**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التوعية المرورية عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ 6-29**

 **عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ 5/9/2019 الى 20 /9/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-** | **\*يتعرف مفهوم الحادث المروري****\*يتعرف أنواع حوادث المرور وأسبابها****\*تبين الأخطار والخسائر الناجمة عن حوادث المرور****\*تحدد دور كل من السائقين والمشاة والركاب والمؤسسات المعنية بالوقاية****\*تعي أهمية التوعية المرورية في الحياة****\*تشارك في تنظيم حملات مرورية للوقاية من حوادث المرور****\*تساهم في الحد من حوادث المرور** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **مشغل التربية المهنية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية****\*دروس محوسبة****\*مطوية وتقرير**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التمديدات الصحية عدد الدروس:1 عدد الصفحات:ـ 30-62**

 **عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-** | **\*يتعرف أنواع الأنابيب المستعلمة في التمديدات الصحية****\*يتعرف بعض أنواع العدد المستعملة في التمديدات الصحية****\*يذكر أسماء بعض قطع التوصيل المستعملة في التمديدات الصحية****\*يذكر استعمالات بعض أنوع العدد الصحية****\*يصون بعض قطع التمديدات الصحية البسيطة في المنزل****\*يقدر أهمية التمديدات الصحية في تسهيل حياة الناس****\*يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند استخدام أدوات التمديدات الصحية** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **مشغل التربية المهنية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية****\*دروس محوسبة****\*مطوية وتقرير**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التمديدات الكهربائية المنزلية عدد الدروس:1 عدد الصفحات:ـ 62-82**

 **عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-** | **\*يتعرف بعض أنواع المفاتيح الكهربائية المستعملة في التمديدات الكهربائية****\*يوصل نهايات الأسلاك الكهربائية في في مفتاح كهربائي****\*يقدر اهمية المفاتيح الكهربائية بوصفها أدوات للتحكم بوحدات الإنارة****\*يميز بين المفاتيح الكهربائية :المفرد،المزدوج،الثلاثي****\*يقدر أهمية الكهرباء في حياتنا****\*يعي أهمية الترشيد في استهلاك الطاقة الكهربائية****\*يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة أثتناء العمل في التمديدات الكهربائية** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **مشغل التربية المهنية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية****\*دروس محوسبة****\*مطوية وتقرير**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التعامل مع الأجهزة الكهربائية المنزلية عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ 82-102**

 **عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-** | **\*يتعرف بعض أنواع الأجهزة الكهربائية مثل المكواة ومجففات الشعر****\*يتعرف كيفية استعمال المكواة الكهربائية ومجفف الشعر****\*يستعمل المكواة الكهربائية في كي الملابس****\*يستعمل مجفف الشعر بطريقة آمنة****\*يدرك أهمية استعمال الأجهزة الكهربائية في توفير الوقت والجهد في الحياة اليومية** **\*يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند أثناء استعمال الأجهزة الكهربائية المنزلية** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **مشغل التربية المهنية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية****\*دروس محوسبة****\*مطوية وتقرير**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التجارة الإلكترونية عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ 102-124**

 **عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-** **7-** | **\*يتعرف مفهومي التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية** **\*يقارن بين التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية****\*تتعرف مفهوم التسويق الإلكتروني****تستعمل تطبيقات التكنولوجيا في البيع والشراء****\*يبين أساليب التسويق الإلكتروني****\*يستعمل أساليب التسويق الإلكتروني****\*يراعي الآداب العامة والقواعد الأخلاقية عند تصميم الإعلانات خلال الشبكة العنكبوتية** **\*يعي أهمية التكنولوجيا في مجال التجارة** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **مشغل التربية المهنية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية****\*دروس محوسبة****\*مطوية وتقرير**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ إعداد مائدة الطعام عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ 102-123**

 **عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-** | **\*يتعرف الأدوات والمواد الواجب توفرها لفرش مائدة الطعام** **\*يرتب مواد وأدوات مائدة الطعام****\*ينسق فوط مائدة الطعام بأشكال مختلفة****\*يقدر أهمية ترتيب مائدة الطعام في جذب الزبائن وإراحتهم نفسيا** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **مشغل التربية المهنية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية****\*دروس محوسبة****\*مطوية وتقرير**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول**

**الصف/المستوى:ـ الثامن المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية عدد الدروس:2 عدد الصفحات:ـ 124-143**

 **عدد الحصص:ـ الفترة الزمنية:ـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****11-** | **\*يتعرف كلا من الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية** **\*يقارن بين الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية****\*يتعرف مراحل تجهيز الأرض للزراعة المكشوفة****\*يتعرف البيوت المحمية ومواصفاتها وتجهيزاتها****\*يثمن دور الزراعة المحمية في زيادة الإنتاج الزراعي****\*يتعرف مفهوم المنبت الزراعي****\*يجهز منبتا مدفأ وآخر غير مدفأ****\*يزرع البذور في المنابت****\*يجهز صواني التشتيل بالتربة المناسبة وتزرعها بالبذور****\*يروي الاشتال أثناء مرحلة النمو****\*يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة أثناء زراعة الخضروات** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **مشغل التربية المهنية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* حملات توعية****\*دروس محوسبة****\*مطوية وتقرير**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |