**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2019**

**الصف/المستوى:الرابع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الصحة والتغذية عدد الدروس:ـ2 عدد الصفحات:ـ 7-24**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 1/9 الى 15/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1- 2** | \*يتعرف أهمية الوجبات الغذائية اليومية لجسم اإلنسان \* يعد وجبة فطور صحية \*يتناول وجبة الطعام بطريقة صحيحة \* يحرص على تناول الوجبات الغذائية اليومية وخاصة وجبة الفطو | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\*كتابة تقرير حول الوحدة**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2019**

**الصف/المستوى:ـ الرابع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الاخشاب عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 25-51**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/9 الى 7/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **3- 4** | **\*****\*يتعرف استخدامات أنواع األخشاب الطبيعية والمصنعة** **\*يجمع بين قطعتين من الخشب باستخدام الغراء** **\*يستخدم األخشاب في عمل إطار لوحة تعليمية في الصف** **\*يعي أهمية عمل صيانة دورية للمحافظة على األثاث** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **جمع صور عن الاخشاب****يجهز قطعة من الاخشاب**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي**

**الصف/المستوى:ـ الرابع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ العناية بالمظهر الشخصي عدد الدروس:4 عدد الصفحات:ـ 51-81**

**الفترة الزمنية:ـ (من:15/10 الى 15 /11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **5- 6** | **\*يتعرف طرائق العناية باألدوات الشخصية \*يستخدم أدوات العناية الشخصية استخداماً صحيحا \*يرتب أدوات العناية الشخصية ويضعها في مكانها المناسب** **\*يدرك خصوصية استخدام أدوات العناية الشخصية** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\*كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2015**

**الصف/المستوى:ـ الرابع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التسويق عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 81-105**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/11 الى 7/12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **7- 8**  | \***يتعرف مفهوم السوق****يقرأ البيانات المدونة على السلع مثل المعلبات \*****يشتري السلع المناسبة** **\*يحيط بمهارات الشراء من السوق** **\*يقتصد في عملية الشراء** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** |  **\* التطبيق العملي** **كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2019**

**الصف/المستوى:ـ الرابع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الخضراوات عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | **\*يذكر أسماء بعض أنواع الخضراوات** **\*يتعرف موسمي إنتاج الخضروات** **\*يصنف الخضراوات تبعاً للجزء الذي يؤكل منها وطرائق تناولها** **\*يحرص على تناول الخضراوات الطازجة يوميا** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\*كتابة تقرير حول الخضراوات** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2019**

**الصف/المستوى:ـ الرابع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الطعام والشراب عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | * \***يتعرف بعض األدوات والتجهيزات الخاصة بتحضير الطعام \***
* **يراعي تعليمات الصحة والسالمة العامة**
* **\*يستخدم األدوات لتحضير الطعام والشراب وتقديمها بصورة صحيحة \***
* **ينظف األدوات والتجهيزات الخاصة بتحضير الطعام بطريقة مالئمة**
* **\*تجنب الممارسات الخاطئة أثناء تناول الطعام وإعداده**
 | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **كتابة تقرير حول تحظير الاطعمه** **عمل ورشه لاعداد بعض الاطعمه** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2019-2019**

**الصف/المستوى:ـ الرابع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ العناية بنظافة المنزل عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | * **يتعرف أهمية تنظيف المنزل**
* **\*يتعرف المواد المستخدمة في التنظيف \*يتعرف طرائق تنظيف المنزل**
* **\*يكنس أرضية الغرفة بطريقة صحيحة**
* **\*يمسح الغبار مسخاً صحيحاً يمسح األرضيات باستخدام أدوات المسح**
* **\*يعي أهمية العناية بنظافة المنزل**
* **\*يحافظ على نظافة مقعدة وغرفة الصف والمنزل والبيئة المحيطة**
 | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **زيارات ميدانية**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **العمل الجماعي**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | \* **يُعد شطيرة خفيفة ذات قيمة غذائية عالية ويغلفها) اللبنة مع أوراق الخس****( \*تحضير سلطة الفواكه المشكلة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |