**الخطة الفصلية**

 **الصف:الأول ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2017/2018 م المبحث: العلوم الإسلامية الدروس(1-9)**

 **الصفحات: ( 48 ) عدد الدروس:(9 ) عدد الحصص:( 18 ) الفترة الزمنية من: 5/ 9 / 2017 م إلى 15 / 11 / 2017م**

**مدرسة: ....................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **- يوضح المقصود بتعظيم شعائر الله،****-يعدد الصور التي يتحقق بها شعائر الله****- يعدد خصائص الشريعة الإسلامية** **-يستنتج آثار خصائص التشريع الإسلامي على الفرد والمجتمع****- يعدد آثار العبادات في الحياة** **- تظهر آثار العبادات في سلوكه وواقعه****- يتعرف المعنى ا لشامل للحب** **- يبين المقصود بالشخصية الايجابية****- يعدد آثار الشخصية الايجابية على الفرد والمجتمع** **- يحدد معالم الشخصية الإسلامية****- يحدد المؤثرات السلبية على الشخصية الإسلامية****- يفكر تفكيرا إبداعيا****- يعدد سمات الشخصية الإبداعية****- يبين أهمية العناية بالصحة الخاصة والعامة****- يدير وقته إدارة سليمة** **- يتجنب عوائق إدارة الوقت** | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي****--إدارة الوقت للقريوتي****-رياض الصالحين****-السيرة النبوية لابن هشام****-الانترنت****-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكاة****-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **كتابة التقارير****-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-....................................مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2017م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2017م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- العلوم الإسلامية**

**الصف.:- الأول ثانوي أدبي الدروس ( 1-9) عدد الدروس(9 ) الصفحات:(8-53)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-تعظيم شعائر الله2-من خصائص التشريع الإسلامي3-اثر العبادات في حياة الإنسان4-الحب في الإسلام5-الشخصية الايجابية 6-الشخصية الإسلامية 7-التفكير والإبداع8-القيم الصحية في الإسلام9-إدارة الوقت | **- اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم هو من تعظيم أوامر الله تعالى ودليل على حب النبي****-تتميز الشريعة الإسلامية بصلاحيتها لاستقبل ما يستجد على الحياة من قضايا فهي صالحة لكل زمان ومكان****-العبادات في الإسلام تربي الإنسان على محاسن الأخلاق فهي تنهى وتأمر** **-إفشاء السلام يورث المحبة والمودة بين الناس****-تعامل الإسلام مع الصحابة الكرام بأساليب تقدر مكانة الشخص وتراعي فهمه****-الايجابية دافع ذاتي للإنسان نحو المبادرة إلى القيام بواجبات وأدواره** | -تعظيم شعائر الله-الربانيـــــــــــة-السلوك الفردي-الفطرة الإنسانية-كمال التشريع-مرونة التشريع وثباته-الصيام -يرفث-يفســــــــــــق-بر الوالدين-إفشاء السلام-الايجابيــــــة-الفرد السلبي-الشخصيـــة الإسلامية-التقليد والتبعية-التفكيــــــــــــرالتجريب -الإتقان-إدارة الوقت | -وجوب تعظيم أوامر الله تعالى**-حرمة الاعتداء على الأموال والأنفس والأعراض****-فرضية كل من الصلاة والصيام والحج****-وجوب التوبة النصوح****-استحباب التواصل الحسن مع الآخرين****-تحريم كل عمل غير أخلاقي** | **-يحرص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في كل شؤون الحياة****-يقدر دور الصحابة الكرام بخدمة الدين** **-يتعاون مع الآخرين في أعمال الخير****-يضبط سلوكه ويكون متسامحا****-يحرص على بر الوالدين ومحبتهما****-يبادر بالأعمال الصالحة** | **-أنشطة الكتاب المدرسي****-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها****- استنتاج ما ترشد إليه الأدلة الشرعية الواردة** **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

 **الصف:الأول ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2017/2018 م المبحث: العلوم الإسلامية الدروس (10-17)**

 **الصفحات: ( 39 ) عدد الدروس:(8 ) عدد الحصص:(16 ) الفترة الزمنية من:16 /11 / 2017م إلى 2 / 11 / آخر الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **- يوضح مفهوم الإسلام للجمال****- يقارن بين الجمال المادي والجمال** **المعنوي****- يوضح المقصود بالضغوط النفسية** **- يعدد آثار الضغوط النفسية**  **-يستنتج آثارها وحلولها****- يحقق مفهوم عمارة الأرض حسب شرع الله تعالى** **- يبني العلاقات الإنسانية على يقين من رضا الله والدعوة إلى الخير****- يتعرف مفهوم حب الوطن** **- ينتمي إلى وطنه****-يتمثل آداب الخلاف****يتعرف على شخصيات إسلامية و تاريخية مؤثرة والاستفادة من تجربتها** **يتعرف على شخصيات إسلامية و تاريخية مؤثرة والاستفادة من تجربتها**  | **-مقدمة ابن خلدون****-الأربعون النووية****-كتب النظام الإسلامية****-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-.................................. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2017م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2017م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- العلوم الإسلامية**

**الصف.:- الأول ثانوي أدبي الدروس ( 10-17) عدد الدروس(8) الصفحات:(54-92)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 10-الذوق والجمال في الإسلام 11-التعامل مع الضغوط النفسيةعمارة الأرض12-العلاقات الإنسانيـــــــــــــة13-حب الوطـــــــــــــــــــــــن14-الخلاف وآدابــــــــــــــــــه15-النـــــــــــــــــــــــــــــووي16-ابن خلـــــــــــــــــــــــدون | **جمال الروح لا يقل أهمية عن جمال الشكل والصورة****-النظافة علامة على الإيمان****-كان النبي صلى الله عليه وسلم يستخدم يده اليمنى لمحاسن الأمور****-عدم الإيمان والرضا والقناعة يؤدي بصاحبه إلى الإصابة بالضغوط النفسية****-الإيمان بالله تعالى سبب لحصول السكينة والاطمئنان****-لله تعالى كتابان مسطور وهو القرءان الكريم ومنظور الكون****-حث الإسلام على التواصل مع الناس ومخالطتهم** **-بحب الأوطان عمرت البلدان****-اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية** | -التطيـــــــــــب-كتم التثـــــاؤب-الجشــــــــــــاء-طلاقة الوجـــه-الضغــــــــوط النفسية-عمارة الأرض-الضـــرورات الخمس-التواصـــــــــل – العــــــــــــدل-الوفاء بالعهـــد-حب الوطــــن-الخـــــــــلاف –الاختــــــلاف-الكبر-التعصب-التصنــــــــيف-علم الاجتماع-قصب السبق- | **-وجوب العمـــــــل** **-وجوب إتقان العمل****-استحباب التطيب****-كراهية إتيان المسجد بعد أكل البصل والثوم نيئين وكذلك كل رائحة تؤذي المصلين****-الندب إلى طلاقة الوجه وبشاشته****-حرمة الكبر واحتقار الناس** **-وجوب حب الوطن****-كراهية التعصب للرأي****-كراهية العزلة وعدم مخالطة الناس****-وجوب الإيمان بالقضاء والقدر** | **-يحرص على عدم التحدث بالباطل** **-يبتعد عن الغيبة والنميمة والنكات الكاذبة****-يحرص على جماله الظاهر والباطن****-يحرص على تحقيق سنن الفطرة****-يحرص على الالتزام بالآداب الاجتماعية مثل كتم التثاؤب والجشاء****-يحافظ على أداء الصلاة في أوقاتها****-يحرص على الأذكار اليومية****-يحرص على حب الوطن والحافظة على مقدراته من التلف والتخريب** | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** **-قراءة بعض الأحاديث من كتاب الأربعين النووية في الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................