**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الاول الثانوي الادبي الفصل الدراسي :الأول 2022/2021** المبحث : الرياضيات

 عنوان الوحدة :البرمجة الخطية عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 28 ) عدد الحصص : ( 25 ) حصة الفترة الزمنية :من **من 12 / 9 /2021 الى 14 /10 /2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| الاستراتيجيات | **الأدوات**  |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :يحل متباينة خطية بمتغيرين بيانيايحل نظام مكون من متباينات خطية بمتغيرين بيانيايحل نظام مكون من متباينات خطية بمتغيرين باستعمال برمجية جيوجبرا | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **الهواتف المتنقلة** **ووسائل التواصل عبر الانترنت** **(منصة درسك / مجموعات التواصل الاجتماعي)** **مواقع التعلم الالكتروني****المادة المحوسبة** **أوراق الرسم البياني** **أوراق العمل** **الخرائط الذهنية****الوسائل التعليمية من اعداد الطالبات** **البطاقات والاقلام الملونة اوراق العمل التدريبية اوراق العمل الاستقصائية**  | **\*الاستقصاء الموجه** **\*التدريس المباشر :**1) أسئلة **و** أجوبة .2) أوراق عمل .3) العمل في الكتاب المدرسي .4) التدريبات و التمارين .**\* حل المشكلات و الاستقصاء****\* التعلم في مجموعات :**المناقشة .تدريب الزميل .فكر انتقد شارك.**\* التعلم من خلال النشاط :****\*التفكيرالناقد والاثراء الذهني :التحليل****\*استراتيجيات التعلم الالكتروني )التعلم عن بعد)****(المشروعات الالكترونية,المناقشة الالكترونية,الاكتشاف الالكتروني ,العصف الذهني الالكتروني,الألعاب التعليمية,المحاضرة الالكترونية)****استراتيجية الصف المعكوس** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****(التقديم من خلال الفيديوهات والصور والصوت****المحاكاة(****(اختبارات الكترونية(****(ملف الطالب)** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****مشاريع****أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **العاب الكترونية****المسابقات****إعطاء اسئلة وأنشطة خارجية** **تركز عل كل مـايتعلـق بالوحدة كأنشطــــة بيــتــية** **أوراق عمل****تقارير****انشطة الكتاب** **تصميم وسائل** **محاكاةٍ** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة منال عبدالله العمري مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الاول الثانوي الادبي الفصل الدراسي :الأول 2022/2021** المبحث : الرياضيات

 عنوان الوحدة :مبدأ العد والتباديل والتوافيق عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: (24 ) عدد الحصص : (25 ) حصة الفترة الزمنية :من **من 17 / 10 /2021 الى 18 / 11 /2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| الاستراتيجيات | **الأدوات**  |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :يتعرف مبدأ العد الأساسي ويستعماله في حل المسائليتعرف مضروب العدد ويستعمله في حل المسائل يتعرف التباديل ويستعملها في حل المسائلٍيتعرف التوافيق ويستعملها في حل المسائل | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **الهواتف المتنقلة** **ووسائل التواصل عبر الانترنت** **(منصة درسك / مجموعات التواصل الاجتماعي)** **مواقع التعلم الالكتروني****المادة المحوسبة** **أوراق الرسم البياني** **أوراق العمل** **الخرائط الذهنية****الوسائل التعليمية من اعداد الطالبات** **البطاقات والاقلام الملونة اوراق العمل التدريبية اوراق العمل الاستقصائية** أدوات الرسم الهندسية | **\*الاستقصاء الموجه** **\*التدريس المباشر :**1) أسئلة **و** أجوبة .2) أوراق عمل .3) العمل في الكتاب المدرسي .4) التدريبات و التمارين .**\* حل المشكلات و الاستقصاء****\* التعلم في مجموعات :**المناقشة .تدريب الزميل .فكر انتقد شارك.**\* التعلم من خلال النشاط :****\*التفكيرالناقد والاثراء الذهني :التحليل****\*استراتيجيات التعلم الالكتروني )التعلم عن بعد)****(المشروعات الالكترونية,المناقشة الالكترونية,الاكتشاف الالكتروني ,العصف الذهني الالكتروني,الألعاب التعليمية,المحاضرة الالكترونية)****استراتيجية الصف المعكوس** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****(التقديم من خلال الفيديوهات والصور والصوت****المحاكاة(****(اختبارات الكترونية(****(ملف الطالب)** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****مشاريع****أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **العاب الكترونية****المسابقات****إعطاء اسئلة وأنشطة خارجية** **تركز عل كل مـايتعلـق بالوحدة كأنشطــــة بيــتــية** **أوراق عمل****تقارير****انشطة الكتاب** **تصميم وسائل** **محاكاةٍ** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة منال عبدالله العمري مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الاول الثانوي الادبي الفصل الدراسي :الأول 2022/2021** المبحث : الرياضيات

 عنوان الوحدة : الاحتمالات عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 28 ) عدد الحصص : ( 25 ) حصة الفترة الزمنية :من **من21 / 11 /2021 الى 23 / 12 /2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| الاستراتيجيات | **الأدوات**  |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :يستعمل مبدأالعد والتباديل والتوافيق لحساب الاحتمالاتيتعرف المتغير العشوائي لنواتج تجربة عشوائية وتحديد قيم هذا المتغيريحسب الاحتمال لمتغير عشوائي في تجربة عشوائيةيجد التوقع والتباين لمتغير عشوائي في تجربة عشوائي | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **الهواتف المتنقلة** **ووسائل التواصل عبر الانترنت** **(منصة درسك / مجموعات التواصل الاجتماعي)** **مواقع التعلم الالكتروني****المادة المحوسبة** **أوراق الرسم البياني** **أوراق العمل** **الخرائط الذهنية****الوسائل التعليمية من اعداد الطالبات** **البطاقات والاقلام الملونة اوراق العمل التدريبية اوراق العمل الاستقصائية**  | **\*الاستقصاء الموجه** **\*التدريس المباشر :**1) أسئلة **و** أجوبة .2) أوراق عمل .3) العمل في الكتاب المدرسي .4) التدريبات و التمارين .**\* حل المشكلات و الاستقصاء****\* التعلم في مجموعات :**المناقشة .تدريب الزميل .فكر انتقد شارك.**\* التعلم من خلال النشاط :****\*التفكيرالناقد والاثراء الذهني :التحليل****\*استراتيجيات التعلم الالكتروني )التعلم عن بعد)****(المشروعات الالكترونية,المناقشة الالكترونية,الاكتشاف الالكتروني ,العصف الذهني الالكتروني,الألعاب التعليمية,المحاضرة الالكترونية)****استراتيجية الصف المعكوس** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****(التقديم من خلال الفيديوهات والصور والصوت****المحاكاة(****(اختبارات الكترونية(****(ملف الطالب)** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****مشاريع****أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **العاب الكترونية****المسابقات****إعطاء اسئلة وأنشطة خارجية** **تركز عل كل مـايتعلـق بالوحدة كأنشطــــة بيــتــية** **أوراق عمل****تقارير****انشطة الكتاب** **تصميم وسائل** **محاكاةٍ** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة منال عبدالله العمري مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**