**الخطة الفصليـــة**

**المبحث: تاريخ الاردن. الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م الصف: الثاني الثانوي الادبي**

**الوحدة : الاردن عبر العصور. الصفحات: (6-25) عدد الحصص (6) الفترة الزمنية: شهر (9)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- تتعرف على الحضارات القديمة التي نشأت على أرض الأردن.**  **3- تتتبع حضارات العصور الحجرية في الأردن.**  **4- توضح مظاهر الحضارات القديمة التي قامت على أرض الأردن.**  **5- تحدد على خريطة الأردن المناطق الأثرية والتاريخية.**  **6- تبين التطور التاريخي للأردن في العصور الإسلامية.**  **7- تتتبع دور الهاشميين في تأسيس إمارة شرق الأردن.**  **8- تتعرف على دور الأردنيين في نيل الاستقلال الوطني.**  **9- تبين جهود الملك عبدالله الأول ابن الحسين في تحقيق الاستقلال الوطني.**  **10- تعتز بتاريخ الأردن عبر العصور.**  **11- تقدر جهود الأردنيين في نيل الاستقلال الوطني** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- اسئلة وزارية**    **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحية** | **-التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرئط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**    **-القلم والورقة**  **-التواصل**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **أوراق**  **عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-العروض التقديمية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة/المعلمات** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**نموذج تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث : تاريخ الاردن الـصــف : الثاني الثانوي الادبي عنوان الوحدة : الاردن عبر العصور الصفحات : ( 6-25)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- الأردن منذ العصور القديمة وحتى نهاية الدولة العثمانية.**  **- استقلال المملكة الأردنية الهاشمية.** | **- العصور الحجرية.**  **- مملكة أدوم.**  **- مملكة مؤاب.**  **- مملكة عمون.**  **- قصر العبد.**  **- الديكابولس.**  **- العصر الأموي.**  **- الدعوة العباسية.**  **- الفرنجة.**  **- مونتريال.**  **- سياسة التتريك.**  **- وعد بلفور.**  **- اتفاقية سايكس بيكو.**  **- مؤتمر سان ريمو.**  **- معركة ميسلون.**  **- المعاهدة الأردنية البريطانية.**  **- وثيقة الاستقلال.** | **- حلف الديكابولس "المدن العشر" هو تحالف** [**روماني**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B1%D9%88%D9%85%D8%A7%D9%86) **أنشأه الإمبراطور الروماني** [**بومبي**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D9%88%D9%85%D8%A8%D9%8A) **عام 64 ق.م ضم عشرة مدن من أهم مدن منطقة** [**بلاد الشام**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D9%84%D8%A7%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A7%D9%85) **للوقوف ضد نفوذ** [**الأنباط**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A3%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%B7) **في الجنوب، وهي: فيلاديلفيا، و**[**أبيلا**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A3%D8%A8%D9%8A%D9%84%D8%A7)**، وجراسا، وجدارا، وكانثا، وبيلا، ودايون، وهيبوس، وسكيثوبوليس، وبيت شيئان، و**[**دمشق**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AF%D9%85%D8%B4%D9%82)**، وبصرى الشام.**  **- تم تصميم شعار المملكة الأردنية الهاشمية بطلب من الملك** [**عبد الله الأول بن الحسين**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B9%D8%A8%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%87_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84_%D8%A8%D9%86_%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%86) **عام** [**1921**](http://www.marefa.org/index.php/1921) **وتم إعلان الشعار كشعار رسمي للملكة الأردنية الهاشمية من قبل مجلس الوزراء في** [**25 أغسطس**](http://www.marefa.org/index.php/25_%D8%A3%D8%BA%D8%B3%D8%B7%D8%B3)[**1934**](http://www.marefa.org/index.php/1934) **بموجب الأمر الإداري رقم 558. وفي** [**21 فبراير**](http://www.marefa.org/index.php/21_%D9%81%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%8A%D8%B1)[**1982**](http://www.marefa.org/index.php/1982) **أصدر مجلس الوزراء البيان الرسمي رقم 6 والذي وضح فيه مكونات الشعار: التاج الملكي الهاشمي، والوشاح الأحمر، والرايتان، وطائر العقاب، والكرة الأرضية، والأسلحة العربية، والسنايل الذهبية وسعفة النخيل، ووسام النهضة من الدرجة الأولى، والشريط الأصفر.** | **- تعتز بتاريخ الأردن عبر العصور.**  **- تقدر دور الهاشميين في بناء الدولة الأردنية وتطورها.**  **- تثمن دور الملك عبدالله الأول ابن الحسين في تحقيق الاستقلال الوطني.**  **- تقدر جهود الأردنيين في نيل الاستقلال الوطني.** | **- من الشكل**  **(1 - 1)**  **إلى الشكل**  **(1 - 12).** | **- تحدد على خريطة الأردن المناطق الأثرية والتاريخية.**  **- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن المعاهدة الأردنية – البريطانية 1928م.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة/المعلمات** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**الخطة الفصليـــة**

**الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: تاريخ الاردن. الصف: الثاني الثانوي الادبي**

**الوحدة : الانجازات السياسية الصفحات: (26-55) عدد الحصص (8) الفترة الزمنية: شهر (10)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- تتتبع التطورات السياسية في الأردن في عهد الملوك الهاشميين.**  **3- تتعرف على التعديلات التي أجريت على الدستور الأردني.**  **4- تبين دور الأردن في الدفاع عن القضية الفلسطينية.**  **5- تقارن بين مشاريع الوحدة العربية في القرن العشرين.**  **6- تستنتج الحقائق والأفكار من الأشكال والنصوص التاريخية.**  **7- تثمن الدور القومي والوحدوي للملوك الهاشميين.**  **8- تعتز بالإنجازات السياسية للهاشميين في الأردن.**  **9- تقدر دور الملوك الهاشميين في تعزيز مكانة الأردن الدولية.** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **- نصوص دستورية**    **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- اسئلة وزارية**  **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحية** | **-التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرائط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية الملاحظة**  **التواصل**  **-استراتيجية**  **الاداء**    **-القلم والورقة**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **أوراق**  **عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-العروض التقديمية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة/المعلمات** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**نموذج تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث : التاريخ الـصــف : العاشر الاساسي عنوان الوحدة :الانجازات السياسية الصفحات :(26-55)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين.**  **- الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال ابن عبدالله.**  **- الإنجازات السياسية في عهد الملك الحسين ابن طلال.**  **- الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.** | **- جامعة الدول العربية.**  **- مشروع الهلال الخصيب.**  **- اتفاقية الضمان الجماعي العربي.**  **- الاتحاد العربي الهاشمي.**  **- مشروع المملكة العربية المتحدة.**  **- مجلس التعاون العربي.**  **- المحكمة الدستورية.**  **- مجلس المحافظة.** | **- الاتحاد العربي ويعرف أيضا بالاتحاد الهاشمي، هو اتحاد غير إندماجي أعلن عنه رسمياً في** [**14**](http://www.marefa.org/index.php/14_%D9%81%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%8A%D8%B1) **شباط** [**1958**](http://www.marefa.org/index.php/1958) **بين** [**المملكة العراقية**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%85%D9%84%D9%83%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A7%D9%82%D9%8A%D8%A9)[**والمملكة الأردنية الهاشمية**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%AF%D9%86)**. ينص دستور الاتحاد أن الاتحاد يتكون من "المملكة العراقية والمملكة الأردنية الهاشمية وعضويته مفتوحة لكل دولة عربية ترغب في الانضمام إليه بالإتفاق مع حكومة الاتحاد" وعلى احتفاظ "كل دولة من أعضاء الإتحاد بشخصيتها الدولية المستقلة وبنظام الحكام القائم فيها". ينص الدستور كذلك على أن ملك العراق هو رئيس الاتحاد وأن مقر حكومة الاتحاد يكون بصفة دورية ستة أشهر في** [**بغداد**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D8%BA%D8%AF%D8%A7%D8%AF) **وستة أشهر في** [**عمّان**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D9%86_(%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9))**،**  **إستراتيجياً جاء الاتحاد كردٍ على قيام** [**الجمهورية العربية المتحدة**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%85%D9%87%D9%88%D8%B1%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AA%D8%AD%D8%AF%D8%A9) **بين** [**مصر**](http://www.marefa.org/index.php/%D9%85%D8%B5%D8%B1)[**وسوريا**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B3%D9%88%D8%B1%D9%8A%D8%A7) **في** [**1**](http://www.marefa.org/index.php/1_%D9%81%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%8A%D8%B1) **شباط، والمخالفة إيديولوجياً للمملكتين. إنتهت الوحدة فعلياً في** [**14**](http://www.marefa.org/index.php/14_%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%8A%D9%88) **تموز مع** [**الإطاحة بالملكية في العراق**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AD%D8%B1%D9%83%D8%A9_%D8%AA%D9%85%D9%88%D8%B2_1958) | **- تثمن الدور القومي والوحدوي للملوك الهاشميين.**  **- تعتز بالإنجازات السياسية للهاشميين في الأردن.**  **- تقدر دور الملوك الهاشميين في تعزيز مكانة الأردن الدولية.** | **- الشكل ( 2 – 1 ).**  **- الشكل ( 2 – 2 ).**  **- الشكل ( 2 – 3 ).**  **- الشكل ( 2 – 4 ).**  **- الشكل ( 2 – 5 ).**  **- الشكل ( 2 – 6 ).**  **- الشكل ( 2 – 7 ).**  **- الشكل ( 2 – 8 ).** | **- بالرجوع إلى موقع جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين ويطلب من الطالبات قراءة الورقة النقاشية الخامسة، وتلخص بلغتها أهم الإنجازات التي تحققت، والنظرة المستقبلية للإنجاز (المرحلة التالية من محطات الإنجاز التي أشار إليها جلالة الملك).** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة/المعلمات** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**الخطة الفصليـــة**

**الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: تاريخ الاردن الصف: الثاني الثانوي الادبي**

**الوحدة : الاردن والقضية الفلسطينية الصفحات:56-81 عدد الحصص (7) الفترة الزمنية: شهر (11)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- تبين الدور الأردني في دعم المقاومة الفلسطينية.**  **3- تتتبع مراحل الإعمار الهاشمي للمقدسات الدينية في فلسطين.**  **4- تعتز بدور الجيش العربي الأردني وشهدائه في الدفاع عن فلسطين.**  **5- تثمن الانتصار التاريخي للجيش العربي الأردني في معركة الكرامة عام 1968م.**  **6- تقدر دور الملوك الهاشميين في رعاية المقدسات الدينية في فلسطين والدفاع عنها.** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- اسئلة وزارية**    **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحية** | **-التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرئط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية**  **الملاحظة**  **-استراتيجية**  **الاداء**    **-القلم والورقة**  **-التواصل**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **أوراق**  **عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-العروض التقديمية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة/المعلمات** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**نموذج تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث : تاريخ الاردن الـصــف : الثاني الثانوي الادبي. عنوان الوحدة : الاردن والقضية الفلسطينة الصفحات : (56-81)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي – والقضية الفلسطينية.**  **- القدس والهاشميون.**  **- الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس.** | **- حرب فلسطين 1948م (النكبة).**  **- حرب حزيران 1967م (النكسة).**  **- معركة الكرامة.**  **- حرب تشرين (رمضان) عام 1973م.**  **- الصندوق الهاشمي.**  **- المسجد الأقصى.**  **- الإعمار الهاشمي الأول.**  **- اتفاقية الوصاية الهاشمية عام 2013م** | **- معركة القدس عام 1948م هو اسم يطلق على المعارك الذي قادها الجيش الأردني في القدس ضد القوات الأسرائيلية في** [**حرب فلسطين**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AD%D8%B1%D8%A8_%D9%81%D9%84%D8%B3%D8%B7%D9%8A%D9%86) **في الفتره ما بين ايار 1948 و كانون ثاني 1949 التي تمكن من خلالها من السيطره على القدس الشرقية بما فيها البلدة القديمة، من هذه المعارك** [**باب الواد**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D8%A7%D8%A8_%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D8%AF) **و**[**اللطرون**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%B7%D8%B1%D9%88%D9%86)**.**  **- قام الهاشميون بترميم وإعادة إعمار الأماكن المقدسة في** [**مدينة القدس**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D8%B3) **في القرنين العشرين والحادي والعشرين: الإعمار الهاشمي الأول (**[**1922-1951م)**](http://www.marefa.org/index.php/1924_%D9%85)**، والإعمار الهاشمي الثاني (1953-1964م)، والإعمار الهاشمي الطارئ (1969م)، والإعمار الهاشمي الثالث (1992-1994م)، والإعمار الهاشمي الرابع (1994-1999م)، والإعمار الهاشمي الخامس (1999- مستمر).** | **- تعتز بدور الجيش العربي الأردني وشهدائه في الدفاع عن فلسطين.**  **- تثمن الانتصار التاريخي للجيش العربي الأردني في معركة الكرامة عام 1968م.**  **- تقدر دور الملوك الهاشميين في رعاية المقدسات الدينية في فلسطين والدفاع عنها.** | **- الشكل ( 3 – 1 ).**  **- الشكل ( 3 – 2 ).**  **- الشكل ( 3 – 3 ).**  **- الشكل ( 3 – 4 ).**  **- الشكل ( 3 – 5 ).**  **- الشكل ( 3 – 6 ).**  **- الشكل ( 3 – 7 ).**  **- الشكل ( 3 – 8 ).**  **- الشكل ( 3 – 9 ).** | **- يطلب من الطالبات عرض تسجيل لخطاب الملك الحسين الذي ألقاه بعد الانتصار الأردني في معركة الكرامة وعرضه في الإذاعة المدرسية.**  **- يطلب من الطالبات تصميم عرض تقديمي يوضح الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة/المعلمات** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**الخطة الفصليـــة**

**الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: تاريخ الاردن. الصف: الثاني الثانوي الادبي**

**الوحدة : رسالة عمان الصفحات : (82-98) عدد الحصص (7) الفترة الزمنية: شهر (12)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- تستخلص مبادئ الوسطية والتسامح في رسالة عمان.**  **3- توضح صور التطرف وأخطاره على المجتمع الإنساني.**  **4- تستنتج أثر التطرف في المجتمعات.**  **5- تتعرف على مفهوم رسالة عمان وأهدافها ومبادئها.**  **6- تقدر دور رسالة عمان في نشر مفاهيم الوسطية والاعتدال.**  **7- تثمن دور رسالة عمان في مواجهة التطرف في المجتمعات.**  **8- تنبذ الغلو والتطرف بأنواعه كافة، وتعي آثاره السلبية في المجتمع.** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- اسئلة وزارية**    **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحية** | **-التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرئط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية**  **الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**    **-القلم والورقة**  **-التواصل**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **أوراق**  **عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-العروض التقديمية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة/المعلمات** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**نموذج تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث : تاريخ الاردن الـصــف : الثاني الثانوي الادبي عنوان الوحدة : رسالة عمان الصفحات : ( 82-98)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتـــوىلمفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- رسالة عمان (مفهومها، ومبادئها).**  **- الوسطية والتسامح في رسالة عمان.**  **- التطرف صوره وأخطاره على المجتمع الإنساني.** | **- رسالة عمان.**  **- المسؤولية الروحية.**  **- الوسطية.**  **- التسامح.**  **- التطرف.**  **- الإرهاب.** | **- رسالة عمان هو بيان أصدرته المملكة الأردنية الهاشمية في شهر رمضان المبارك من عام 1425هـ / 2004م ويهدف إلى شرح رسالة الإسلام السمحة وتقديمها للعالم بصورتها النقية، للرد على الذين يتعرضون للإسلام بالتشويه والافتراء.**  **- يقصد بالمسؤولية الروحية ضرورة تبليغ رسالة الإسلام وحملها محمل الجد للدفاع عنها وإبراز صورتها المشرقة، أما المسؤولية التاريخية فهي ضرورة المحافظة على التراث الإسلامي في كافة ميادينه الفكرية والاجتماعية والاقتصادية .....**  **- الإرهاب هي الممارسات الخاطئة أيا كان مصدرها أو شكلها المتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة متجاوزة لأحكام الله تروع الآمنين وتعتدي على المدنيين وتستخدم وسائل غير أخلاقية من تهديم العمران واستباحة المدن.** | **- تقدر دور رسالة عمان في نشر مفاهيم الوسطية والاعتدال.**  **- تثمن دور رسالة عمان في مواجهة التطرف في المجتمعات.**  **- تنبذ الغلو والتطرف بأنواعه كافة، وتعي آثاره السلبية في المجتمع.** | **- الشكل**  **( 4 – 1 ).** | **- يطلب من الطالبات كتابة تقرير حول الآثار المترتبة على الفتاوى غير الصحيحة.**  **- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة وكتابة تقرير حول إسهام التطرف والغلو في بلد ما في إضعافها وفتح المجال أمام الغزاة للتدخل في شؤونها الداخلية.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة/المعلمات** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |