الصف :- ( التاسع )

المحور : الثقافة الرياضية والصحية العام الدراسي الاول 2021/2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الاول  2021/2020  من 1/9 الى 1/10 | النتاج العام :  رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري  الانخراط في حد ادنى من الممارسة المنتظمة في النشاط الرياضي  المحاور الفرعية :   * الرياضة الاردنية * التاريخ الموجز للرياضة الاردنية * دور القيادة الهاشمية في رعاية الرياضة الاردنية * الانتظام في ممارسة النشاط الرياضي | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر  حل المشكلات | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  نشرات  حاسوب  افلام  ابحاث  مطويات  عروض | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  المقابلة  أدوات التقويم :  قوائم الرصد  سلم التقدير العددي واللفظي |  |

الصف :- ( التاسع)

المحور : التمرينات واللياقة البدنية العام الدراسي الاول 2021/2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الاول  2021/2020  من 1/10 الى 1/11 | النتاج العام :  رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري  تحسين المهارات الحركية والتمرينات البدنية  المحاور الفرعية :   * تمرينات بنائية * تمرينات تدريب دائري * تمرينات بنائية للمجموعات العضلية * جمل حركية من مجموع تمارين * تمرينات بدنية باستخدام الحبال والأطواق والشرائط | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر( الامري )  العمل الجماعي ( التبادلي )  التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )  نظام الزماله  التعلم من خلال النشاط  ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  ملعب  صافرة  طبشور  اطواق  حبال  شرائط | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  مراجعه الذات  أدوات التقويم :  قوائم الرصد  قوائم الشطب  سلم التقدير |  |

العام الدراسي الاول 2021/2020 الصف ( التاسع )

المحور : الجمباز

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الأول  من 1/11 الى 1/12 | النتاج العام :  تنمية القدرات البدنية والمهارية للطلبة باستخدام الحركات الارضية وعلى الاجهزة مع مراعاه المبادئ الميكانيكية  المحاور الفرعية :   * الوقوف على الساعدين * الشقلبة الخلفية ع اليدين * المشي للامام والخلف فوق عارضة * المرجحة بالجسم على المتوازي من وضع الارتكاز المتقاطع للعضدين * الدورة الهوائية الامامية من الحركة بمساعدة الزميل | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر  العمل الجماعي | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  شرائط وفيديو  الأدوات والأجهزة :  ملعب  صافرة  طبشور  فرشة جمباز | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  أدوات التقويم :  سلم التقدير |  |

العام الدراسي الاول 2021/2020 الصف :- ( التاسع )

المحور : العاب قوى

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراس يالاول  2021/2020  نهاية العام الدراسي تعطى | النتاج العام :  تحسين مستوى اداء مسابقات المضمار والميدان  المحاور الفرعية :   * العدو مسافة 400م البدء المنخفض * الجري 800م من البدء العالي * الوثب الطويل * التتابع * رمي الرمح من الحركة | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر  العمل الجماعي  حل المشكلات  المبني على النشاط | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  cd  الأدوات والأجهزة :  مكعبات بدء  رمح  عصا  ملعب  صافرة  طبشور | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  مراجعه الذات  أدوات التقويم :  قوائم الشطب  سلم التقدير |  |