**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2020**

**الصف/المستوى:ـالخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الاسعافات الاولية عدد الدروس:ـ2 عدد الصفحات:ـ 4-17**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 1/9 الى 15/9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1- 2** | **\*يتعرف مفهوم اإلسعاف األولي \***  **يتعرف أهمية إجراء اإلسعافات األولية**  **\*يذكر الحاالت واألمراض التي تتطلب إجراء اسعاف أولي**  **\*يسعف شخصا مصابا بالغصص يصنف بعض اإلجراءات الصحيحة لمعالجة الحاالت التي تتطلب اسعاف اولي**  **\*يجهز حقيبة اسعافات أولية نموذجية**  **\*يعدد محتويات حقيبة اإلسعافات األولية**  **\*يقدر أهمية توافر حقيبة اإلسعافات األولية** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* جمع صور لبعض الإسعافات الأولية لشخص معه اختناق أو اضطراب تشنجي**  **\*كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2020**

**الصف/المستوى:ـ ـالخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الادوات اليدوية الزراعية البسيطة عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 28-30**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/9 الى 7/10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **3- 4** | **\***  **يتعرف بعض األدوات اليدوية البسيطة مثل الفأس والمجرفة والمشط والمنكاش**  **\*يستخدم األدوات اليدوية البسيطة بطريقة صحيحة وآمنة \***  **يقدر أهمية األدوات اليدوية البسيطة في إنجاز األعمال الزراعية**  **\*يراعي إجراءات الصحة والسالمة العامة أثناء العمل** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **جمع صور األدوات اليدوية البسيطة**  **يجهز قطعة أرض للزراعة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي**

**الصف/المستوى:ـ ـالخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ تكثير النباتات عدد الدروس:4 عدد الصفحات:ـ 42-55**

**الفترة الزمنية:ـ (من:15/10 الى 15 /11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **5- 6** | * **يتعرف مفهوم تكثير النباتات** * **يذكر طرائق تكثير النباتات** * **\*يجهز المكان المناسب لزراعة البذور** * **\*يزرع بذورا لبعض النباتات** * **يتعرف مفهوم كل من : األبصال والدرنات** * **يزرع األبصال والدرنات في المكان المخصص** * **\*يقدر أهمية التكثير البذري والخضري للنباتات** * **\*يراعي إجراءات السالمة العامة أثناء العمل** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* عمل لوحة تعليمية عن موضوع الوحدة**  **جلب حبة بطاطا لها درنات والتطبيق عليها ، وحبة بصل والشرح عليها**  **\*كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2015**

**الصف/المستوى:ـ ـالخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ العناية بالملابس عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 63-5**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/11 الى 7/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **7- 8** | * **يتعرف طرائق تصنيف المالبس في الخزانة** * **\*يطوي المالبس بطريقة صحيحة \*يرتب المالبس في الخزانة تبعا لتصنيفها** * **\*يدرك أهمية العناية بالمالبس الشخصية وترتيبها** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* التطبيق العملي لطي كل من بلوزة وبنطال جينز** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2020**

**الصف/المستوى:ـ ـالخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التعامل مع الاجهزه الكهربائي عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 77-79 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | **يتعرف طريقة استخدام المكنسة الكهربائية**  **\*يستخدم المكنسة الكهربائية في تنظيف المنزل**  **يدرك أهمية استخدام المكنسة الكهربائية في توفير الوقت والجهد**  **\*يتعامل مع المكنسة الكهربائية بطريقة آمنة**  **\*يتبع التعليمات للصحة والسالمة العامة في أثناء استخدام األجهزة الكهربائية** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | \* **تنظيف سجادة في المدرسة باستخدام المكنسة الكهربائية**  **\*كتابة تقرير حول عمل األجهزة الكهربائية** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2020**

**الصف/المستوى:ـ ـالخامس المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ تحضير الطعام عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 88-99 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | * **يعطي أمثلة على بعض أنواع الشطائر** * **يعد شطيرة ويغلفها \*** * **يدرك أهمية النظافة الشخصية ونظافة األدوات المستخدمة في إعداد الشطائر والسلطات \*** * **يتعرف أنواع السلطات \*** * **يحضر الخضراوات والفواكه بطريقة صحيحة ) غسل،تقشير،تقطيع( \*** * **يعد أنواعا من السلطات المختلفة )الجزر مع عصير البرتقال،سلطة الفواكه والسلطة العربية( \*يتناول أنواعا مختلفة** من **السلطات** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **زيارات ميدانية** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **العمل الجماعي** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | \* **يُعد شطيرة خفيفة ذات قيمة غذائية عالية ويغلفها) اللبنة مع أوراق الخس**  **( \*تحضير سلطة الفواكه المشكلة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

***Form# QF71-1-47rev.a***