**إعداد المعلمة: عطاف الشرمان**

**المادة : التربية الإسلامية**

**العام الدراسي :2020/2020**

**الصف :السادس**

**الصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية الدروس (1-8) الصفحات : 24 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 1 / 9 / 2020 إلى 30 / 9 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **علامات محبة المسلم لله تعالى ولرسوله****حفظ القرآن الكريم والعناية به في عهد النبي محمد****الميم الساكنة****حفظ القرآن الكريم والعناية به في عهد الصحابة رضي الله عنهم****المحيي والمميت****سورة مريم****الادغام الشفوي****سورة مريم****الآيات الكريمة (41-45)** | **- يوضح علامات محبة المسلم لله تعالى ولرسوله.****-يببن علامات محبة الله عزوجل للمسلم .****- يشرح ثمرات محبة المسلم لله عزوجل ولرسوله.****يوضح معنى حفظ القرآن الكريم****يبين مراحل حفظ القرآن الكريم****يوضح المقصود بالميم الساكنة .****يستخرج من الايات ميم ساكنه .****- يشرح دور الصحابة في حفظ القران الكريم (ابو بكر وعمر بن الخطاب****-** يبين **دور المرأة في خدمة الإسلام والمحافظة على القرآن الكريم،****- - يوضح معنى اسماء الله وصفاته/ المحيي،المميت****- يرسخ ايمانه بالله واسمائه وصفاته المحيي،الممي****- يتلو الايات من سورة مريم تلاوه صحيحة.****- توضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدرس****- تستنتج أهم ما ترشد اليه الايات الكريمة.****- يبين المقصود بالادغام الشفوي .****- تعط امثلة على الادغام الشفوي .****- يذكر حروف الادغام الشفوي .****- يتلو الايات من سورة مريم (41-45) تلاوه صحيحة.****- توضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدرس.****- تستنتج أهم ما ترشد اليه الايات الكريمة.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة** **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر****\*أوراق العمل** **\*** **تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء****عقد دورات تلاوة بالتعاون مع مراكز تحفيظ القرآن الكريم** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة : معلمة المادة مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ...............................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

**تحليل الصف السادس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة****ا** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **حفظ القـــــــــــران****كتاب الوحــــــــــي****المحيـــــــــــــــــي****المميــــــــــــــت****الرقـــــــــــــــــــاع****صراطــــا سويــــا****لارجمنــــــــــــــــك****فتحــــــا مبينـــــــا** | **حفظ القران الكريم بسبب حفظ اله تعالى للقران الكريم** **- ا لمنكر هو كل ما نهى عنه الاسلام****- الظلم من المحرمات****- الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه**  |  **قال عليه السلام الماهر بالقران مع السفرة الكرام البررة .** **الصدق في الاقوال والافعال واجب.****الامر بالمعروف واجب.** | **- يعرف المفاهيم الواردة** **يببن علامات محبة الله عزوجل للمسلم** **- يبين المقصود بالادغام الشفوي** **- يتلو الايات من سورة مريم تلاوه صحيحة.****يشرح دور الصحابة في حفظ القران الكريم (ابو بكر وعمر بن الخطاب****- يعلل اهمية ضبط المصحف** | **- تقدر دور الصحابة في حفظ القران الكريم****-عدم الاشراك بالله تعالى****- الامر بالمعلروف والنهي عن المنكر****- الصدق في الاعمال والعبادة****- يستشعر بمراقبة الله له في السر والعلن****- يعظم الله تعالى في نفسه.****- يحرص على طاعة الله وذكره.****- يصدق في أقواله وأفعاله** |  **كتابة ابحاث وتقارير****- استنتاج ما ترشد اليه الايات** **- يحفظ بعض الادلة****- يحفظ الايات غيبا****يطبق حكم الادغام الشفوي** |

**الصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس(9-16- ) الصفحات : 20 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 1/ 10 / 2020 إلى 30 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **سورة الحديد (1)****السنة النبوية الشريفة** **صلاة المريض****سورة الحديد****وصايا نبوية****قصة نبي الله موسى****سورة الحديد(2)****قصة نبي الله موسى** | **يميز كلام الله عن كلام النبي** **يعرف بالمصطلحات الواردة في الوحدة****يميز بين سند الحديث و متنه****يوضح مظاهر اهتمام الصحابة بالسنة النبوية****- يوضح المقصود بصلاة المريض.****- يستشعر عظمة الاسلام ويسره وسهولته .****- يطبق صلاة المريض عمليا .****- يتلو الايات من سورة الحديد تلاوة سليمة .****- يقرأ الحديث قراءة سليمة .****- يستشعر اهتمام الاسلام بالشباب .****- يؤمن بأن النفع والضر بيد الله تعالى .****- يوضح نشأة سيدنا موسى عليه السلام.****- يوضح سبب خروج سيدنا موسى من مصر.****- يتلو الايات من سورة الحديد تلاوة سليمة****- يستخرج احكام النون الساكنة من الآيات .****- يشرح سبب عودة سيدنا موسى الى مصر .****- تبين أهم الامور التي دعا موسى فرعون للايمان بها. يستنتج العبر والدروس من قصة موسى**  | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة** **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر****\*أوراق العمل** **\*** **تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء****الانشطة البنائية** **الانشطة الاثرائية****عقد دورات تلاوة بالتعاون مع مراكز تحفيظ القرآن الكريم** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

 **مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**Form #QF71-1- 47rev.a المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة****ا** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **سنة قولية****سنة فعلية** **سنة تقريرية****السنة النبوية الشريفة****صلاة المريض****احفظ الله** **استعن بالله****حبر الامة** **مدين** **قبس**  | **السنة النبوية المصدر الثاني من مصادر التشريع .****حفظ القران الكريم بسبب حفظ اله تعالى للقران الكريم** **- ا لمنكر هو كل ما نهى عنه الاسلام****- الظلم من المحرمات****- الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه**  |  **قال عليه السلام الماهر بالقران مع السفرة الكرام البررة .** **الصدق في الاقوال والافعال واجب.****الامر بالمعروف واجب.** | **- يعرف المفاهيم الواردة** **يببن علامات محبة الله عزوجل للمسلم** **- يبين المقصود بالادغام الشفوي** **- يتلو الايات من سورة مريم تلاوه صحيحة.****يشرح دور الصحابة في حفظ القران الكريم (ابو بكر وعمر بن الخطاب****- يعلل اهمية ضبط المصحف** | **- تقدر دور الصحابة في حفظ القران الكريم****-عدم الاشراك بالله تعالى****- الامر بالمعلروف والنهي عن المنكر****- الصدق في الاعمال والعبادة****- يستشعر بمراقبة الله له في السر والعلن****- يعظم الله تعالى في نفسه.****- يحرص على طاعة الله وذكره.****- يصدق في أقواله وأفعاله** |  **كتابة ابحاث وتقارير****- استنتاج ما ترشد اليه الايات** **- يحفظ بعض الادلة****- يحفظ الايات غيبا****يطبق حكم الادغام الشفوي** |

**الصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية الدروس (17- 25 ) الصفحات : 16 عدد الحصص : 12الفترة الزمنية : من 1 / 11 / 2020 إلى 28 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الإخفاء الشفوي****قصة نبي الله موسى****الجمع بين الصلاتين****سورة المجادلة** **حقوق الابناء والبنات** **الهجرة النبوية** **سورة المجادلة** **الجليس الصالح ...** | **- توضح المفصود بالمفردات والتراكيب الوارده في الدروس .****- تعط امثلة على الاخفاء الشفوي وحروفه .** **-تبين سبب معاندة بني اسرائيل لسيدنا محمد عليه السلام.****- يشرح انواع الجمع بين الصلاتين** **- يبين شروط الجمع بين الصلاتين****- يعلل اهتمام الاسلام بالابناء****- تذكر حقوق الابناء والبنات .****- يذكر اسباب الهجرة الى المدينة****- تبين سير هجرة النبي الى المدينة .****- يتلو الايات من سورة المجادلة تلاوة سليمة .****- يقارن بين صففات الجليس الصالح والجليس السوء****- يحفظ الحديث الشريف غيبا.****- تحرص على مرافقة الصاحب الصالح .** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة** **إجابة أسئلة الكتاب المقرر****\*أوراق العمل** **\*** **تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء****الانشطة البنائية** **الانشطة الاثرائية** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- -**

 **مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

**لصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الدروس (26- 32) الصفحات : 18 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 29 / 11 / 2020 إلى 30 / 12 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الإظهار الشفوي****قصر الصلاة****علي بن أبي طالب** **سورة الحشر****أخوة الإسلام****صلاة الاستسقاء****سورة الحشر** | **يوضح المقصود بالاظهار الشفوي .****- يستخرج أمثلة على الاظهار الشفوي.****يوضح المقصود بقصر الصلاة .****- يشرح كيفية قصر الصلاة .****- يذكر شروط قصر الصلاة .****- يشرح نشأة سيدنا علي بن ابي طالب واسلامه.****- يبين مواقف علي بن أبي طالب الدعوية** **تقدر دور الصحابة فينصرة الاسلام .****- يوضح المقصود بصلاة الاستسقاء.****- يشرح كيفية صلاة الاستسقاء .****-يتلو الايات من سورة الحشر تلاوة تطبيقية****يستخرج الاظهار الشفوي من سورة الحشر.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول سيرة الرسل عليهم السلام****إجابة أسئلة الكتاب المقرر****\*أوراق العمل** **\*** **تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء****الانشطة البنائية** **الانشطة الاثرائية** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**-**

 **مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة****ا** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **الاخفاء الشفوي****الجمع بين الصلاتين****تأجرني** **حجج****الهجرة****نافخ الكير****حامل المسك** | **- كفر فرعون وقومه بدعوة - - سيدنا موسى عليه السلام.****- هلاك فرعون وقومه بسبب كفرهم.****- ارسل الله سيدنا موسى الى بني اسرائيل.****- هجرة النبي واصحابة الى المدينة المنورة****- الصحبة الصالحة والحب في الله يوصل بصاحبه الى الاستظلال بظل الله عزوجل** |  **قال عليه السلام الماهر بالقران مع السفرة الكرام البررة .****- اباحة الجمع بين الصلاتين للمسافر .****الامر بالمعروف واجب.** | **- يعرف المفاهيم الواردة** **يببن كيفية الجمع بين الصلاتين .****- يبين المقصود بالاخفاء الشفوي** **- يتلو الايات من سورة الحديد تلاوه صحيحة.****- يعلل اهمية الصحبه الصالحة** | **- تقدر دور الصحابة في نصرة الاسم****-تقتدي بالنبي عليه السلام****- يتلو الايات تلاوة سليمة****- يستشعر بمراقبة الله له في السر والعلن****- يحفظ الحديث الشريف****- يحرص الجليس الصالح****- يدعو الجليس السوء الى الخير** |  **كتابة ابحاث وتقارير****- يحفظ بعض الادلة****- يحفظ الايات غيبا****يطبق حكم الاخفاء الشفوي** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة****ا** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **الاظهار الشفوي****اخوة الاسلام** **قصر الصلاة****صلاة الاستسقاء**  | **- من صفات المسلم مساعدة الاخرين وتفريج كربهم وقضاء حوائجهم.****- مراعاة الاسلام لحاجات الناس وتيسيره عليهم** **-تشرع صلاة الاستسقاء عند الحاجة الى المطر.****- الصحبة الصالحة والحب في الله يوصل بصاحبه الى الاستظلال بظل الله عزوجل** |  **قال عليه السلام الماهر بالقران مع السفرة الكرام البررة .****- اباحة قصر للمسافر اكثر من 81كم****- صلاة الاستسقاء سنة** **تتبع عورات المسلمين حرام** **الامر بالمعروف واجب.** | **- يعرف المفاهيم الواردة** **-يحفظ حديث اخوة الاسلام****- يبين المقصود بالاظهار الشفوي** **- يتلو الايات من سورة الحشر تلاوه صحيحة.****- يعلل اهمية الاخوة في الاسلام** | **- تقدر دور الصحابة علي بن ابي طالب في نصرة الاسلام****-تقتدي بالنبي عليه السلام****يحفظ حديث اخوة الاسلام****- يتلو الايات تلاوة سليمة****- يطبق صلاة الاستسقاء بشكل صحيح****- يحفظ الحديث الشريف****- يحرص على مساعدة المسلمين وتفريج كربهم .** |  **كتابة ابحاث وتقارير****- يحفظ بعض الادلةالشرعية****- يحفظ الايات غيبا****يطبق حكم اللاظهار الشفوي** |