**الخطة الفصلية**

 **الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة :نحيا معا الصفحات : ( 11- 34 ) عدد الحصص : ( 10 ) الفترة الزمنية: من 5 / 9 / 2017 إلى 16 / 11 / 17 20**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****11-****12-** | **ـ يقدر الطالب نفسه بوصفه طفلا مميزا****- ينمو في نفس التلميذ اتجاه احترام الآخرين****- يعرف التلميذ مفهوم الأسرة( العائلة )****ـ يعرف مكونات الأسرة ودور كل منها****- يعرف التلميذ مفاهيم الأجداد والأخوال والأعمام****- يقدر التلميذ التعاون بين أفراد الأسرة****- يحترم عائلات زملائه****ـ يشارك في مناسبات وزملائه وقصصهم****ـ يحترم الطالب جيرانه ويتعاون معهم** **- يعرف مفهوم الحي ومكوناته****ـ يتمثل قيمة النظافة في حياته اليومية****ـ يستنتج ايجابيات الالتزام بالأخلاق القيمة****- يظهر التلميذ الالتزام بالتعلم مدى الحياة** | **- كرتون وأقلام****- صور متنوعة** **- الكتاب المدرسي****- أوراق عمل** | **ـالمباشر/أسئلة وأجوبة 1/3****التعلم في مجموعات3/7****التدريس المباشر /أوراق عمل1/4****التعلم من خلال النشاط /الدراما****التدريس المباشر /ضيف زائر1/2** | **الملاحظة /تلقائية****3/1****الملاحظة /تلقائية****3/1****التقويم المعتمد على الأداء/الأداء****1/3** | **قائمة الرصد1****قائمة الرصد1****قائمة الرصد 1** | **- بمساعدة المعلم يقوم الطالب بتصميم هوية شخصية له****- جمع صور تدل على أشياء لها علاقة بالنظافة ألصقها في دفتر النشاط****- جمع صوراً لمواقف تدل على لنظام والترتيب ألصقها في دفتر النشاط**  | **\_ أشعر بالرضا عن:****..................................****..................................****..................................****.................................****.................................****...................................****ـ التحديات:** **..................................****..................................****...................................****...................................****...................................****ـ مقترحات للتحسين:** **...................................****...................................****...................................****..................................****..................................** **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**إعداد المعلمات:1) رسميه 2) عواطف 3) أنسام 4) نورة 5) فاتن 6) مريم مدير المدرسة:الاسم:..............التوقيع...............التاريخ:..........**

 **المشرف التربوي: الاسم:..............التوقيع...............التاريخ:..........**

**الخطة الفصلية**

 **الصف / المستوى : الأول الأساسي الفصل الدراسي : الأول الفترة الزمنية: من 19 / 11 /17 20 إلى 31 / 12 /2017**

 **المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة :مسؤولياتي في المدرسة والبيت الصفحات : ( 35-53 ) عدد الحصص : (6 )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد و الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****11-** | **ـ يصف حقوقه ومسؤولياته في المدرسة****ـ يصف حقوقه ومسؤولياته في البيت****- يحترم حاجات الآخرين وحقوقهم في مدرسته ومجتمعه****ـ يحدد أدواره ومسؤولياته في العائلة والمدرسة** **ـ يذكر مواقف تمثل صفة الصدق****ـ يلتزم النظام داخل المدرسة وخارجها****ـ يعطي أمثلة توضح إيجابيات الالتزام بالصدق****ـ يتمثل أخلاق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم****- يظهر التلميذ الالتزام بالتعلم مدى الحياة****- يظهر التلميذ الاحترام عند تعامله مع الآخرين** | **- كرتون وأقلام****- صور متنوعة** **- الكتاب المدرسي****- أوراق عمل** | **1 ـالمباشر/أسئلة وأجوبة 1/3****التعلم في مجموعات3/7****التدريس المباشر /أوراق عمل1/4****التعلم من خلال النشاط /المناقشة ضمن الفريق 4/3****التعلم من خلال النشاط /الدراما** | 1/3 **الملاحظة /تلقائية****3/1****الملاحظة /تلقائية****3/1****التقويم المعتمد على الأداء/الأداء****1/3** | **سلم التقدير 2****قائمة الرصد1****قائمة الرصد 1** | **- إجراء نقاش حول حقوق وواجبات الطلاب والمعلم داخل غرفة الصف****- إجراء نقاش حول أهمية زيارة أولياء الأمور لمجتمع المدرسة , والتعرف على سلوكات أبنائهم وتحصيلهم الدراسي** | **\_ أشعر بالرضا عن:****..................................****..................................****..................................****.................................****.................................****...................................****ـ التحديات:** **..................................****..................................****...................................****...................................****...................................****ـ مقترحات للتحسين:** **...................................****...................................****...................................****..................................****..................................** **..................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**إعداد المعلمات:1) رسميه 2) عواطف 3) أنسام 4) نورة 5) فاتن 6) مريم مدير المدرسة:الاسم:..............التوقيع...............التاريخ:..........**

 **المشرف التربوي: الاسم:..............التوقيع...............التاريخ:..........**

**المبحث:الاجتماعيات تحليل محتوى**

**الصف: الأول الأساسي عنوان الوحدة نحيا معا الصفحات: ( 11- 34 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| - أنا- عائلتي- الحي والجيران - النظافة | - أنا الاسم , والعمر- احترام الآخرين – التعاون ، المشاركة- الأسرة( الأم , الأب , الأخوة والأخوات)- الواجبات الأسريةالجدة , الجد, العم, العمة , الخال , الخالة- الحي , الشارع- الجيران , العمارة, إزعاج الجيران, ,المناسبات- النظافة والترتيب والنظام- بيئة نظيفة | - الاسم عنوان شخصيتي- تتكون الأسرة من الأب ,الأم , الأبناءالنظافة تقي من الأمراضالنظافة من الإيمان | - تقدير التعاون بين أفراد الأسرة- احترام زملائه في المدرسة- نمو اتجاه إيجابي في نفسه لمحبة الأقارب- تقدير واحترام الجيران- التعاون مع الجيران للمحافظة على نظافة الحيتمثل قيمة النظافة في حياته | - تنمية قدرته على الحوار والمناقشة- تنمية قدرته على التميز بين السلوك الصحيح من السلوك الخاطئ- تنمية قدرته على التعبير الشفوي- تنمية مهارة الرسم والتلوين- التوصيل- جمع وإلصاق الصور- الإنشاد | - يقدر التعاون بين أفراد الأسرة- ينمو في نفسه اتجاه إيجابي لمحبة الأقارب- ينمو في نفسه حب مشاركة الآخرين والتعاون |

 **المبحث:الاجتماعيات تحليل محتوى**

 **الصف: الأول الأساسي عنوان الوحدة مسؤوليتي في المدرسة والبيت الصفحات: ( 35-53 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **مسؤولياتي في المدرسة****مسؤولياتي في البيت****- الحي****أنا صادق** | **- المدرسة , قواعد ، تعليمات****- غرفة الصف****- التعاون , احترام النظام , سلوكات الطلبة****- التعاون بين البيت والمدرسة****ـ قواعد وتعليمات البيت****ـ مسؤوليات أفراد الأسرة****ـ الصدق****ـ ايجابيات الصدق****ـ من أخلاق سيدنا مجمد الصدق** | **- المدرسة مكان للتعلم****- يؤدي التعاون بين البيت والمدرسة إلى اطلاع الآباء على نتائج أبنائهم والمشكلات التي تواجههم****- لكل فرد في الاسرة مسؤوليات****سيدنا محمد الصادق الأمين** | **- الالتزام بتعليمات وقواعد المدرسة والبيت****- التمييز بين السلوك الصحيح والسلوك الخاطئ****- تقدير التعاون بين البيت والمدرسة****العامة من غيرها****-التعبير عن الصور المعطاة حول قواعد وتعليمات البيت والمدرسة شفويا****تمثل أخلاق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم** | **- تنمية قدرته على الحوار والمناقشة****- تنمية قدرته على التميز بين السلوك الصحيح من السلوك الخاطئ****- تنمية قدرته على التعبير الشفوي****- تنمية مهارة الرسم والتلوين****- الإنشاد** | **- يقدر التعاون بين البيت والمدرسة****- ينمو في نفسه اتجاه ايجابي نحو بيته ومدرسته**يتمثل أخلاق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم |