**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التوعية المرورية عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ 6-29**

**عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ 5/9/2019 الى 20 /9/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **\*يتعرف مفهوم الحادث المروري**  **\*يتعرف أنواع حوادث المرور وأسبابها**  **\*تبين الأخطار والخسائر الناجمة عن حوادث المرور**  **\*تحدد دور كل من السائقين والمشاة والركاب والمؤسسات المعنية بالوقاية**  **\*تعي أهمية التوعية المرورية في الحياة**  **\*تشارك في تنظيم حملات مرورية للوقاية من حوادث المرور**  **\*تساهم في الحد من حوادث المرور** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **مشغل التربية المهنية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية**  **\*دروس محوسبة**  **\*مطوية وتقرير** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التمديدات الصحية عدد الدروس:1 عدد الصفحات:ـ 30-62**

**عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **\*يتعرف أنواع الأنابيب المستعلمة في التمديدات الصحية**  **\*يتعرف بعض أنواع العدد المستعملة في التمديدات الصحية**  **\*يذكر أسماء بعض قطع التوصيل المستعملة في التمديدات الصحية**  **\*يذكر استعمالات بعض أنوع العدد الصحية**  **\*يصون بعض قطع التمديدات الصحية البسيطة في المنزل**  **\*يقدر أهمية التمديدات الصحية في تسهيل حياة الناس**  **\*يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند استخدام أدوات التمديدات الصحية** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **مشغل التربية المهنية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية**  **\*دروس محوسبة**  **\*مطوية وتقرير** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التمديدات الكهربائية المنزلية عدد الدروس:1 عدد الصفحات:ـ 62-82**

**عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **\*يتعرف بعض أنواع المفاتيح الكهربائية المستعملة في التمديدات الكهربائية**  **\*يوصل نهايات الأسلاك الكهربائية في في مفتاح كهربائي**  **\*يقدر اهمية المفاتيح الكهربائية بوصفها أدوات للتحكم بوحدات الإنارة**  **\*يميز بين المفاتيح الكهربائية :المفرد،المزدوج،الثلاثي**  **\*يقدر أهمية الكهرباء في حياتنا**  **\*يعي أهمية الترشيد في استهلاك الطاقة الكهربائية**  **\*يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة أثتناء العمل في التمديدات الكهربائية** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **مشغل التربية المهنية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية**  **\*دروس محوسبة**  **\*مطوية وتقرير** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التعامل مع الأجهزة الكهربائية المنزلية عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ 82-102**

**عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **\*يتعرف بعض أنواع الأجهزة الكهربائية مثل المكواة ومجففات الشعر**  **\*يتعرف كيفية استعمال المكواة الكهربائية ومجفف الشعر**  **\*يستعمل المكواة الكهربائية في كي الملابس**  **\*يستعمل مجفف الشعر بطريقة آمنة**  **\*يدرك أهمية استعمال الأجهزة الكهربائية في توفير الوقت والجهد في الحياة اليومية**  **\*يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند أثناء استعمال الأجهزة الكهربائية المنزلية** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **مشغل التربية المهنية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية**  **\*دروس محوسبة**  **\*مطوية وتقرير** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التجارة الإلكترونية عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ 102-124**

**عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **\*يتعرف مفهومي التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية**  **\*يقارن بين التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية**  **\*تتعرف مفهوم التسويق الإلكتروني**  **تستعمل تطبيقات التكنولوجيا في البيع والشراء**  **\*يبين أساليب التسويق الإلكتروني**  **\*يستعمل أساليب التسويق الإلكتروني**  **\*يراعي الآداب العامة والقواعد الأخلاقية عند تصميم الإعلانات خلال الشبكة العنكبوتية**  **\*يعي أهمية التكنولوجيا في مجال التجارة** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **مشغل التربية المهنية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية**  **\*دروس محوسبة**  **\*مطوية وتقرير** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ إعداد مائدة الطعام عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ 102-123**

**عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **\*يتعرف الأدوات والمواد الواجب توفرها لفرش مائدة الطعام**  **\*يرتب مواد وأدوات مائدة الطعام**  **\*ينسق فوط مائدة الطعام بأشكال مختلفة**  **\*يقدر أهمية ترتيب مائدة الطعام في جذب الزبائن وإراحتهم نفسيا** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **مشغل التربية المهنية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية**  **\*دروس محوسبة**  **\*مطوية وتقرير** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ 124-143**

**عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-** | **\*يتعرف كلا من الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية**  **\*يقارن بين الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية**  **\*يتعرف مراحل تجهيز الأرض للزراعة المكشوفة**  **\*يتعرف البيوت المحمية ومواصفاتها وتجهيزاتها**  **\*يثمن دور الزراعة المحمية في زيادة الإنتاج الزراعي**  **\*يتعرف مفهوم المنبت الزراعي**  **\*يجهز منبتا مدفأ وآخر غير مدفأ**  **\*يزرع البذور في المنابت**  **\*يجهز صواني التشتيل بالتربة المناسبة وتزرعها بالبذور**  **\*يروي الاشتال أثناء مرحلة النمو**  **\*يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة أثناء زراعة الخضروات** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **مشغل التربية المهنية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية**  **\*دروس محوسبة**  **\*مطوية وتقرير** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |