**الخطة الفصلية**

**الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: تاريخ الاردن الصف: الاول الثانوي الادبي**

**عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة الصفحات: (8-31) عدد الحصص (9) الفترة الزمنية: من شهر9 الى شهر 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- تتتبع أهم الإنجازات التي حققها الإنسان في العصور الحجرية.**  **3- تتتبع التطور التاريخي للحضارات القديمة التي قامت على أرض الأردن.**  **4- تحلل أسباب نشوء الحضارات على أرض الأردن.**  **5- تميز بين عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية.**  **6- تربط بين طرق التجارة وازدهار حضارة الأنباط في الأردن.**  **7- تقدر الأهمية الاستراتيجية لموقع الأردن في نشوء الحضارات.**  **8- تقدر أهمية المواقع الأثرية وضرورة الحفاظ عليها.**  **9- تعتز بالإنجازات الحضارية للحضارات القديمة التي قامت على أرض الأردن.** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحية** | **-التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرئط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية**  **الاداء**  **-القلم والورقة**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **أوراق**  **عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-العروض التقديمية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة :** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**نموذج تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث :تاريخ الاردن. الـصــف :الاول الثانوي الادبي عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة الصفحات : (8-31)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- الأردن في العصور الحجرية.**  **- الممالك العربية القديمة في الأردن.**  **- الفترة اليونانية والرومانية في الأردن.** | **- عصور ما قبل التاريخ.**  **- وادي فينان.**  **- تليلات الغسول.**  **- الآراميون.**  **- نقش القلعة.**  **- المدينة الوردية.**  **- الحضارة الهلينستية.**  **- طريق تراجان.**  **- بومبي.**  **- جدارا.** | **- كانت البتراء عاصمة لدولة الأنباط وأهم مدنهم التي دامت مابين 400 ق م وحتى 106م، وقد امتدت حدودها من ساحل عسقلان في فلسطين غربا وحتى صحراء بلاد الشام شرقا. شكل موقع البتراء المتوسط بين حضارات بلاد مابين النهرين وبلاد الشام والجزيرة العربية ومصر أهمية أقتصادية فقد أمسكت دولة الأنباط بزمام التجارة بين حضارات هذه المناطق وسكانها وكانت القوافل التجارية تصل إليها محملة بالتوابل والبهارات من جنوب الجزيرة العربية والحرير من غزة ودمشق والحناء من عسقلان والزجاجيات من صور وصيدا واللؤلؤ من الخليج العربي. نهاية دولة الأنباط كان على يد الرومان عندما حاصروها ومنعوا عنها مصادر المياه سنة 105م وأسموها المقاطعة. وفي سنة 636 أصبحت البتراء تعيش على من تبقى من سكانها على الزراعة لكن الزلزال الذي أصابها سنة 746 / 748م وزلازل أخرى أفرغتها من أهلها.** | **- تقدر الأهمية الاستراتيجية لموقع الأردن في نشوء الحضارات.**  **- تقدر أهمية المواقع الأثرية وضرورة الحفاظ عليها.**  **- تعتز بالإنجازات الحضارية للحضارات القديمة التي قامت على أرض الأردن.** | **- من الشكل**  **(1 - 1)**  **إلى الشكل**  **(1 - 18).** | **- تصميم مجلة جدارية بعنوان الأردن أرض الحضارات القديمة، وعرضها في مكان بارز في المدرسة.**  **- يطلب من الطالبات جمع صور لمدينة البترا.**  **- تنظيم زيارة لإحدى مدن الديكابوليس القريبة من منطقتنا.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة :** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**الخطة الفصليـــة**

**الفصل الدراسي الأول للعام (2020/2021) م المبحث: تاريخ الاردن الصف: الاول الثانوي الادبي عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام الصفحات: (32-53) عدد الحصص (9) الفترة الزمنية: من شهر10 الى شهر 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- تتعرف على الأحاديث النبوية التي تناولت الأردن.**  **3- تتعرف على أشهر القبائل العربية في الأردن وأماكن استقرارها.**  **4- تتعرف على الآثار الأموية في الأردن.**  **5- تبين دور العلماء الأردنيين في إنشاء المراكز العلمية في الأردن.**  **6- تحلل أسباب اهتمام الأمويين بمنطقة الأردن.**  **7- تفتخر بقدسية أرض الأردن وفضائل أهلها.**  **8- تقدر دور الأردن في معارك التحرير العربية والإسلامية.** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحية** | **-التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرئط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم**  **والورقة**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **أوراق**  **عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-العروض التقديمية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة :** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**نموذج تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث : تاريخ الاردن الـصــف : الاول الثانوي الادبي عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام الصفحات :(32 - 53**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- مكانة الأردن الدينية وانتشار الإسلام فيه.**  **- الفتوحات الإسلامية في الأردن وموقف القبائل العربية منها.**  **- الأردن في عهد الدولة الأموي.** | **- ذات السلاسل.**  **- جذام.**  **- الغساسنة.**  **- ذات أطلاح.**  **- سيف الله المسلول.**  **- الجريب.**  **- القبائل المسالمة.**  **- جند الأردن.**  **- جند دمشق.**  **- جند فلسطين.** | **- بعد أن فُتحت بلاد الشام في عهد** [**عمر ابن الخطاب**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B9%D9%85%D8%B1_%D8%A8%D9%86_%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%B7%D8%A7%D8%A8) **قسمت** [**الشام**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D9%84%D8%A7%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A7%D9%85_(%D9%88%D9%84%D8%A7%D9%8A%D8%A9_%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A%D8%A9)) **إلى مقاطعات عدة سمي كل منها جُنداً وهي تعني المحافظات العسكرية، وهي:** [**جند دمشق**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AC%D9%86%D8%AF_%D8%AF%D9%85%D8%B4%D9%82) **وقد ضمت** [**بعلبك**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D8%B9%D9%84%D8%A8%D9%83)[**وطرابلس الشام**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B7%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D9%84%D8%B3_%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A7%D9%85)[**وجبيل**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AC%D8%A8%D9%8A%D9%84)[**وصيدا**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B5%D9%8A%D8%AF%D8%A7)[**وبيروت**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D9%8A%D8%B1%D9%88%D8%AA)[**والجليل**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%AC%D8%A8%D8%A7%D9%84_%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%84%D9%8A%D9%84&action=edit&redlink=1)**. و**[**جند حمص**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AC%D9%86%D8%AF_%D8%AD%D9%85%D8%B5) **الذي ضم مناطق** [**الساحل السوري**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%AD%D9%84_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%88%D8%B1%D9%8A) **والوسط وقسما كبيرا من** [**بادية الشام**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A7%D9%85)**.** [**وجند الأردن**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AC%D9%86%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%AF%D9%86) **نسبه لنهر** [**الأردن**](http://www.marefa.org/index.php/%D9%86%D9%87%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%AF%D9%86) **وضم أجزاء في حوض النهر وكان هذا الجند أصغر أجناد الشام ومركزه** [**طبرية**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B7%D8%A8%D8%B1%D9%8A%D8%A9) **وقد ضم** [**السامرة**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D9%85%D8%B1%D8%A9)[**وبيسان**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D9%8A%D8%B3%D8%A7%D9%86)[**وفحل**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D9%81%D8%AD%D9%84_(%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9)&action=edit&redlink=1)[**وجرش**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AC%D8%B1%D8%B4)[**وبيت راس**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D9%8A%D8%AA_%D8%B1%D8%A7%D8%B3)[**وجدارا**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%AC%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A7&action=edit&redlink=1)**.** [**وجند فلسطين**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AC%D9%86%D8%AF_%D9%81%D9%84%D8%B3%D8%B7%D9%8A%D9%86) **ومن مدنها** [**الرملة**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D9%84%D8%A9)[**والقدس**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D8%B3)[**وعسقلان**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B9%D8%B3%D9%82%D9%84%D8%A7%D9%86)[**وغزة**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%BA%D8%B2%D8%A9)[**وأرسوف**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%A3%D8%B1%D8%B3%D9%88%D9%81&action=edit&redlink=1)[**وقيسارية**](http://www.marefa.org/index.php/%D9%82%D9%8A%D8%B3%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%A9)[**ونابلس**](http://www.marefa.org/index.php/%D9%86%D8%A7%D8%A8%D9%84%D8%B3)[**وأريحا**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A3%D8%B1%D9%8A%D8%AD%D8%A7)[**وعمّان**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B9%D9%85%D9%91%D8%A7%D9%86)[**ويافا**](http://www.marefa.org/index.php/%D9%8A%D8%A7%D9%81%D8%A7)[**وبيت جبرين**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%A8%D9%8A%D8%AA_%D8%AC%D8%A8%D8%B1%D9%8A%D9%86&action=edit&redlink=1)**. وأقاليم** [**التّيه**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%91%D9%8A%D9%87&action=edit&redlink=1)[**والجفر**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%81%D8%B1)[**وزُغر**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%B2%D9%8F%D8%BA%D8%B1&action=edit&redlink=1)[**والشّراة**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%A7%D9%84%D8%B4%D9%91%D8%B1%D8%A7%D8%A9&action=edit&redlink=1) **حتى** [**أيلة**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%A3%D9%8A%D9%84%D8%A9&action=edit&redlink=1)**. و**[**جند قنسرين**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AC%D9%86%D8%AF_%D9%82%D9%86%D8%B3%D8%B1%D9%8A%D9%86) **وكانت المدن الرئيسية بهذا الجند هي** [**منبج‎**](http://www.marefa.org/index.php/%D9%85%D9%86%D8%A8%D8%AC)**،** [**إسكندرون**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A5%D8%B3%D9%83%D9%86%D8%AF%D8%B1%D9%88%D9%86)**،** [**حماة**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AD%D9%85%D8%A7%D8%A9)**،** [**شيزر**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B4%D9%8A%D8%B2%D8%B1)**،** [**معرة النعمان**](http://www.marefa.org/index.php/%D9%85%D8%B9%D8%B1%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B9%D9%85%D8%A7%D9%86)**،** [**سميساط**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B3%D9%85%D9%8A%D8%B3%D8%A7%D8%B7)**، جوسيا، وادي بطنام،** [**الرفعانية**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%81%D8%B9%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9&action=edit&redlink=1)**، لجون، مرعش، قنسرين، التينة، بلس، والسودياء.** | **- تقدر دور الأردن في معارك التحرير العربية والإسلامية.** | **- الشكل**  **( 2 – 1 ).**  **- الشكل**  **( 2 – 2 ).**  **- الشكل**  **( 2 – 3 ).**  **- الشكل**  **( 2 – 4 ).** | **- يطلب من الطالبات الرجوع إلى مضامين اتفاقيات جنيف الخاصة بالتعامل مع المدنيين في أثناء النزاعات والحروب ضمن القانون الدولي الإنساني الصادر عام 1949م الذي وقع الأردن عليه، وتقارن بينه وبين وصايا الرسول صل الله عليه وسلم لجيش المسلمين.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة:** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**الخطة الفصليـــة**

**الفصل الدراسي الأول للعام (2020/2021) م المبحث: تاريخ الاردن الصف: الاول الثانوي الادبي**

**عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي الصفحات: (54-82) عدد الحصص (12) الفترة الزمنية: من شهر11 الى شهر 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- تتعرف على دور الأردن في الحروب الفرنجية.**  **3- تتعرف على تاريخ مملكة الأيوبيين في الكرك.**  **4- تفسر أسباب اختيار العباسيين لمنطقة الحُميمة لانطلاق الدعوة العباسية.**  **5- تتتبع محطات طريق الحج الشامي.**  **6- تحلل الأحداث التاريخية التي حدثت في**  **الأردن في العصر المملوكي.**  **7- تقدر دور الأردن في التصدي للأطماع الفرنجية.**  **8- تعتز بالعلماء الأردنيين والمراكز العلمية في**  **الأردن.** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحية** | **-التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرئط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية**  **الاداء**  **-القلم والورقة**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **أوراق**  **عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-العروض التقديمية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة :** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**نموذج تحليل المحتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- الأردن في عهد الخلافة العباسية.**  **- طريق الحج الشامي وأثره في الأردن.**  **- الأردن في أثناء الحملات الفرنجية.**  **- الأردن في العصرين الأيوبي والمملوكي.**  **- الحياة العلمية والثقافية في الأردن عبر العصور الإسلامية.** | **- الحُميمة.**  **- العلويين.**  **- طريق الحج الشامي.**  **- الحملات الفرنجية.**  **- مونتريال.**  **- مملكة بيت المقدس.**  **- معركة حطين.**  **- المكوس.**  **- القبة الباعونية.**  **- مرآة الزمان في تاريخ الأعيان.** | **- ازدهرت الحياة العلمية في الأردن في العصر المملوكي، فكان عصر النهضة العلمية والثقافية، وأصبح علماء الأردن على اتصال وثيق بعلماء دمشق والقاهرة وصفد وحلب، وتولى عدد منهم مناصب القضاء في القاهرة ودمشق والقدس وغزة، بل إن عائلات أردنية علمية عريقة استقرت في دمشق، وكان لها دورها في إثراء الحركة العلمية الشامية، مثل: آل الحسباني نسبة إلى حسبان القريبة من عمان، وآل الباعوني نسبة إلى قرية باعون القريبة من عجلون، حتى أن آل الباعوني كانت لهم قبة في داخل الجامع الأموي في دمشق سميت "القبة الباعونية" يجلس تحتها العلماء** | **- تقدر دور الأردن في التصدي للأطماع الفرنجية.**  **- تعتز بالعلماء الأردنيين والمراكز العلمية في الأردن.** | **- الشكل ( 3 – 1 ).**  **- الشكل ( 3 – 2 ).**  **- الشكل ( 3 – 3 ).**  **- الشكل ( 3 – 4 ).**  **- الشكل ( 3 – 5 ).**  **- الشكل ( 3 – 6 ).** | **- تصميم منشور عن موقع الحُميمة.**  **- يطلب من الطالبات تصميم عرض تقديمي يوضح طريق الحج الشامي.**  **- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن دور صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين.** |

**الــمـبــحــــــث :تاريخ الاردن الـصــف : الاول الثانوي الادبي. عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي. الصفحات : ( 54-82)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة :** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |