**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الاول الثانوي الادبي الفصل الدراسي :الأول 2022/2021** المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة :البرمجة الخطية عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 28 ) عدد الحصص : ( 25 ) حصة الفترة الزمنية :من **من 12 / 9 /2021 الى 14 /10 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| الاستراتيجيات | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :  يحل متباينة خطية بمتغيرين بيانيا  يحل نظام مكون من متباينات خطية بمتغيرين بيانيا  يحل نظام مكون من متباينات خطية بمتغيرين باستعمال برمجية جيوجبرا | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الهواتف المتنقلة**  **ووسائل التواصل عبر الانترنت**  **(منصة درسك / مجموعات التواصل الاجتماعي)**  **مواقع التعلم الالكتروني**  **المادة المحوسبة**  **أوراق الرسم البياني**  **أوراق العمل**  **الخرائط الذهنية**  **الوسائل التعليمية من اعداد الطالبات**  **البطاقات والاقلام الملونة اوراق العمل التدريبية اوراق العمل الاستقصائية** | **\*الاستقصاء الموجه**  **\*التدريس المباشر :**1) أسئلة **و** أجوبة .  2) أوراق عمل .  3) العمل في الكتاب المدرسي .  4) التدريبات و التمارين .  **\* حل المشكلات و الاستقصاء**  **\* التعلم في مجموعات :**  المناقشة .تدريب الزميل .فكر انتقد شارك.  **\* التعلم من خلال النشاط :**  **\*التفكيرالناقد والاثراء الذهني :التحليل**  **\*استراتيجيات التعلم الالكتروني )التعلم عن بعد)**  **(المشروعات الالكترونية,المناقشة الالكترونية,الاكتشاف الالكتروني ,العصف الذهني الالكتروني,الألعاب التعليمية,المحاضرة الالكترونية)**  **استراتيجية الصف المعكوس** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **(التقديم من خلال الفيديوهات والصور والصوت**  **المحاكاة(**  **(اختبارات الكترونية(**  **(ملف الطالب)** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية**  **الخرائط الذهنية**  **مشاريع**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**    **العاب الكترونية**  **المسابقات**  **إعطاء اسئلة وأنشطة خارجية**  **تركز عل كل مـايتعلـق بالوحدة كأنشطــــة بيــتــية**  **أوراق عمل**  **تقارير**  **انشطة الكتاب**  **تصميم وسائل**  **محاكاةٍ** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة منال عبدالله العمري مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الاول الثانوي الادبي الفصل الدراسي :الأول 2022/2021** المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة :مبدأ العد والتباديل والتوافيق عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: (24 ) عدد الحصص : (25 ) حصة الفترة الزمنية :من **من 17 / 10 /2021 الى 18 / 11 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| الاستراتيجيات | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :  يتعرف مبدأ العد الأساسي ويستعماله في حل المسائل  يتعرف مضروب العدد ويستعمله في حل المسائل  يتعرف التباديل ويستعملها في حل المسائلٍ  يتعرف التوافيق ويستعملها في حل المسائل | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الهواتف المتنقلة**  **ووسائل التواصل عبر الانترنت**  **(منصة درسك / مجموعات التواصل الاجتماعي)**  **مواقع التعلم الالكتروني**  **المادة المحوسبة**  **أوراق الرسم البياني**  **أوراق العمل**  **الخرائط الذهنية**  **الوسائل التعليمية من اعداد الطالبات**  **البطاقات والاقلام الملونة اوراق العمل التدريبية اوراق العمل الاستقصائية**  أدوات الرسم الهندسية | **\*الاستقصاء الموجه**  **\*التدريس المباشر :**1) أسئلة **و** أجوبة .  2) أوراق عمل .  3) العمل في الكتاب المدرسي .  4) التدريبات و التمارين .  **\* حل المشكلات و الاستقصاء**  **\* التعلم في مجموعات :**  المناقشة .تدريب الزميل .فكر انتقد شارك.  **\* التعلم من خلال النشاط :**  **\*التفكيرالناقد والاثراء الذهني :التحليل**  **\*استراتيجيات التعلم الالكتروني )التعلم عن بعد)**  **(المشروعات الالكترونية,المناقشة الالكترونية,الاكتشاف الالكتروني ,العصف الذهني الالكتروني,الألعاب التعليمية,المحاضرة الالكترونية)**  **استراتيجية الصف المعكوس** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **(التقديم من خلال الفيديوهات والصور والصوت**  **المحاكاة(**  **(اختبارات الكترونية(**  **(ملف الطالب)** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية**  **الخرائط الذهنية**  **مشاريع**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**    **العاب الكترونية**  **المسابقات**  **إعطاء اسئلة وأنشطة خارجية**  **تركز عل كل مـايتعلـق بالوحدة كأنشطــــة بيــتــية**  **أوراق عمل**  **تقارير**  **انشطة الكتاب**  **تصميم وسائل**  **محاكاةٍ** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة منال عبدالله العمري مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:الاول الثانوي الادبي الفصل الدراسي :الأول 2022/2021** المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : الاحتمالات عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 28 ) عدد الحصص : ( 25 ) حصة الفترة الزمنية :من **من21 / 11 /2021 الى 23 / 12 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| الاستراتيجيات | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :  يستعمل مبدأالعد والتباديل والتوافيق لحساب الاحتمالات  يتعرف المتغير العشوائي لنواتج تجربة عشوائية وتحديد قيم هذا المتغير  يحسب الاحتمال لمتغير عشوائي في تجربة عشوائية  يجد التوقع والتباين لمتغير عشوائي في تجربة عشوائي | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الهواتف المتنقلة**  **ووسائل التواصل عبر الانترنت**  **(منصة درسك / مجموعات التواصل الاجتماعي)**  **مواقع التعلم الالكتروني**  **المادة المحوسبة**  **أوراق الرسم البياني**  **أوراق العمل**  **الخرائط الذهنية**  **الوسائل التعليمية من اعداد الطالبات**  **البطاقات والاقلام الملونة اوراق العمل التدريبية اوراق العمل الاستقصائية** | **\*الاستقصاء الموجه**  **\*التدريس المباشر :**1) أسئلة **و** أجوبة .  2) أوراق عمل .  3) العمل في الكتاب المدرسي .  4) التدريبات و التمارين .  **\* حل المشكلات و الاستقصاء**  **\* التعلم في مجموعات :**  المناقشة .تدريب الزميل .فكر انتقد شارك.  **\* التعلم من خلال النشاط :**  **\*التفكيرالناقد والاثراء الذهني :التحليل**  **\*استراتيجيات التعلم الالكتروني )التعلم عن بعد)**  **(المشروعات الالكترونية,المناقشة الالكترونية,الاكتشاف الالكتروني ,العصف الذهني الالكتروني,الألعاب التعليمية,المحاضرة الالكترونية)**  **استراتيجية الصف المعكوس** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **(التقديم من خلال الفيديوهات والصور والصوت**  **المحاكاة(**  **(اختبارات الكترونية(**  **(ملف الطالب)** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية**  **الخرائط الذهنية**  **مشاريع**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**    **العاب الكترونية**  **المسابقات**  **إعطاء اسئلة وأنشطة خارجية**  **تركز عل كل مـايتعلـق بالوحدة كأنشطــــة بيــتــية**  **أوراق عمل**  **تقارير**  **انشطة الكتاب**  **تصميم وسائل**  **محاكاةٍ** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلمة منال عبدالله العمري مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**