " أل " :**

**صل الكلمات التالية بحسب نوع " أل " :**

الكهرباء

**أل الشمسية**

الصلاة

الخريف

**أل القمرية**

الطريق

الفلاح

نشاط رقم ( 5 )

**الهدف / يكتب من الذاكرة حسب ما هو مطلوب :**

✍**أكتب من الذاكرة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المطلوب من الذاكرة** | **" أل " الشمسية** | **" أل " القمرية** |
| **أ- أسماء فواكهه تبدأ بـــــ** | **التفاح** | **البرتقال** |
| **ب- أسماء خضروات تبدأ بـــ** |  |  |
| **ج- أسماء حيوانات تبدأ بــ** |  |  |
| **د – أسماء طيور تبدأ بـــ** |  |  |
| **ه- أسماء أدوات تبدأ بــ** |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( 6 )

**الهدف :- يكتب اللام الشمسية واللام القمرية كتابة صحيحة من خلال الإملاء.**

* **استمع إلى المعلم ثم اكتب ما يملى عليك :**

**المـــاء**

**الماء ضروري لحياة الكائنات الحية ، إذ جعل الله من الماء كل شيء حي ، و لولا الماء لاختفى كل أثر من آثار الحياة .و يستعمل الماء لأغراض كثيرة كالشرب و الطبخ و الاستحمام ، كما يفيد في حمل المراكب و السفن و إدارة الطواحين و توليد الكهرباء.**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( 7 )

**عين كل كلمة فيها( أل) وبين نوعها:-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الكلمة** | **نوع ( أ ل )** |
| **1- قلَّم البستاني الأشجار.** |  |  |
| **2- الحجرة نظيفة.** |  |  |
| **3- تشرق الشمس صباحاً.** |  |  |
| **4- الصديق مرآة صديقه.** |  |  |
| **5- المدرس مخلص في عمله.** |  |  |

نشاط رقم ( 8 )

**أضف ( أل) إلى الكلمات التالية وبين نوعها حسب المثال:-**

**شجرة الشجرة ( شمسية)**

**علم ـــــ ـــــ**

**قمر ـــــ ـــــ**

**ظلال ـــــ ـــــ**

**سلامة ـــــ ـــــ**

نشاط رقم ( 9 )

**ضع خطاً تحت الكلمات التى بها أل قمرية وخطين تحت الكلمات التى بها أل شمسية:-**

* 1. **شجرة البرتقال مثمرة.**
  2. **يشرب المريض الدواء.**
  3. **رسم الطالب خريطة فلسطين.**
  4. **أشرف المهندس علي العمل.**
  5. **حديقة المدرسة واسعة.**

نشاط رقم ( 10 )

**أكمل الفراغ وفق المطلوب بين القوسين:-**

1. **يظهر ــــــ ليلاً ( أل قمرية).**
2. **يصطاد ـــــ السمك (أل شمسية).**
3. **نحافظ علي نظافة ـــــ ( أل قمرية).**
4. **يعالج ـــــ المرضى ( أل شمسية).**

نشاط رقم ( 11 )

**أكمل الفراغ بالكلمة التى تسمعها من المعلم:-** 

1. **نأخذ العسل من ـــــــ.**
2. **تشاهد ـــــ التلفاز.**
3. **ظهر الحق وزهق ــــــ.**
4. **المشفي مليء بـ ـــــــ.**
5. **يلقب حمزة بسيد ــــــ.**

***بطاقة رقم (4)***

التنويـــن بأنواعــــــه

**اختبار قصير**

 **استمع ثم أكتب ما يملى عليك:-**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الهدف / يتعرف الطالب التنوين بأنواعه.**

نشاط رقم ( 1 )

**اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

" يصحو محمدٌ من النوم مبكراً ، و يذهب بسرعةٍ إلى مدرسته ، و هناك يقضي وقتاً ممتعاً مع زملائه ، و يلعب في فرحٍ و سرورٍ . الكل يحب محمداً ؛ لأنه مجتهدٌ و مؤدبٌ ".

1. متى يصحو محمدٌ من نومه؟.............................................
2. لماذا يحب الجميع محمداً؟...............................................
3. هات مرادف( **ممتعاً**)................. مضاد (**بسرعة**)..................
4. جمع (**وقت**)...................
5. استخرج من القطعة السابقة

فعلاً مضارعاً ............... اسماً مجروراً ...............

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 2 )

**الهدف / يحدد الكلمات التي في آخرها تنوين من القطعة.**

**استخرج من القطعة السابقة كل كلمة آخرها تنوين وضعها في مكانها المناسب في الجدول التالي.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنوين ضم** | **تنوين فتح** | **تنوين كسر** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 3 )

**الهدف: يضبط أواخر الكلمات بالتنوين المناسب كما في الأمثلة.**

**أكمل بحسب المثال**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلمة** | **تنوين ضم** | **تنوين كسر** | **تنوين فتح** |
| **سوق** | **سوقٌ** | **سوقٍ** | **سوقاً** |
| **عصفور** |  |  |  |
| **كتاب** |  |  |  |
| **مسطرة** |  |  |  |
| **وردة** |  |  |  |
| **هواء** |  |  |  |
| **ليل** |  |  |  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 4 )

**الهدف: يكتب التنوين كتابة صحيحة.**

**ضع التنوين المناسب للكلمات التي تحتها خط بحسب المطلوب بين القوسين**

1. **هذه شجرة مثمرة . ( تنوين ضم )**
2. **يقصر النهار شتاء . ( تنوين فتح )**
3. **أثنيت على طالب مجتهد . ( تنوين كسر )**
4. **شاهدتُ حديقة مزهرة . ( تنوين فتح )**
5. **يطول النهار صيفا . ( تنوين فتح )**

نشاط رقم ( 5 )

**الهدف: يكتب التنوين كتابة صحيحةكما يسمعه من المعلم.**

**ضع التنوين المناسب على الكلمات التالية كما تسمعها من المعلم.**

**( بيت – مهندس – إنسان – دواء – ماهر )**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**نشاط بيتي:**

**استخرج الكلمات المنونة من القطعة التالية ثم صنفها في جدول**

" سعيدٌ تلميذٌ مجتهد ٌو نشيطٌ ، يسكن في بيتٍ صغيرٍ في المدينة ، أحب سعيد أن يذهب إلى بيت جده ماشياً ؛ لأنه يحب رياضة المشي ، و عند وصوله سالماً إلى هناك استقبله جده باسماً " .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنوين ضم** | **تنوين كسر** | **تنوين فتح** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**تنوين الضم**

نشاط رقم ( 1 )

**ضع خطاً تحت الكلمة التي تحتوي علي تنوين ضم:-**

1. إن الفلاح نشيطٌ.
2. الحجرةُ كبيرةٌ.
3. الجوُ معتدلٌ.
4. السماءُ صافيةٌ.
5. القمرُ منيرٌ.

نشاط رقم ( 2 )

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-**

1. الشجرة ـــــ ( كبيرٌ – كبيرةٌ – كبائر)
2. ليت الامتحان ـــ (سهلاً – سهلٌ – سهل)
3. لعل البحر ــــ ( هادئٍ – هادئاً – هادئٌ)
4. صوت البلبل ــــ ( رائعٌ – رائعاً – رائعٍ)
5. كأن المعلمة ـــــ ( شمعةً – شمعةٍ – شمعةٌ)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 3 )

**أكمل الفراغ بالكلمة التى تسمعها من المعلم:-** 

1. حديقة المدرسة ــــــ.
2. الشارع ــــــــ.
3. الامتحان ـــــ لكنه ــــــ.
4. أشجار الغابة ــــــــ.
5. المدينة ــــــ بالسكان.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 4 )

**املأ الفراغ بكلمة مناسبة من عندك:-**

1. الحق صوته ـــــــ.
2. فصول المدرسة ـــــــ.
3. الحرية ـــــــ.
4. إن الشمس ـــــــ.
5. السماء ـــــ بالغيوم.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 5 )

**أكمل الفراغ وفق المطلوب بين القوسين:-**

1. كان الفلاح ــــــ ( تنوين فتح)
2. ليت الأشجار ـــــ ( تنوين ضم)
3. أنا ــــ على التفوق ( تنوين ضم )
4. استلمت جائزة بـ ـــــ ( تنوين كسر)

**تنوين الفتح**

نشاط رقم ( 1 )

**ضع خطاً تحت الكلمة المنونة بالفتح:-**

1. قرأت كتاباً قيماً.
2. باع التاجر سمكاً طازجاً.
3. أصلي خوفاً من عقاب الله.
4. شرب المريض دواءً.
5. كان الجو معتدلاً.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 2 )

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:\_**

1- يصحو التلميذ من نومه ـــــ. ( مبكراً – مبكرن)

2- استلمت ـــــ قيمة. ( جائزة – جائزتن)

3- يقاوم الشعب ــــ باسلة. ( مقاومتين – مقاومة)

4- بنى العامل ـــــ رائعاً. ( منزلاً – منزلن)

5- قضيت وقتاً ـــــ. ( ممتعاً – ممتعن)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 3 )

✇**حوط الكلمة التي تحتوي على تنوين فتح:-**

معلماً – معلمٍ – سريرٌ – مدينةً - دواءً

س4 أكمل حسب المثال:-

البيت مرتبٌ كان البيتُ مرتباً

المدينة كبيرة كانت ـــــ

الملعب واسعٌ كان ــــــ

الشارع نظيف كان ــــــ

البحر هاديء كان ــــــ

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 4 )

**املأ الفراغ بالكلمة التي تسمعها من المعلم:-**

1. قضيت فى الرحلة ـــــ ممتعاً.
2. ننظف بيوتنا ـــــ على صحتنا.
3. نعيش ـــــ مع بعضنا البعض.
4. تسقط الأمطارـــــــ.
5. ألقى المعلم ــــ عن الاجتهاد.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 5 )

**املأ الفراغ بكلمة مناسبة من عندك.**

1. تتساقط أوراق الأشجار ــــــ.
2. نقدم حياتنا ــــــ للوطن.
3. لا يكلف الله ــــــ إلا وسعها.
4. أحضر الأب ــــــ مُرَتّبة.
5. كتبتُ ــــــ رائعة.

**تنوين الكسر**

نشاط رقم ( 1 )

**ضع خطاً تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين كسر:-**

1. سلمت على معلمٍ فاضل.
2. مررت بضيفٍ.
3. نفتخر بكل مجاهدٍ قوي
4. حصلت على جائزة قيمة.
5. استمعت إلى برنامجٍ ثقافي.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 2 )

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-**

1- أعيش في ــــــ مع أسرتى ( أمنٌ – أمنٍ – أماناً)

2- أشارك في ــــــ عالمية ( مسابقاتٍ – مسابقةٌ – المسابقة)

3- يعمل الفلاح في أرضه بـ ـــــ ( النشاط – نشاطٍ – نشاطاً)

4- يعامل الأب أبناءه بـ ـــــــ ( كرهٌ – عطفٍ – قسوةً)

5- نستقبل ضيفنا بكل ــــــــ ( ترحيبٍ – ترحيبٌ – ترحيباً)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 3 )

**حوط الكلمة التى تحتوي علي تنوين كسر:-**

منزلٍ – غرفةٌ – كريمٌ – مدينةً – قلمٍ

مسجدٌ - مبنىً – جامعٍ – كراسةٍ – مدرسةٌ

نشاط رقم ( 4 )

**املأ الفراغ بالكلمة التى تسمعها من المعلم:-** 

1. أجب الأسئلة بـ ــــــــ.
2. عامل والديك بـ ــــــــ.
3. واجه عدوك بـ ــــــــ.
4. أقابل زملائي بـ ــــــــ.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 5 )

**املأ الفراغ بكلمة مناسبة تحتوي على تنوين كسرمن عندك :-**

1. أحقق طموحى بـ ــــــ واجتهاد.
2. يتميز مناخ فلسطين بجوٍ ـــــــ.
3. أتمنى أن أعيش في ـــــ وسلام.
4. جلست تحت ــــــ كبيرة.
5. استمتعت بقراءة ـــــ قيمة.

***بطاقة رقم (5)***

حــروف الجــــر

**اختبار قصير**

 **استمع ثم أكتب ما يملى عليك:-**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الهدف/ يتعرف على حروف الجر والاسم المجرور**

نشاط رقم ( 1 )

**اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

" مرض أحمد و تغيب عن المدرسة و علم أصدقاؤه بمرضه ، و ناقشوا الأمر مع مجلس طلاب الفصل ،فقرر الجميع في الفصل أن يقوم خالد بزيارته ،فذهب إلي بيته و أطمأن على صحته ،و قدم له هدية من الزملاء ،و بلغه تحيه الجميع و تمنى له الشفاء ".

**الأسئلة**

1. لماذا تغيب أحمد عن المدرسة ؟ ........................................
2. كيف تصرف أصدقاؤه؟ ................................................
3. هات من القطعة ما يلي:
4. هات مرادف( **تحية**)................. مضاد (**مرض**)....................
5. جمع (**هدية**)...................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 2 )

**الهدف: يحدد حروف الجر في الجمل التالية**

**ضع خطاً تحت حرف الجر في كل جملة مما يلي**

1. الاكتساب ضروري لرفع الفقر.
2. تخير الأصدقاء من الأوفياء.
3. عاد الرسول من غزوة بدر منتصراً.
4. من يبخل فإنما يبخل على نفسه.
5. يقبل الله ألثوبه من عباده.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 3 )

**الهدف: يكمل الفراغ بحروف الجر المناسبة من الشكل المقابل**

**أكمل الفراغ بحرف الجر المناسب من الشكل المقابل**

**في**

**من**

**إلي**

**على**

**عن**

**اللام**

**الباء**

1. **وصل الإنسان ........ القمر .**
2. **نقاتل ......... أجل الحرية**
3. **قابلت صديقي و أنا ....... طريقي ........ المدرسة.**
4. **كتبت موضوعاً ........ أهمية الصداقة .**
5. **يكتب التلميذ ......... القلم .**
6. **رسمت منظراً و سلمته .......... مدرس الفن.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 4 )

**الهدف: يكمل الفراغ بحرف الجر المناسب من الذاكرة.**

**أكمل الجمل التالية بحرف جر مناسب من عندك.**

1. أضع كتبي .............. الطاولة .
2. يرى الخفاش ............ الضوء الخافت .
3. العاقل يتذكر العاقل ما عليه .......... واجبات فيؤديها.
4. يصنع العامل الأقفاص ............... الخشب .

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 5 )

**أكمل بحرف جر مناسب مما بين القوسين:-**

1- رجعت الأم ــــ عملها متعبة ( إلى – عن – من)

2- ساعدت البنت أمها ــــ شئون البيت ( في – على – عن)

3- قبض الشرطي ـــــ المجرمين ( ب – على – لـ)

4- كتبت الواجبات ــــ القلم ( فى – كـ - بـ)

**نشاط بيتي:**  **ضع حروف الجر التالية في جمل من تعبيرك.**

**( من – في- إلي- عن )**

**................................................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................**

***بطاقة رقم (6)***

أنواع الفعل

**اختبار قصير**

 **استمع ثم أكتب ما يملى عليك:-**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 1 )

**الهدف / يكمل حسب المثال**

**أكمل حسب المثال:**

**لعب يلعب العب**

...... **ينجح** ........

.................. **اهرب**

**دافع** .....................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 2 )

**الهدف / يحدد الفعل الماضي**

**ضع خطاً تحت الفعل الماضي فيما يلي :**

1- استعدت العائلة للخروج.

2- تكلًم التلميذ بصوت منخفض.

3- حارب الإسلام الأعداء.

4- أهمل الطالب واجباته.

5- ساعدت الفلاحة زوجها في الحقل.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 2 )

**الهدف / يوظف الفعل الماضي من خلال إ كمال ا لناقص**

**أكمل بفعل ماض مناسب مما بين القوسين:**

**( شكر - أقامت – حضر – اشتركت )**

1- .............. الطالبة في المسابقة.

2- .............. الحفل جميع المدعوين.

3- .............. الناظر المتفوقين.

4- ............... المدرسة حفلاً كبيراً.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 3 )

**الهدف / يوظف الفعل الماضي من خلال إ كمال ا لناقص**

**أكمل بفعل ماض مناسب من عندك:**

1- .............. الطائرة في المطار.

2- .............. الحفل في الموعد المحدد.

3- .............. التلميذ من نومه مبكراً.

4- .............. أبي صديقه المريض.

5- .............. الفلاح حياة صعبة.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 4 )

**الهدف / يوظف الأفعال في جمل من تعبيره**

**ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك:**

**رجع:** .............................................

**غادر:** .............................................

**جاهد:** .............................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 5 )

**الهدف / يحدد الفعل المضارع**

**ضع خطاً تحت الفعل المضارع فيما يلي:**

1- يعلق الولد الصورة على الحائط.

2- يرفع الناس الأعلام في المسيرة.

3- يؤدي المؤمن صلاته بخشوع.

4- يوزع الأغنياء الصدقات على الفقراء.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 6 )

**الهدف \ يوظف الفعل المضارع من خلال إ كمال ا لناقص**

**أكمل بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين:**

**(يقدم – تربي – تتفتح – يفوز – يستمع)**

1- ............... الأم أبناءها تربية حسنة.

2- .............. الفدائي روحه رخيصة لوطنه.

3- .............. المؤمن لقراءة القرآن.

4- .............. المجتهد في المسابقات.

5- .............. الأزهار في الربيع.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 7 )

**الهدف / يوظف الفعل المضارع من خلال إ كمال ا لناقص**

**أكمل بفعل مضارع مناسب:**

1- .............. النجوم ليلاً.

2- ............... التلميذ على أثاث المدرسة.

3- ............... الأم على تهوية البيت.

4- ............... المصلي قبل الصلاة.

5- ................ الرسول (ص) بالجار.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 7 )

**الهدف / يوظف الأفعال في جمل من تعبيره**

**ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك:**

**1- ينام:** .............................................

**2- يركب:** .............................................

**3- تجهز:** .............................................

**4- نحمل:** .............................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 8 )

**الهدف / يحدد فعل الأمر**

**ضع خطاً تحت فعل الأمر فيما يلي:**

1- انتبه أثناء شرح المعلم.

2- توكل على الله.

3- ذاكر بانتباه لتتفوق.

4- اغسل الفواكه والخضروات قبل تناولها.

5- استمع إلى والديك.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 9 )

**الهدف / يوظف فعل الأمر من خلال إ كمال ا لناقص**

**أكمل بفعل أمر مناسب مما بين القوسين:**

**( حافظ ، سارع ، اشكر ، اقرأ ، اشترك )**

1- ................ ربك ليزيدك من نعمه.

2- ................. الكتب الثقافية.

3- .................. في عمل الخير.

4- .................. في المسابقات المدرسية.

5- ..................... على أدواتك المدرسية.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 10 )

**الهدف / يوظف فعل الأمر من خلال إ كمال ا لناقص**

**أكمل بفعل أمر مناسب:**

1- ............. خيراً ولا تندم عليه.

2- ............... عن الأجسام المشبوهة.

3- .............. يميناً ويساراً أثناء عبور الطريق.

4- ............... إذا أخطأت في حق أحد.

5- ............... على نظافة البيئة.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 11 )

**الهدف / يوظف الأفعال في جمل من تعبيره**

**ضع الأفعال التالية في جمل من إنشائك:**

**1- اقرأ:** .................................................

**2- افتح:** .................................................

**3- اعمل:** .................................................

**4- اشترك:** .................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**نشاط بيتي:**

**اكتب ثلاث جمل عن جمال فصل الربيع**

**1-** ..................................................................

**2-** ..................................................................

**3-** ..................................................................

***بطاقة رقم (7)***

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

**اختبار قصير**

 **استمع ثم أكتب ما يملى عليك:-**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الهدف / يتعرف على كل من الجملة الاسمية والفعلية.**

نشاط رقم ( 1 )

**اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

استيقظ خالد من النوم ، و لبس ملابسه ، و خرج إلي مدرسته و الجو غائم و الهواء بارد و هو سعيد و فرحان فأقبل علي يومه الدراسي بجد و نشاط .

1. كيف بدأ خالد يومه الدراسي ؟........................................................
2. اكتب عنواناً للقطعة.................................................................
3. من صفات خالد .................... و ................... و ........................
4. مضاد (**استيقظ**)...............مفرد(**ملابس**).............
5. جمع (**الجو**).................

**استخرج من القطعة :-**

**فعلاً** .................... **اسماً** ....................

**حرفاً** .........................

**كلمة تنتهي بتنوين** .................. ،

**كلمة تنتهي بهاء مغلقة** ..................

نشاط رقم ( 2 )

**الهدف: يميز بين الجملة الاسمية والفعلية**

**اكتب نوع كل جملة من الجمل التالية ] اسمية - فعلية [**

1. العين جوهرة غالية ....................................

2. ركب المسافر الطائرة .....................................

3. انسحب الأعداء من معبر رفح .....................................

4. البحر هادئ الأمواج .....................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 3 )

**الهدف: يحول الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية.**

**حول الجمل الاسمية إلي فعلية و الفعلية إلي اسمية :**

1. قلّم البستاني أشجار الحديقة ....................................

2. تكثر الحمضيات في فلسطين .....................................

3. تسطع الشمس في الصباح ....................................

4. الحليب يقوي العظام ....................................

5. النجوم تبرق في السماء ....................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 4 )

**الهدف: يرتب الكلمات ويكون جمل اسمية وفعلية.**

* **رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة فعلية :**

1. الله - المسلمين - فرض - الصلاة - علي

.............................................................................

* **رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة اسمية :**

2. بإذن - الله - سيأتي - النصر

............................................................................

**نشاط بيتي:**

**كون ثلاث جمل فعلية تبدأ بالأفعال التالية :**

قرأ..............................................................................

انتشر............................................................................

يسعى .................................................................................

**كون ثلاث جمل اسمية تبدأ بالأسماء التالية :**

القدس...........................................................................

الأمطار.........................................................................

الفلاح ..........................................................................

***بطاقة رقم (8)***

ركنا الجملة الاسمية( المبتدأ والخبر)

**اختبار قصير**

 **استمع ثم أكتب ما يملى عليك:-**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................... \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الهدف / يتعرف الطالب على ركني الجملة الاسمية وحكمهما الإعرابي.**

نشاط رقم ( 1 )

**اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

" تتطلب المحافظة علي الوقت أن نستعمل أوقات الراحة و الفراغ استعمالاً يجعلنا أقدر علي العمل ، فإن وقت الفراغ ثمين ، و إذا لم ننتفع به ندمنا عليه بعد فوات الأوان ، فوقتك لا تضيع دقيقة منه دون فائدة " .

**الأسئلة**

1. كيف نستفيد من أوقات الفراغ ؟..............................................

2. جمع (**الوقت** ) ................. مضاد (**المحافظة**) ....................

مرادف (**ثمين**) ................

**3. استخرج من الفقرة :**

**فعلاً** ............. **اسماً** ............... **حرفاً** ..................

**كلمة تنتهي بتنوين** ............ **جملة و بين نوعها** ............... 0

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 2 )

**الهدف: يحدد المبتدأ و الخبر في الجمل التالية مع ضبطهما**

**ضع خطاً تحت المبتدأ و خطين تحت الخبر في الجمل التالية مع الضبط :**

**1- القمر مضيء**

**2- الجبال عالية**

**3- البط سابح**

**4- الكتاب مفيد**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 3 )

**الهدف: يكمل الفراغ بمبتدأ مناسب مع الضبط**

**أكمل بمبتدأ مناسب اضبطه**

1. ............... لذيذ .
2. ............... مخيف .
3. ............... واسعة .
4. ............. نضيرة .
5. .............. هادئ الأمواج .

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 4 )

**الهدف: يكمل الفراغ بخبر مناسب مع الضبط**

**أكمل بخبر مناسب و اضبطه بالشكل :-**

1. الورود .................
2. الهواء .................
3. العلم .................

الأسنان ...............

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 5 )

**أكمل بمبتدأ مناسب مما بين القوسين:-**

**(القمر – البيت – الحديقة – المناضلون – العمال )**

1. ـــــــ واسعٌ.
2. ـــــــ منسقة.
3. ـــــــ أبطال.
4. ـــــــ مخلصون.
5. ـــــــ منير.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 6 )

**أكمل بخبر مناسب مما بين القوسين مع الضبط:-**

**( ظريف – متفتحة – قوية – مسلية – محترم )**

1. **المرأة الفلسطينية ـــــــ.**
2. **القصة ـــــــ.**
3. **الأزهار ـــــــ.**
4. **البلبل ــــــ**.
5. **المعلم ـــــــــ**.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 7 )

**اجعل كل اسم مما يلي مبتدأ في جملة من إنشائك مع الضبط:-**

1. **الأب ــــــــــ**
2. **الطائرة ـــــــــــ.**
3. **المدرسة ــــــــ**
4. **النافذة ــــــــــــ.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 8 )

**اجعل كل اسم مما يلي خبراً لمبتدأ في جملة من تعبيرك مع الضبط:-**

1. **صعبة ـــــــــــــــــــ.**
2. **سريعة ـــــــــــــــــــ.**
3. **محلقة ــــــــــــــــــــ.**
4. **مدافع ـــــــــــــــــــــ.**
5. **نظيف ـــــــــــــــــــــ.**

نشاط رقم ( 9 )

**اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط:\_**

**1- الشجرة مورقةٌ. ( مبتدأ – خبر مبتدأ – فاعل)**

**2- القلوبُ رحيمةٌ. ( مبتدأ – خبر مبتدأ – فاعل )**

**3- الأم عطوفٌ. ( فاعل \_ مبتدأ – خبر مبتدأ)**

1. **4- الزهرة متفتحة. ( خبر مبتدأ \_ فاعل \_ مبتدأ)**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 10 )

**الهدف: يصل بين المبتدأ والخبر المناسب مكوناً جملة تامة**

**صل المبتدأ بالخبر مكوناً جملة اسمية لها معني :**

( أ ) (ب) الجملة

1- الجندي معتدل 1-............................

2- الجو شجاع 2-...........................

3- الاحتلال مفيد 3-...........................

4- الدموع زائل 4-..........................

5- العسل منهمرة 5-...........................

***بطاقة رقم (8)***

ركنا الجملة الفعلية( الفعل و الفاعل)

**اختبار قصير**

 **استمع ثم أكتب ما يملى عليك:-**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................... \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**الهدف / يتعرف الطالب على ركني الجملة الفعلية وحكمهما الإعرابي.**

نشاط رقم ( 1 )

**اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

اشتركت زينة في رحلة مع زملائها في المدرسة ركبت السيارة وتجولت داخل شوارع المخيم وعندما عادت إلي منزلها أمسكت القلم وكتبت كل ما شاهدته في الرحلة.

الأسئلة:

1. فيم اشتركت زينة مع زميلاتها؟......................................
2. ما الوسيلة التي ذهب بها الطلاب.....................................
3. ما جمع (**رحلة**)............. مفرد (**زملاء**) .........
4. مرادف (**عدت**).............. .
5. استخرج من الفقرة السابقة جملة فعلية وحدد ركنيها.

الجملة.........................ركناها ................. ...................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 2 )

**الهدف: يحدد الفعل و الفاعل في الجمل التالية مع ضبطهما**

**ضع خطاً تحت الفعل و خطين تحت الفاعل في الجمل التالية مع الضبط :**

1. تنظف أمي المنزل.
2. يحترم الصغير الكبير.
3. يجاهد المسلم فشي سبيل الله.
4. يحكم القاضي بالعدل.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 3 )

**الهدف: يكمل الفراغ بفاعل مناسب مع الضبط**

**أكمل بفاعل مناسب اضبطه**

1. تنظف............. المنزل.
2. شرح............. الدرس.
3. رسم.............. لوحة جميلة.
4. لعب............... بالكرة.
5. انتصر............... في معركة بدر.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

نشاط رقم ( 4 )

**الهدف: يوظف الفاعل في جمل من عنده مع الضبط**

**ضع الأسماء التالية في جملة بحيث تكون فاعلاً واضبط الفاعل بالشكل:-**

**الطالب**/.........................................................................

**المعلم**/..........................................................................

**الصديق**/.......................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**نشاط بيتي:**

**حول الأفعال التالية إلي أفعال مضارعة ثم وظفها في جمل مفيدة.**

**راقب ......................................................................**

**عاد ......................................................................**

**هبط ......................................................................**

**استحق.................................................................**

**التوصيات**

1. تحديد المهارات التي أخفقت فيها الطالبات .

2- عمل بطاقات علاجية لكل مهارة على حدة وتوزيعها على الطالبات الضعيفات بحسب الخطة المرسومة .

3- التركيز من قبل المعلمة على هذه المهارات أثناء الدروس مع إعطاء البطاقات للطالبات الضعيفات داخل الحصص الإضافية ، وكذلك بطاقات منزلية يتم التعامل معها في البيت بمساعدة أولياء الأمور .

4- التعزيز المباشر والمستمر للطالبات اللاتي يظهرن تقدم من خلال المتابعة.

5- الاستفادة من قدرات الطالبات المتفوقات في تعليم الطالبات الضعيفات وبطيئات التحصيل ، وذلك بتخصيص لكل طالبة ضعيفة طالبة ممتازة للشرح والتوضيح .

6- إشعار أولياء الأمور بصفة مستمرة بمدى التحسن الذي طرأ على مستوى التحصيل العلمي للطالبات .