**الخطة الفصلية**

 **الصف** :التاسع الأساسي **الفصل الدراسي** الأول 207/2017 **المبحث**: الحاسوب

 **عنوان الوحدة**: الحاسوب والمجتمع **الصفحات**: 36  **عدد الحصص**: 10

 **الفترة الزمنية**: من: 04/09/207 إلى 13/10/207

####

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الأولى** | - يتعرف دور تكنولوجيا المعلومات في النمذجة والمحاكاة- أن يتعرف الطالب على مفهوم الحكومة الالكترونية . - أن يتعرف اهداف بناء الحكومة الالكترونية ومتطلباتها- يتعامل مع بعض التقنيات المستخدمة في التعلم الالكتروني - أن يستعرض الطالب محتويات الحكومة الالكترونية.- يتعرف التشريعات المتعلقة بعمل الحكومة الالكترونية .  | - جهاز العرض Data show.  - أجهزة الحاسوب- الكتاب المدرسي- الكتب المتوفرة في مكتبة المدرسة - مواقع لحكومات الكترونية .  | - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة ) - التدريس المباشر / الأسئلة والأجوبة . | - الملاحظة- مراجعة الذات- التقويم المعتمد - على الأداء  | - قوائم الشطب- سلم التقدير الرقمي- سلم التقدير اللفظي .  | الدخول إلى مواقع لحكومات الكترونية  | اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................مقترحات التحسين ....................................................................... |

 **معلومات عامة عن الطلبة:.................................................................................................................................................**

 **إعداد المعلم:**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: التاريخ :**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**تحليل محتوى**

 **الصف : التاسع الأساسي الفصل الدراسي الاول للعام 207/2017 معلم المادة : حمزة رواشدة**

 **عنوان الوحدة : الحاسوب والمجتمع عدد الدروس : 6 الصفحات : 36**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الأولى  | * النمذجة والمحاكاة والمحاكاة
* الحكومة الالكترونية .
* مفهوم التعلم الالكتروني وانواعه .
* ادوات التعلم الالكتروني
* فوائد التعلم الالكتروني ومميزاته ومعيقاته

- الفئات المستهدفة في التعليم الالكتروني  |   النمذجة –المحاكاة –الحكومة الالكترونية التعلم الالكتروني – التعلم الالكتروني غير المتزامن – التعليم الالكتروني المتزامن – الكتاب الالكتروني – المكتبة الالكترونية – الجامعة الافتراضية –المدرسة الافتراضية  | - التعامل الصحيح مع خدمة الإنترنت - مراعاة السلامة العامة في المختبر  | PrivacyCopyrightComputer CrimesE-mail Voice-Mail CD- ROM -DVDVirtual SchoolVirtual University | * التعامل السليم مع شبكات الإنترنت .

 - الاستخدام السليم لجهاز الحاسوب |

**الخطة الفصلية**

 **الصف** :التاسع الأساسي **الفصل الدراسي** الأول 207/2017 **المبحث**: الحاسوب

 **عنوان الوحدة**: صناعة الافلام **الصفحات**: 57  **عدد الحصص**: 21

 **الفترة الزمنية**: من: 13/10/207 إلى 24/12/207

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الأولى** | - يتعرف العناصر المكونة للأفلام وطرق الحصول عليها- يتعرف الشاشة الرئيسية للبرنامج وكيفية التعامل معها - يفرق بين المجموعات والمشروعات والافلام - ينشىء فلما من مقاطع فيديو - يتعامل مع الصور والاصوات بفاعلية - يستخدم المؤثرات بفاعلية - يستخدم تأثيرات الفيديو بفاعلية - ينتج فلما متكاملا باستخدام البرنامج | - جهاز العرض Data show.  - أجهزة الحاسوب- الكتاب المدرسي   |  العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة ) - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي ) .- التعلم بالأنشطة ( التدريب ) | - الملاحظة- مراجعة الذات- التقويم المعتمد - على الأداء  | - قوائم الشطب- سلم التقدير الرقمي- سلم التقدير اللفظي .  | عمل أنشطة باستخدام برنامج صانع الافلام Windows Movie Maker 2.6  | اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................مقترحات التحسين ....................................................................... |

 **معلومات عامة عن الطلبة:.................................................................................................................................................**

 **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: التاريخ :**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**تحليل محتوى**

 **الصف : التاسع الأساسي الفصل الدراسي الاول للعام 207/2017 معلم المادة : حمزة رواشدة**

 **عنوان الوحدة : صناعة الافلام عدد الدروس : 8 الصفحات : 57**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الثانية  | الفيلم ومكوناته بدء العمل في برنامج صانع الافلام تجميع فيلم من مجموعة مقاطع فيديو التعامل مع الصور المؤثرات الصوتية انتقالات الفيديو وتأثيراته اضافة النصوص الى الفيلم مشروع ختامي  | Film MakingCollections Movie TasksStoryboardTimelineDisplay Window  | - مراعاة السلامة العامة في المختبر  |  | * الاستخدام السليم لجهاز الحاسوب .
* الاستخدام السليم لبرمجية صانع الافلام
 |