**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- التاسع الأساسي الدروس ( 1-8) عدد الدروس(8 ) الصفحات:(5-36)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-التناسب في القران الكريم**  **2-سورة السجدة الآيات الكريمة(1-9)الله الخالق**  **3-التلاوة والتجويد: (التفخيم والترقيق**  **4-حديث نبوي شريف:سعة مغفرة الله**  **5-التوكل على الله تعالى**  **6-التلاوة والتجويد: (الحروف المفخمة دائما)**  **7-صلاة الضحى**  **8-ذكر الله تعالى** | **--أول من تكلم في علم المناسبة هو الإمام ابوبكر النيسابوري**  **-الحروف المقطعة في القران الكريم هي لبيان انه من جنس هذه الحروف العربية ومع ذلك فهو معجز**  **-حروف الاستعلاء تأتي دائما مفخمة**  **-التوكل مظهر للإيمان بالله تعالى لأنه يظهر مدى ثقة العبد بربه**  **-ذكر الله تعالى من أعظم القربات واجل الطاعات** | -**علم المناسبات**  **-الحروف المقطعة**  **-التفخيم**  **-الترقيق**  **-التوكل على الله**  **-الإطباق**  **-صلاة الضحى**  **ذكر الله تعالى**  **-الدعاء مع الرجاء**  **-السلاميات** | **-يسن قراءة سورة السجدة في صلاة الفجر من يوم الجمعة**  **-وجوب التوبة والاستغفار من الذنب**  **-صلاة الضحى سنة مؤكدة**  **-وجوب العمل بما أمر الله والابتعاد عن نواهيه**  **-وجوب الالتزام بالإسلام ودعوة الناس إليه** | **-يوقن بان القران الكريم من عند الله تعالى**  **-يلجا إلى الله تعالى في كل وقت وحين لأنه هو الناصر والمعين**  **-أهمية المحافظة على صلاة الضحى**  **-تعلم أحكام التلاوة والتجويد ضروري لكل مسلم ومسلمة**  **- أحافظ على ذكر الله تعالى في كل الأحوال والظروف**  **-الالتجاء إلى الله تعالى وقت الرخاء يعين في الشدة** | **-حفظ النصوص الشرعية**  **-التغني بالقران الكريم**  **-تفسير الآيات القرآنية**  **-توضيح مفهوم أسباب النزول**  **-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد**  -**يميز الحروف المفخمة من المرققة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- التاسع الأساسي الدروس ( 9-16) عدد الدروس(8 ) الصفحات:(37-67)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-التلاوة والتجويد(الحروف المرققة دائما**  **2-علم الفقه**  **3-سورة السجدة الآيات الكريمة(10-14) إثبات البعث**  **4-التلاوة والتجويد: (تفخيم لام لفظ الجلالة)**  **5-الإيمان بالقضاء والقدر**  **6-حديث نبوي شريف : الدين النصيحة**  **7-التلاوة والتجويد: (ترقيق لام لفظ الجلالة)**  **8-نظام الحكم في الإسلام** | **-القران الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي**  **الفقه الإسلامي بمرونته قادر على معالجة القضايا الفقهية المستجدة**  **-يبعث الله تعالى الناس من قبورهم يوم القيامة**  **-كل ما يقع في هذا الكون هو وفق قضاء الله تعالى وقدره**  **-كل منكر للبعث هو كافر** | -علم الفقه  **-القران الكريم**  **-السنة النبوية**  **-البعث**  **-القضاء والقدر**  **-النصيحة**  **-نظام الحكم**  **-الإقليم**  **-الشعب**  **-الدستور**  **-الإجماع/الاجتهاد** | **-الصلوات الخمس فرض عين على كل مسلم**  -وجوب الإيمان بالبعث  -وجوب الإيمان بالقضاء والقدر | **-المؤمن يقدم النصيحة لإخوانه**  **-الالتزام يشرع الله**  **-يقدر دور علماء الفقه في خدمة هذا الدين**  **-يوقن بان علم الفقه قادر على إيجاد حلول للمسائل المستجدة**  **-يوقن بان وعد الله تعالى حق فالموت حق والبعث حق**  **-يتوب ويرجع إلى الله تعالى حتى لا يندم حين لا ينفع الندم** | **-حفظ النصوص الشرعية**  **-يميز بين حلاات تفخيم وترقيق اللم في لفظ الجلالة**  **-استخراج تفسير الآيات الكريمة من تفاسير القران الكريم**  **-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد**  **-حل الواجبات البيتية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- التاسع الأساسي الدروس (17-24) عدد الدروس(8 ) الصفحات:(68-104 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-مبادئ نظام الحكم في الإسلام**  **2-التلاوة والتجويد: (تفخيم الألف المدية)**  **3-الصحابي الجليل أسامة بن زيد**  **4-سورة السجدة:الآيات الكريمة (15-22) العمل والجزاء**  **5-التلاوة والتجويد: (ترقيق الألف المدية)**  **6-أقسام الحديث النبوي**  **7-الرزق من عند الله تعالى**  **8-التلاوة والتجويد : تطبيقات على التفخيم والترقيق** | **كان الرسول صلى الله عليه وسلم من أكثر الناس مشاورة لأصحابه**  **-الألف المدية حرف لين مطاوع وهو تبع لما قبله تفخيما وترقيقا**  **-لن تموت نفس حتى تستكمل رزقها**  **-الرزق بيد الله تعالى وحده**  **-التفاوت في الرزق ما هوالا اختبار من عند الله تعالى** | **-ولي الآمر**  **-الشورى**  **-قيام الليل**  **-الحديث الصحيح**  **-الحديث الحسن**  **-الحديث الضعيف**  **-السند**  **-المتن**  **-الرزق** | **-وجوب طاعة ولي الأمر**  **-التبني حرام شرعا**  **-سجدة التلاوة سنة**  **-يحرم رواية الحديث الموضوع إلا لبيان انه موضوع**  **-وجوب حب الصحابة رضوان الله تعالى عليهم** | **-يقدر مكانة أسامة بن زيد رضي الله عنه وباقي الصحابة رضوان الله تعالى عليهم**  **-يحرص على قيام الليل**  **-يتحقق من صحة الأحاديث النبوية التي يتناقلها الناس**  **-يقدر دور علماء الحديث في خدمة أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم**  **-يطمئن على رزقه فلا يقلق اذا نقص**  **-يعظم نعم الله تعالى ويشكرها** | **-حفظ النصوص الشرعية**  **-استخراج أمثلة من كتاب الله تعالى على التفخيم والترقيق**  **-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها**  **-حل الواجبات البيتية**  **-يميز الأحاديث الصحيحة من غيرها بالرجوع إلى كتب التخريج** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- التاسع الأساسي الدروس (25-32) عدد الدروس(8 ) الصفحات:(98-133 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-الأضحية والعقيقة**  **2-يوم الخندق (دروس وعبر)**  **3-التلاوة والتجويد: تطبيقات على التفخيم والترقيق2**  **4-سورة السجدة:الآيات الكريمة(23-30)**  **الاعتبار بمصير الأمم السابقة**  **5-يوم بني قريظة (دروس وعبر)**  **6-التلاوة والتجويد: تطبيقات على التفخيم والترقيق 3**  **7- من أئمة الفقه في الإسلام**  **8-القناعة** | **-لا تجزيء الأضحية أو العقيقة إلا إذا كانت سليمة من العيوب**  **-الاهتمام بالطفولة بالمحافظة على حقوق الطفل ومنها العقيقة**  **-نقض العهد والميثاق من صفات اليهود التي لا تتغير**  **-الكفر والشرك والعصيان من الأسباب الموجبة لعذاب الله تعالى**  **-القائد الناجح يقدر تضحيات الأفراد**  **-اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية رحمة بالأئمة**  **-حب الفقهاء لبعضهم واحترامهم لوجهات النظر خير دليل على فهم الإسلام الصحيح** | -**التذكية**  **-المنخنقة**  **-الموقوذة**  **المتردية**  **-النطيحة**  **-الأضحية**  **-العقيقة**  **-الأحزاب**  **-الحكم الشرعي**  **-القناعة** | **-الأضحية والعقيقة سنة مؤكدة**  **-التذكية واجبة شرعا**  **-ميتة السمك والجراد مباحة شرعا**  **-يستحب طبخ العقيقة والدعوة اليها وان وزعها دون طبخ جاز**  **-يسن ذبح شاتين عن المولود إن كان ذكر وشاة ان كانت أنثى وتجزيء واحدة عن الذكر**  **-الحيلة مباحة شرعا في الحروب وقتال الأعداء** | **-شكر الله تعالى على النعم الكثيرة ومنها نعمة الولد**  **-عدم التعاطف مع أعداء الله تعالى**  **-يتفكر في مظاهر قدرة الله تعالى في تصريف أمور الكون**  **-لا يتعصب لرأيه**  **-لا يتسرع في إصدار الأحكام الشرعية في المسائل قبل الرجوع إلى الفقهاء**  **-القناعة كنز لا يفنى** | **-يميز بين المذاهب الأربعة**  **-حفظ النصوص الشرعية**  **-يستطيع التمييز بين الأضحية والعقيقة**  **-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها**  **-حل الواجبات البيتية**  **-يقوم بعمل لوحات حائط تحتوي على أحكام التجويد التي تعلمها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع....................................../التاريخ....................