**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة :نحيا معا الصفحات : ( 11- 34 ) عدد الحصص : ( 10 ) الفترة الزمنية: من 5 / 9 / 2017 إلى 16 / 11 / 17 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-** | **ـ يقدر الطالب نفسه بوصفه طفلا مميزا**  **- ينمو في نفس التلميذ اتجاه احترام الآخرين**  **- يعرف التلميذ مفهوم الأسرة( العائلة )**  **ـ يعرف مكونات الأسرة ودور كل منها**  **- يعرف التلميذ مفاهيم الأجداد والأخوال والأعمام**  **- يقدر التلميذ التعاون بين أفراد الأسرة**  **- يحترم عائلات زملائه**  **ـ يشارك في مناسبات وزملائه وقصصهم**  **ـ يحترم الطالب جيرانه ويتعاون معهم**  **- يعرف مفهوم الحي ومكوناته**  **ـ يتمثل قيمة النظافة في حياته اليومية**  **ـ يستنتج ايجابيات الالتزام بالأخلاق القيمة**  **- يظهر التلميذ الالتزام بالتعلم مدى الحياة** | **- كرتون وأقلام**  **- صور متنوعة**  **- الكتاب المدرسي**  **- أوراق عمل** | **ـالمباشر/أسئلة وأجوبة 1/3**  **التعلم في مجموعات3/7**  **التدريس المباشر /أوراق عمل1/4**  **التعلم من خلال النشاط /الدراما**  **التدريس المباشر /ضيف زائر1/2** | **الملاحظة /تلقائية**  **3/1**  **الملاحظة /تلقائية**  **3/1**  **التقويم المعتمد على الأداء/الأداء**  **1/3** | **قائمة الرصد1**  **قائمة الرصد1**  **قائمة الرصد 1** | **- بمساعدة المعلم يقوم الطالب بتصميم هوية شخصية له**    **- جمع صور تدل على أشياء لها علاقة بالنظافة ألصقها في دفتر النشاط**  **- جمع صوراً لمواقف تدل على لنظام والترتيب ألصقها في دفتر النشاط** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**إعداد المعلمات:1) رسميه 2) عواطف 3) أنسام 4) نورة 5) فاتن 6) مريم مدير المدرسة:الاسم:..............التوقيع...............التاريخ:..........**

**المشرف التربوي: الاسم:..............التوقيع...............التاريخ:..........**

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الأول الفترة الزمنية: من 19 / 11 /17 20 إلى 31 / 12 /2017**

**المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة :مسؤولياتي في المدرسة والبيت الصفحات : ( 35-53 ) عدد الحصص : (6 )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-** | **ـ يصف حقوقه ومسؤولياته في المدرسة**  **ـ يصف حقوقه ومسؤولياته في البيت**  **- يحترم حاجات الآخرين وحقوقهم في مدرسته ومجتمعه**  **ـ يحدد أدواره ومسؤولياته في العائلة والمدرسة**  **ـ يذكر مواقف تمثل صفة الصدق**  **ـ يلتزم النظام داخل المدرسة وخارجها**  **ـ يعطي أمثلة توضح إيجابيات الالتزام بالصدق**  **ـ يتمثل أخلاق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم**  **- يظهر التلميذ الالتزام بالتعلم مدى الحياة**  **- يظهر التلميذ الاحترام عند تعامله مع الآخرين** | **- كرتون وأقلام**  **- صور متنوعة**  **- الكتاب المدرسي**  **- أوراق عمل** | **1 ـالمباشر/أسئلة وأجوبة 1/3**  **التعلم في مجموعات3/7**  **التدريس المباشر /أوراق عمل1/4**  **التعلم من خلال النشاط /المناقشة ضمن الفريق 4/3**  **التعلم من خلال النشاط /الدراما** | 1/3 **الملاحظة /تلقائية**  **3/1**  **الملاحظة /تلقائية**  **3/1**  **التقويم المعتمد على الأداء/الأداء**  **1/3** | **سلم التقدير 2**  **قائمة الرصد1**  **قائمة الرصد 1** | **- إجراء نقاش حول حقوق وواجبات الطلاب والمعلم داخل غرفة الصف**  **- إجراء نقاش حول أهمية زيارة أولياء الأمور لمجتمع المدرسة , والتعرف على سلوكات أبنائهم وتحصيلهم الدراسي** | **\_ أشعر بالرضا عن:**  **..................................**  **..................................**  **..................................**  **.................................**  **.................................**  **...................................**  **ـ التحديات:**  **..................................**  **..................................**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **ـ مقترحات للتحسين:**  **...................................**  **...................................**  **...................................**  **..................................**  **..................................**  **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**إعداد المعلمات:1) رسميه 2) عواطف 3) أنسام 4) نورة 5) فاتن 6) مريم مدير المدرسة:الاسم:..............التوقيع...............التاريخ:..........**

**المشرف التربوي: الاسم:..............التوقيع...............التاريخ:..........**

**المبحث:الاجتماعيات تحليل محتوى**

**الصف: الأول الأساسي عنوان الوحدة نحيا معا الصفحات: ( 11- 34 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| - أنا  - عائلتي  - الحي والجيران  - النظافة | - أنا الاسم , والعمر- احترام الآخرين – التعاون ، المشاركة  - الأسرة( الأم , الأب , الأخوة والأخوات)  - الواجبات الأسرية  الجدة , الجد, العم, العمة , الخال , الخالة  - الحي , الشارع  - الجيران , العمارة, إزعاج الجيران, ,المناسبات  -  النظافة والترتيب والنظام  - بيئة نظيفة | - الاسم عنوان شخصيتي  - تتكون الأسرة من الأب ,الأم , الأبناء  النظافة تقي من الأمراض  النظافة من الإيمان | - تقدير التعاون بين أفراد الأسرة  - احترام زملائه في المدرسة  - نمو اتجاه إيجابي في نفسه لمحبة الأقارب  - تقدير واحترام الجيران  - التعاون مع الجيران للمحافظة على نظافة الحي  تمثل قيمة النظافة في حياته | - تنمية قدرته على الحوار والمناقشة  - تنمية قدرته على التميز بين السلوك الصحيح من السلوك الخاطئ  - تنمية قدرته على التعبير الشفوي  - تنمية مهارة الرسم والتلوين  - التوصيل  - جمع وإلصاق الصور  - الإنشاد | - يقدر التعاون بين أفراد الأسرة  - ينمو في نفسه اتجاه إيجابي لمحبة الأقارب  - ينمو في نفسه حب مشاركة الآخرين والتعاون |

**المبحث:الاجتماعيات تحليل محتوى**

**الصف: الأول الأساسي عنوان الوحدة مسؤوليتي في المدرسة والبيت الصفحات: ( 35-53 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **مسؤولياتي في المدرسة**  **مسؤولياتي في البيت**  **- الحي**  **أنا صادق** | **- المدرسة , قواعد ، تعليمات**  **- غرفة الصف**  **- التعاون , احترام النظام , سلوكات الطلبة**  **- التعاون بين البيت والمدرسة**  **ـ قواعد وتعليمات البيت**  **ـ مسؤوليات أفراد الأسرة**  **ـ الصدق**  **ـ ايجابيات الصدق**  **ـ من أخلاق سيدنا مجمد الصدق** | **- المدرسة مكان للتعلم**  **- يؤدي التعاون بين البيت والمدرسة إلى اطلاع الآباء على نتائج أبنائهم والمشكلات التي تواجههم**  **- لكل فرد في الاسرة مسؤوليات**  **سيدنا محمد الصادق الأمين** | **- الالتزام بتعليمات وقواعد المدرسة والبيت**  **- التمييز بين السلوك الصحيح والسلوك الخاطئ**  **- تقدير التعاون بين البيت والمدرسة**  **العامة من غيرها**  **-التعبير عن الصور المعطاة حول قواعد وتعليمات البيت والمدرسة شفويا**  **تمثل أخلاق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم** | **- تنمية قدرته على الحوار والمناقشة**  **- تنمية قدرته على التميز بين السلوك الصحيح من السلوك الخاطئ**  **- تنمية قدرته على التعبير الشفوي**  **- تنمية مهارة الرسم والتلوين**  **- الإنشاد** | **- يقدر التعاون بين البيت والمدرسة**  **- ينمو في نفسه اتجاه ايجابي نحو بيته ومدرسته**  يتمثل أخلاق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم |