الصف :- ( الثامن )

المحور : الثقافة الرياضية العام الدراسي الاول 2020/2021

المعلمة:-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية  | النتاجات العامة للمحور ومحاورة الفرعية  | استراتيجيات التدريس المقترحة  | التقويم | استراتيجيات التقويمالمقترحة  | الملاحظات  |
| الوسائل التوضيحية  | الأدوات والأجهزة  |
| الفصل الدراسي الاولمن 1/9 الى 1/10 | النتاج العام :رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري , الصلاة عبادة واستشفاء مهارات حياتية المحاور الفرعية :* التغيرات والتطورات الجسمية التي تظهر على الجسم
* الصلاة عبادة واستشفاء
* التربية الرياضية ومرض السكري
* النشاط الرياضي في اثناء الدورة الشهرية
* يصمم لوحة باستخدام الحاسوب لحركات الصلاة
 | استراتيجيات التدريس ( أساليب التدريس )التدريس المباشر)التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )نظام الزماله | الوسائل التوضيحية :الصوررسوماتبطاقاتالأدوات والأجهزة :ملعب حاسوبمرشد تربوي التعاون معه  | استراتيجيات التقويم :المعتمد على الاداءالملاحظةمراجعه الذات أدوات التقويم :قوائم الرصد قوائم الشطبسلم التقدير  |  |

 الصف :- ( الثامن )

المحور : التمرينات واللياقة البدنية العام الدراسي الاول 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية  | النتاجات العامة للمحور ومحاورة الفرعية  | استراتيجيات التدريس المقترحة  | التقويم | استراتيجيات التقويمالمقترحة  | الملاحظات  |
| الوسائل التوضيحية  | الأدوات والأجهزة  |
| الفصل الدراسي الاول2020/2021من 1/10 الى 1/11  | النتاج العام :تنمية صفات اللياقة البدنية المختلفة من خلال تمرينات بدنية وجمل حركية بادوات ودون ادوات المحاور الفرعية :* تمرينات بنائية
* تمرينات تنمية عناصر القوة , السرعه المرونة بأدوات ودون ادوات
* تمرينات تنمي عناصر التحمل والتوازن والرشاقة بأدوات ودون ادوات
* جمل حركية بادوات ودون ادوات
* جائزة جلالة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية
 | استراتيجيات التدريس ( أساليب التدريس )التدريس المباشر( الامري )العمل الجماعي ( التبادلي )التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )نظام الزمالهالتعلم من خلال النشاط ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :الصوررسوماتبطاقاتالأدوات والأجهزة :ملعب صافرة طبشوركرات حبال ادوات الجائزة  | استراتيجيات التقويم :المعتمد على الاداءالملاحظةمراجعه الذات أدوات التقويم :قوائم الرصد قوائم الشطبسلم التقدير  |  |

 الصف :- ( الثامن )

المحور : الجماز العام الدراسي الاول 2020/2021

 المعلمة:-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية  | النتاجات العامة للمحور ومحاورة الفرعية  | استراتيجيات التدريس المقترحة  | التقويم | استراتيجيات التقويمالمقترحة  | الملاحظات  |
| الوسائل التوضيحية  | الأدوات والأجهزة  |
| الفصل الدراسي الاول1/11 الى 1/12 | النتاج العام :رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري باستخدام الحركات الارضية وعلى الاجهزة المحاور الفرعية :* الشقلبة على اليدين الى الامام
* الدحرجة الخلفية للوقوف على اليدين
* الكب بالكتفين للوصول الى وضع الرقود
* المرجحة من وضع الارتكاز المتقاطع

  | استراتيجيات التدريس ( أساليب التدريس )التدريس المباشر( الامري )العمل الجماعي حل المشكلاتالتدريبات والتمرينات | الوسائل التوضيحية :الصوررسوماتبطاقاتالأدوات والأجهزة :شريط ومسجلشبر شالأدوات بديلة كرات صافرة  | استراتيجيات التقويم :المعتمد على الاداءالملاحظةأدوات التقويم :سلم تقدير عدديقوائم الشطبسلم التقدير لفظي ثلاثي |  |

 الصف :- ( الثامن )

المحور : العاب قوى العام الدراسي الاول 2020/2021

 المعلمة:-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية  | النتاجات العامة للمحور ومحاورة الفرعية  | استراتيجيات التدريس المقترحة  | التقويم | استراتيجيات التقويمالمقترحة  | الملاحظات  |
| الوسائل التوضيحية  | الأدوات والأجهزة  |
| الفصل الدراسي الاولنهاية العام الدراسي | النتاج العام :رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري اداء مسابقات المضمار والميدان المحاور الفرعية :* العدو لمسافات 100م , 200م بصورة صحيحة
* التتابع 4x100م
* الوثبة الثلاثية من الثبات والحركة
* رمي القرص من الثبات لمسافة محددة
* الوثب بالطريقة السرجية
 | استراتيجيات التدريس ( أساليب التدريس )التدريس المباشرالتعلم من خلال النشاطحل المشكلاتالقائم على النشاطالاكتشاف الموجه | الوسائل التوضيحية :الصوررسوماتبطاقاتالأدوات والأجهزة :ملعب صافرة طبشورمكعباتقرصحبال | استراتيجيات التقويم :المعتمد على الاداءالملاحظةمراجعه الذات أدوات التقويم :قوائم الرصد قوائم الشطبسلم التقدير  |  |