**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2020**

**الصف/المستوى:ـالخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الاسعافات الاولية عدد الدروس:ـ2 عدد الصفحات:ـ 4-17**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 1/9 الى 15/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1- 2** |  **\*يتعرف مفهوم اإلسعاف األولي \*****يتعرف أهمية إجراء اإلسعافات األولية** **\*يذكر الحاالت واألمراض التي تتطلب إجراء اسعاف أولي** **\*يسعف شخصا مصابا بالغصص يصنف بعض اإلجراءات الصحيحة لمعالجة الحاالت التي تتطلب اسعاف اولي** **\*يجهز حقيبة اسعافات أولية نموذجية** **\*يعدد محتويات حقيبة اإلسعافات األولية** **\*يقدر أهمية توافر حقيبة اإلسعافات األولية** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* جمع صور لبعض الإسعافات الأولية لشخص معه اختناق أو اضطراب تشنجي****\*كتابة تقرير حول الوحدة**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

 ***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2020**

**الصف/المستوى:ـ ـالخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الادوات اليدوية الزراعية البسيطة عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 28-30**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/9 الى 7/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **3- 4** | **\*****يتعرف بعض األدوات اليدوية البسيطة مثل الفأس والمجرفة والمشط والمنكاش** **\*يستخدم األدوات اليدوية البسيطة بطريقة صحيحة وآمنة \*****يقدر أهمية األدوات اليدوية البسيطة في إنجاز األعمال الزراعية** **\*يراعي إجراءات الصحة والسالمة العامة أثناء العمل** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **جمع صور األدوات اليدوية البسيطة** **يجهز قطعة أرض للزراعة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

 ***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي**

**الصف/المستوى:ـ ـالخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ تكثير النباتات عدد الدروس:4 عدد الصفحات:ـ 42-55**

**الفترة الزمنية:ـ (من:15/10 الى 15 /11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **5- 6** | * **يتعرف مفهوم تكثير النباتات**
* **يذكر طرائق تكثير النباتات**
* **\*يجهز المكان المناسب لزراعة البذور**
* **\*يزرع بذورا لبعض النباتات**
* **يتعرف مفهوم كل من : األبصال والدرنات**
* **يزرع األبصال والدرنات في المكان المخصص**
* **\*يقدر أهمية التكثير البذري والخضري للنباتات**
* **\*يراعي إجراءات السالمة العامة أثناء العمل**
 | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* عمل لوحة تعليمية عن موضوع الوحدة**  **جلب حبة بطاطا لها درنات والتطبيق عليها ، وحبة بصل والشرح عليها** **\*كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

 ***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2015**

**الصف/المستوى:ـ ـالخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ العناية بالملابس عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 63-5**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/11 الى 7/12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **7- 8**  | * **يتعرف طرائق تصنيف المالبس في الخزانة**
* **\*يطوي المالبس بطريقة صحيحة \*يرتب المالبس في الخزانة تبعا لتصنيفها**
* **\*يدرك أهمية العناية بالمالبس الشخصية وترتيبها**
 | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** |  **\* التطبيق العملي لطي كل من بلوزة وبنطال جينز** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

 ***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2020**

**الصف/المستوى:ـ ـالخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التعامل مع الاجهزه الكهربائي عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 77-79 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | **يتعرف طريقة استخدام المكنسة الكهربائية** **\*يستخدم المكنسة الكهربائية في تنظيف المنزل**  **يدرك أهمية استخدام المكنسة الكهربائية في توفير الوقت والجهد** **\*يتعامل مع المكنسة الكهربائية بطريقة آمنة** **\*يتبع التعليمات للصحة والسالمة العامة في أثناء استخدام األجهزة الكهربائية** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | \* **تنظيف سجادة في المدرسة باستخدام المكنسة الكهربائية** **\*كتابة تقرير حول عمل األجهزة الكهربائية** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

 ***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2020**

**الصف/المستوى:ـ ـالخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ تحضير الطعام عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 88-99 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | * **يعطي أمثلة على بعض أنواع الشطائر**
* **يعد شطيرة ويغلفها \***
* **يدرك أهمية النظافة الشخصية ونظافة األدوات المستخدمة في إعداد الشطائر والسلطات \***
* **يتعرف أنواع السلطات \***
* **يحضر الخضراوات والفواكه بطريقة صحيحة ) غسل،تقشير،تقطيع( \***
* **يعد أنواعا من السلطات المختلفة )الجزر مع عصير البرتقال،سلطة الفواكه والسلطة العربية( \*يتناول أنواعا مختلفة** من **السلطات**
 | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | \* **يُعد شطيرة خفيفة ذات قيمة غذائية عالية ويغلفها) اللبنة مع أوراق الخس****( \*تحضير سلطة الفواكه المشكلة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

 ***Form# QF71-1-47rev.a***