**تحليل محتوى**

**المبحث: التربية المهنية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحاور | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق | القيم والاتجاهات | الأسئلة | الوسائل والأنشطة |
| **\* التوعية المرورية**  **الحوادث المرورية**  **السلامة المرورية** | **الحادث المروري**  **حوادث الدهس**  **التربية المرورية لجنة التوعية المرورية**  **العبور الآمن** | **\*تعد حوادث المرور من أكثر المشاكل والأخطار على حياة وممتلكات المجتمع والأفراد**  **\*نتج عن حوادث المرور مشاكل اقتصادية وبشرية واجتماعية** | **الوعي بقواعد المرور**  **\*تشارك في تنظيم حملات مرورية للوقاية من حوادث المرور**  **\*تساهم في الحد من حوادث المرور** | **صفحة 19**  صفحة28  صفحة47 | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعليمة**  **إجابات المنهاج**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الصف:الثامن عنوان الوحدة: التوعية المرورية عدد الدروس: 2 الصفحات:7--29**

**تحليل محتوى**

**المبحث: التربية المهنية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحاور | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق | القيم والاتجاهات | الأسئلة | الوسائل والأنشطة |
| **\*لتمديدات الصحية**  **أنابيب توصيل المياه** | **التركيبات الصحية**  **سدة**  **نقاصة**  **محبس**  **تفريعة**  **جلبة**  **وصلة أنابيب** | **\* تعد القطع والتركيبات الصحية من الأمور الأساسية عند تشييد أي مبنى لأنها النظافة والراحة** | **يقدر أهمية التمديدات الصحية المنزلية**  **\*تراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند استخدام أدوات التمديدات الصحية** | **صفحة 43** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعليمة**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الصف:الثامن عنوان الوحدة: التمديدات الصحية عدد الدروس: 1 الصفحات: 30-45**

**تحليل محتوى**

**المبحث: التربية المهنية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحاور | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق | القيم والاتجاهات | الأسئلة | الوسائل والأنشطة |
| **\* التمديدات الكهربائية المنزلية**  **المفاتيح الكهربائية** | **المفتاح الكهربائي المفرد**  **المفتاح المزدوج**  **المفتاح الثلاثي**  **المصهر الكهربائي**  **قابس كهربائي** | **\*تعتبر المفاتيح الكهربائية أداة تحكم لفصل ووصل التيار الكهربائي**  **\*تتعرف بعض أنواع المفاتيح الكهربائية المستعملة في التمديدات الكهربائية**  **\*توصل نهايات الأسلاك الكهربائية في في مفتاح كهربائي**  **\*تقدر اهمية المفاتيح الكهربائية بوصفها أدوات للتحكم بوحدات الإنارة**  **\*تميز بين المفاتيح الكهربائية :المفرد،المزدوج،الثلاثي** | **\*تقدر أهمية الكهرباء في حياتنا**  **\*تعي أهمية الترشيد في استهلاك الطاقة الكهربائية**  **\*تراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة أثتناء العمل في التمديدات الكهربائية**  **والإرادة** | **صفحة 60** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعليمة**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الصف:الثامن عنوان الوحدة: التمديدات الكهربائية المنزلية عدد الدروس: 1 الصفحات:64-61**

**تحليل محتوى**

**المبحث: التربية المهنية**

**الصف:الثامن عنوان الوحدة: التعامل مع الأجهزة الكهربائية عدد الدروس: 2 الصفحات: 62-81**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحاور | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق | القيم والاتجاهات | الأسئلة | الوسائل والأنشطة |
| **\* التعامل مع الأجهزة الكهربائية**  **المكواة**  **مجفف الشعر** | **المكواة الكهربائية**  **مجفف الشعر**  **المفتاح المزدوج**  **المفتاح الثلاثي**  **المصهر الكهربائي**  **قابس كهربائي** | **\*\*تتعرف بعض أنواع الأجهزة الكهربائية مثل المكواة ومجففات الشعر**  **\*تتعرف كيفية استعمال المكواة الكهربائية ومجفف الشعر**  **\*تستعمل المكواة الكهربائية في كي الملابس**  **\*تستعمل مجفف الشعر بطريقة آمنة** | **\*تدرك أهمية استعمال الأجهزة الكهربائية في توفير الوقت والجهد في الحياة اليومية**  **\*تراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند أثناء استعمال الأجهزة الكهربائية المنزلية** | **صفحة 72**  **صفحة80** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعليمة**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**تحليل محتوى**

**المبحث: التربية المهنية**

**الصف:الثامن عنوان الوحدة: التجارة الإلكترونية عدد الدروس: 2 الصفحات: 82-101**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحاور | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق | القيم والاتجاهات | الأسئلة | الوسائل والأنشطة |
| **\* التجارة الإلكترونية**  **التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية**  **التسويق الإلكتروني** | **التجارة الالكترونية**  **التجارة التقليدية**  **التسويق الالكتروني** | **\* التجارة تعتبر عصب الاقتصاد وتقوم على التبادل الطوعي للبضائع حيث حظيت التجارة بمنزلة رفيعة بين المهن**  **\*\*تقارن بين التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية**  **\* مفهوم التسويق الإلكتروني**  **تستعمل تطبيقات التكنولوجيا في البيع والشراء**  **\* أساليب التسويق الإلكتروني** | **\*تراعي الآداب العامة والقواعد الأخلاقية عند تصميم الإعلانات خلال الشبكة العنكبوتية**  **\*تعي أهمية التكنولوجيا في مجال التجارة** | **صفحة 89**  **صفحة99** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعليمة**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**تحليل محتوى**

**المبحث: التربية المهنية**

**الصف:الثامن عنوان الوحدة: إعداد مائدة الطعام عدد الدروس: 2 الصفحات: 102-123**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحاور | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق | القيم والاتجاهات | الأسئلة | الوسائل والأنشطة |
| **\* إعداد مائدة الطعام**  **إعداد مائدة الطعام وترتيبها**  **-طي فوط مائدة الطعام وتشكيلها** | **النبرون**  **الشمعدان**  **الفضيات**  **فوط مائدة الطعام** | **\* ترتب مواد وأدوات مائدة الطعام يجذب الزبائن**  **\*تنسق فوط مائدة الطعام بأشكال مختلفة لا يأخذ وقت** | **\*تقدر أهمية ترتيب مائدة الطعام في جذب الزبائن وإراحتهم نفسيا** | **صفحة 115**  **صفحة122** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعليمة**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**تحليل محتوى**

**المبحث: التربية المهنية**

**الصف:الثامن عنوان الوحدة: الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية عدد الدروس: 2 الصفحات: 124-144**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحاور | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق | القيم والاتجاهات | الأسئلة | الوسائل والأنشطة |
| **\* الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية**  **\*أهميتها**  **\*إنتاج اشتال الخضروات** | **الزراعة المكشوفة**  **الزراعة المحمية**  **المنبت**  **البيوت البلاستيكية**  **البيوت الزجاجية**  **صواني الأشتال** | **تعتبر الزراعة وخاصة زراعة الخضراوات عصب الحياة**  **\* يتم إنتاج الخضراوات بطرق مختلفة منها المنابت المكشوفة والمنابت المحمية** | **\*يقدر أهمية الزراعة**  **\*تراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة أثناء زراعة الخضروات** | **صفحة 134**  **صفحة143** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعليمة**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |