**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :التربية الإسلامية**

**الصف :الأول الأساسي الفصل الدراسي الأول العام الدراسي2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معايير شهر كانون الأول** | | | | | **معايير شهر تشرين الثاني** | | | | **معايير شهر تشرين الأول** | | | | | | **معايير شهرأيلول** | | | | | | |  |
| **1-حفظ حديث تحية الإسلام .**  **2- توضيح معاني المفردات ( أفشوا السلام ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته )**  **3- حفظ سورة الإخلاص**  **4-بيان معاني المفردات (الله أحد ، الله الصمد)**  **5-ذكر سلوكات تدل على طاعة**  **الوالدين .( المعايير 1 -3 )تقييم** | | | | | **1- تطبيق أركان الوضوء عمليا .**  **2-حفظ حديث الاستئذان .**  **3- تطبيق سلوك الاستئذان عمليا .**  **4-حفظ سورة الكوثر**  **5-توضيح معاني المفردات (الكوثر ، انحر ، شانئك ، الأبتر ) .( المعايير 2 -4 )تقييم** | | | | **1- توضيح آداب تلاوة القرآن الكريم .**  **2-تلاوة سورة الفاتحة غيبًا ..**  **3- توضيح معاني المفردات (الحمد لله ، إياك نعبد ، إياك نستعين )**  **4- تعداد أركان الإسلام مرتبة .**  **5- تطبيق آداب قضاء الحاجة .** | | | | | | **1-التعرف على اسم الرسول صلى الله عليه ونسبه.**  **2-ذكر معلومات حول نشأة الرسول صلى الله عليه وسلم .**  **3-التعرف على زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم خديجة بنت خويلد .**  **4-تعريف القرآن الكريم .**  **5-ذكر معلومات مرتبطة بالقرآن الكريم .** | | | | | | |  |
| **المجموع** | **م** | **اختبار15** | **3** | **1** | **م** | **اختبار15** | **4** | **2** | **م** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **26** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة :الرياضيات**

**الصف :الأول الأساسي الفصل الدراسي الأول العام الدراسي2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معايير شهر كانون الأول** | | **معايير شهر تشرين الثاني** | **معايير شهر تشرين الأول** | | | | | | **معايير شهرأيلول** | | | | | | |  |
| **1-تقدير مجموعة من الأشياء ضمن العدد (99).**  **2-تصنيف الأشياء في مجموعات وفق أكثر من خاصية**  **3- تنظيم البيانات في جداول**  **4- تمثيل بيانات معطاه للطالب بالصور**  **5-تفسير بيانات مصورة بالأعداد الدالة عليها .** | | **1-التعرف على الأعداد ضمن (99)قراءة وكتابة .**  **2-تمييز الأعداد الزوجية والفردية ضمن (99).**  **3- العد القفزي (اثنينات خمسات عشرات) ضمن(99).**  **4-مقارنة الأعداد ضمن (99)**  **5 ترتيب الأعداد ضمن (99) تصاعدي وتنازلي .** | **1-الجمع ضمن العدد (20) بالإكمال إلى عشرة .**  **2- الطرح باستخدام خط الأعداد**  **3- الطرح بطرق (الضعف ،وإيجاد العشرة ) ضمن العدد (20)**  **4-.حل جمل مفتوحة على الجمع والطرح ضمن العدد (20)**  **5-تمثيل الأعداد ضمن منزلتين بالرسم.** | | | | | | **1- التعرف على الأعداد من (20-0) قراءة وكتابة .**  **2- ربط العدد بالمعدود .**  **3- استخدام عبارات (فوق ، تحت ، أمام ،خلف ، يمين ،يسار) لبيان موقع شيء واتجاهه .**  **4- الجمع ضمن (20) باستخدام خط الأعداد**  **5- الجمع ضمن العدد (20) باستعمال الضعف .** | | | | | | |  |
| **المجموع** | **اختبار25** | **اختبار25** | **م** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة : العلوم**

**الصف :الأول الأساسي الفصل الدراسي الأول العام الدراسي2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معايير شهر كانون الأول** | | | | | **معايير شهر تشرين الثاني** | | | | **معايير شهر تشرين الأول** | | | | | | **معايير شهرأيلول** | | | | | | |  |
| **1- ذكر مجموعة من البيئات والكائنات الحية التي تعيش فيها .**  **2- توضيح المقصود بالسلسلة الغذائية**  **3- عمل نماذج لسلاسل غذائية**  **4- التعرف إلى مفهوم المحمية**  **5- ذكر أنواع المحميات والكائنات الحية التي تعيش فيها .**  **.( المعايير 1 -3 )تقييم** | | | | | **1- توضيح الحاجات الأساسية**  **للعيش الحيوان .**  **2-ذكر أمثلة على حيوانات آكلات اللحوم وآكلات العشب .**  **3- ذكر أمثلة على حيوانات أليفة .**  **4- حل الأنشطة الواردة في كتاب الأنشطة والتمارين**  **5- تعريف البيئة**  **.( المعايير 2 -4 )تقييم** | | | | **1- توضيح أجزاء النبات**  **2- ذكر أمثلة على نباتات تؤكل أجزاء مختلفة منها .**  **3- ذكر الحاجات الأساسية لنمو للنباتات .**  **4-.توضيح الأجزاء الرئيسة للحيوانات**  **5-ذكر أمثلة على أجزاء تساعد الحيوان في حركته وغذائه.** | | | | | | **1-توضيح أوجه الشبه والاختلاف بين الناس .**  **2-ذكر الحاجات الأساسية للإنسان (الماء الغذاء ، الهواء ، المسكن الصحي .**  **3-ذكر بعض العادات الصحية لصحة جسم الإنسان .**  **4-ذكر بعض العادات الغير صحية للإنسان .**  **5-حل الأنشطة الواردة في كتاب الأنشطة والتمارين .** | | | | | | |  |
| **المجموع** | **م** | **اختبار15** | **3** | **1** | **م** | **اختبار15** | **4** | **2** | **م** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |

**الأداة المستخدمة :سلم التقدير الرقمي المادة : التربية الوطنية والاجتماعية**

**الصف :الأول الأساسي الفصل الدراسي الأول العام الدراسي2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معايير شهر كانون الأول** | | | | | **معايير شهر تشرين الثاني** | | | | **معايير شهر تشرين الأول** | | | | | | **معايير شهرأيلول** | | | | | | |  |
| **1- تعريف الصدق .**  **2- ذكر أمثلة على الصدق من الحياة العملية**  **3- ذكر أمثلة على الصدق من السيرة النبوية**  **4- ذكر بعض صفات الإنسان المسلم**  **5- التحلي بالصدق في كل الأحوال** | | | | | **1- تعداد مسؤوليات الطالب في المدرسة**  **2-ذكر مسؤوليات الطالب في البيت .**  **3- التعرف على مفهوم التعاون في البيت والمدرسة**  **4- ذكر أمثلة على التعاون**  **5- التحلي بصفة التعاون** | | | | **1- ذكر اسم المحافظة والمنطقة التي يسكن فيها الطفل .**  **2- ذكر مكونات الحي .**  **3- ذكر بعض السلوكات السليمة في التعامل مع الجيران .**  **4- القيام بأعمال تطوعية في الحي**  **5-توضيح أهمية نظافة الحي للفرد والمجتمع.** | | | | | | **1-تعريف الطالب بنفسه.**  **2-ذكر أسماء الأقارب .**  **3-بيان أهمية العائلة للفرد .**  **4-ذكر بعض الأنشطة التي يقوم بها الطفل مع العائلة .**  **5-ذكر سلوكات سليمة مع الأقارب .** | | | | | | |  |
| **المجموع** | **م** | **اختبار15** | **5** | **2** | **م** | **اختبار15** | **5** | **3** | **م** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **م** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **الاســـــــــــــــــــم** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |