**الخطة الفصلية**

**الصف: السابع الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: الجغرافيا**

**الوحدة : الكون من حولنا الصفحات (6-41) عدد الحصص (9) الفترة الزمنية: من 1 / 9 / إلى 8 / 11 / 2021 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-تستوعب الحقائق والمفاهيم والتعميمات وتكتسب القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة .**  **2ـ تتعرف على الكون والمجموعة الشمسية .**  **3ـ تستنتج ان الارض كوكب الحياة .**  **4ـ تذكر نتائج حركتي الارض .**  **5ـ تتعرف على مهارات الخريطة .**  **6- تذكر التطبيقات الحديثة في مجال استخدام الخرائط .** | **-الكتاب المدرسي**  **-الخرائط**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-نموذج للكرة الارضية**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **- وساىل تعليمية**  **- مقاطع فيديو**  **Data show-** | **-التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-التفكير الناقد**  **-عروض تقديمية**  **- استخدام أسلوب العصف الذهني** | **- التقويم المعتمد على الاداء**  **-الملاحظة**  **-استخدام القلم والورقة**  **- اوراق عمل**  **- التواصل** | **- سلم التقدير العددي**  **- قائمة الرصد**  **-اختبارات**  **-الاسئلة والاجوبة** | **\* تحليل الجدول والرسوم والصور**  **\* التعين على الخرائط**  **\* عمل عروض تقديمية**  **\*اعداد تقارير وبحوث**  **\*متابعة أنشطة الدروس**  **\* حل اسئلة الدروس** | **-أشعر بالرضا عن:**  **.........................................................**  **-التحديات :**  **........................................................**  **-مقترحات للتحسين :**  **.........................................................** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الجغرافيا. الـصــف : السابع الاساسي عنوان الوحدة : الكون من حولنا الصفحات :(6-41 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطاحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الافكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **\*المجموعة الشمسية**  **\*المجرة**  **\*السنة الضوئية**  **\*منطقة البروج**  **\*المذنبات**  **\*النيازك**  **\*المجال المغناطيسي للارض**  **\*الشهر القمري**  **\*المحاق**  **\*البدر**  **\*محور الارض**  **\*الخريطة**  **\*مقياس الرسم**  **\*الرموز الخطية** | **-الشمس كرة ملتهبة متوهجة تتكون من 3 طبقات تمثل 99.8% من كتلة المجموعة الشمسية ,تتكون من عدد من العناصر منها الهيدروجين ونسبته 74% والهليوم والنيكل والحديد .**  **- كلما بعدت الكواكب عن الشمس زاد زمن دورانها حولها .**  **- يمثل كوكب الارض ثالث الكواكب في المجموعة الشمسية .**  **- تدور الاقمار الصناعية حول الكرة الارضية في مدارات محددة ودقيقة جدا وخلال دورانها تبث اشارات تحمل معلومات الى الارض .** | **1- تستوعب الحقائق والمفاهيم والتعميمات وتكتسب القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة .**  **2ـ تتعرف على الكون والمجموعة الشمسية .**  **3ـ تستنتج ان الارض كوكب الحياة .**  **4ـ تذكر نتائج حركتي الارض .**  **5ـ تتعرف على مهارات الخريطة .**  **6- تذكر التطبيقات الحديثة في مجال استخدام الخرائط .** | * **الايمان بقدرة الله عز وجل في خلق الكون** * **تحديد مواقع الظاهرات الجغرافية** * **توظيف المعطيات الجغرافية في حياته اليومية** | * **قراءة الخرائط والجداول والاشكال واستخلاص مدلولاتها** * **تتقن مهارة التفاهم والحوار** * **البحث والمعرفة والتحليل** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السابع الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: الجغرافيا**

**عنوان الوحدة : النظام الطبيعي الصفحات: (42-87) عدد الحصص : (7) الفترة الزمنية : من 9 /11 /2021 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- تستوعب الحقائق والمفاهيم والتعميمات وتكتسب القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة .**  **2ـ تذكر اسماء المحيطات الموجودة على الكرة الأرضية**  **3ـ تتعرف على قارات العالم القديمة والجديدة .**  **4ـ تذكر العوامل المؤثرة في المناخ العالمي**  **5ـ تتعرف العناصر الرئيسة لدراسة مناخ القارات .**  **6- تذكر اشكال الامطار وكيفية واماكن تشكلها .**  **7- تذكر اشكال الرياح وكيفية واماكن تشكلها .** | **-الكتاب المدرسي**  **-الخرائط**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-نموذج للكرة الارضية**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **- وساىل تعليمية**  **- مقاطع فيديو**  **Data show-** | **-التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-التفكير الناقد**  **-عروض تقديمية**  **- استخدام أسلوب العصف الذهني** | **- التقويم المعتمد على الاداء**  **-الملاحظة**  **-استخدام القلم والورقة**  **- اوراق عمل**  **- التواصل** | **- سلم التقدير العددي**  **- قائمة الرصد**  **-اختبارات**  **-الاسئلة والاجوبة** | **\* تحليل الجداول والرسوم والصور**  **\* التعين على الخرائط**  **\* عمل عروض تقديمية**  **\*اعداد تقارير وبحوث**  **\*متابعة أنشطة الدروس**  **\* حل اسئلة الدروس**  **\*اسئلة تحث الطالبات على التفكير** | **-أشعر بالرضا عن:**  **.........................................................**  **-التحديات :**  **........................................................**  **-مقترحات للتحسين :**  **.........................................................** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الجغرافيا الـصــف : السابع الاساسي عنوان الوحدة : النظام الطبيعي الصفحات :( 42-87 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطاحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الافكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **\*المحيطات**  **\*النصف القاري**  **\*قارة بنجايا**  **\*أنتاركتيكا**  **\*خندق ماريانا**  **\*السهول الفيضية**  **\*قمة إفرست**  **\*السافانا**  **\*قارات العالم الجديدة**  **\*أوقيانوسيا**  **\*حزام هادلي**  **\*خلية فيرلي**  **\*غازات الدفيئة**  **\*طبقة الترابوسفير**  **\*الضغط الجوي**  **\*أمطار تصاعدية**  **\*رياح الخماسين**  **\*رياح الفوهن**  **\*التساقط**  **\*الامطار التضاريسية** | **- المحيطات مساحات كبيرة من المياه تغطي سطح الارض .**  **- قارات العالم القديمة هي قارات اسيا ، افريقيا ، أوروبا .**  **- قارات العالم الجديدة هي قارات امريكا الشمالية وامريكا الجنوبية وأوقيانوسيا والقارة القطبية الجنوبية وكانت مجهولة حتى نهاية القرن الخامس عشر حتى تم اكتشافها .**  **- يصعد الهواء الساخن المشبع ببخار الماء لطبقات الجو العليا فيبرد ويتكاثف ويسقط على شكل امطار .**  **- تنشأ الرياح نتيجة اختلاف قيم الضغط الجوي من مكان لآخر وتتجه من مناطق الضغط الجوي المرتفع الى مناطق الضغط الجوي المنخفض وكلما زاد التفاوت في قيم الضغط زادت سرعة الرياح .** | **1-تستوعب الحقائق والمفاهيم والتعميمات ويكتسب القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة .**  **2ـ تذكر اسماء المحيطات الموجودة على الكرة الأرضية .**  **3ـ تتعرف على قارات العالم القديمة والجديدة .**  **4ـ تذكر العوامل المؤثرة في المناخ العالمي .**  **5ـ تتعرف العناصر الرئيسة لدراسة مناخ القارات .**  **6- تذكر اشكال الامطار وكيفية واماكن تشكلها .**  **7- تذكر اشكال الرياح وكيفية واماكن تشكلها .** | **-الايمان بقدرة الله عز وجل في خلق الكون**  **-تحديد مواقع الظاهرات الجغرافية**  **-توظيف المعطيات الجغرافية في حياته اليومية** | **-قراءة الخرائط والجداول والاشكال واستخلاص مدلولاتها**  **-تتقن مهارة التفاهم والحوار**  **-البحث والمعرفة والتحليل** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**الخطة الفصلية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد و التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |  |
| **- يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن :**  **1-توضح المفاهيم والمصطلحات والحقائق و التعميمات ,وتكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .**  **2- تحلل اثر موقع الأردن في قيام الحضارات القديمة على أرضه منذ أقدم العصور .**  **3- تبين عوامل نشأة الحضارات القديمة في الأردن .**  **4- تتعرف على الحضارات المؤابية والعمونية والنبطية في الأردن .**  **5- تتعرف أهم المعالم الأثرية العائدة إلى الحضارة المؤابية والعمونية والنبطية .**  **6- تحلل النصوص و الصور والأشكال**  **والخرائط وتستنتج الحقائق والأفكار .**  **7- تقدر مساهمة المؤابيين والعمونين والأنباط في الحضارة الإنسانية .**  **8- تقدر أهمية الأردن على خريطة السياحة العالمية .**  **9- يحافظ على أثار وطنها الشاهدة على رقي الحضارة الإنسانية .** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحي** | **- التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **-التعلم في مجموعات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرئط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **جمع الصور لبعض الحضارات**  **العروض التقديمية**  **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس** | **-اشعر بالرضا عن:**  **----------------**  **-----------------**  **-التحديات:**  **--------------------------------------**  **-مقترحات التحسين**  **--------------------------------------** |

**الصف: السابع الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 ) م المبحث: التاريخ**

**عنوان الوحدة : الحضارات القديمة في الاردن. الصفحات: (6-37) عدد الحصص (8) الفترة الزمنية: من 1/ 9/ إلى1/11/2021 م**

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**نموذج تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث : التاريخ الـصــف : السابع الاساسي عنوان الوحدة : الحضارت القديمة في الاردن الصفحات : ( 6-37)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقاهيم والمصطلحات** | **الـتـعـمـيـمات/القواعــــــــد** | **الافكار والحقائق** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **\*حلف الديكابوليس**  **\*وادي فينان**  **\*العصر الحجري \*العصر النحاسي**  **\*ذيبان**  **\*كموش**  **\*ربة مؤاب**  **\*ميشع.**  **\*ربة عمون \*قارورة تلسيران \*المرفقات \*الجنائزية**  **\*رجم الملفوف**  **\*الانباط**  **\*الرقيم**  **\*ام الجمال**  **\*خربة الذريح ، \*الخزنة**  **\*القار**  **\*ايزيس**  **\*قصر البنت** | **- ذيبان عاصمة قديمة**  **وهي من أهم المعالم الحضارية والسياحية في الأردن .**  **-الحضارات ومواقعها في الاردن(المؤابية,والعمونية , والنبطية ) .** | * **توضح المفاهيم والمصطلحات والحقائق و التعميمات ,وتكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة** * **تحلل اثر موقع الأردن في قيام الحضارات القديمة على أرضه منذ أقدم العصور** * **تبين عوامل نشأة الحضارات القديمة في الأردن** * **تتعرف على الحضارات المؤابية والعمونية والنبطية في الأردن** * **تتعرف أهم المعالم الأثرية العائدة إلى الحضارة المؤابيين والعمونيين والأنباط** | **- تقدر التراث الحضاري الانساني**  **- تقدر مساهمة المؤابيين والعمونين والأنباط في الحضارة الإنسانية**  **- تقدر أهمية الأردن على خريطة السياحة العالمية**   * **تحافظ على أثار وطنه الشاهدة على رقي الحضارة الإنسانية** | * **مهارةالبحث والمعرفة والتحليل** * **مهارة التفكير والناقد الابداعي** * **مهارة نطق المعلومة بشكل علمي** * **تحلل النصوص و الصور والأشكال والخرائط وتستنتج الحقائق والأفكار** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السابع الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: التاريخ**

**الوحدة : نشأة الدولة الاموية. الصفحات: (38-75) عدد الحصص (8) الفترة الزمنية : من 2 /11 /2021 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد و التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-توضح المفاهيم والمصطلحات والحقائق و التعميمات ,وتكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .**  **2- تتعرف كيفية انتقال الخلافة إلى الأمويين وظروف قيامها .**  **3- تعدد أهم مظاهر نظام الحكم والإدارة في الدولة الأموية .**  **4- توضح دور الولاة في تثبيت الحكم الأموي .**  **5- تبين نتائج حركة تعريب الدواوين وتعريب النقود وأثرها على الدولة الأموية .**  **6- تتعرف مظاهر اهتمام الأمويين بالجيش والبحرية .**  **7- تبين العوامل التي أدت إلى ضعف الدولة الأموية ثم سقوطها .**  **8- تكتسب المهارات الواردة في الوحدة .**  **9- تحلل النصوص و الصور والأشكال والخرائط وتستنتج الحقائق والأفكار .**  **10- تتقن أساليب الحوار والتفاوض .**  **11- تثمن دور الأمويين في نشر الإسلام واللغة العربية في أماكن واسعة في العالم .** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحية** | **- التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **-التعلم في مجموعات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرئط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **جمع الصور لبعض الحضارات**  **العروض التقديمية**  **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس** | **-اشعر بالرضا عن:**  **----------------**  **-----------------**  **-التحديات:**  **---------------------------------**  **-مقترحات التحسين**  **----------------------------------** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**نموذج تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث : التاريخ الـصــف : السابع الاساسي عنوان الوحدة : نشأة الدولة الاموية الصفحات : (38-75)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقاهيم والمصطلحات** | **الـتـعـمـيـمات** | **الافكار والحقائق** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **\*عام الجماعة**  **\* الفرع السفياني والمرواني**  **\* العصر الأموي**  **\*ولاية العهد**  **\*قاضي المظالم**  **\*الحاجب**  **\*عامل السوق**  **\*واسط**  **\*السكة**  **\*حركةالتعريب**  **\*ديوان الخاتم**  **\*الأسطول**  **\*المنجنيق**  **\*الدبابة**  **\*الطوائف**  **\*الشواني**  **\*بلاد ما وراء النهر**  **\*تعريب الدواوين والنقود**  **\*شبه جزيرة ايبيريا**  **\* بلاط الشهداء،**  **\*القيروان**  **\*الأندلس**  **\*معركة الزاب**  **\*صقر قريش** | * **نشأة الحضارة الأموية وعوامل ذلك** * **دور الحضارة الأموية وتطورها** | **- توضح المفاهيم والمصطلحات والحقائق والتعميمات وتكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .**  **- يتعرف كيفية انتقال الخلافة إلى الأمويين وظروف قيامها .**  **- يعدد أهم مظاهر نظام الحكم والإدارة في الدولة الأموية .**  **- يوضح دور الولاة في تثبيت الحكم الأموي .**  **- يبين نتائج حركة تعريب الدواوين وتعريب النقود وأثرها على الدولة الأموية .**  **- يتعرف مظاهر اهتمام الأمويين بالجيش والبحرية .**  **- يبين العوامل التي أدت إلى ضعف الدولة الأموية ثم سقوطها .** | * **تقدر التراث الحضاري الانساني** * **تثمن دور الأمويين في نشر الإسلام واللغة العربية في أماكن واسعة في العالم** | **\* مهارةالبحث والمعرفة والتحليل**  **\*مهارة التفكير والناقد والبداعي**  **\*مهارة نطق المعلومة بشكل علمي**  **\* تحلل النصوص و الصور والأشكال والخرائط وتستنتج الحقائق**  **والأفكار**  **\* تتقن أساليب الحوار والتفاوض** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: السابع الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: التربية الوطنية والمدنية**

**عنوان الوحدة: الدولة الاردنية النشأة والحداثة الصفحات:(10-33) عدد الحصص:(5) الفترة الزمنية: من1/ 9/ إلى 7/ 10/ 2021 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **(مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-تستوعب الحقائق والمفاهيم والتعميمات وتكتسب القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة .**  **2ـ تتعرف على الذولة الأردنية من حيث النشأة وعناصر القوة .**  **3ـ تبين الشرعية الدينية والتاريخية للقيادة الهاشمية .**  **4ـ -ترسم خطا زمنيا توضح من خلاله تتابع مسيرة القيادة الهاشمية للدولة الأردنية .**  **5ـ تميز بين سيادة الدولة وسيادة القانون**  **6- تذكر مقومات الدولة الاردنية الحديثة**  **7- تتعرف على المجالات التي تميز بها الاردن** | **-الكتاب المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **- البيئة المحيطة**  **data show -**  **- مقاطع فيديو**  **- وساىل تعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*السؤال والجواب**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**    **-التفكير الناقد** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطالبات على التفكير**  **\* عمل عروض تقديمية** | **-اشعر بالرضا عن:**  **------------------------------**  **-التحديات:**  **------------------------------**  **-مقترحات التحسين :**  **------------------------------** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السابع الاساسي عنوان الوحدة : الدولة الاردنية النشأة والحداثة الصفحات : ( 10-33 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطاحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الافكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **\*الاستيطان البشري**  **\*الدولة الحديثة**  **\*مئوية الثورة العربية الكبرى**  **\*الاستقلال**  **\*مؤسسة العرش**  **\*الشرعية الدينية**  **\*الشرعية التاريخية**  **\*سيادة الدولة**  **\*سيادة القانون**  **\*المقومات**  **الديمقراطية**  **\*البرلمان الطلابي** | - **بعد انتهاء معارك الثورة العربية الكبرى استقبل أهالي شرق الأردن الأمير عبد الله بن الحسين وأجمعوا على قيادته حيث مكث في معان بضعة أشهر ثم توجه إلى عمان في آذار من عام 1921 م إذ استطاع رحمه الله أن يعلن الدولة الأردنية المستقلة باسم حكومة شرقي الأردن عام1921 م .**  **- تخضع سلطات الحكم وجميع المواطنين في الدولة للقانون .**  **- الجميع متساوون أمام القانون وعليهم الانصياع له .** | **1-تستوعب الحقائق والمفاهيم والتعميمات وتكتسب القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة .**  **2ـ تتعرف على الدولة الأردنية من حيث النشأة وعناصر القوة .**  **3ـ تبين الشرعية الدينية والتاريخية للقيادة الهاشمية .**  **4ـ -ترسم خطا زمنيا توضح تتابع مسيرة القيادة الهاشمية للدولة الأردنية**  **5ـ تميز بين سيادة الدولة وسيادة القانون .**  **6- تذكر مقومات الدولة الاردنية الحديثة .**  **7- تتعرف على المجالات التي تميز بها الاردن .** | **-المواطنة الصالحة**  **-المحافظة على الوطن**  **-احترام القانون**  **-تعمل على ان تكون عنصر فعال وايجابي في المجتمع .** | **-حل المشكلات الاجتماعية بوعي وموضوعية**  **-تتقن مهارة التفاهم والحوار والتواصل مع الاخرين**  **-البحث والمعرفة والتحليل** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: السابع الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: التربية الوطنية والمدنية**

**عنوان الوحدة: الحقوق والحريات العامة. الصفحات: (34-55) عدد الحصص: (5) الفترة الزمنية: من 8/ 10/ إلى 15/ 11 / 2021 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **(مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-تستوعب الحقائق والمفاهيم والتعميمات وتكتسب القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة .**  **2ـ تبين أشكال الحقوق والحريات الأساسية .**  **3ـ تبين الهدف الاساسي للحقوق والحريات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .**  **4ـ تتعرف على الحقوق والحريات المدنية والسياسية ٌ.**  **5ـ تتعرف مظاهر حرية المشاركة السياسية .** | **-الكتاب المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **- البيئة المحيطة**  **data show-**  **- مقاطع فيديو**  **- وساىل تعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*السؤال والجواب**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**    **-التفكير الناقد** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطالبات على التفكير**  **\* عمل عروض تقديمية** | **-اشعر بالرضا عن:**  **------------------------------**  **-التحديات:**  **------------------------------**  **-مقترحات التحسين :**  **------------------------------** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السابع الاساسي عنوان الوحدة : الحقوق والحريات العامة الصفحات : ( 34-55 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطاحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الافكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **\*الحقوق والحريات**  **الأساسية**  **\*حرية التنقل**  **والإقامة**  **\*حريات اجتماعية**  **\*حريات اقتصادية**  **\*حريات ثقافية**  **\*الحقوق العمالية**  **\*الحقوق الثقافية**  **\*الحقوق والحريات المدنية والسياسية ٌ**  **\*حق التصويت** | **- الانسان الحر له الحرية في تبني الافكار التي يريدها ولكن لا يحق له فرض معتقداته على الاخرين**  **- الجميع متساوون في الحقوق والواجبات**  **-الدولة بكافة مؤسساتها المسؤولة عن حماية حريات المواطن الأردني الاجتماعية والاقتصادية والثقافية**  **- حرية التعبير عن الرأي حق للجميع دون الاساءة للاخرين والتشهير بهم** | **1-تستوعب الحقائق والمفاهيم والتعميمات ويكتسب القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة**  **2ـ تبين أشكال الحقوق والحريات الأساسية**  **3ـ تبين الهدف الاساسي للحقوق والحريات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية**  **4ـ تتعرف على الحقوق والحريات المدنية والسياسية ٌ**  **5ـ تتعرف مظاهر حرية المشاركة السياسية** | **\*تحترم حريات الاخرين**  **\*المواطنة الصالحة**  **\*التعبير عن الرأي**  **\*تعمل على ان تكون عنصر فعال وايجابي في المجتمع** | **حل المشكلات الاجتماعية بوعي وموضوعية**  **تتقن مهارة التفاهم والحوار والتواصل مع الاخرين**  **البحث والمعرفة والتحليل** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: السابع الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: التربية الوطنية والمدنية**

**عنوان الوحدة: رموز وطنية. الصفحات: (56-76) عدد الحصص: (5) الفترة الزمنية: من 16/ 11/ 2021 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 - تستوعب الحقائق والمفاهيم والتعميمات وتكتسب القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة .**  **2ـ تبين دلالات اللون الأسود والأبيض والأخضر والأحمر والنجمة في العلم الأردن .**  **3ـ تستنتج دلالة مكونات الراية الهاشمية .**  **4 -تبين دلالة كلمات السلام الملك والنشيد الوطني .**  **5ـ تذكر تاريخ المناسبات الوطنية يوم الاستقلال، يوم الكرامة ، تعريب قيادة الجيش .**  **6- تذكر دور الشعب الأردني في الدفاع عن الوطن وحمايته .** | **-الكتاب المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **- البيئة المحيطة**  **data show-**  **- مقاطع فيديو**  **- وساىل تعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*السؤال والجواب**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**    **-التفكير الناقد** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطالبات على التفكير**  **\* عمل عروض تقديمية** | **-اشعر بالرضا عن:**  **------------------------------**  **-التحديات:**  **------------------------------**  **-مقترحات التحسين :**  **------------------------------** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطاحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الافكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **\*الراية الهاشمية**  **\*العلم الاردني**  **\*السلام الملكي**  **\*شعار المملكة الاردنية الهاشمية**  **\*النشيد الوطني**  **\*يوم الاستقلال**  **\*يوم الكرامة**  **\*تعريب قيادة الجيش** | **1- بدأ الاستخدام الرسمي للعلم الأردنيً**  **عام 1922 م .**  **2- كلمات السلام الملكي والنشيد الوطني .**  **كلمات وطنية تمدح تاريخ البلاد وتقاليدها ونضال شعبها.**  **3- يوضع السلام الملكي في المناسبات والاحتفالات الوطنية والرسمية.**  **4- شعارر المملكة الشعار الرسمي للملكة الأردنية الهاشمية وله مكان الشرف اذا تم رفعه على المباني الحكومية وفي المناسبات الوطنية.**  **5-تم تبن السلام الملكي الحالي عام 1946 م.**  **6- استقلت الاردن استقلال تام في 25 ايار 1946 م .**  **7- وقعت معركة الكرامة 21 / 3 / 1968 م .**  **8- تم تعريب قيادة الجيش 1 / 3 / 1956م .** | **1- تستوعب الحقائق والمفاهيم والتعميمات ويكتسب القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة .**  **2ـ تبين دلالات اللون الأسود والأبيض والأخضر والأحمر والنجمة في العلم الأردني .**  **3ـ تستنتج دلالة مكونات الراية الهاشمية .**  **4 -تبين دلالة كلمات السلام الملك والنشيد الوطني .**  **5ـ تذكر تاريخ المناسبات الوطنية يوم الاستقلال ، يوم الكرامة ، تعريب قيادة الجيش .**  **6- تذكر دور الشعب الأردني في الدفاع عن الوطن وحمايته** | **\*احترام العلم والحرص على بقائه يرفرف عاليا والحرص على نظافته**  **\*المواطنة الصالحة**  **\*المحافظة على الوطن**  **\*تعمل على ان تكون عنصر فعال وايجابي في المجتمع** | **حل المشكلات الاجتماعية بوعي وموضوعية**  **تتقن مهارة التفاهم والحوار والتواصل مع الاخرين**  **البحث والمعرفة والتحليل** |

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السابع الاساسي عنوان الوحدة : رموز وطنية الصفحات : ( 56-76 )**

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**