****

**الخطة وتحليل المحتوى للــفــصــل الــــدراســـــــي الاول**

**لمادة الحاسوب**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم :- رولا صبيح \*اســم الـمــدرســـة :عوجان الثانوية للبنات**

 **منى أبوعبدون&اسيا السلحوت**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : الحاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : التربية والتعليم/لواء الرصيفه**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : الأول الثانوي \*الـعــام الــــدراسي: 2021/2020**

 **مدير المدرسة / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

 **المشرف التربوي / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**الخطة الفصلية**

 **الصف :الاول الثانوي المستوى الاول للعام الدراسي : 2021/2020 المبحث: الحاسوب**

 **عنوان الوحدة: أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل الصفحات: 53 عدد الحصص: 12**

 **الفترة الزمنية: من: 1/09/2020 إلى 20/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| * **معرفة التطور التاريخي لأجهزةالحاسوب**
* **معرفة أنواع ومواصفات أجهزةالحاسوب الحديثة عند شرائها**
* **معرفة أنظمة التشغيل المستخدمةفي أجهزة الحاسوب على اختلاف أنواعها**
* **معرفة الية عمل أنظمة التشغيل**
* **معرفة أنواع صيانة أجهزة الحاسوبوكيفية تنفيذها**
* **معرفة أهم الاعطال التي تصيب أجهزة الحاسوب وكيفية علاجها**
* **معرفة مفهوم النفايات الالكترونية**
* **معرفة الحوسبة الخضراء وأهدافها**
 | **- السبورة****- الكتاب المدرسي** **- شبكة الانترنت**  **-أجهزة الحاسوب****-الأجهزة الذكية كالتلفون والأجهزة الذكية.****-منصة درسك، نور سبيس، مايكروسوفت تيمز.****- أدوات التعلم الالكتروني.** | * **المناقشة .**
* **الشرح والحوار**

**- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة )** **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .****المحاضرة , العمل في الكتاب المدرسي ) .****- استراتيجية التعلم الالكترونية.****-استراتيجية الصف المعكوس.**  | **- الملاحظة****- مراجعة الذات****- التقويم المعتمد على الأداء****- التواصل****(الأسئلة والأجوبة)****-العروض التوضيحية****- التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصوره.****-المحاكاة/لعب الادوار** | **- سلم التقدير الرقمي****- سلم التقدير اللفظي .** **- قوائم الرصد****- واجبات الكترونية.****- الاختبارات الالكترونية** | **الدخول إلى** **مواقع الانترنت**  | **اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................... التحديات التي واجهتني:....................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

 **مدير المدرسة / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

 **المشرف التربوي / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**الخطة الفصلية**

 **الصف :الاول الثانوي الفصل الدراسي الأول : 2021/2020 المبحث: الحاسوب**

 **عنوان الوحدة: البرمجة بلغة C++ الصفحات: 122 عدد الحصص: 20**

 **الفترة الزمنية: من: 20/10/2021 إلى / / 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| * **معرفة بيئة التطوير ومكوناتها الاساسية وكيفية استخدامها في الكتابة والحفظ وتنفيذ البرامج بلغة البرمجة C++**
* **معرفة رموز لغة البرمجة C++ وانواع البيانات الاساسية الخاصة بها**
* **استخدام جمل الطباعة بلغة البرمجة C++**
* **معرفة طريقة إدراج الملاحظات في لغة البرمجة C++.**
* **معرفة طريقة إنشاء المتغيرات والثوابت بلغة البرمجة C++**
* **استخدام جمل الادخال بلغة البرمجة C++**
* **معرفة التعابير الحسابية للغة البرمجة C++**
* **معرفة التعابير المنطقية للغة البرمجة C++**
* **تطبيق جمل الاختبار الشرطية للتحكم في سير تنفيذ البرنامج بلغة البرمجة C++**
* **استخدام جملة التكرار FOR**
 | **- جهاز العرض****Data show.****- أجهزة الحاسوب****- الكتاب المدرسي****-الأجهزة الذكية كالتلفون والأجهزة الذكية.****-منصة درسك، نور سبيس، مايكروسوفت تيمز.****- أدوات التعلم الالكتروني.**  | **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .****- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة )** **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني وتدريب زميل )** **- التدريس المباشر** **( المحاضرة، العمل في الكتاب المدرسي ) .****- استراتيجية التعلم الالكترونية.****-استراتيجية الصف المعكوس.**  | **- الملاحظة****- مراجعة الذات****- التقويم المعتمد على الأداء** **-العروض التوضيحية****- التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصوره.****-المحاكاة/لعب الادوار** | **- سلم التقدير الرقمي****- سلم التقدير اللفظي .** **- قوائم الرصد****- واجبات الكترونية.****- الاختبارات الالكترونية** | **تدريب عملي في المختبــــر****عمل برامـــــــج بسيطة باستخدام برمجيـــــــــــــة****C++** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

 **مدير المدرسة / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

 **المشرف التربوي / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**تحليل محتوى المستوى الاول لمادة علوم الحاسوب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **الرموز والأشكال** | **قيم****واتجاهات** | **انشطة وتدريبات** | **تقويم** | **ملاحظات** |
| الوحدة الأولى |  **\* أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل:** **- التطور التاريخي للأجهزة****- مواصفات الاجهزة المختلفة.****- الية عمل نظام التشغيل.****- صيانة جهاز الحاسوب** **- الاعطال التي تصيب جهاز الحاسوب****-النفايات الالكترونية****-الحوسبة الخضراء** |  **الحاسوب الشخصي والحاسوب المكتبي، الحاسوب المحمول و اللوحي، الهواتف الذكية،÷ معالج، ذاكرة ، لوحة ام، القرص الصلب، بطاقة العرض، المنافذ، نظام التشغيل، صيانة الحواسيب، برامج استعادة النظام، برامج النسخ الاحتياطي، برامج تنظيف القرص، النفايات الالكترونية، الحوسبة الخضراء.**  | الحاسوب إحدى الوسائل التكنولوجية الهامة جدا-هناك تطور تاريخي لاجهزة الحاسوب- يوجد أنظمة عديدة لتشغيل جهاز الحاسوب- الصيانه ضرورية لاجهزة الحاسوب للاطالة في عمرها.- توجد أعطال عديده للحاسوب منها المادي ومنها البرمجي.- النفايات الالكترونية مضره بالبيئة والانسان- الحوسبة الخضراء ضرورية للبيئه. | **الشكل (1-1)****الشكل (1-2)** **الشكل (1-3)****الشكل (1-4)****الشكل (1-11)****الشكل (1-12)** **الشكل (1-13)****الشكل (1-14)****الشكل (1-20)****الشكل (1-21)** **الشكل (1-22)****الشكل(1-23)****الشكل(1-24)** | أن تظهر فهما لأهمية استخدام الحاسوب في حياتنا اليومية- أن تظهر فهما لتاريخ تطور الحواسيب وما وصلت اليه الان.-أن تتجه الطالبة إلى معرفة أنواع انظمة التشغيلالمتوافره .- أن تظهر فهما لأهمية الصيانه لاجهزة الحاسوب.- أن تتجه الطالبة الى صيانة الاعطال لاجهزة الحاسوب بعد التعرف على جميع الاعطال.- أن تدرك خطر النفايات الالكترونية.-أن تدرك أهمية الحوسبة الخضراء. | **-نشاط (1-1)** **- نشاط (1-2)** **أسئلة الفصل ص23****- نشاط (1-3)****-نشاط (1-4)** **- نشاط (1-5)** **نشاط (1-6)** **-نشاط (1-7)****- نشاط(1-8)** **-نشاط (1-9)** **نشاط (2-1)****-نشاط (2-2)** **- أسئله الفصل****-نشاط (2-3)**  **- نشاط (2-4)****نشاط (2-5)** **-أسئلة الفصل ص82****-نشاط (1-6) ص22****-أسئلة الدرس ص26****-أسئلة الوحدة ص27** |  **- مراقبة الطالبات أثناء مناقشة أوراق العمل والأنشطة على مستوى المجموعات.****- تقديم المساعدة للطالبات والتركيز على نقاط الضعف لدى الطالبات والعمل على التخلص منها.****- مناقشة أوراق العمل وتحفيز المجموعات ذات الجواب الصحيح.****- تفعيل السجل الجانبي عند حل الأنشطة والأسئلة.****استخدام أدوات التقويم المذكورة في الخطة مثل سلم التقدير وقائمة الشطب وغيرها** |  |

 **الصف : الأول الثانوي للعام الدراسي2021-2020 معلمة المادة : رولا صبيح/منى ابوعبدون/اسيا السلحوت**

 **عنوان الوحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل عدد الفصول : 4 الصفحات : 55**

**تحليل محتوى المستوى الاول لمادة علوم الحاسوب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **الرموز والأشكال** | **قيم****واتجاهات** | انشطة وتدريبات | **تقويم** | **ملاحظات** |
| الوحدة الثانية | \* **البرمجة بلغة C++*** برمجة الحاسوب .
* أساسيات لغة C++
* التعابير الحسابية .
* تشغيل برمجية CODE::BLOCKS
* جمل الإدخال والإخراج
* جملة IF الشرطية
* جملة الدوران FOR
 | برمجة الحاسوب , لغات البرمجة , البرنامج , المترجم , رموز اللغة , الثوابت , المتغيرات , الرمزية والمتغيرات العددية , التعابير الحسابية, برمجية Quick Basic, تنفيذ البرنامج , جملة المسح | - التعامل السليم مع أجزاء الحاسوب - التعامل السليم مع الانترنت .  | CODE::BLOCKSMAIN, RUN, COUT<<CIN>>MAIN, IOSTREAM, IF, FORالشكل (1-1)الشكل (1-2) الشكل (1-3)الشكل (1-4)الشكل (1-11)الشكل (1-12) الشكل (1-13)الشكل (1-14)الشكل (1-20)الشكل (1-21) الشكل (1-22) | أن تظهر فهما لأهمية استخدام الحاسوب في حياتنا اليومية- أن تظهر فهما لاهمية الجمل البرمجيه في لغات البرمجه- أن تظهر فهما لاهمية المتغيرات والثوابت بلغات البرمجه.-ان تتمكن من فهم جمل الادخال والاخراج والمعاملات المنطقيه والحسابية. | -نشاط (1-1) - نشاط (1-2) أسئلة الفصل ص23- نشاط (1-3)-نشاط (1-4) - نشاط (1-5) نشاط (1-6) -نشاط (1-7)- نشاط(1-8) -نشاط (1-9) نشاط (2-1)-نشاط (2-2) - أسئله الفصل-نشاط (2-3)  - نشاط (2-4)نشاط (2-5) -أسئلة الفصل ص82-نشاط (1-6) ص22-أسئلة الدرس ص26-أسئلة الوحدة ص27 | - مراقبة الطالبات أثناء مناقشة أوراق العمل والأنشطة على مستوى المجموعات.- تقديم المساعدة للطالبات والتركيز على نقاط الضعف لدى الطالبات والعمل على التخلص منها.- مناقشة أوراق العمل وتحفيز المجموعات ذات الجواب الصحيح.- تفعيل السجل الجانبي عند حل الأنشطة والأسئلة.استخدام أدوات التقويم المذكورة في الخطة مثل سلم التقدير وقائمة الشطب وغيرها |  |

 **الصف : الأول الثانوي للعام الدراسي2021/2020 /معلمة المادة : رولا صبيح/منى ابوعبدون/اسيا السلحوت**

 **عنوان الوحدة: البرمجة بلغة C++ عدد الفصول : 8 الصفحات : 123**