الصف :- المرحلة الابتدائية )الثاني )

المحور : الثقافة الصحية والرياضية العام الدراسي الأول

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الأول | النتاج العام :  ممارسة العادات الصحية السليمة بقصد الوصول الى قوام معتدل  المحاور الفرعية :   * أضرار استعمال ملابس الغير * العادات السليمة لحماية الجسم من التغيرات الجوية * الركوب الأمن في المركبة * أهمية الوجبات الغذائية عامة والإفطار خاصة * عادات قوامية سليمة – المقعد وحقيبة المدرسة * القوام المعتدل * التمارين الرياضية | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر( الأمري )  العمل الجماعي  الحوار والمناقشة  التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي ) | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  ملعب  صافرة  طبشور | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الأداء  الملاحظة  مراجعه الذات  ادوات التقويم :  القلم والورقة  قوائم الشطب |  |

الصف :- المرحلة الابتدائية ( الثاني )

المحور : التمرينات واللياقة البدنية والألعاب الصغيرة والمحلية العام الدراسي الأول

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | النتاجات العامة للمحور  ومحاورة الفرعية | استراتيجيات التدريس المقترحة | التقويم | | استراتيجيات التقويم  المقترحة | الملاحظات |
| الوسائل التوضيحية | الأدوات والأجهزة |
| الفصل الدراسي الأول | النتاج العام :  تحسين أداء الحركات الأساسية تمهيدا لاستخدامها في مهارات الألعاب والأنشطة الرياضية  المحاور الفرعية :   * الحركات الانتقالية * الحركات الغير الانتقالية بأداة ودون أداة * الحركات الانتقالية والغير انتقالية * جائزة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين | استراتيجيات التدريس  ( أساليب التدريس )  التدريس المباشر( الأمري )  المحاكاة والتمثيل  العمل الجماعي ( التبادلي ) | الوسائل التوضيحية :  الصور  رسومات  بطاقات  الأدوات والأجهزة :  ملعب  اقماع  كرات  صافرة  طبشور  مكعبات | | استراتيجيات التقويم :  المعتمد على الأداء  الملاحظة  مراجعه الذات  أدوات التقويم :  قوائم الشطب |  |