**مديرية التربية والتعليم \ جرش**

**عنوان الوحدة: الاقترانات المتشعبة والمتباينات**

**الصفحات : 8-59**

**الـصــف : الاول ثانوي علمي**

**المبحث: الرياضيات**

**مدرسةمخيم جرش الثانوية للبنات**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى- الفصل الدراسي الاول-**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوعات الوحدة** | **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القوانين والمبادئ العامة** **والنظريات**  | **المهارات** | **القيم والاتجاهات**  |
| ***الاقترانات المتشعبة والمتباينات******حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة*** ***حل نظام مكون من متباينات خطية بمتغيرين بيانيا******البرمجة الخطية*** | ***الاقتران المتشعب******اقتران القيمة المطلقة******رأس******معادلة القيمة المطلقة، متباينة القيمة المطلقة******منطقة الحلول الممكنه******المستقيم الحدودي******نظام المتباينات الخطة******مجموعة الحل******البرمجة الخطية******اقتران الهدف******الحل الامثل*** | ***-الاقتران المتشعب هو الاقتران الذي يعرف بمعادلات مختلفة لاجزاء مختلفة عن مجاله******-اقتران القيمة المطلقة هو اقتران يحتوي على قيمة مطلقة لمقدار جبري******-معادلة القيمة المطلقة : هي المعادلة التي تحتوي على قيمة مطلقة لمقدار جبري******-اذا وجدت قيمة عظمى او قيمة صغرى للاقتران الهدف ، فانها تكون عند واحد او اكثر من رؤوس منطقة الحلول الممكنه*** | ***يتكون التمثيل البياني لاقتران القيمة المطلقة على الصورة*** ***من شعاعين على شكل حرف vمتماثلين حول المحور ، ورأس الاقتران هي النقطة***  | ***اعادة تعريف القتران القيمة المطلقة دون استعمال رمز القيمة المطلقة******تمثيل اقتران القيمة المطلقة*** ***حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة*** ***حل متباينة تتضمن قيمة مطلقة لتعابير جبرية خطية******تمثيل متباينة خطية بمتغيرين بيانيا******حل نظام مكون من متباينات خطية بمتغيرين بيانيا******ايجاد الحل الامثل لمسألة برمجة خطية*** | ***- تتبنى قيم المواطنة الصالحه*** ***- تعمل بروح الفريق أثناء عمل المجموعة .******- تحمل شعار أحبُ لغيري كما أحبُ لنفسي .*** ***- تحمل شعار أساعد غيري لأنني يوماً من الأيام سوف احتاج للآخرين .******- تحمل شعار النظافة من الإيمان ونحو بيئة نظيفة .***  |

**مديرية التربية والتعليم \ جرش**

**عنوان الوحدة: الاقترانات الاسية والاقترانات اللوغاريتمية**

**الصفحات : 62-103**

**الـصــف : الاول ثانوي علمي**

**المبحث: الرياضيات**

**مدرسةمخيم جرش الثانوية للبنات**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى- الفصل الدراسي الاول-**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوعات الوحدة** | **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القوانين والمبادئ العامة** **والنظريات**  | **المهارات** | **القيم والاتجاهات**  |
| 1. **الاقترانات الأسية**
2. **الأقترانات اللوغاريتمية**
3. **قوانين اللوغاريتمات**
 | ***الاقتران الأسي******النمو الأسي******عامل النمو******الاضمحلال الأسي******عامل الاضمحلال******الاساس الطبيعي******الاقتران الاسي الطبيعي******الاقتران اللوغاريتمي للاساس b******اللوغاريتم الاعتيادي******اقتران اللوغاريتم الطبيعي*****معادلة لوغارتمية** | ***-الاقتران الاسي: هو اقتران على الصورة*** ***-الاقتران الاسي هو اقتران وحد لواحد******اقتران النمو الاسي يكتب على صيغة******1+r : عامل النمو ، t: الزمن******-اقتران الاضمحلال الاسي يكتب على صيغة******الاقتران اللوغاريتم الطبيعي هو الاقتران الذي يكون على صيغة*** ***الاقتران الاسي الطبيعي هو الاقتران الذي يكون على صيغة*** ***حيث يمثل e العدد النيبري*** | ***-الصورة اللوغاريتمية***  | * ***تعرف خصائص الاقتران الاسي وتمثيله بيانيا***
* ***يمثل الاقتران الاسي باستخدام برمجية جيوجبرا***
* ***تعرف خصائص الاقتران اللوغاريتمي وتمثيله بيانيا***
* ***يمثل الاقتران االلوغاريتمي باستخدام برمجيةجيوجبرا***
* ***يستخدم الالة الحاسبة لايجاد القيمة العددية للوغاريتمات***

***-تعرف قوانين اللوغاريتمات**** ***حل معادلات اسيةولوغاريتمية***
 | ***- تتبنى قيم المواطنة الصالحه*** ***- تعمل بروح الفريق أثناء عمل المجموعة .******- تحمل شعار أحبُ لغيري كما أحبُ لنفسي .*** ***- تحمل شعار أساعد غيري لأنني يوماً من الأيام سوف احتاج للآخرين .******- تحمل شعار النظافة من الإيمان ونحو بيئة نظيفة .***  |

**مديرية التربية والتعليم \ جرش**

**عنوان الوحدة: تحليل كثيرات الحدود**

**الصفحات : 105-166**

**الـصــف : الاول ثانوي علمي**

**المبحث: الرياضيات**

**مدرسةمخيم جرش الثانوية للبنات**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى- الفصل الدراسي الاول-**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوعات الوحدة** | **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القوانين والمبادئ العامة** **والنظريات**  | **المهارات** | **القيم والاتجاهات**  |
| 1. *نظريتا الباقي والعوامل*
2. *الكسور الجزئية*
3. *التحويلات الهندسية للاقترانات*
4. *النهايات* والاتصال
 | * **طريقة الجدول**
* ***نظرية الباقي***
* ***نظرية العوامل***
* ***اصفار الاقتران***
* ***نظرية الاصفار النسبية***
* ***نظرية الاصفار النسبية***
* ***معادلة كثير الحدود***
* ***تجزئة المقادير النسبية***
* ***كسرا جزئيا***
* ***الاقتران الرئيس***
* ***تحويل قياسي/غير قياسي***
* ***الازاحة / الانعكاس/التمدد***
* ***النهاية/الاتصال***
 | ***الاقتران كثير الحدود هو الذي يكون على صورة******باقي قسمة كثير الحدود على (****x-c****) هو*** ***باقي قسمة كثير الحدود على (****ax-b****) هو*** *يكون*  ***(****x-c****)*** *عاملا من عوامل اذا وفقط اذا كان* *تكون النهاية موجودة عند اذا وفقط اذا كانت النهاية من اليمين = النهاية من اليسار* | *-نهاية الاقتران عندما تقترب من هي* *-اذا كان كثير حدود فان* *- يكون الاقتران متصل عند اذا تحققت الشروط التاليه* | * ***ايجاد باقي قسمة كثير حدود على كثير حدود باستعمال نظرية الباقي***
* ***تحليل كثيرات الحدود باستعمال نظرية العوامل***
* ***حل معادلات من الدرجتين الثالثة والرابعة باستعمال التحليل اعتمادا على نظرية العوامل***
* ***كتابة مقادير نسبية بصورة مجموع كسور جزئية***
* ***تمثيل الاقترانات بيانيا باستعمال تحويلات الازاحة والتمدد والانعكاس***
* ***استعمال النهاية للتحقق من الاتصال عند نقطة***
 | ***- تتبنى قيم المواطنة الصالحه*** ***- تعمل بروح الفريق أثناء عمل المجموعة .******- تحمل شعار أحبُ لغيري كما أحبُ لنفسي .*** ***- تحمل شعار أساعد غيري لأنني يوماً من الأيام سوف احتاج للآخرين .******- تحمل شعار النظافة من الإيمان ونحو بيئة نظيفة .***  |

**مديرية التربية والتعليم \ جرش**

**عنوان الوحدة: المشتقات**

**الصفحات : 170-209**

**الـصــف : الاول ثانوي علمي**

**المبحث: الرياضيات**

**مدرسةمخيم جرش الثانوية للبنات**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى- الفصل الدراسي الاول-**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوعات الوحدة** | **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القوانين والمبادئ العامة** **والنظريات**  | **المهارات** | **القيم والاتجاهات**  |
| 1. *اشتقاق اقتران القوة*
2. *قاعدة السلسلة*
3. *رسم منحنى الاقتران باستعمال المشتقة*
4. *تطبيقات عملية على الاشتقاق*
 | *التعريف العام للمشتقة**اقترانات القوة**معادلة المماس**معادلة العمودي**قاعدة السلسلة**متزايد/متناقص/نقطة حرجة/نقطة صغرى-عظمي محليه/نقطة انعطاف افقي/ المشتقة الثانية* | *مشتقة الاقتران عند النقطة* (x,f(x))P*= نهاية ميل القاطع الذي يمر بالنقطة Pعندما لكل مجال الاقتران**-اذا كانلقيم في الفترة I، فان يكون متزايد على الفترة I**-اذا كان لقيم في الفترة I، فان يكون متناقص على الفترة I* | ***اذا كان فإن*** مشتقة الثابت = صفر***اذا كان فإن*** ***اذا كان فإن***  | * ***ايجاد مشتقة اقترانات القوة***
* ***استعمال قاعدة السلسلة لايجاد مشتقة تركيب اقترانين***
* ***رسم منحنى كثير ات الحدود باستعمال المشتقة***
* ***حل مسائل وتطبيقات حياتية على المشتقات***
* ***استخدام برمجية الجيوجبرا لرسم كثيرات الحدود***

***- استخدام برمجية جيوجبرا لحل مسائل وتطبيقات حياتية على المشتقات*** | ***- تتبنى قيم المواطنة الصالحه*** ***- تعمل بروح الفريق أثناء عمل المجموعة .******- تحمل شعار أحبُ لغيري كما أحبُ لنفسي .*** ***- تحمل شعار أساعد غيري لأنني يوماً من الأيام سوف احتاج للآخرين .******- تحمل شعار النظافة من الإيمان ونحو بيئة نظيفة .***  |