**مديرية التربية والتعليم \ جرش**

**عنوان الوحدة: الاقترانات المتشعبة والمتباينات**

**الصفحات : 8-59**

**الـصــف : الاول ثانوي علمي**

**المبحث: الرياضيات**

**مدرسةمخيم جرش الثانوية للبنات**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى- الفصل الدراسي الاول-**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوعات الوحدة** | **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القوانين والمبادئ العامة**  **والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| ***الاقترانات المتشعبة والمتباينات***  ***حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة***  ***حل نظام مكون من متباينات خطية بمتغيرين بيانيا***  ***البرمجة الخطية*** | ***الاقتران المتشعب***  ***اقتران القيمة المطلقة***  ***رأس***  ***معادلة القيمة المطلقة، متباينة القيمة المطلقة***  ***منطقة الحلول الممكنه***  ***المستقيم الحدودي***  ***نظام المتباينات الخطة***  ***مجموعة الحل***  ***البرمجة الخطية***  ***اقتران الهدف***  ***الحل الامثل*** | ***-الاقتران المتشعب هو الاقتران الذي يعرف بمعادلات مختلفة لاجزاء مختلفة عن مجاله***  ***-اقتران القيمة المطلقة هو اقتران يحتوي على قيمة مطلقة لمقدار جبري***  ***-معادلة القيمة المطلقة : هي المعادلة التي تحتوي على قيمة مطلقة لمقدار جبري***  ***-اذا وجدت قيمة عظمى او قيمة صغرى للاقتران الهدف ، فانها تكون عند واحد او اكثر من رؤوس منطقة الحلول الممكنه*** | ***يتكون التمثيل البياني لاقتران القيمة المطلقة على الصورة***  ***من شعاعين على شكل حرف vمتماثلين حول المحور ، ورأس الاقتران هي النقطة*** | ***اعادة تعريف القتران القيمة المطلقة دون استعمال رمز القيمة المطلقة***  ***تمثيل اقتران القيمة المطلقة***  ***حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة***  ***حل متباينة تتضمن قيمة مطلقة لتعابير جبرية خطية***  ***تمثيل متباينة خطية بمتغيرين بيانيا***  ***حل نظام مكون من متباينات خطية بمتغيرين بيانيا***  ***ايجاد الحل الامثل لمسألة برمجة خطية*** | ***- تتبنى قيم المواطنة الصالحه***  ***- تعمل بروح الفريق أثناء عمل المجموعة .***  ***- تحمل شعار أحبُ لغيري كما أحبُ لنفسي .***  ***- تحمل شعار أساعد غيري لأنني يوماً من الأيام سوف احتاج للآخرين .***  ***- تحمل شعار النظافة من الإيمان ونحو بيئة نظيفة .*** |

**مديرية التربية والتعليم \ جرش**

**عنوان الوحدة: الاقترانات الاسية والاقترانات اللوغاريتمية**

**الصفحات : 62-103**

**الـصــف : الاول ثانوي علمي**

**المبحث: الرياضيات**

**مدرسةمخيم جرش الثانوية للبنات**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى- الفصل الدراسي الاول-**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوعات الوحدة** | **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القوانين والمبادئ العامة**  **والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الاقترانات الأسية** 2. **الأقترانات اللوغاريتمية** 3. **قوانين اللوغاريتمات** | ***الاقتران الأسي***  ***النمو الأسي***  ***عامل النمو***  ***الاضمحلال الأسي***  ***عامل الاضمحلال***  ***الاساس الطبيعي***  ***الاقتران الاسي الطبيعي***  ***الاقتران اللوغاريتمي للاساس b***  ***اللوغاريتم الاعتيادي***  ***اقتران اللوغاريتم الطبيعي***  **معادلة لوغارتمية** | ***-الاقتران الاسي: هو اقتران على الصورة***  ***-الاقتران الاسي هو اقتران وحد لواحد***  ***اقتران النمو الاسي يكتب على صيغة***  ***1+r : عامل النمو ، t: الزمن***  ***-اقتران الاضمحلال الاسي يكتب على صيغة***  ***الاقتران اللوغاريتم الطبيعي هو الاقتران الذي يكون على صيغة***  ***الاقتران الاسي الطبيعي هو الاقتران الذي يكون على صيغة***  ***حيث يمثل e العدد النيبري*** | ***-الصورة اللوغاريتمية*** | * ***تعرف خصائص الاقتران الاسي وتمثيله بيانيا*** * ***يمثل الاقتران الاسي باستخدام برمجية جيوجبرا*** * ***تعرف خصائص الاقتران اللوغاريتمي وتمثيله بيانيا*** * ***يمثل الاقتران االلوغاريتمي باستخدام برمجيةجيوجبرا*** * ***يستخدم الالة الحاسبة لايجاد القيمة العددية للوغاريتمات***   ***-تعرف قوانين اللوغاريتمات***   * ***حل معادلات اسيةولوغاريتمية*** | ***- تتبنى قيم المواطنة الصالحه***  ***- تعمل بروح الفريق أثناء عمل المجموعة .***  ***- تحمل شعار أحبُ لغيري كما أحبُ لنفسي .***  ***- تحمل شعار أساعد غيري لأنني يوماً من الأيام سوف احتاج للآخرين .***  ***- تحمل شعار النظافة من الإيمان ونحو بيئة نظيفة .*** |

**مديرية التربية والتعليم \ جرش**

**عنوان الوحدة: تحليل كثيرات الحدود**

**الصفحات : 105-166**

**الـصــف : الاول ثانوي علمي**

**المبحث: الرياضيات**

**مدرسةمخيم جرش الثانوية للبنات**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى- الفصل الدراسي الاول-**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوعات الوحدة** | **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القوانين والمبادئ العامة**  **والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. *نظريتا الباقي والعوامل* 2. *الكسور الجزئية* 3. *التحويلات الهندسية للاقترانات* 4. *النهايات* والاتصال | * **طريقة الجدول** * ***نظرية الباقي*** * ***نظرية العوامل*** * ***اصفار الاقتران*** * ***نظرية الاصفار النسبية*** * ***نظرية الاصفار النسبية*** * ***معادلة كثير الحدود*** * ***تجزئة المقادير النسبية*** * ***كسرا جزئيا*** * ***الاقتران الرئيس*** * ***تحويل قياسي/غير قياسي*** * ***الازاحة / الانعكاس/التمدد*** * ***النهاية/الاتصال*** | ***الاقتران كثير الحدود هو الذي يكون على صورة***  ***باقي قسمة كثير الحدود على (****x-c****) هو***  ***باقي قسمة كثير الحدود على (****ax-b****) هو***  *يكون*  ***(****x-c****)*** *عاملا من عوامل اذا وفقط اذا كان*  *تكون النهاية موجودة عند اذا وفقط اذا كانت النهاية من اليمين = النهاية من اليسار* | *-نهاية الاقتران عندما تقترب من هي*  *-اذا كان كثير حدود فان*  *- يكون الاقتران متصل عند اذا تحققت الشروط التاليه* | * ***ايجاد باقي قسمة كثير حدود على كثير حدود باستعمال نظرية الباقي*** * ***تحليل كثيرات الحدود باستعمال نظرية العوامل*** * ***حل معادلات من الدرجتين الثالثة والرابعة باستعمال التحليل اعتمادا على نظرية العوامل*** * ***كتابة مقادير نسبية بصورة مجموع كسور جزئية*** * ***تمثيل الاقترانات بيانيا باستعمال تحويلات الازاحة والتمدد والانعكاس*** * ***استعمال النهاية للتحقق من الاتصال عند نقطة*** | ***- تتبنى قيم المواطنة الصالحه***  ***- تعمل بروح الفريق أثناء عمل المجموعة .***  ***- تحمل شعار أحبُ لغيري كما أحبُ لنفسي .***  ***- تحمل شعار أساعد غيري لأنني يوماً من الأيام سوف احتاج للآخرين .***  ***- تحمل شعار النظافة من الإيمان ونحو بيئة نظيفة .*** |

**مديرية التربية والتعليم \ جرش**

**عنوان الوحدة: المشتقات**

**الصفحات : 170-209**

**الـصــف : الاول ثانوي علمي**

**المبحث: الرياضيات**

**مدرسةمخيم جرش الثانوية للبنات**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى- الفصل الدراسي الاول-**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوعات الوحدة** | **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القوانين والمبادئ العامة**  **والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. *اشتقاق اقتران القوة* 2. *قاعدة السلسلة* 3. *رسم منحنى الاقتران باستعمال المشتقة* 4. *تطبيقات عملية على الاشتقاق* | *التعريف العام للمشتقة*  *اقترانات القوة*  *معادلة المماس*  *معادلة العمودي*  *قاعدة السلسلة*  *متزايد/متناقص/نقطة حرجة/نقطة صغرى-عظمي محليه/نقطة انعطاف افقي/ المشتقة الثانية* | *مشتقة الاقتران عند النقطة* (x,f(x))P*= نهاية ميل القاطع الذي يمر بالنقطة Pعندما لكل مجال الاقتران*  *-اذا كانلقيم في الفترة I، فان يكون متزايد على الفترة I*  *-اذا كان لقيم في الفترة I، فان يكون متناقص على الفترة I* | ***اذا كان فإن***  مشتقة الثابت = صفر  ***اذا كان فإن***  ***اذا كان فإن*** | * ***ايجاد مشتقة اقترانات القوة*** * ***استعمال قاعدة السلسلة لايجاد مشتقة تركيب اقترانين*** * ***رسم منحنى كثير ات الحدود باستعمال المشتقة*** * ***حل مسائل وتطبيقات حياتية على المشتقات*** * ***استخدام برمجية الجيوجبرا لرسم كثيرات الحدود***   ***- استخدام برمجية جيوجبرا لحل مسائل وتطبيقات حياتية على المشتقات*** | ***- تتبنى قيم المواطنة الصالحه***  ***- تعمل بروح الفريق أثناء عمل المجموعة .***  ***- تحمل شعار أحبُ لغيري كما أحبُ لنفسي .***  ***- تحمل شعار أساعد غيري لأنني يوماً من الأيام سوف احتاج للآخرين .***  ***- تحمل شعار النظافة من الإيمان ونحو بيئة نظيفة .*** |