الصف :- ( الثامن )

المحور : الثقافة الرياضية العام الدراسي الاول 2020/2021

المعلمة:-

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الاول  من 1/9 الى 1/10 | النتاج العام :  رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري , الصلاة عبادة واستشفاء  مهارات حياتية  المحاور الفرعية :   * التغيرات والتطورات الجسمية التي تظهر على الجسم * الصلاة عبادة واستشفاء * التربية الرياضية ومرض السكري * النشاط الرياضي في اثناء الدورة الشهرية * يصمم لوحة باستخدام الحاسوب لحركات الصلاة | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر)  التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )  نظام الزماله | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  ملعب  حاسوب  مرشد تربوي التعاون معه | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  مراجعه الذات  أدوات التقويم :  قوائم الرصد  قوائم الشطب  سلم التقدير |  |

الصف :- ( الثامن )

المحور : التمرينات واللياقة البدنية العام الدراسي الاول 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الاول  2020/2021  من 1/10 الى 1/11 | النتاج العام :  تنمية صفات اللياقة البدنية المختلفة من خلال تمرينات بدنية وجمل حركية بادوات ودون ادوات  المحاور الفرعية :   * تمرينات بنائية * تمرينات تنمية عناصر القوة , السرعه المرونة بأدوات ودون ادوات * تمرينات تنمي عناصر التحمل والتوازن والرشاقة بأدوات ودون ادوات * جمل حركية بادوات ودون ادوات * جائزة جلالة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر( الامري )  العمل الجماعي ( التبادلي )  التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )  نظام الزماله  التعلم من خلال النشاط  ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  ملعب  صافرة  طبشور  كرات  حبال  ادوات الجائزة | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  مراجعه الذات  أدوات التقويم :  قوائم الرصد  قوائم الشطب  سلم التقدير |  |

الصف :- ( الثامن )

المحور : الجماز العام الدراسي الاول 2020/2021

المعلمة:-

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الاول  1/11 الى 1/12 | النتاج العام :  رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري باستخدام الحركات الارضية وعلى الاجهزة  المحاور الفرعية :   * الشقلبة على اليدين الى الامام * الدحرجة الخلفية للوقوف على اليدين * الكب بالكتفين للوصول الى وضع الرقود * المرجحة من وضع الارتكاز المتقاطع | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر( الامري )  العمل الجماعي  حل المشكلات  التدريبات والتمرينات | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  شريط ومسجل  شبر  شال  أدوات بديلة  كرات  صافرة | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  أدوات التقويم :  سلم تقدير عددي  قوائم الشطب  سلم التقدير لفظي ثلاثي |  |

الصف :- ( الثامن )

المحور : العاب قوى العام الدراسي الاول 2020/2021

المعلمة:-

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الاول  نهاية العام الدراسي | النتاج العام :  رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري  اداء مسابقات المضمار والميدان  المحاور الفرعية :   * العدو لمسافات 100م , 200م بصورة صحيحة * التتابع 4x100م * الوثبة الثلاثية من الثبات والحركة * رمي القرص من الثبات لمسافة محددة * الوثب بالطريقة السرجية | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر  التعلم من خلال النشاط  حل المشكلات  القائم على النشاط  الاكتشاف الموجه | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  ملعب  صافرة  طبشور  مكعبات  قرص  حبال | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الاداء  الملاحظة  مراجعه الذات  أدوات التقويم :  قوائم الرصد  قوائم الشطب  سلم التقدير |  |