****

**الخطة وتحليل المحتوى للــفــصــل الــــدراســـــــي الاول**

**لمادة الحاسوب**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم :- رولا صبيح \*اســم الـمــدرســـة :عوجان الثانوية للبنات**

**منى أبوعبدون&اسيا السلحوت**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : الحاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : التربية والتعليم/لواء الرصيفه**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : الأول الثانوي \*الـعــام الــــدراسي: 2021/2020**

**مدير المدرسة / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**المشرف التربوي / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**الخطة الفصلية**

**الصف :الاول الثانوي المستوى الاول للعام الدراسي : 2021/2020 المبحث: الحاسوب**

**عنوان الوحدة: أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل الصفحات: 53 عدد الحصص: 12**

**الفترة الزمنية: من: 1/09/2020 إلى 20/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| * **معرفة التطور التاريخي لأجهزة الحاسوب** * **معرفة أنواع ومواصفات أجهزة الحاسوب الحديثة عند شرائها** * **معرفة أنظمة التشغيل المستخدمة في أجهزة الحاسوب على اختلاف أنواعها** * **معرفة الية عمل أنظمة التشغيل** * **معرفة أنواع صيانة أجهزة الحاسوب وكيفية تنفيذها** * **معرفة أهم الاعطال التي تصيب  أجهزة الحاسوب وكيفية علاجها** * **معرفة مفهوم النفايات الالكترونية** * **معرفة الحوسبة الخضراء وأهدافها** | **- السبورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- شبكة الانترنت**  **-أجهزة الحاسوب**  **-الأجهزة الذكية كالتلفون والأجهزة الذكية.**  **-منصة درسك، نور سبيس، مايكروسوفت تيمز.**  **- أدوات التعلم الالكتروني.** | * **المناقشة .** * **الشرح والحوار**   **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة )**  **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .**  **المحاضرة , العمل في الكتاب المدرسي ) .**  **- استراتيجية التعلم الالكترونية.**  **-استراتيجية الصف المعكوس.** | **- الملاحظة**  **- مراجعة الذات**  **- التقويم المعتمد على الأداء**  **- التواصل**  **(الأسئلة والأجوبة)**  **-العروض التوضيحية**  **- التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصوره.**  **-المحاكاة/لعب الادوار** | **- سلم التقدير الرقمي**  **- سلم التقدير اللفظي .**  **- قوائم الرصد**  **- واجبات الكترونية.**  **- الاختبارات الالكترونية** | **الدخول إلى**  **مواقع الانترنت** | **اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................... التحديات التي واجهتني:....................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**مدير المدرسة / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**المشرف التربوي / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**الخطة الفصلية**

**الصف :الاول الثانوي الفصل الدراسي الأول : 2021/2020 المبحث: الحاسوب**

**عنوان الوحدة: البرمجة بلغة C++ الصفحات: 122 عدد الحصص: 20**

**الفترة الزمنية: من: 20/10/2021 إلى / / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| * **معرفة بيئة التطوير ومكوناتها الاساسية وكيفية استخدامها في الكتابة والحفظ وتنفيذ البرامج بلغة البرمجة C++** * **معرفة رموز لغة البرمجة C++ وانواع البيانات الاساسية الخاصة بها** * **استخدام جمل الطباعة بلغة البرمجة C++** * **معرفة طريقة إدراج الملاحظات في لغة البرمجة C++.** * **معرفة طريقة إنشاء المتغيرات والثوابت بلغة البرمجة C++** * **استخدام جمل الادخال بلغة البرمجة C++** * **معرفة التعابير الحسابية للغة البرمجة C++** * **معرفة التعابير المنطقية للغة البرمجة C++** * **تطبيق جمل الاختبار الشرطية للتحكم في سير تنفيذ البرنامج بلغة البرمجة C++** * **استخدام جملة التكرار FOR** | **- جهاز العرض**  **Data show.**  **- أجهزة الحاسوب**  **- الكتاب المدرسي**  **-الأجهزة الذكية كالتلفون والأجهزة الذكية.**  **-منصة درسك، نور سبيس، مايكروسوفت تيمز.**  **- أدوات التعلم الالكتروني.** | **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .**  **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة )**  **- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني وتدريب زميل )**  **- التدريس المباشر**  **( المحاضرة، العمل في الكتاب المدرسي ) .**  **- استراتيجية التعلم الالكترونية.**  **-استراتيجية الصف المعكوس.** | **- الملاحظة**  **- مراجعة الذات**  **- التقويم المعتمد على الأداء**  **-العروض التوضيحية**  **- التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصوره.**  **-المحاكاة/لعب الادوار** | **- سلم التقدير الرقمي**  **- سلم التقدير اللفظي .**  **- قوائم الرصد**  **- واجبات الكترونية.**  **- الاختبارات الالكترونية** | **تدريب عملي في المختبــــر**  **عمل برامـــــــج بسيطة باستخدام برمجيـــــــــــــة**  **C++** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**مدير المدرسة / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**المشرف التربوي / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**تحليل محتوى المستوى الاول لمادة علوم الحاسوب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **الرموز والأشكال** | **قيم**  **واتجاهات** | **انشطة وتدريبات** | **تقويم** | **ملاحظات** |
| الوحدة الأولى | **\* أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل:**  **- التطور التاريخي للأجهزة**  **- مواصفات الاجهزة المختلفة.**  **- الية عمل نظام التشغيل.**  **- صيانة جهاز الحاسوب**  **- الاعطال التي تصيب جهاز الحاسوب**  **-النفايات الالكترونية**  **-الحوسبة الخضراء** | **الحاسوب الشخصي والحاسوب المكتبي، الحاسوب المحمول و اللوحي، الهواتف الذكية،÷ معالج، ذاكرة ، لوحة ام، القرص الصلب، بطاقة العرض، المنافذ، نظام التشغيل، صيانة الحواسيب، برامج استعادة النظام، برامج النسخ الاحتياطي، برامج تنظيف القرص، النفايات الالكترونية، الحوسبة الخضراء.** | الحاسوب إحدى الوسائل التكنولوجية الهامة جدا  -هناك تطور تاريخي لاجهزة الحاسوب  - يوجد أنظمة عديدة لتشغيل جهاز الحاسوب  - الصيانه ضرورية لاجهزة الحاسوب للاطالة في عمرها.  - توجد أعطال عديده للحاسوب منها المادي ومنها البرمجي.  - النفايات الالكترونية مضره بالبيئة والانسان  - الحوسبة الخضراء ضرورية للبيئه. | **الشكل (1-1)**  **الشكل (1-2)**  **الشكل (1-3)**  **الشكل (1-4)**  **الشكل (1-11)**  **الشكل (1-12)**  **الشكل (1-13)**  **الشكل (1-14)**  **الشكل (1-20)**  **الشكل (1-21)**  **الشكل (1-22)**  **الشكل(1-23)**  **الشكل(1-24)** | أن تظهر فهما لأهمية استخدام الحاسوب في حياتنا اليومية  - أن تظهر فهما لتاريخ تطور الحواسيب وما وصلت اليه الان.  -أن تتجه الطالبة إلى معرفة أنواع انظمة التشغيلالمتوافره .  - أن تظهر فهما لأهمية الصيانه لاجهزة الحاسوب.  - أن تتجه الطالبة الى صيانة الاعطال لاجهزة الحاسوب بعد التعرف على جميع الاعطال.  - أن تدرك خطر النفايات الالكترونية.  -أن تدرك أهمية الحوسبة الخضراء. | **-نشاط (1-1)**  **- نشاط (1-2)**  **أسئلة الفصل ص23**  **- نشاط (1-3)**  **-نشاط (1-4)**  **- نشاط (1-5)**  **نشاط (1-6)**  **-نشاط (1-7)**  **- نشاط(1-8)**  **-نشاط (1-9)**  **نشاط (2-1)**  **-نشاط (2-2)**  **- أسئله الفصل**  **-نشاط (2-3)**  **- نشاط (2-4)**  **نشاط (2-5)**  **-أسئلة الفصل ص82**  **-نشاط (1-6) ص22**  **-أسئلة الدرس ص26**  **-أسئلة الوحدة ص27** | **- مراقبة الطالبات أثناء مناقشة أوراق العمل والأنشطة على مستوى المجموعات.**  **- تقديم المساعدة للطالبات والتركيز على نقاط الضعف لدى الطالبات والعمل على التخلص منها.**  **- مناقشة أوراق العمل وتحفيز المجموعات ذات الجواب الصحيح.**  **- تفعيل السجل الجانبي عند حل الأنشطة والأسئلة.**  **استخدام أدوات التقويم المذكورة في الخطة مثل سلم التقدير وقائمة الشطب وغيرها** |  |

**الصف : الأول الثانوي للعام الدراسي2021-2020 معلمة المادة : رولا صبيح/منى ابوعبدون/اسيا السلحوت**

**عنوان الوحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل عدد الفصول : 4 الصفحات : 55**

**تحليل محتوى المستوى الاول لمادة علوم الحاسوب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **الرموز والأشكال** | **قيم**  **واتجاهات** | انشطة وتدريبات | **تقويم** | **ملاحظات** |
| الوحدة الثانية | \* **البرمجة بلغة C++**   * برمجة الحاسوب . * أساسيات لغة C++ * التعابير الحسابية . * تشغيل برمجية CODE::BLOCKS * جمل الإدخال والإخراج * جملة IF الشرطية * جملة الدوران FOR | برمجة الحاسوب , لغات البرمجة , البرنامج , المترجم , رموز اللغة , الثوابت , المتغيرات , الرمزية والمتغيرات العددية , التعابير الحسابية, برمجية Quick Basic, تنفيذ البرنامج , جملة المسح | - التعامل السليم مع أجزاء الحاسوب  - التعامل السليم مع الانترنت . | CODE::BLOCKS  MAIN, RUN, COUT<<  CIN>>  MAIN, IOSTREAM, IF, FOR  الشكل (1-1)  الشكل (1-2)  الشكل (1-3)  الشكل (1-4)  الشكل (1-11)  الشكل (1-12)  الشكل (1-13)  الشكل (1-14)  الشكل (1-20)  الشكل (1-21)  الشكل (1-22) | أن تظهر فهما لأهمية استخدام الحاسوب في حياتنا اليومية  - أن تظهر فهما لاهمية الجمل البرمجيه في لغات البرمجه  - أن تظهر فهما لاهمية المتغيرات والثوابت بلغات البرمجه.  -ان تتمكن من فهم جمل الادخال والاخراج والمعاملات المنطقيه والحسابية. | -نشاط (1-1)  - نشاط (1-2)  أسئلة الفصل ص23  - نشاط (1-3)  -نشاط (1-4)  - نشاط (1-5)  نشاط (1-6)  -نشاط (1-7)  - نشاط(1-8)  -نشاط (1-9)  نشاط (2-1)  -نشاط (2-2)  - أسئله الفصل  -نشاط (2-3)  - نشاط (2-4)  نشاط (2-5)  -أسئلة الفصل ص82  -نشاط (1-6) ص22  -أسئلة الدرس ص26  -أسئلة الوحدة ص27 | - مراقبة الطالبات أثناء مناقشة أوراق العمل والأنشطة على مستوى المجموعات.  - تقديم المساعدة للطالبات والتركيز على نقاط الضعف لدى الطالبات والعمل على التخلص منها.  - مناقشة أوراق العمل وتحفيز المجموعات ذات الجواب الصحيح.  - تفعيل السجل الجانبي عند حل الأنشطة والأسئلة.  استخدام أدوات التقويم المذكورة في الخطة مثل سلم التقدير وقائمة الشطب وغيرها |  |

**الصف : الأول الثانوي للعام الدراسي2021/2020 /معلمة المادة : رولا صبيح/منى ابوعبدون/اسيا السلحوت**

**عنوان الوحدة: البرمجة بلغة C++ عدد الفصول : 8 الصفحات : 123**