**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث التربية الاجتماعية والوطنية**

**عنوان الوحدة حقوق المواطنة وواجباتها الصفحات : (10-25 ) عدد الحصص: (10) الفترة الزمنية من 1/9 / الى 15/10/ 2021م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **انشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبات بعد دراسة هذه الوحدة وأداء المهام والانشطة الواردة فيها ان :**  **\*تتعرف الحقائق والمفاهيم والتعميمات والنظريات وتكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في هذه الوحدة .**  **\*تقارن بين الحقوق التي تحققها المواطنة وواجباتها.**  **\* تحقيق الموائمة بين حقوق المواطن وواجباته.**  **\* إبراز سمات المواطن الصالح من خلال الافعال.**  **\* تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة، ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن.** | **الكتاب المدرسي \***  **السبورة والقلم\***  **\*صور واشكال توضيحية**  **الانترنت\***  **البيئة المحيطة\***  **\*وسائل تعليمية**   * **Dat show**   **مقاطع فيديو\*** | **العمل التعاوني-**  **\*التدريس المباشر**  **الحواروالمناقشة\***  **سؤال وجواب\***  **-العمل ضمن مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **عروض تقديمية-**  **-العمل التعاوني**  **مشهد تمثيلي -** | **الملاحظة-**  **-التقويم المعتمد على الاداء**  **القلم والورقة-**  **التواصل-**  **سؤال وجواب-** | **\*قوائم الشطب/ الرصد**  **\*سلم التقدير عددي** | **-أسئلة تحث الطلاب على التفكير**  **حل اسئلة الدروس .-**  **-اوراق عمل .**  **- عمل دروس محوسبة**  **- عمل تقارير وبحوث**    **- عمل وسائل تعليمية**  **- حل اسئلة ما بين الدروس** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_**  **- مقترحات التحسين**  **---------------------------** |

**إعداد المعلمة : رقية السعودي form#Qf71\_147rev.a**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية الصف: الخامس الأساسي. عنوان الوحدة: حقوق المواطنة وواجباتها الصفحات: (10-25)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم و الإتجاهات** | **الـمهـارات والانشطة** | **الأفكار** |
| **-المواطنه**  **الوطن-**  **المواطن-**  **الحقوق-**  **الواجبات-**  **المواطن الصالح-** | **\*المواطنة علاقة تبادلية بين الوطن والمواطن تقوم على الحقوق والواجبات** | **-تلتزم بالقوانين والانظمة في وطنها.**  **تحترم حقوق الآخرين-**  **تعبر عن رأيها بصراحة-**  **-تنمو في نفس الطالبة إتجاه الرغبة في إستشارة الآخرين والأخذ بنصائحهم.** | **-ترسم خريطة ذهنية توضح فيها حقوق المواطن الاردني وواجباته**  **-ترسم خريطة ذهنية توضح فيها سمات المواطن الصالح** | **\*تتعرف الحقائق والمفاهيم الواردة بالوحدة .**  **\*تتعرف الى حقوق المواطن وصفات المواطن الصالح وواجباته تجاه وطنه والدفاع عنه** |

**اعداد المعلمة : رقية السعودي form#Qf71\_147rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الاساسي لفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث التربية الاجتماعية والوطنية**

**عنوان الوحدة الخدمات في وطني الصفحات : ( 26-43) عدد الحصص: (9) الفترة الزمنية من 16/10 / الى 23/11/ 2021م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **انشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبات بعد دراسة هذه الوحدة وأداء المهام والانشطة الواردة فيها أن :-**  **\*تتعرف الحقائق والمفاهيم والتعميمات والنظريات وتكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في هذه الوحدة .**  **\* التعرف الى المرافق العامة والخدمات التي تقدمها المملكة الأردنية الهاشمية لمواظنيها :"كالتعليم والصحة وانشاء المرافق العامة.**  **\* تصمم مخططاً مفاهيمياً لمراحل التعليم في الأردن.**  **\* ابراز التطورات التي شهدتها المملكة الأردنية الهاشمية في مجال الخدمات العامة"التعليم والصحة وغيرها...**  **\*تعزيز دور المواطن الفعال في ضرورة الحفاظ على المرافق العامة ،واحترام دورها في خدمة الوطن.** | **الكتاب المدرسي-**    **والسبورة القلم-**  **-صور واشكال توضيحية**  **الانترنت-**  **البيئة المحيطة-**  **-وسائل تعليمية**  **-data show**  **مقاطع فيديو-** | **العمل التعاوني-**  **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*سؤال وجواب**  **-العمل ضمن مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**  **مشهد تمثيلي -** | **الملاحظة-**  **-التقويم المعتمد على الاداء**  **-القلم والورقة**  **التواصل-**  **سؤال وجواب-** | **قوائم الشطب/ الرصد**  **سلم التقدير عددي** | **1-أسئلة تحث الطلاب على التفكير**  **حل اسئلة الدروس .-2**  **3-اوراق عمل .**  **4- عمل دروس محوسبة**  **5- عمل تقارير وبحوث**  **6- عمل وسائل تعليمية**  **7- حل اسئلة ما بين الدروس** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_**  **- مقترحات التحسين**  **---------------------------** |

**اعداد المعلمة : رقية السعودي form#Qf71\_147rev.a**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية الصف: الخامس الأساسي. عنوان الوحدة: الخدمات في وطني الصفحات: (26-43)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات والانشطة** | **الافكار** |
| **المرافق العامة-**  **التعليم-**  **الصحة-** | **\*تقوم المملكة الأردنية بالمحافظة على الإستقلال والأمن والأستقرار الذي ينعم به الأردن فهي تشكل درع الوطن وسياجه ورصيد الأمة في معاركها**  **\*تقدم للمواطن خدمات متنوعة كالتعليم والصحة والمرافق .** | **\*تحافظ على المرافق العامة نظيفة**  **ولاتعبث بها .**  **\*تعتز بالخدمات التي تقدم لها .**  **\*تقدر دور الأمن العام في حفظ الأمن .**  **\*الإعتزاز بالخدمات الطبية الملكية في الاردن** | **-القيام بزيارة ميدانية إلى إحدى المرافق العامة**  **-تتخيل أنها فرد من أفراد القوات المسلحة وتقدر دعمهم .** | **-تعرف مفهوم الأمن الوطني وأهميته .**  **-تسمي بعض المرافق العامة في الاردن .**  **-تعدد القطاعات الصحية في الاردن .**  **-تقدر التضحية في سبيل الوطن وإستقلاله.** |

**اعداد المعلمة : رقية السعودي form#Qf71\_147rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الاساسي الفصل الدراسي الاول للعام 2021-2022 م المبحث التربية الاجتماعية والوطنية**

**عنوان الوحدة : القيادة الهاشمية مسيرة وانجازات الصفحات : (44-64) عدد الحصص: (10) الفترة الزمنية من 24/11 /2021 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **انشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبات بعد دراسة هذه الوحدة وأداء المهام والانشطة الواردة فيها أن :-**  **\*تتعرف الحقائق والمفاهيم والتعميمات والنظريات ويكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في هذه الوحدة .**  **\* تتبع مسيرة القيادة الهاشمية منذ تأسيس امارة شرق الأردن ،واستقلال المملكة الأردنية الهاشمية حتى الوقت الحاضر.**  **\* تبين أهمية المسيرة الهاشمية في بناء الأردن الحديث ونهضته، وجعله بلداً يسوده الأمن والاستقرار.**  **\* تبرز دور القيادة الهاشمية في الدفاع عن القضايا العربية عامة، والقضية الفلسطينية بشكل خاص.**  **\* تعزيز قيم الولاء والانتماء لدى الطلبة، ودورهم الفاعل في عملية البناء وخدمة الوطن** | **الكتاب المدرسي –**  **والسبورة القلم-**  **-صور واشكال توضيحية**  **الانترنت-**  **البيئة المحيطة-**  **-وسائل تعليمية**  **Data show-**  **مقاطع فيديو-** | **العمل التعاوني-**  **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **سؤال وجواب\***  **-العمل ضمن مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**  **مشهد تمثيلي -** | **الملاحظة\***  **\*التقويم المعتمد على الاداء**  **\*القلم والورقة**  **التواصل\***  **سؤال وجواب\*** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير عددي** | **1-أسئلة تحث الطلاب على التفكير**  **2- حل اسئلة الدروس**  **3-اوراق عمل .**  **4- عمل دروس محوسبة**  **5- عمل تقرير وبحوث**  **6- عمل وسائل تعليمية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_**  **- مقترحات التحسين**  **---------------------------** |

**اعداد المعلمة : رقية السعودي form#Qf71\_147rev.a**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية الصف: الخامس الأساسي. عنوان الوحدة: القيادة الهاشمية مسيرة وانجازات الصفحات: ( 44-64)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم و الإتجاهات** | **الـمهـارات والانشطة** | **الأفكار** |
| **امارة شرق الاردن\***  **الدستور\***  **الزامية التعليم\***  **تعريب الجيش\*** | **-المواطنة علاقة تبادلية بين الوطن والمواطن تقوم على الحقوق والواجبات .**  **-سعى الامير عبدالله منذ تأسيس الامارة الى تنظيم شؤونها في مختلف المجالات.**  **-لقب الملك الحسين بالملك الباني .** | **\*تعتز بملوك وطنها وتقدر جهودهم في نهضة الوطن .**  **\*تلتزم بالقوانين والانظمة في وطنها** | **-ترسم خر يطة ذهنية توضح انجازات الامير عبدالله الاول والملك حسين بن طلال والملك عبدالله الثاني .** | **-تتعرف الحقائق والمفاهيم الواردة بالوحدة .**  **-تنمو لدى الطالبات قيم الولاء والانتماء لخدمة الوطن .**  **-يتعزز لدى الطالبات اهم انجازات الملوك الاردنيين لدى لدول العربية والقضية الفلسطنية خاصة** |

**اعداد المعلمة : رقية السعودي form#Qf71\_147rev.a**