**الخطة الفصلية**

 **الصف** :الثامن الأساسي **الفصل الدراسي** الأول 2017/2018 **المبحث**: الحاسوب

 **عنوان الوحدة**: الثقافة الحاسوبية **الصفحات**: 34  **عدد الحصص**: 10

 **الفترة الزمنية**: من: 1/09/2017 إلى 13/10/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| * يتعرف الاجزاء الرئيسة الظاهرة للحاسوب؛(الشاشة , لوحه المفاتيحالفارة, السماعات)
* يتعرف الاجزاء الداخلية للحاسوب؛مثل (CPU, RAM , ,ROMMother Board)
* يتعرف مفهوم البرمجيات ويميز أنواعها
* يتعرف وحدات التخزين الثانوية (القرص الصلب , القرص المدمج,القرص الرقمي, ذاكرة الفلاش)
* يميز المنافذ المختلفة لجهاز الحاسوب
* يوضح اثر بعض العوامل (المعالج ,الذاكرة ,بطاقة العرض ) في اداءالحاسوب
* يحلل مكونات جهاز الحاسوب ومواصفاتها
* يصنف الحواسيب حسب طبيعةاستخدامها وقدرتها
* يقارن بين أداء أجهزة الحاسوبالمختلفة
 | - السبورة- الكتاب المدرسي   | * المناقشة .
* الشرح والحوار

- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة ) - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .المحاضرة , العمل في الكتاب المدرسي ) .  | - الملاحظة- مراجعة الذات- التقويم المعتمد على الأداء- التواصل(الأسئلة والأجوبة) | - سلم التقدير الرقمي- سلم التقدير اللفظي . - قوائم الرصد | انشطة الكتابمناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتابحل اسئلة الدروسحل اسئلة الوحدةتدريب عملي في المختبر  | اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................مقترحات التحسين ....................................................................... |

 **إعداد المعلم:**

 **مدير المدرسة / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

 **المشرف التربوي / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**الخطة الفصلية**

 **الصف :الثامن الأساسي الفصل الدراسي الأول 2017/2018 المبحث: الحاسوب**

 **عنوان الوحدة: برنامج سكراتش الصفحات: 55 عدد الحصص: 22**

 **الفترة الزمنية: من: 16/10/2017 إلى 24/12/2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| * يشغل برمجية سكراتش , ويتعرف مكونات الشاشة الرئيسة
* يتعرف المقصود بالمشروع, ويستعرض المشاريع المتضمنة في البرمجية
* يفتح مشروعاً جاهزاً وينفده
* ينشئ مشروعاً جديداً ويحفظه
* يدرج كائناً جديداً في المشروع باستخدام الكائنات المتوافرة في البرمجية
* يتعرف مفهوم اللبنات, ويستعرض اللبنات المتوافرة في البرمجية
* يدرج لبنات في المشروع من الانواع جميعها:(حركة , تحكم , مظاهر , تحسس ,أرقام , صوت ,متغيرات )
* يغير في خصائص اللبنة
* يتعرف مفهوم الكدسات ,ويجمع عدداًمن اللبنات في كدسة واحدة
* ينفذ الكدسة (المقطع البرمجي) في ناحية العرض ( المنصة)
* ينتج رسماً متحركاً , أو قصة باستخدام برمجية سكراتش تظهر مفهوماً إنسانياً أو اجتماعياً
 | - جهاز العرضData show.- أجهزة الحاسوب- الكتاب المدرسي  | - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .- العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة ) - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .- التدريس المباشر ( المحاضرة، العمل في الكتاب المدرسي ) . | - الملاحظة- مراجعة الذات- التقويم المعتمد على الأداء  | - سلم التقدير الرقمي- سلم التقدير اللفظي . - قوائم الرصد | انشطة الكتابمناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتابحل اسئلة الدروسحل اسئلة الوحدةتدريب عملي في المختبر | اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................مقترحات التحسين ....................................................................... |

 **إعداد المعلم:**

 **مدير المدرسة / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

 **المشرف التربوي / الإسم والتوقيع: التاريخ :**