**الخطة الفصلية**

**الصف:الأول ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2017/2018 م المبحث: العلوم الإسلامية الدروس(1-9)**

**الصفحات: ( 48 ) عدد الدروس:(9 ) عدد الحصص:( 18 ) الفترة الزمنية من: 5/ 9 / 2017 م إلى 15 / 11 / 2017م**

**مدرسة: ....................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **- يوضح المقصود بتعظيم شعائر الله،**  **-يعدد الصور التي يتحقق بها شعائر الله**  **- يعدد خصائص الشريعة الإسلامية**  **-يستنتج آثار خصائص التشريع الإسلامي على الفرد والمجتمع**  **- يعدد آثار العبادات في الحياة**  **- تظهر آثار العبادات في سلوكه وواقعه**  **- يتعرف المعنى ا لشامل للحب**  **- يبين المقصود بالشخصية الايجابية**  **- يعدد آثار الشخصية الايجابية على الفرد والمجتمع**  **- يحدد معالم الشخصية الإسلامية**  **- يحدد المؤثرات السلبية على الشخصية الإسلامية**  **- يفكر تفكيرا إبداعيا**  **- يعدد سمات الشخصية الإبداعية**  **- يبين أهمية العناية بالصحة الخاصة والعامة**  **- يدير وقته إدارة سليمة**  **- يتجنب عوائق إدارة الوقت** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **--إدارة الوقت للقريوتي**  **-رياض الصالحين**  **-السيرة النبوية لابن هشام**  **-الانترنت**  **-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكاة**  **-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **كتابة التقارير**  **-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-....................................مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2017م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2017م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- العلوم الإسلامية**

**الصف.:- الأول ثانوي أدبي الدروس ( 1-9) عدد الدروس(9 ) الصفحات:(8-53)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-تعظيم شعائر الله  2-من خصائص التشريع الإسلامي  3-اثر العبادات في حياة الإنسان  4-الحب في الإسلام  5-الشخصية الايجابية    6-الشخصية الإسلامية  7-التفكير والإبداع  8-القيم الصحية في الإسلام  9-إدارة الوقت | **- اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم هو من تعظيم أوامر الله تعالى ودليل على حب النبي**  **-تتميز الشريعة الإسلامية بصلاحيتها لاستقبل ما يستجد على الحياة من قضايا فهي صالحة لكل زمان ومكان**  **-العبادات في الإسلام تربي الإنسان على محاسن الأخلاق فهي تنهى وتأمر**  **-إفشاء السلام يورث المحبة والمودة بين الناس**  **-تعامل الإسلام مع الصحابة الكرام بأساليب تقدر مكانة الشخص وتراعي فهمه**  **-الايجابية دافع ذاتي للإنسان نحو المبادرة إلى القيام بواجبات وأدواره** | -تعظيم شعائر الله  -الربانيـــــــــــة  -السلوك الفردي  -الفطرة الإنسانية  -كمال التشريع  -مرونة التشريع وثباته  -الصيام -يرفث  -يفســــــــــــق  -بر الوالدين  -إفشاء السلام  -الايجابيــــــة  -الفرد السلبي  -الشخصيـــة الإسلامية  -التقليد والتبعية  -التفكيــــــــــــر  التجريب -الإتقان  -إدارة الوقت | -وجوب تعظيم أوامر الله تعالى  **-حرمة الاعتداء على الأموال والأنفس والأعراض**  **-فرضية كل من الصلاة والصيام والحج**  **-وجوب التوبة النصوح**  **-استحباب التواصل الحسن مع الآخرين**  **-تحريم كل عمل غير أخلاقي** | **-يحرص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في كل شؤون الحياة**  **-يقدر دور الصحابة الكرام بخدمة الدين**  **-يتعاون مع الآخرين في أعمال الخير**  **-يضبط سلوكه ويكون متسامحا**  **-يحرص على بر الوالدين ومحبتهما**  **-يبادر بالأعمال الصالحة** | **-أنشطة الكتاب المدرسي**  **-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها**  **- استنتاج ما ترشد إليه الأدلة الشرعية الواردة**  **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف:الأول ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2017/2018 م المبحث: العلوم الإسلامية الدروس (10-17)**

**الصفحات: ( 39 ) عدد الدروس:(8 ) عدد الحصص:(16 ) الفترة الزمنية من:16 /11 / 2017م إلى 2 / 11 / آخر الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **- يوضح مفهوم الإسلام للجمال**  **- يقارن بين الجمال المادي والجمال**  **المعنوي**  **- يوضح المقصود بالضغوط النفسية**  **- يعدد آثار الضغوط النفسية**  **-يستنتج آثارها وحلولها**  **- يحقق مفهوم عمارة الأرض حسب شرع الله تعالى**  **- يبني العلاقات الإنسانية على يقين من رضا الله والدعوة إلى الخير**  **- يتعرف مفهوم حب الوطن**  **- ينتمي إلى وطنه**  **-يتمثل آداب الخلاف**  **يتعرف على شخصيات إسلامية و تاريخية مؤثرة والاستفادة من تجربتها**  **يتعرف على شخصيات إسلامية و تاريخية مؤثرة والاستفادة من تجربتها** | **-مقدمة ابن خلدون**  **-الأربعون النووية**  **-كتب النظام الإسلامية**  **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-.................................. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2017م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2017م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- العلوم الإسلامية**

**الصف.:- الأول ثانوي أدبي الدروس ( 10-17) عدد الدروس(8) الصفحات:(54-92)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 10-الذوق والجمال في الإسلام    11-التعامل مع الضغوط النفسية  عمارة الأرض  12-العلاقات الإنسانيـــــــــــــة  13-حب الوطـــــــــــــــــــــــن  14-الخلاف وآدابــــــــــــــــــه  15-النـــــــــــــــــــــــــــــووي  16-ابن خلـــــــــــــــــــــــدون | **جمال الروح لا يقل أهمية عن جمال الشكل والصورة**  **-النظافة علامة على الإيمان**  **-كان النبي صلى الله عليه وسلم يستخدم يده اليمنى لمحاسن الأمور**  **-عدم الإيمان والرضا والقناعة يؤدي بصاحبه إلى الإصابة بالضغوط النفسية**  **-الإيمان بالله تعالى سبب لحصول السكينة والاطمئنان**  **-لله تعالى كتابان مسطور وهو القرءان الكريم ومنظور الكون**  **-حث الإسلام على التواصل مع الناس ومخالطتهم**  **-بحب الأوطان عمرت البلدان**  **-اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية** | -التطيـــــــــــب  -كتم التثـــــاؤب  -الجشــــــــــــاء  -طلاقة الوجـــه  -الضغــــــــوط النفسية  -عمارة الأرض  -الضـــرورات الخمس  -التواصـــــــــل  – العــــــــــــدل  -الوفاء بالعهـــد  -حب الوطــــن  -الخـــــــــلاف  –الاختــــــلاف  -الكبر-التعصب  -التصنــــــــيف  -علم الاجتماع  -قصب السبق- | **-وجوب العمـــــــل**  **-وجوب إتقان العمل**  **-استحباب التطيب**  **-كراهية إتيان المسجد بعد أكل البصل والثوم نيئين وكذلك كل رائحة تؤذي المصلين**  **-الندب إلى طلاقة الوجه وبشاشته**  **-حرمة الكبر واحتقار الناس**  **-وجوب حب الوطن**  **-كراهية التعصب للرأي**  **-كراهية العزلة وعدم مخالطة الناس**  **-وجوب الإيمان بالقضاء والقدر** | **-يحرص على عدم التحدث بالباطل**  **-يبتعد عن الغيبة والنميمة والنكات الكاذبة**  **-يحرص على جماله الظاهر والباطن**  **-يحرص على تحقيق سنن الفطرة**  **-يحرص على الالتزام بالآداب الاجتماعية مثل كتم التثاؤب والجشاء**  **-يحافظ على أداء الصلاة في أوقاتها**  **-يحرص على الأذكار اليومية**  **-يحرص على حب الوطن والحافظة على مقدراته من التلف والتخريب** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  **-قراءة بعض الأحاديث من كتاب الأربعين النووية في الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................