**الخطة الفصلية**

 **الصف : عاشر الفصل الدراسي الأول 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس(1-6)**

 **الوحدة الأولى :** ﴿إن اللهَ يحُبُ المُقسطين ﴾  **عدد الحصص:( 10) الفترة الزمنية من: 1/ 9 / 2021 م إلى 1 / 10 / 2021م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **- يوضح المقصود بتعظيم القرآن الكريم و البيع و حق التملك و علم أصول الفقه.** **-يعدد واجبات المسلم اتجاه القرآن الكريم** **- يعدد مظاهر تعظيم المصحف** **- يحدد اركان عقد البيع** **- يبين شروط صحة البيع و آدابه** **- يوضح تركيبة المدينة المنورة بعد الهجرة** **- يتعرف على وثيقة اليهود في المدينة المنورة** **- يبين عقوبات اليهود الذين نقضوا العهد** **- يبين حكم التملك و الحكمة من مشروعيته** **- يعدد أسباب التملك** **- يوضح كيفية تكريم الإسلام للمرأة** **- يتجنب العنف ضد المرأة** **- يعدد صور تميز المرأة في المجال ( السياسي و الاجتماعي و الاقتصادي )** **- يبين أهمية علم أصول الفقه**  | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي****ـ كتب أصول الفقه** **- كتاب احكام المعاملات** **-****-الانترنت****-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكاة****-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **كتابة التقارير****-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التحديات:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****مقترحات للتحسين:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلمة: 1-.صفية حمد مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- تربية الاسلامية**

**الصف.:- عاشر الدروس ( 1-6) عدد الدروس(6 ) الصفحات:(6-42 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات و المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-البيع , حق التملك , تعظيم القرآن الكريم , علم أصول الفقه 2-من صور عناية الإسلام بالمرأة 3-معاملة النبي **صلّ الله عليه و سلم** لليهود في المدينة 4-الوثيقة في المدينة المنورة 5-العنف ضد المرأة  6- مشروعية التملك  | **- اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم هو من تعظيم أوامر الله تعالى ودليل على حب النبي****-تتميز الشريعة الإسلامية بصلاحيتها لاستقبل ما يستجد على الحياة من قضايا فهي صالحة لكل زمان ومكان****-المعاملات في الإسلام تحمي المسلم من الوقوع في الحرام** **- حقوق المرأة في الإسلام** **-تعامل الإسلام مع غير المسلمين** **-علم الأصول هو اصدار الاحكام الشرعية**  | - وجوب تعظيم أوامر الله تعالى**- حرمة الاعتداء على الأموال** **- حرمة نقض العهود و المواثيق** **-وجوب الرجوع لمصادر التشريع** - استحباب التعامل مع غير المسلمين بالحسنى  | **-يحرص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في كل شؤون الحياة****-يقدر دور الصحابة الكرام بخدمة الدين و القرآن الكريم** **-يعطي المرأة حقوقها** **-يضبط تعاملاته المالية** **-يحرص على تعظيم القرآن الكريم**  | **-أنشطة الكتاب المدرسي****-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها****- استنتاج ما ترشد إليه الأدلة الشرعية الواردة** **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**الخطة الفصلية**

 **الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **الوحدة الثانية** : ﴿ ديناً قيماً مِلة إبراهيم حنيفاً ﴾ **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:2 /10 / 2021 إلى 2/11/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **- يتلو الآيات الكريمة من سورة البقرة ( 143-144) تلاوة سليمة** **- يقارن بين الافراط و التفريط** **- يوضح المقصود بمقاصد الشريعة** **- يعدد مظاهر الوسطية**  **-يستنتج أهمية الدين في حياة الفرد و المجتمع** **- قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة** **- يوضح صور الطعن و اللعن و الفحش** **- يعرف براوي الحديث** **- يوضح مفهوم الوقف في التلاوة** **-يذكر أنواع الوقف** **- يوضح مفهوم الإسلام و الايمان و الإحسان** **- يستنتج الفرق بين الإسلام و الايمان و الإحسان** **- يتعرف على دور القيادة الهاشمية في ابراز الصورة الحقيقة للإسلام****- يستنتج الدور الفاعل للقيادة الهاشمية في إبراز الصورة الحقيقة للإسلام****- يقدر دور القيادة الهاشمية في ابراز الصورة الحقيقة للإسلام** | **-كتب النظام الإسلامية****-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-** **إعداد المعلمة: 1-.صفية حمد مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- عاشر الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(49-83)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- مقاصد الشريعة** **- الافراط و التفريط** **- الوقف في التلاوة** **- علامات الوقف** **- حفظ اللسان** **- حفظ الدين** **- اللعن** **- الطعن** **- الفحش** **- الوقف الاختياري** **- الاحسان** **- الإيمان** **- الإحسان** **- رسالة عمان** **- مبادرة كلمة سواءٍ****- الجمعية العمومية للأمم المتحدة**  | **- عدم الانتقاص من كرامة الإنسان** **-عدم نشر العداوة و الكراهية و العنف بين افراد المجتمع****- تقوية في نفس الانسان الجانب الأخلاقي** **-الموازنة بين الدنيا و الأخرة****-الإيمان بالله تعالى سبب لحصول السكينة والاطمئنان****-الدين الإسلامي هو أعظم نعمة أنعم الله تعالى بها على البشر** **-حث الإسلام على التواصل مع الناس ومخالطتهم**  | **-وجوب المحافظة على مقاصد الشريعة** **-تحريم الانتقاص من قيمة الانسان** **-استحباب التطيب****- تحريم الافراط و التفريط** **-حرمة الكبر واحتقار الناس** **-وجوب حب الوطن****-كراهية التعصب للرأي****-كراهية العزلة وعدم مخالطة الناس****- التزام أوامر الله تعالى ( تحويل القبلة )** | **- يستشعر مراقبة الله تعالى** **-يبتعد التطرف** **-يحرص على التزام أحكام الوقف في اثناء التلاوة** **-يحرص على الكلمة الطيبة** **-يحرص على الالتزام بالآداب الاجتماعية مثل حفظ اللسان** **-يحافظ على أداء الصلاة في أوقاتها****-يحرص على الأذكار اليومية****-يحرص على حب الوطن والحافظة على مقدراته من التلف والتخريب** | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** **-قراءة بعض الأحاديث من كتاب الأربعين النووية في الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

 **الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **الوحدة الثالثة** : ﴿ تلك حدود الله ﴾ **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:3 /11 / 2021 إلى 2/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **- يتلو الآيات الكريمة من سورة البقرة ( 183-186) تلاوة سليمة** **- يقدر يسر دين الإسلام في أحكامه.****- يبين مكانة القدس الدينية.****- يعرف بالمسجد الأقصى المبارك.****- يوضح مكانة المسجد الأقصى المبارك.****- يبين مفهوم الوقف التام في القرآن الكريم****- يذكر حالات الوقف التام في القرآن الكريم .****- يستنتج حكم الوقف التام في القرآن الكريم .****- يطبق أحكام الوقف التام في أثناء التلاوة.****- يعرف بالإمام البخاري رحمه الله -يوضح منهجه في الصحيح من حيث (ترتيبه وشروطه****- يذكر مكانة كل من «صحيح البخاري» و «فتح الباري».****- يقدر جهود العلماء في خدمة السنة النبوية الشريفة.****- يوضح مفهوم القرض** | **-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلمة: 1-.صفية حمد مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- عاشر الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(91- 126)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- - المسجد الأقصى المبارك** **- الوقف التام** **- الإمام البخاري** **- صحيح بخاري****- القرض** **- الربا** **-كتب عليكم** **- معدودات** **- فعدة من أيام أخر****-يطبقونه** **-العقد المحرم** **المرابي** **- بيع المرابحة**  | **- الربا كارثة اجتماعية** **-عدم نشر العداوة و الكراهية و العنف بين افراد المجتمع****- المحافظة على المسجد الأقصى المبارك** **-معرفة المسافة بين بيتي و المسجد الأقصى** **-الأقصى قبلة المسلمين الأولى** **-الصيام يقلل من خطر الإصابة بمرض السكري** **- الفدية رخصة من الله لعباده**  | **- تحريم الربا** **-استحباب المرابحة** **-الصيام فرض** **- التزام أوامر الله تعالى ( تحويل القبلة )****- وجوب الدفاع عن المسجد الأقصى المبارك****- وجوب تصديق أن الاسراء و المراج معجزة** **- الوقف التام واجب****- استحباب القرض**  | **- يستشعر مراقبة الله تعالى** **-يقدر عناية المملكة الأردنية الهاشمية بالمسجد الأقصى** **-يحرص على التزام أحكام الوقف في اثناء التلاوة** **-يحرص متابعة أخبار المسجد الأقصى** **- يحرص على تعلم الأحاديث النبوية الصحيحة** **-يحافظ على أداء الصلاة في أوقاتها****- يقدر جهود العلماء في خدمة السنة النبوية** **- يقدر جهود الشريعة الإسلامية في التيسير على الناس**  | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

 **الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **الوحدةالرابعة** : ﴿ و يعلمكم الله ﴾ **عدد الحصص:(10 ) الزمنية من:3 /12 / 2021 إلى 30/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **- يبين مفهوم التفكر في خلق الله تعالى.****- يوضح أهمية التفكر في خلق الله تعالى.****- يبين مجالات التفكر في خلق الله تعالى.****- يستنتج أثر التفكر في خلق الله تعالى.****-يبين مفهوم الوقف الكافي.****-يحدد حالات الوقف الكافي.****- يستنتج حكم الوقف الكافي.****- يصنف قائمة بأمثلة على أحكام الوقف الكافي.****- أبين مفهوم الحياء.****- يوضح فضل الحياء.****- يستدل على الحياء بالأدلة الشرعية.****- يعدد مظاهر الحياء.****- يلتزم خلق الحياء في حياتي.** | **-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلمة: 1-.صفية حمد مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- عاشر الدروس (1-5) عدد الدروس(5) الصفحات:(138- 136)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- التفكر في خلق الله** **- الوقف الكافي** **- القمار** **- المراهنة** **- اللعب على شرط** **- ألعاب الحظ** **- الصحابي الجليل خالد بن الوليد** **- الحياء**  | **- مدح الله تعالى عباده المؤمنين الذين يتفكرون في خلقه** **-القمار يساعد على التكاسل عن العمل** **- يفرق بين المقامرة و غيرها من المسابقات** **من صفات خالد بن الوليد القيادة** **- يخلص في طاعة الله تعالى و ولي الأمر** **- الحياء خلق كريم** **- الحياء في الأقوال و الأفعال** **- يستشعر مراقبة الله تعالى**  | **-وجوب التأمل في خلق الله** **-الوقف الكافي لازم** **- تحريم القمار** **- استحباب الحياء****- الحياء سبب في** **-دخول الجنة** **- الحياء صفة يحبها الله** **- الشهادة في سبيل الله**  | **- يستشعر عظمة الله تعالى في الكون** **-يحرص على أن يقف اثناء التلاوة وقفا صحيحا** **-يحرص على مرضاة الله تعالى** **-يتجنب القمار بأشكاله** **- يحرص على تعلم الأحاديث النبوية الصحيحة** **- يتتبع الخط الزمني لمعارك خالد بن الوليد رضي الله عنه** **- يقدر جهود سيدنا خالد بن الوليد في علو راية الإسلام** **- يقدر جهود الشريعة الإسلامية في التيسير على الناس** **- يحرص على خلق الحياء**  | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  |

**Form#QF71-1-47rev**.a