****

 الصف :- المرحلة الابتدائية )الأول )

المحور : الثقافة الرياضية والصحية العام الدراسي الأول

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية  | النتاجات العامة للمحور ومحاورة الفرعية  | استراتيجيات التدريس المقترحة  | التقويم | استراتيجيات التقويمالمقترحة  | الملاحظات  |
| الوسائل التوضيحية  | الأدوات والأجهزة  |
| الفصل الدراسي الأول  | النتاج العام :رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري المحاور الفرعية :* اللعب وفوائدة
* أخطار اللعب بالشارع
* الغذاء والصحة
* حمل الحقيبة المدرسية
* الجلوس الصحيح
* المشي والوقوف
* الذهاب للمدرسة والعودة بسلام
* مرافق مدرستي
 | استراتيجيات التدريس ( أساليب التدريس )التدريس المباشر( الأمري )العمل الجماعي ( التبادلي )الحوار والمناقشةالتعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )التعلم من خلال النشاط ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :الصوررسومات بطاقات الأدوات والأجهزة :ملعباقماعكراتصافرةطبشور | استراتيجيات التقويم :المعتمد على الأداءالملاحظةمراجعه الذات أدوات التقويم :قوائم الشطب |  |

****

 الصف :- المرحلة الابتدائية ( الأول )

المحور : التمرينات واللياقة البدنية والألعاب الصغيرة العام الدراسي الأول

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية  | النتاجات العامة للمحور ومحاورة الفرعية  | استراتيجيات التدريس المقترحة  | التقويم | استراتيجيات التقويمالمقترحة  | الملاحظات  |
| الوسائل التوضيحية  | الأدوات والأجهزة  |
| الفصل الدراسي الأول | النتاج العام :رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري وتنمية الكفاءة الحركية من خلال التمرينات البدنيةالمحاور الفرعية :* الحركات التمثلية
* المطاردة
* المشي
* الجري
* تقليد مشي ووثب الحيوانات
* الجري والمغادرة
* اللقف
 | استراتيجيات التدريس ( أساليب التدريس )التدريس المباشر( الأمري )العمل الجماعي ( التبادلي )الحوار والمناقشةالتعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )التعلم من خلال النشاط ( الألعاب ) | الوسائل التوضيحية :الصوررسوماتبطاقاتالأدوات والأجهزة :ملعبكراتصافرةطبشورحبالعصا | استراتيجيات التقويم :المعتمد على الأداءالملاحظةمراجعه الذات أدوات التقويم :قوائم الشطب |  |