**الخطة الفصلية**

**الصف** :الثامن الأساسي **الفصل الدراسي** الأول 2017/2018 **المبحث**: الحاسوب

**عنوان الوحدة**: الثقافة الحاسوبية **الصفحات**: 34  **عدد الحصص**: 10

**الفترة الزمنية**: من: 1/09/2017 إلى 13/10/2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| * يتعرف الاجزاء الرئيسة الظاهرة  للحاسوب؛(الشاشة , لوحه المفاتيح الفارة, السماعات) * يتعرف الاجزاء الداخلية للحاسوب؛ مثل (CPU, RAM , ,ROM Mother Board) * يتعرف مفهوم البرمجيات  ويميز أنواعها * يتعرف وحدات التخزين الثانوية (القرص الصلب , القرص المدمج, القرص الرقمي, ذاكرة الفلاش) * يميز المنافذ المختلفة لجهاز الحاسوب * يوضح اثر بعض العوامل (المعالج , الذاكرة ,بطاقة العرض ) في اداء الحاسوب * يحلل مكونات جهاز الحاسوب ومواصفاتها * يصنف الحواسيب حسب طبيعة استخدامها وقدرتها * يقارن بين أداء أجهزة الحاسوب المختلفة | - السبورة  - الكتاب المدرسي | * المناقشة . * الشرح والحوار   - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة )  - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .  المحاضرة , العمل في الكتاب المدرسي ) . | - الملاحظة  - مراجعة الذات  - التقويم المعتمد على الأداء  - التواصل  (الأسئلة والأجوبة) | - سلم التقدير الرقمي  - سلم التقدير اللفظي .  - قوائم الرصد | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر | اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات التي واجهتني:....................................................................................  مقترحات التحسين ....................................................................... |

**إعداد المعلم:**

**مدير المدرسة / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**المشرف التربوي / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**الخطة الفصلية**

**الصف :الثامن الأساسي الفصل الدراسي الأول 2017/2018 المبحث: الحاسوب**

**عنوان الوحدة: برنامج سكراتش الصفحات: 55 عدد الحصص: 22**

**الفترة الزمنية: من: 16/10/2017 إلى 24/12/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| * يشغل برمجية سكراتش , ويتعرف مكونات الشاشة الرئيسة * يتعرف المقصود بالمشروع, ويستعرض المشاريع المتضمنة في البرمجية * يفتح مشروعاً جاهزاً وينفده * ينشئ مشروعاً جديداً ويحفظه * يدرج كائناً جديداً في المشروع باستخدام الكائنات المتوافرة في البرمجية * يتعرف مفهوم اللبنات, ويستعرض اللبنات المتوافرة في البرمجية * يدرج لبنات في المشروع من الانواع جميعها:(حركة , تحكم , مظاهر , تحسس ,أرقام , صوت ,متغيرات ) * يغير في خصائص اللبنة * يتعرف مفهوم الكدسات ,ويجمع عدداً من اللبنات في كدسة واحدة * ينفذ الكدسة (المقطع البرمجي) في ناحية العرض ( المنصة) * ينتج رسماً متحركاً , أو قصة باستخدام برمجية سكراتش تظهر مفهوماً إنسانياً أو اجتماعياً | - جهاز العرض  Data show.  - أجهزة الحاسوب  - الكتاب المدرسي | - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني ) .  - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني والمناقشة )  - العمل الجماعي ( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .  - التدريس المباشر ( المحاضرة، العمل في الكتاب المدرسي ) . | - الملاحظة  - مراجعة الذات  - التقويم المعتمد على الأداء | - سلم التقدير الرقمي  - سلم التقدير اللفظي .  - قوائم الرصد | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر | اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................  التحديات التي واجهتني:....................................................................................  مقترحات التحسين ....................................................................... |

**إعداد المعلم:**

**مدير المدرسة / الإسم والتوقيع: التاريخ :**

**المشرف التربوي / الإسم والتوقيع: التاريخ :**