**الخطة الفصلية**

**الصف** :التاسع الأساسي **الفصل الدراسي** الأول 207/2017 **المبحث**: الحاسوب

**عنوان الوحدة**: الحاسوب والمجتمع **الصفحات**: 36  **عدد الحصص**: 10

**الفترة الزمنية**: من: 04/09/207 إلى 13/10/207

#### 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الأولى** | - يتعرف دور تكنولوجيا المعلومات في النمذجة والمحاكاة  - أن يتعرف الطالب على مفهوم الحكومة الالكترونية .  - أن يتعرف اهداف بناء الحكومة الالكترونية ومتطلباتها  - يتعامل مع بعض التقنيات المستخدمة في التعلم الالكتروني  - أن يستعرض الطالب محتويات الحكومة الالكترونية.  - يتعرف التشريعات المتعلقة بعمل الحكومة الالكترونية . | - جهاز العرض  Data show.  - أجهزة الحاسوب  - الكتاب المدرسي  - الكتب المتوفرة في مكتبة المدرسة  - مواقع لحكومات الكترونية . | - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .  - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة )  - التدريس المباشر / الأسئلة والأجوبة . | - الملاحظة  - مراجعة الذات  - التقويم المعتمد - على الأداء | - قوائم الشطب  - سلم التقدير الرقمي  - سلم التقدير اللفظي . | الدخول إلى مواقع لحكومات الكترونية | اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................  مقترحات التحسين ....................................................................... |

**معلومات عامة عن الطلبة:.................................................................................................................................................**

**إعداد المعلم:**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**تحليل محتوى**

**الصف : التاسع الأساسي الفصل الدراسي الاول للعام 207/2017 معلم المادة : حمزة رواشدة**

**عنوان الوحدة : الحاسوب والمجتمع عدد الدروس : 6 الصفحات : 36**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الأولى | * النمذجة والمحاكاة والمحاكاة * الحكومة الالكترونية . * مفهوم التعلم الالكتروني وانواعه . * ادوات التعلم الالكتروني * فوائد التعلم الالكتروني ومميزاته ومعيقاته   - الفئات المستهدفة في التعليم الالكتروني | النمذجة –المحاكاة –  الحكومة الالكترونية  التعلم الالكتروني – التعلم الالكتروني غير المتزامن – التعليم الالكتروني المتزامن – الكتاب الالكتروني – المكتبة الالكترونية – الجامعة الافتراضية –المدرسة الافتراضية | - التعامل الصحيح مع خدمة الإنترنت  - مراعاة السلامة العامة في المختبر | Privacy  Copyright  Computer Crimes  E-mail  Voice-Mail  CD- ROM -DVD  Virtual School  Virtual University | * التعامل السليم مع شبكات الإنترنت .   - الاستخدام السليم لجهاز الحاسوب |

**الخطة الفصلية**

**الصف** :التاسع الأساسي **الفصل الدراسي** الأول 207/2017 **المبحث**: الحاسوب

**عنوان الوحدة**: صناعة الافلام **الصفحات**: 57  **عدد الحصص**: 21

**الفترة الزمنية**: من: 13/10/207 إلى 24/12/207

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الأولى** | - يتعرف العناصر المكونة للأفلام وطرق الحصول عليها - يتعرف الشاشة الرئيسية للبرنامج وكيفية التعامل معها  - يفرق بين المجموعات والمشروعات والافلام  - ينشىء فلما من مقاطع فيديو  - يتعامل مع الصور والاصوات بفاعلية  - يستخدم المؤثرات بفاعلية  - يستخدم تأثيرات الفيديو بفاعلية  - ينتج فلما متكاملا باستخدام البرنامج | - جهاز العرض  Data show.  - أجهزة الحاسوب  - الكتاب المدرسي | العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .  - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة )  - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .  - التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي ) .  - التعلم بالأنشطة ( التدريب ) | - الملاحظة  - مراجعة الذات  - التقويم المعتمد - على الأداء | - قوائم الشطب  - سلم التقدير الرقمي  - سلم التقدير اللفظي . | عمل أنشطة باستخدام برنامج صانع الافلام  Windows Movie Maker 2.6 | اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................  مقترحات التحسين ....................................................................... |

**معلومات عامة عن الطلبة:.................................................................................................................................................**

**مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**تحليل محتوى**

**الصف : التاسع الأساسي الفصل الدراسي الاول للعام 207/2017 معلم المادة : حمزة رواشدة**

**عنوان الوحدة : صناعة الافلام عدد الدروس : 8 الصفحات : 57**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | **المفردات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **التعميمات** | **الرموز والأشكال** | **المهارات** |
| الوحدة الثانية | الفيلم ومكوناته  بدء العمل في برنامج صانع الافلام  تجميع فيلم من مجموعة مقاطع فيديو  التعامل مع الصور  المؤثرات الصوتية  انتقالات الفيديو وتأثيراته  اضافة النصوص الى الفيلم  مشروع ختامي | Film Making  Collections  Movie Tasks  Storyboard  Timeline  Display Window | - مراعاة السلامة العامة في المختبر |  | * الاستخدام السليم لجهاز الحاسوب . * الاستخدام السليم لبرمجية صانع الافلام |