**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2017-2018**

**الصف/المستوى:السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الاسعافات الاولية عدد الدروس:ـ2 عدد الصفحات:ـ 7-24 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 1/9 الى 15/9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1- 2** | **\*تتعرف مفهوم الرعاف وأسبابه**  **تسعف شخصا مصابا بالرعاف**  **\*تتجنب الاسباب التي تؤدي الى الاصابه بالرعاف**  **\*تتعرف مفهوم ضربة الشمس وأسبابها**  **8تسعف شخصا مصابا بضربة الشمس**  **\*تتجنب الاصابة بضرة الشمس**  **8تنحو منحى ايجابيا نحو الأخري وتساعدهم في حال اصابتهم بالرعاف**  **\*تقدر اهمية الاسعافات الاوليه في حياة الانسنان** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* جمع صور لبعض الإسعافات الأولية لشخص معه اختناق أو اضطراب تشنجي**  **\*كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2017-2018**

**الصف/المستوى:ـ السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ االعناية بنباتات الزينة**

**عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 25-51**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/9 الى 7/10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **3- 4** | **\*تتعرف انواع الخدمة التي تقدم للنباتات**  **\*تتعرف أهمية العزق والتعشيب للنباتات المزروعه**  **8تجري عملية العزق والتعشيب للنباتات المزروعه مستخدما الادوات المناسبة**  **\*تروي النباتات المزروعه في الحديقة والأصص**  **8تعي أهمية الخدمة المقدمة للنباتات في المحافظة عليها** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **جمع صور األدوات اليدوية البسيطة**  **يجهز قطعة أرض للزراعة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي**

**الصف/المستوى:ـ السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ النجارة عدد الدروس:4 عدد الصفحات:ـ 51-81**

**الفترة الزمنية:ـ (من:15/10 الى 15 /11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **5- 6** | * **تتعرف أدوات المسح اليدوية** * **تستحدم العدد اليدوية والأدوات الخاصة بعمل الوصلات الخشبية** * **تتعرف الوصلات الخشبية البسيطة مثل :وصلة الفرز ووصلة مجرى ولسانووصلة مجرى** * **تنفذ الوصلات الخشبية البسيطه مثل وصلة الفرز ووصلة مجرى ولسان ووصلة مجرى** * **تصنع بعض المشغولات الخشبيه البسيطه مثل مفرمة الطعام وحامل المصحف وفق قياسات مطلوبة** * **تتعرف انواع الصيانة الخاصة بالأثاث الخشبي** * **تصون بعض قطع الاثاث الخشبي مثل مقاعد الدراسة والخزائن** * **تركب زرفيل الباب والخزانه والجارور** * **تقدر اهمية الصيانة في المحافظة على الأثث الخشبي** * **تراعي متطلبات الصه والسلامة العامة والمهنية في اثناء العمل** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* عمل لوحة تعليمية عن موضوع الوحدة**  **جلب حبة بطاطا لها درنات والتطبيق عليها ، وحبة بصل والشرح عليها**  **\*كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2017-2015**

**الصف/المستوى:ـ السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ المسكن الصحي عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 81-105**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/11 الى 7/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **7- 8** | * **تتعرف مواصفات المسكن الحي** * **تنظف بعض الأجهزة المنزلية مثل الفرن والثلاجة تنظيفا صحيحا** * **تنظف المنزل ومحتوياته** * **تعي اهمية المحافظة على نظافة المنزل ومحتوياته** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* التطبيق العملي لطي كل من بلوزة وبنطال جينز** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2017-2018**

**الصف/المستوى:ـ السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ ادارة المالعدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | \***تبين مفهوم الدخل ومفهوم الادخار**  **\*تعدد مصادر دخل لفرد**  **\*تعد قائمة تتضمن الايرادات والنفقات الشخصيه (اسبوعيا,شهريا)**  **\*تدخر جزءا من المال بطريقة مناسبة**  **\*تذكر طرق استثمار المال**  **\*تستثمر الاموال وتنفقها بطريقة سليمة**  **\*تبدي رغبة في الادخار وانفاق المال بطريقة صحيحة** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | \* **تنظيف سجادة في المدرسة باستخدام المكنسة الكهربائية**  **\*كتابة تقرير حول عمل األجهزة الكهربائية** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2017-2018**

**الصف/المستوى:ـ السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الاطعمة الشعبية**

**عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | * **تعدد مكونات بعض انواع الاطعمة مثل (المنسف,المسخن,المدرةوالمقلوبه.....)** * **تشرح طرائق اعداد بعض انواع الاطعمة وادواتها** * **تعد بعض الاطعمة الشعبية البسيطة مثل المجدرة** * **تقدم الاطعمة الشعبية لطريقة جذابة** * **تفتخر بالاطعمة الشعبية البسيطة** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | \* **يُعد شطيرة خفيفة ذات قيمة غذائية عالية ويغلفها) اللبنة مع أوراق الخس**  **( \*تحضير سلطة الفواكه المشكلة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2017-2018**

**الصف/المستوى:ـ السادس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ تحضير الطعام عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | * **يعطي أمثلة على بعض أنواع الشطائر** * **يعد شطيرة ويغلفها \*** * **يدرك أهمية النظافة الشخصية ونظافة األدوات المستخدمة في إعداد الشطائر والسلطات \*** * **يتعرف أنواع السلطات \*** * **يحضر الخضراوات والفواكه بطريقة صحيحة ) غسل،تقشير،تقطيع( \*** * **يعد أنواعا من السلطات المختلفة )الجزر مع عصير البرتقال،سلطة الفواكه والسلطة العربية( \*يتناول أنواعا مختلفة** من **السلطات** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | \* **يُعد شطيرة خفيفة ذات قيمة غذائية عالية ويغلفها) اللبنة مع أوراق الخس**  **( \*تحضير سلطة الفواكه المشكلة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |