**الصف/ المستوى :** الثاني ثانوي  **الفصل الدراسي :** الأول  **المبحث:** التربية الإسلامية

**عنوان الوحدة:** الدروس 1-5  **عدد الدروس:**5  **الصفحات :** (8-44) **عدد الحصص:** 6

**الفترة الزمنية: من 1 / 9 / 2020م إلى: 29 / 9 / 2020م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :** | **الكتاب** | **التعلم النشط** | **القلم والورقة** |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **1-** | **يقوم بواجباته تجاه القرآن الكريم** | **CD تعليمية** | **التفكير الناقد** | **الملاحظة والاداء** | **قائمة الرصد** |  |
| **2-** | **يحافظ على صلته بالقرآن الكريم تلاوة وتدبرا وعملا** | **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **اختبارات نماذج جوجل** |  | **الزيارات** |  |
| **3-** | **يحفظ الطالب الآيات (12-19) من سورة لقمان غيبا** | **منصة درسك** | **التعلم في مجموعات** | **التواصل** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **4-** | **يفسر الآيات الكريمة (12-19) من سورة لقمان غيبا** | **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-منصة NoorSpace** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **اختبارات منصات التعلم عن بعد** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **5-** | **يوضح مفهوم تنظيم الأولويات** | **الداتاشو** | الخرائط الذهنية |  | **الملاحظة** |  |  |
| **6-** | **يبين كيفية تحديد الأولويات** | **فيديوهات** | القصة |  |  | **سرد القصص** |  |
| **7-** | **يوضح مفهوم السنة النبوية وحجيتها** | **تسجيلات صوتية للآيات القرآنية والأحاديث النبوية** | لعب الأدوار |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **8-** | **يبين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم** | **الأجهزة الذكية** |  |  |  | **مشاهدة فيديوهات** |
| **9-** | **يوضح المقصود بعلامات الساعة** |  |  |  |  |  |  |
| **10-** | **بيبين أقسام علامات الساعة** |  |  |  |  |  |  |
| **11-** | **يحرص على التوبة لله تعالى من كل ذنب** |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلم : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** .........................................................

**الصف/ المستوى :** الثاني ثانوي  **الفصل الدراسي :** الأول  **المبحث:** التربية الإسلامية

**عنوان الوحدة:** الدروس (6-11)  **عدد الدروس:**6  **الصفحات :** (45- 89) **عدد الحصص:** 6

**الفترة الزمنية: من 30 / 9 / 2020م إلى: 17 / 10 / 2020م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :** | **الكتاب** | القصة |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **1-** | يُعرّف الطالب مفهوم الايمان باليوم الآخر | **CD تعليمية** | لعب الأدوار | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **2-** | يوضح آثار الإيمان باليوم الآخر على حياة المسلم | **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **3-** | يحفظ حديث أفعال الخير صدقة | **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **4-** | يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف | **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **5-** | **يوضح فضل صلاة الجمعة** | **منصة درسك** | **التعلم النشط** | **اختبارات نماذج جوجل** | **الملاحظة** |  |  |
| **6-** | **يعدد شروط وجوب صحة صلاة الجمعة** | **الأجهزة الذكية** | **التفكير الناقد** | **اختبارات منصات التعلن عن بعد** |  | **سرد القصص** |  |
| **7-** | يوضح مفهوم مقاصد الشريعة | **الخرائط الذهنية** |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **8-** | **يعطي أمثلة على مراعاة الإسلام لمصالح الناس الخمسة** | -منصة  Microsoft  Teams  -منصة NoorSpace |  |  |  |  |
| **9-** | يُعرّف مفهوم حقوق الناس |  |  |  |  |  |
| **10-** | **يعدد حقوق الإنسان في الإسلام** |  |  |  |  |  |  |
| **11-** | **يقدر سماحة الإسلام** |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلم : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** .........................................................

**الصف/ المستوى :** الثاني ثانوي  **الفصل الدراسي :** الأول  **المبحث:** التربية الإسلامية

**عنوان الوحدة:** الدروس (12-18)  **عدد الدروس:**7  **الصفحات :** (90- 114) **عدد الحصص:** 6

**الفترة الزمنية: من 18 / 10 / 2020م إلى: 9 / 11 / 2020م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :** | **الكتاب** | القصة |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **1-** | **يوضح مفهوم القيم** | **CD تعليمية** | لعب الأدوار | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **2-** | **يعطي أمثلة من القيم الإيمانية والأخلاقية والسلوكية** | **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **3-** | **يُعرّف مفهوم القيم المهارية** | **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **4-** | **يوضح مظاهر عناية النبي بالقيم المهارية** | **منصة درسك** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **5-** | **يحفظ الآيات (102-108) من سورة آل عمران غيبا** | **الأجهزة الذكية** | **التعلم باللعب** | **اختبارات نماذج جوجل** | **الملاحظة** |  |  |
| **6-** | **يفسر الآيات المقررة تفسيرا وافيا** | **فيديوهات** | **التفكير الناقد** | **اختبارات منصات التعلم عن بعد** |  | **سرد القصص** |  |
| **7-** | **يحلل وثيقة النبي لتنظيم مجتمع المدينة المنورة مبينا ما تضمنته من حقوق وواجبات ومبادئ** | -منصة  Microsoft  Teams  -منصة NoorSpace | الخرائط الذهنية |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **8-** | **الالتزام بالتوجيهات النبوية الواردة في الوثيقة** |  |  |  |  |
| **9-** | **يوضح مفاهيم الحضارة الإسلامية: الوطن ، الأمة الإسلامية** |  |  |  |  |  |  |
| **10-** | **يبين أسباب كل من ازدهار الحضارة الإسلامية وتراجع الدور الحضاري للمسلمين** |  |  |  |  |  |  |
| **11-** | **ينبذ مظاهر التفرقة والطائفية** |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلم : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** .........................................................