**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- التاسع الأساسي الدروس ( 1-8) عدد الدروس(8 ) الصفحات:(5-36)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-التناسب في القران الكريم****2-سورة السجدة الآيات الكريمة(1-9)الله الخالق****3-التلاوة والتجويد: (التفخيم والترقيق****4-حديث نبوي شريف:سعة مغفرة الله****5-التوكل على الله تعالى****6-التلاوة والتجويد: (الحروف المفخمة دائما)****7-صلاة الضحى****8-ذكر الله تعالى** | **--أول من تكلم في علم المناسبة هو الإمام ابوبكر النيسابوري****-الحروف المقطعة في القران الكريم هي لبيان انه من جنس هذه الحروف العربية ومع ذلك فهو معجز****-حروف الاستعلاء تأتي دائما مفخمة****-التوكل مظهر للإيمان بالله تعالى لأنه يظهر مدى ثقة العبد بربه****-ذكر الله تعالى من أعظم القربات واجل الطاعات** | -**علم المناسبات****-الحروف المقطعة****-التفخيم****-الترقيق****-التوكل على الله****-الإطباق****-صلاة الضحى****ذكر الله تعالى****-الدعاء مع الرجاء****-السلاميات** | **-يسن قراءة سورة السجدة في صلاة الفجر من يوم الجمعة****-وجوب التوبة والاستغفار من الذنب****-صلاة الضحى سنة مؤكدة****-وجوب العمل بما أمر الله والابتعاد عن نواهيه****-وجوب الالتزام بالإسلام ودعوة الناس إليه** | **-يوقن بان القران الكريم من عند الله تعالى****-يلجا إلى الله تعالى في كل وقت وحين لأنه هو الناصر والمعين****-أهمية المحافظة على صلاة الضحى****-تعلم أحكام التلاوة والتجويد ضروري لكل مسلم ومسلمة****- أحافظ على ذكر الله تعالى في كل الأحوال والظروف****-الالتجاء إلى الله تعالى وقت الرخاء يعين في الشدة** | **-حفظ النصوص الشرعية****-التغني بالقران الكريم****-تفسير الآيات القرآنية****-توضيح مفهوم أسباب النزول****-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد**-**يميز الحروف المفخمة من المرققة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- التاسع الأساسي الدروس ( 9-16) عدد الدروس(8 ) الصفحات:(37-67)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-التلاوة والتجويد(الحروف المرققة دائما****2-علم الفقه****3-سورة السجدة الآيات الكريمة(10-14) إثبات البعث****4-التلاوة والتجويد: (تفخيم لام لفظ الجلالة)****5-الإيمان بالقضاء والقدر****6-حديث نبوي شريف : الدين النصيحة****7-التلاوة والتجويد: (ترقيق لام لفظ الجلالة)****8-نظام الحكم في الإسلام** | **-القران الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي** **الفقه الإسلامي بمرونته قادر على معالجة القضايا الفقهية المستجدة****-يبعث الله تعالى الناس من قبورهم يوم القيامة****-كل ما يقع في هذا الكون هو وفق قضاء الله تعالى وقدره****-كل منكر للبعث هو كافر** | -علم الفقه**-القران الكريم****-السنة النبوية****-البعث****-القضاء والقدر****-النصيحة** **-نظام الحكم****-الإقليم****-الشعب****-الدستور****-الإجماع/الاجتهاد** | **-الصلوات الخمس فرض عين على كل مسلم**-وجوب الإيمان بالبعث-وجوب الإيمان بالقضاء والقدر | **-المؤمن يقدم النصيحة لإخوانه****-الالتزام يشرع الله****-يقدر دور علماء الفقه في خدمة هذا الدين****-يوقن بان علم الفقه قادر على إيجاد حلول للمسائل المستجدة** **-يوقن بان وعد الله تعالى حق فالموت حق والبعث حق****-يتوب ويرجع إلى الله تعالى حتى لا يندم حين لا ينفع الندم** | **-حفظ النصوص الشرعية****-يميز بين حلاات تفخيم وترقيق اللم في لفظ الجلالة****-استخراج تفسير الآيات الكريمة من تفاسير القران الكريم****-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد****-حل الواجبات البيتية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- التاسع الأساسي الدروس (17-24) عدد الدروس(8 ) الصفحات:(68-104 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-مبادئ نظام الحكم في الإسلام****2-التلاوة والتجويد: (تفخيم الألف المدية)****3-الصحابي الجليل أسامة بن زيد****4-سورة السجدة:الآيات الكريمة (15-22) العمل والجزاء****5-التلاوة والتجويد: (ترقيق الألف المدية)****6-أقسام الحديث النبوي****7-الرزق من عند الله تعالى****8-التلاوة والتجويد : تطبيقات على التفخيم والترقيق** | **كان الرسول صلى الله عليه وسلم من أكثر الناس مشاورة لأصحابه****-الألف المدية حرف لين مطاوع وهو تبع لما قبله تفخيما وترقيقا****-لن تموت نفس حتى تستكمل رزقها** **-الرزق بيد الله تعالى وحده****-التفاوت في الرزق ما هوالا اختبار من عند الله تعالى** | **-ولي الآمر****-الشورى****-قيام الليل****-الحديث الصحيح****-الحديث الحسن****-الحديث الضعيف****-السند****-المتن****-الرزق** | **-وجوب طاعة ولي الأمر****-التبني حرام شرعا****-سجدة التلاوة سنة****-يحرم رواية الحديث الموضوع إلا لبيان انه موضوع****-وجوب حب الصحابة رضوان الله تعالى عليهم** | **-يقدر مكانة أسامة بن زيد رضي الله عنه وباقي الصحابة رضوان الله تعالى عليهم****-يحرص على قيام الليل****-يتحقق من صحة الأحاديث النبوية التي يتناقلها الناس****-يقدر دور علماء الحديث في خدمة أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم****-يطمئن على رزقه فلا يقلق اذا نقص****-يعظم نعم الله تعالى ويشكرها** | **-حفظ النصوص الشرعية****-استخراج أمثلة من كتاب الله تعالى على التفخيم والترقيق****-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها****-حل الواجبات البيتية****-يميز الأحاديث الصحيحة من غيرها بالرجوع إلى كتب التخريج** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- التاسع الأساسي الدروس (25-32) عدد الدروس(8 ) الصفحات:(98-133 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-الأضحية والعقيقة****2-يوم الخندق (دروس وعبر)****3-التلاوة والتجويد: تطبيقات على التفخيم والترقيق2****4-سورة السجدة:الآيات الكريمة(23-30)****الاعتبار بمصير الأمم السابقة****5-يوم بني قريظة (دروس وعبر)****6-التلاوة والتجويد: تطبيقات على التفخيم والترقيق 3****7- من أئمة الفقه في الإسلام****8-القناعة** | **-لا تجزيء الأضحية أو العقيقة إلا إذا كانت سليمة من العيوب****-الاهتمام بالطفولة بالمحافظة على حقوق الطفل ومنها العقيقة****-نقض العهد والميثاق من صفات اليهود التي لا تتغير****-الكفر والشرك والعصيان من الأسباب الموجبة لعذاب الله تعالى****-القائد الناجح يقدر تضحيات الأفراد****-اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية رحمة بالأئمة****-حب الفقهاء لبعضهم واحترامهم لوجهات النظر خير دليل على فهم الإسلام الصحيح** | -**التذكية****-المنخنقة****-الموقوذة****المتردية****-النطيحة****-الأضحية****-العقيقة****-الأحزاب****-الحكم الشرعي****-القناعة** | **-الأضحية والعقيقة سنة مؤكدة****-التذكية واجبة شرعا****-ميتة السمك والجراد مباحة شرعا****-يستحب طبخ العقيقة والدعوة اليها وان وزعها دون طبخ جاز****-يسن ذبح شاتين عن المولود إن كان ذكر وشاة ان كانت أنثى وتجزيء واحدة عن الذكر****-الحيلة مباحة شرعا في الحروب وقتال الأعداء** | **-شكر الله تعالى على النعم الكثيرة ومنها نعمة الولد****-عدم التعاطف مع أعداء الله تعالى****-يتفكر في مظاهر قدرة الله تعالى في تصريف أمور الكون****-لا يتعصب لرأيه** **-لا يتسرع في إصدار الأحكام الشرعية في المسائل قبل الرجوع إلى الفقهاء****-القناعة كنز لا يفنى** | **-يميز بين المذاهب الأربعة****-حفظ النصوص الشرعية****-يستطيع التمييز بين الأضحية والعقيقة****-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها****-حل الواجبات البيتية****-يقوم بعمل لوحات حائط تحتوي على أحكام التجويد التي تعلمها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع....................................../التاريخ....................