**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2017-2018**

**الصف/المستوى:السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الاسعافات الاولية عدد الدروس:ـ2 عدد الصفحات:ـ 7-24 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 1/9 الى 15/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1- 2** | **\*تتعرف مفهوم الرعاف وأسبابه****تسعف شخصا مصابا بالرعاف****\*تتجنب الاسباب التي تؤدي الى الاصابه بالرعاف****\*تتعرف مفهوم ضربة الشمس وأسبابها****8تسعف شخصا مصابا بضربة الشمس****\*تتجنب الاصابة بضرة الشمس****8تنحو منحى ايجابيا نحو الأخري وتساعدهم في حال اصابتهم بالرعاف** **\*تقدر اهمية الاسعافات الاوليه في حياة الانسنان**  | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* جمع صور لبعض الإسعافات الأولية لشخص معه اختناق أو اضطراب تشنجي****\*كتابة تقرير حول الوحدة**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2017-2018**

**الصف/المستوى:ـ السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ االعناية بنباتات الزينة**

 **عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 25-51**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/9 الى 7/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **3- 4** | **\*تتعرف انواع الخدمة التي تقدم للنباتات** **\*تتعرف أهمية العزق والتعشيب للنباتات المزروعه****8تجري عملية العزق والتعشيب للنباتات المزروعه مستخدما الادوات المناسبة****\*تروي النباتات المزروعه في الحديقة والأصص****8تعي أهمية الخدمة المقدمة للنباتات في المحافظة عليها**  | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **جمع صور األدوات اليدوية البسيطة** **يجهز قطعة أرض للزراعة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي**

**الصف/المستوى:ـ السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ النجارة عدد الدروس:4 عدد الصفحات:ـ 51-81**

**الفترة الزمنية:ـ (من:15/10 الى 15 /11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **5- 6** | * **تتعرف أدوات المسح اليدوية**
* **تستحدم العدد اليدوية والأدوات الخاصة بعمل الوصلات الخشبية**
* **تتعرف الوصلات الخشبية البسيطة مثل :وصلة الفرز ووصلة مجرى ولسانووصلة مجرى**
* **تنفذ الوصلات الخشبية البسيطه مثل وصلة الفرز ووصلة مجرى ولسان ووصلة مجرى**
* **تصنع بعض المشغولات الخشبيه البسيطه مثل مفرمة الطعام وحامل المصحف وفق قياسات مطلوبة**
* **تتعرف انواع الصيانة الخاصة بالأثاث الخشبي**
* **تصون بعض قطع الاثاث الخشبي مثل مقاعد الدراسة والخزائن**
* **تركب زرفيل الباب والخزانه والجارور**
* **تقدر اهمية الصيانة في المحافظة على الأثث الخشبي**
* **تراعي متطلبات الصه والسلامة العامة والمهنية في اثناء العمل**
 | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* عمل لوحة تعليمية عن موضوع الوحدة**  **جلب حبة بطاطا لها درنات والتطبيق عليها ، وحبة بصل والشرح عليها** **\*كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2017-2015**

**الصف/المستوى:ـ السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ المسكن الصحي عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 81-105**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/11 الى 7/12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **7- 8**  | * **تتعرف مواصفات المسكن الحي**
* **تنظف بعض الأجهزة المنزلية مثل الفرن والثلاجة تنظيفا صحيحا**
* **تنظف المنزل ومحتوياته**
* **تعي اهمية المحافظة على نظافة المنزل ومحتوياته**
 | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** |  **\* التطبيق العملي لطي كل من بلوزة وبنطال جينز** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2017-2018**

**الصف/المستوى:ـ السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ ادارة المالعدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | \***تبين مفهوم الدخل ومفهوم الادخار****\*تعدد مصادر دخل لفرد****\*تعد قائمة تتضمن الايرادات والنفقات الشخصيه (اسبوعيا,شهريا)****\*تدخر جزءا من المال بطريقة مناسبة** **\*تذكر طرق استثمار المال****\*تستثمر الاموال وتنفقها بطريقة سليمة** **\*تبدي رغبة في الادخار وانفاق المال بطريقة صحيحة**  | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | \* **تنظيف سجادة في المدرسة باستخدام المكنسة الكهربائية** **\*كتابة تقرير حول عمل األجهزة الكهربائية** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2017-2018**

**الصف/المستوى:ـ السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الاطعمة الشعبية**

**عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | * **تعدد مكونات بعض انواع الاطعمة مثل (المنسف,المسخن,المدرةوالمقلوبه.....)**
* **تشرح طرائق اعداد بعض انواع الاطعمة وادواتها**
* **تعد بعض الاطعمة الشعبية البسيطة مثل المجدرة**
* **تقدم الاطعمة الشعبية لطريقة جذابة**
* **تفتخر بالاطعمة الشعبية البسيطة**
 | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | \* **يُعد شطيرة خفيفة ذات قيمة غذائية عالية ويغلفها) اللبنة مع أوراق الخس****( \*تحضير سلطة الفواكه المشكلة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2017-2018**

**الصف/المستوى:ـ السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ تحضير الطعام عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | * **يعطي أمثلة على بعض أنواع الشطائر**
* **يعد شطيرة ويغلفها \***
* **يدرك أهمية النظافة الشخصية ونظافة األدوات المستخدمة في إعداد الشطائر والسلطات \***
* **يتعرف أنواع السلطات \***
* **يحضر الخضراوات والفواكه بطريقة صحيحة ) غسل،تقشير،تقطيع( \***
* **يعد أنواعا من السلطات المختلفة )الجزر مع عصير البرتقال،سلطة الفواكه والسلطة العربية( \*يتناول أنواعا مختلفة** من **السلطات**
 | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | \* **يُعد شطيرة خفيفة ذات قيمة غذائية عالية ويغلفها) اللبنة مع أوراق الخس****( \*تحضير سلطة الفواكه المشكلة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |