**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: الجغرافيا**

**عنوان الوحدة : الجغرافيا ومهارات الخريطة. الصفحات : (8-35) عدد الحصص (9) الفترة الزمنية:من 1 / 9 / إلى 8 / 11 / 2021 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **موضوع الوحدة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطالبات على التفكير**  **- تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**  **-التقويم المعتمد على**  **الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **سؤال وجواب\***  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم**  **باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت**  **والصورة للدروس** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill))**  **الخ...** | **\*تتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة فيها**  **\*تتعرف العناصر التي يتناولها علم الجغرافيا \*تتعرف طرائق تمثيل معالم سطح الارض**  **\*تميز العناصر الرئيسة للخريطة بعضها من بعض  \*تتعرف انواع الخرائط  \*تحدد موقع الوطن العربي على خريطة العالم  \*تقارن بين خطوط الطول ودوائر العرض \*تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا في تعرف المعلومات الجغرافية  \*تتعرف فروق التوقيت بين المناطق الزمنية في العالم** | **الوحدة الاولى :**  **الجغرافيا ومهارات الخريطة .**  **1-اهمية دراسة الجغرافيا**  **2- طرائق تمثيل معالم سطح الارض ,**  **3-مهارات الخريطة**  **4- اتحديد المواقع ,**  **والمناطق الزمنية** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد المعلمة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الجغرافيا الـصــف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : الجغرافيا ومهارات الخريطة الصفحات :(8-35 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والعناوين الرئيسية والفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والتعميمات والمبادئ والقوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **ــ علم الجغرافيا**  **ـــ النظام الشمسي**  **-ــ مكونات النظام**  **الشمسي الطبيعي**  **ــ معالم سطح الأرض**  **ــ مهارات الخريطة**  **ـــ تحديد المواقع**  **ــ المناطق الزمنية** | **-الأرض**  **-النظام الشمسي**  **-الرسوم**  **-الخريطة**  **-الصور الجوية , الفضائية**  **-خطوط الطول**  **-دوائر العرض**  **-تحديد المكان** | **- تمثل الأرض محور اهتمام العلماء**  **- تضم المجموعة الشمسية ثمانية كواكب**  **ــ شكل الكرة الأرضية كروي**  **ــ الصور الجوية و الفضائية تمثيل لسطح الارض**  **ــ عدد خطوط الطول في الكرة الأرضية 360 خط طول , و عدد دوائر العرض 180 دائرة عرض**  **ــ يمكننا تحديد الوقت من خلال خطوط الطول و تحديد درجات الحرارة من خلال دوائر العرض**  **-تنقسم الكرة الأرضية الى يابسة و ماء**  **ــ نظام المعلومات الجغرافي يساعدنا في تنظيم المعلومات و البيانات الجغرافية بواسطة الحاسوب** | **-إعداد تقارير وبحوث**  **-عمل لوحات جداريه و خرائط**  **– حل أسئلة الكتاب**  **-تنفيذ أوراق العمل**  **-حصص محوسبة**  **-جمع صور للبيئة الأردنية** | **ــ تقدر قدرة الله تعالى في خلق الكون**  **ـــ تتقن مهارات تحديد. الأماكن على الخريطة**  **ــ تتقن حساب فروق التوقيت بين المناطق الزمنية في العالم** |

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: الجغرافيا**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **موضوع الوحدة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطالبات على التفكير**  **- تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**  **-التقويم المعتمد على الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **سؤال وجواب\***  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم**  **باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت والصورة للدروس** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill))**  **الخ...** | **\*تتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة  \*تتعرف بين اشكال سطح الارض الرئيسة  \*تحدد العوامل التي ادت الى نشأة اشكال سطح الارض  \*تتعرف اثر المياه والرياح في نشأة بعض اشكال سطح الارض  \*تبين العوامل المؤثرة في المناخ  \*تتعرف الاقاليم المناخية الرئيسية في العالم  \*تحدد البيئات الطبيعية في الاردن  \*تستخرج من الخرائط والصور الفضائية بيانات تتعلق بالظواهر البشرية والطبيعية** | **الوحدة الثانية : النظام الطبيعي**  **1-اشكال سطح الارض**  **2- العوامل الخارجية والداخلية المؤثرة بسطح الارض**  **3- الطقس والمناخ**  **4- الاقاليم المناخية في العالم**  **5- الاقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي والاردن** |

**عنوان الوحدة : النظام الطبيعي الصفحات (40-64) عدد الحصص (9) الفترة الزمنية : من9 /11 /2021 إلى نهاية الفصل**

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**نموذج تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث : الجغرافيا الـصــف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : النظام الطبيعي الصفحات :( 40-64)**

| **العناوين الرئيسية والفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ـ العوامل المؤثرة في سطح الأرض**  **- الأقاليم المناخية**  **-توزع الأقاليم المناخية والموقع الفلكي لها**  **-الخصائص المناخية والنباتية**  **-الأهمية الاقتصادية ومجالات الاستثمار**  **-الأقاليم المناخية والنباتية في الأردن**  **- أثر المناخ في الطبيعة**  **- التجوية – التعرية**  **- النقل والإرساب** | **-البراكي**  **-الزلازل**  **-الموقع الجغرافي**  **-جهازGPS**  **-الأقاليم المناخية**  **-التجوية و التعرية**  **-المناخ و الطقس**  **-الإرساب الريحي** | **- تتجه خطوط الطول من الشمال إلى الجنوب ودوائر العرض من الشرق إلى الغرب.حيث خطوط الطول خطوط وهمية وعددها 360 خط وخط الطول الاساس هو خط غرينتش ودوائر العرض 180 دائرة عرض فأطول دائرة عرض هي خط الاستواء ودرجة العرض عندها صفر ودرجة عرض مداري السرطان والجدي (5،23) درجة .**  **- تعاقب الليل والنهار دليل على كروية الأرض.**  **- تبلغ سرعة الضوء( 300)ألف كم /ث.**  **- الاقليم المناخي عبارة عن منطقة محددة جغرافيا وفلكيا لها خصائص مناخية ونباتية تميزها عن غيرها من المناطق**  **-تسير التيارات البحرية على شكل أنهار ضخمة تجري في البحار والمحيطات .**  **-التسونامي ينتج عنها الهزات الأرضية.**  **-يمثل اليوم على سطح الكرة الأرضية 24 ساعة**  **-تتعدد الاقاليم المناخية والنباتية تبعا لتعددها ووقوعها على خطوط الطول ودوائر العرض وأكثر عاملين يؤثران بها الامطار والحرارة لذلك نجد خمس اقاليم مناخية رئيسية في العالم كل اقليم يميزه خصائص مناخية ونباتية تختلف عن الاقاليم الأخرى حتى داخل الاقليم تختلف الخصائص المناخية والنباتية وتكون اكثر تفصيلا حسب تصنيف كوبن للأقاليم المناخية في العالم** | **-إعداد تقارير وبحوث**  **-عمل لوحات جداريه و خرائط**  **– حل أسئلة الكتاب**  **-تنفيذ أوراق العمل**  **-حصص محوسبة**  **-جمع صور لنباتات التي تميز كل اقليم اردني** | **- تتقن الطالبة معرفة الموقع والزمن من خلال خطوط الطول ودوائر العرض.**  **-تدرك قدرة الله من خلال النظام الشمسي.**  **-تتعرف على بعض جوانب الإعجاز العلمي في القران الكريم وربطة بم تعلمه** |

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: التاريخ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **موضوع الوحدة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:**  **--------------------**  **----------**  **-التحديات:**  **----------------------------**  **-مقترحات التحسين**  **-----------------------------** | **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **- تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**  **-التقويم المعتمد على الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **سؤال وجواب\***  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم**  **باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت والصورة للدروس** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill))**  **الخ...** | **يتوقع من الطالبات ما يلي :  - تعرف الحقب التاريخيه الزمنية**  **- تبين مظاهر العصور الحجرية القديمة**  **- تبين اسباب ازدهار الحضارات الانسانية**  **- تكتسب المهارات الواردة في الوحدة**  **- تحلل اسباب انهيار الحضارات**  **- ترسم خطا زمنيا بين عصور ما قبل التاريخ**  **- تتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة** | **عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية** |

**الوحدة:عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية الصفحات: (8-25) عدد الحصص : (4) الفترة الزمنية:من1/ 9 / إلى 1 / 10 / 2021 م**

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التاريخ الـصــف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية الصفحات :(8-25)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **-عصور ما قبل التاريخ**  **-العصور التاريخية**  **الحضارة** | **-عصور ما قبل التاريخ**  **- العصور التاريخية**  **- العصر الحجري القديم**  **-العصر الحجري الوسيط**  **العصر الحجري الحديث**  **-العصر الحجري النحاسي**  **-الكتابة**  **-العصر البرونزي**  **-العصر الحديدي**  **-الحضارة** | **- تسمى العصور التي سبقت اختراع الكتابة بعصور ما قبل التاريخ وهي تشمل العصر الحجري القديم والوسيط والحديث والنحاسي .**  **- قبل الميلاد أي قبل ميلاد السيد المسيح عليه السلام ويرمز اليه بالحرف "ق.م" ويسمى التاريخ الذي يبدا من مولد المسيح عليه السلام بالتقويم الميلادي .**  **-الحضارة هي جميع انجازات الانسان في مجال الاكتشاف والاختراع والتفكير والتنظيم والعمل على استغلال موارد الطبيعة للوصول الى مستوى حياة افضل .**  **- التحضر هو الانتقال التدريجي الفردي او الجماعي من طور البداوة الى طور الحضر (المدن ) ويتضمن تغيرات اساسية في تفكير الناس وسلوكياتهم .** | **- تقدر اهمية الكتابة للانسان ودورها في تطور الحضارة الانسانية .**  **- تثمن دور الانسان القديم في التطور الحضاري** | **- من الشكل**  **( 1 – 1 )**  **الى الشكل**  **(1-13 ) .** | **- بالرجوع إلى الموقع الالكتروني الخاص بوزارة السياحة ودائرة الاثار العامة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن احدى الحضارات في الاردن .**  **- جمع صور عن حياة الانسان في العصر الحجري القديم الإنجازات العمرانية لأهم الحضارات في بلاد الشام .** |

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: التاريخ**

**الوحدة : حضارات بلاد الشام القديمة الصفحات: (30-48) عدد الحصص (4) الفترة الزمنية:من 2 / 10 / إلى 2 / 11 / 2021 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **موضوع الوحدة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:**  **--------**  **--------**  **-التحديات:**  **----------------**  **-مقترحات التحسين**  **---------------** | **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **- تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**  **-التقويم المعتمد على الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **سؤال وجواب\***  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم**  **باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت والصورة للدروس** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill))**  **الخ...** | **يتوقع من الطالبات ما يلي :**  **-تتعرف حظارات بلاد الشام القديمة  - تتعرف دولة الادوميين ومظاهر حضارتهم  - تذكر المظاهر الحضارية عند الكنانيين  - تبين اهم المعالم الاثرية والحضارية لبلاد الشام  - تستنتج اسباب ازدهار التجارة عند الكنعانيين  - تستخلص اسباب ازدهار الحضارة الفينيقيين  - تكتسب المهارات الواردة في الوحدة  - تحلل الخرائط والاشكال والنصوص** | **حضارات بلاد الشام القديمة** |

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التاريخ الـصــف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : حضارات بلاد الشام الصفحات :(30-48 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة والمناقشة** |
| **-الحضارة الادومية**  **-الحضارة الكنعانية**  **الحضارة الفينيقية**  **-الحضارة القرطاجية**  **-الفينيقية** | **-بلاد الشام**  **- الادوميين والكنعانيون والفينيقيون**  **-القيائل السامية**  **-اليبوسيون**  **-ايل**  **-عشتار**  **-الفرس**  **-المقدونيين**  **-الرومان**  **-راس شمرا واوغاريت**  **-قرطاج**  **-الحرب البونية** | **-يطلق اسم بلاد الشام قديما على المنطقة التي تشمل حاليا سوريل ولبنان وفلسطين والاردن والتي تقع في الجزء الاسيوي من الوطن العربي وتمتاز المنطقة بموقع جغرافي هام اذ تربط ما بين القارات الثلاثة وهي همزة وصل بين حضارات الشرق القديم التي قامت في حوض الرافدين ( العراق ) وشبه الجزيرة العربية ووادي النيل وحضارات الغرب كاليونانية والرومانية في اوروبا بالاضافة الى توافر عوامل الاستقرار كالمناخ والتربة وتوافر المياه فكانت بلاد الشام منطقة جذب للحضارات .**  **-يعد الفينيقيون جزء من الكنعانيين الذين استقروا في بلاد الشام على البحر الابيض وكان مركزهم سوريا ولبنان وفلسطين وأطلق على المنطقة كلها اسم فينيقيا وتعود اول اشارة الى الفينيقين في الكتابات المصرية القديمة حيث اطلق عليهم لقب الحطابين نظرا لوجود غابات الارز وتوافر الاخشاب في مناطقهم** | **- تقدر دور الفينيقيين في تطور الكتابة الابجدية .**  **- تثمن الدور الانساني في تطور الحضارة** | **- من الشكل**  **( 2 – 1 )**  **الى الشكل**  **( 2 -14 ) .** | **- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن دور مدينة قرطاج في مقاومة الغزو الروماني .**  **-تصميم منشور عن انجازات مدينة اوغاريت الفينيقية .**  **- جمع صور تبين الإنجازات العمرانية لاهم الحضارات في بلاد الشام** |

**معلمة المادة : رقية السعودي. form#Qf71\_147rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: التاريخ**

**عنوان الوحدة : حضارات شبة الجزيرة العربية القديمة الصفحات: (52-68) عدد الحصص : (3) الفترة الزمنية : من 3 / 11 / إلى 25 / 11 /2021م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **موضوع الوحدة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:**  **----------------**  **-التحديات:**  **------------------**  **-مقترحات التحسين**  **------------------** | **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **- تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**  **-التقويم المعتمد على الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **سؤال وجواب\***  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم**  **باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت والصورة للدروس** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill))**  **الخ...** | **يتوقع من الطالب :**  **-تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة**  **- تتعرف الدولة المحيطة بشبة الجزيرة العربية**  **- تتعرف نشأة الممالك اليمنية القديمة  - تستنتج ابرز الانجازات الحضارية لممالك اليمن  - تكتسب المهارات الواردة في الوحدة  - تحدد موقع شبه الجزيرة العربية** | **حضارات شبة الجزيرة العربية القديمة** |

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسوم والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **-شبه الجزيرة العربية**  **-حضارات اليمن القديمة**    **-مملكة سبا ومملكة حمير** | **- شبه الجزيرة العربية**  **- العدنانيون**  **-القحطانيون**  **- الديانة المجوسية**  **- الدولة الرومانية**  **-الدولة البيزنطية**  **- بلاد العرب السعيد**  **- سد مأرب**  **- شجر اللبان**  **-الخط المسند**  **- سك النقود**  **-اصحاب الاخدود** | **- اليمن من الشعوب القديمة التي نشأت في البلاد التي عرفت بأسمهم (بلاد العرب ) ويقال انهم سموا بهذا الاسم لفصاحة لسانهم وبيان لغتهم ويقسم العرب الى فرعين رئيسين هما : عرب الشمال وينسبون الى جدهم عدنان ولذلك يطلق عليهم العدنانيون (ومنهم قبائل قريش وبكر وربيعة وتميم ) ثم عرب الجنوب وينسبون الى جدهم قحطان ولذلك يطلق عليهم القحطانيون (ومنهم قبائل الازد والغساسنة والاوس والخزرج ) .**  **- شيد السبئيون سد مأرب في مضيق جبلي لحصر المياه ونقلها بالقنوات لري الاراضي الزراعية عن يمين السد وشماله وزودوه بالثقوب والقنوات للتحكم بالمياه وتم بناء حجارة السد من صخور الجبال ليثبت امام الزلازل والسيول العنيفة إلا انه تعرض للتصدع والانهيار لعدم الاهتمام به والترميم بسب الضعف الاقتصادي والسياسي الامر الذي ادى الى هجرة عدد من القبائل اليمنية الى شمال شبه الجزيرة العربية والعراق وبلاد الشام .** | **-تقدر مهارة الانسان اليمني القديم في تطوره الزراعي وفن العمارة** | **- الشكل (3-1)**  **- الشكل (3-2)**  **- الشكل (3-3)**  **- الشكل (3-4)**  **- الشكل (3-5)**  **- الشكل (3-6)**  **- الشكل (3-7)**  **- الشكل (3-8)**  **- الشكل (3-9)** | **- بالرجوع الى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن احدى القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية من حيث : الموقع والموطن والأصول .**  **- جمع صور تبين الانجازات العمرانية الحضارات اليمن القديم**  **-يطلب من الطالبات الرجوع الى القران الكريم واستخراج الصورة القرآنية التي تتحدث عن اصحاب الفيل** |

**الــمـبــحــــــث : التاريخ الـصــف: السادس الاساسي عنوان الوحدة : حضارات شبه الجزيرة العربية القديمة الصفحات :(52-68)**

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: التاريخ**

**عنوان الوحدة : حضارة مدن الحجاز والدعوة الاسلامية الصفحات : (72-95) عدد الحصص: (4) الفترة الزمنية: من 26/ 11 / 2021 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **موضوع الوحدة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:**  **----------**  **----------**  **-التحديات:**  **--------------------**  **-مقترحات التحسين**  **--------------------** | **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **- تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**  **-التقويم المعتمد على**  **الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **سؤال وجواب\***  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت والصورة للدروس** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill))**  **الخ...** | **يتوقع من الطالبات ما يلي  - تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة - تتعرف مدن الحجاز في شبه الجزيرة العربية  - تستخلص مراحل الدعوة نشأة الدولة الاسلامية  - توضح مراحل الدعوة الاسلامية  - تبين بنود صحيفة المقاطعة واثارها  - تقرا النصوص التاريخية  - تحلل الاشكال والصور** | **حضارة مدن الحجاز والدعوة الاسلامية** |

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسوم والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **-حضارة مدن الحجاز**  **-الدعوة الاسلامية**  **-المقاطعة والهجرة للمدينة** | **-مكة**  **-الايلاف**  **-الديانة الحنفية**  **-قصي بن كلاب**  **-سوق عكاظ**  **- حلق الفضول**  **- مجلس الملأ**  **- يثرب**  **- الطائف**  **- الدعوة الاسلامية**  **- الهجرة الى الحبشة**  **- النجاشي**  **- المقاطعة**  **- الاسراء والمعراج**  **- الهجرة الى المدينة المنورة**  **- المهاجرين والانصار** | **- تأسس حلف الفضول على اثر استغاثة رجل من اهل اليمن بأهل مكة لنصرته وإعادة حقه بعد أن اخذت بضاعته ومنع حقه فاجتمعت قبائل مكة في في دار عبدالله بن جدعان وتعاهدوا فيه على رد الفضول (الحقوق ) الى اصحابها وأن لا يظلم احد في مكة .**  **- الجاهلية هي وصف لحالة العرب قبل الاسلام وربطها بالجهل هو من الناحية الدينية حيث كان لديهم بعض العادات السيئة كعبادة الاصنام وزأد البنات وشرب الخمر وكان لديهم بعض الصفات الحميدة كالكرم والشجاعة والايثار .**  **- توفيت زوجة الرسول(صلى الله عليه وسلم ) خديجة بنت خويلد رضي الله عنها وعمه ابو طالب في السنة 10 من البعثة وسمي بعام الحزن فقرر النبي ( صلى الله عليه وسلم ) الخروج للطائف عله يجد من ينصره وكان رفيقه للطائف زيد بن حارثة إلا ان اهل الطائف لم يرحبوا به ورموه بالحجارة حتى سالت الدماء من قدميه الشريفتين .** | **-تقدر دور الامن في ازدهار الحياة الاقتصادية للدول**  **- تقدر قيمة العمل في تطوير حياة الانسان .**  **- تثمن دور الصحابة في حمل لواء الدعوة والدفاع عنه .** | **- الشكل (4-1)**  **- الشكل (4-2)**  **- الشكل (4-3)**  **- الشكل (4-4)**  **- الشكل (4-5)**  **- الشكل (4-6)**  **- الشكل (4-7)**  **- الشكل (4-8)** | **- تصميم جدول تبين فيه العادات الحسنة والعادات السيئة عند العرب قبل الاسلام .**  **-يطلب من الطالبات القيام بمشهد تمثيلي يمثل طواف العرب حول الكعبة قبل الاسلام .** |

**الــمـبــحــــــث : التاريخ الـصــف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : حضارة مدن الحجاز والدعوة الاسلامية الصفحات :(72-95)**

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: التربية الوطنية والمدنية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **الرقم** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطالبات على التفكير**  **- تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-السؤال والجواب**  **-القلم والورقة**  **-التقويم المعتمد على الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **سؤال وجواب\***  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم**  **باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت والصورة للدروس** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill))**  **الخ...** | **-تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة فيها**  **- تكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة فيها**  **- تبين دور الاسرة في المجتمع الاردني وأهميتها**  **- تربط بين التوافق الاسري والتنشئة الاجتماعية**  **- تعرف مكونات المجتمع الاردني**  **- تتعرف التكافل الاجتماعي وأنواعه** | **الوحدة الاولى :**  **الاسرة والمجتمع**  **1-الاسرة الاردنية**  **2-المجتمع الاردني**  **3-التكافل الاجتماعي** |

**عنوان الوحدة: الاسرة والمجتمع الصفحات: (12-25) عدد الحصص: (5) الفترة الزمنية: من 1 / 9 / إلى 8 / 10 /2021 م**

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : الاسرة والمجتمع الصفحات : ( 12-25 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والعناوين الرئيسية والفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | |
| **ـ الاسرة الاردنية**  **- المجتمع الاردني**  **- التكافل الاجتماعي** | **\*الاسرة**  **\*التوافق الاسري**  **\*التفكك الاسري**  **\*المجتمع**  **\*العادات**  **\*القيم**  **\*التقاليد**  **\*الاعراف**  **\*التكافل الاجتماعي** | * **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة** * **تبين دور الاسرة ووظائفها** * **تربط بين التوافق الاسري والتنشئة الاجتماعية** * **التكافل الاجتماعي مهم لقوة المجتمع** * **الاسرة اللبنة الاساسية في المجتمع** | **-إعداد تقارير بحوث**  **-عمل لوحات جداريه**  **-حل أسئلة الكتاب**  **-حل انشطة الدروس**  **-تنفيذ أوراق عمل**  **-حصص محوسبة**  **-جمع صور تعبر عن التكافل الاجتماعي**  **-عمل دروس محوسبة**  **power point-data show** | | * **تقدر اهمية الاسرة** * **تنبذ العادات السلبية** * **تحترم الاخرين** * **تقدر اهمية التكافل الاجتماعي** |

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: التربية الوطنية والمدنية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **عنوان الوحدة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **- تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطالبات على التفكير**  **- تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **- السؤال والجواب**  **-القلم والورقة**  **-التقويم المعتمد على الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **سؤال وجواب\***  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت والصورة للدروس** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill))الخ...** | **- تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة بالوحدة**  **- تكتسب القيم والاتجاهات**  **- تتقن المهارات الوارده فيها**  **- توضح اهمية الحوار ,وعناصره ,وأنوعه ,ومعيقاته .**  **- تتواصل مع الاخرين بفاعلية**  **- تتعرف مفهوم التسامح وأثره على الفرد والمجتمع**  **- تتعرف طرق حل الخلافات** | **الوحدة الثانية :**  **العيش المشترك**   1. **الحوار** 2. **التسامح** 3. **حل الخلاف** |

**عنوان الوحدة : العيش المشترك الصفحات : (30-41) عدد الحصص : (5) الفترة الزمنية : من 9/ 10/ إلى 16 /11/2021 م**

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والعناوين الرئيسية والفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **ــ الحوار**  **ـــ التسامح**  **-ــ حل الخلاف** | **-الحوار**  **-التسامح**  **-التعصب**  **-الخلاف**  **-التفاوض**  **-الوساطة**  **-التحكيم** | * **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة**   **-الحوار محور هام في حياة البشر**  **-سماحة الاسلام من اعظم اسباب انتشاره**   * **الخلاف لا يمكن تفاديه ولكن المهم ادارة هذا الخلاف** | **-إعداد تقارير بحوث**  **-عمل لوحات جداريه**  **-حل أسئلة الكتاب**  **-حل انشطة الدروس**  **-تنفيذ أوراق عمل**  **-حصص محوسبة**  **-جمع صور تعبر عن طريقة الحوار البناء**  **-عمل دروس محوسبة**  **power point-data show** | **-تثمن دور الاسلام في الدعوة الى التسامح**  **ـــ تنبذ العنف بجميع اشكاله**  **ــ تقيم المواقف الواردة في الكتاب** |

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السادس الاساسي. عنوان الوحدة : العيش المشترك الصفحات : ( 30-41)**

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث: التربية الوطنية والمدنية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **موضوع الوحدة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطالبات على التفكير**  **-تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **- السؤال والجواب**  **-القلم والورقة**  **-التقويم المعتمد على الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **سؤال وجواب\***  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم**  **باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت والصورة للدروس** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill)) الخ...** | **-تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة . - تكتسب القيم والمهارات والاتجاهات الواردة فيها . - تصف اسباب حوادث المرور ونتائجها . - تحلل اسباب مشكلة حوادث المرور في المنطقة . - تتقن مهارات المرور الامن . - تثمن دور كوادر الامن العام في تنظيم حركة المرور.** | **الوحدة الثالثة : السلامه المرورية**  **1-حوادث المرور**  **2-الوعي المروري**  **3-اشارات المرور** |

**عنوان الوحدة: السلامه المرورية الصفحات : (46-60) عدد الحصص : (5) الفترة الزمنية : من 17 / 11 / 2021 إلى نهاية الفصل**

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة : رقية السعودي**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : السلامة المرورية الصفحات : ( 46-60 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والعناوين الرئيسية والفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **ــ حوادث المرور**  **ـــ الوعي المروري**  **-ــ اشارات المرورية** | **-حوادث المرور**  **-يوم المرور العالمي**  **-الوعي المروري**  **-الاشارات المرورية**  **-الاشارات الضوئية** | **- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة**   * **السرعة الزائدة من اسباب الحوادث** * **الوعي المروري يعمل على التقليل من الحوادث** * **اشارات المرور**   **لتنظيم السير وليس لتعطيله** | **-إعداد تقارير بحوث**  **-عمل لوحات جداريه**  **-حل أسئلة الكتاب**  **-حل انشطة الدروس**  **-تنفيذ أوراق عمل**  **-حصص محوسبة**  **-جمع صور تعبر عن السلامة المرورية**  **-عمل دروس محوسبة**  **power point-data show** | * **تثمن دور كوادر الامن العام في تنظيم المرور**   **ـــ تحافظ على قواعد المرور**  **ــ تقيم المواقف المرورية المختلفة** |

**form#Qf71\_147rev.a معلمة المادة :رقية السعودي**