**الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (1-7 ) :عدد الصفحات : 21 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 1 / 9 / 2020 إلى 30 / 9 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **السور المكية والمدنية****علامات الوقف في****القران الكريم****سورة البقرة(285)****سورة البقرة(286)****التنافس في عمل** **الخيرات****سورة نوح(1-28)****خلق التواضع** | **- يوضح مفهوم كل من السور والآيات المكية والمدنية****- يذكر ضوابط معرفة كل من السور والآيات المكية والمدنية****- يعطي أمثلة من الآيات القرآنية على كل من السور والآيات المكية المدنية****- يقارن بين السور والآيات المكية والمدنية من حيث الخصائص****- يوضح أهمية علامات الوقف في ضبط المصحف الشريف****- يعطي امثلة على علامات الوقف في الايات القرانية****- يتلو الايات الكريمات من سورة نوح(1-4)****- - يستخرج من الآيات من سورة نوح علامات الوقف****- يتلو الآيةالكريمة غيباً(285) من سورة البقرة.****- توضح معاني المفردات في الاية الكريمة****- تبين أركان الايمان في الاية الكريمة من سورة البقرة.****- تشرح الغاية من ارسال الرسل عليهم السلام .****- يتلو الآيةالكريمة غيباً(286) من سورة البقرة.****- توضح معاني المفردات في الاية الكريمة(286)****- تعطي أمثلة على أن الاسلام دين يسر.****- تعرف براوي الحديث الشريف أابو هريرة - رضي الله عنه -****- تقرأ الحديث الشريف غيبا .-توضح أجر الذكر بعد الصلاة .****- يتلو الآيةالكريمة (1-28) من سورة نوح تلاوة صحيحة****- توضح معاني المفردات في الايات الكريمات من سورة نوح.****- يبين مفهوم التواضع****- يوضح أمثلة على تواضع النبي عليه السلام** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة** **حل اسئلة التقويم** **الانشطة البنائية في الدروس.****انشطة الاثرائية في الدروس.****المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة : اعداد المعلم : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**Form #QF71-1- 47rev.a المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................2**

**الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية الدروس (8- 16) الصفحات : 20 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 1 / 10 / 2020 إلى 29 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **التفريق في المضاجع****سورة البينة(1-8)****سورة الملك(1-5)****الاسراء والمعراج****مخارج الحروف (الخيشوم )****سورة الرحمن (1- 6)****صفات الرسل عليهم السلام****حديث أفضل الأعمال****سورة الرحمن (17-36)****حقوق الوالدين في الاسلام.** | **تشرح مسؤولية الوالدين في التفريق بين الاولاد في المضاجع.****- يبين حكم التفريق بين الأولاد في المضاجع****- تتلو الايات الكريمات( 1- 8) من سورة البينة تلاوة صحيحة.****- تستنتج دلالة علامات الوقف في السورة .****- يتلو سورة الملك غيباً .****- يبين معاني الألفاظ والتراكيب القرآنية في السورة .****- يفسر الايات الكريمة الواردة في سورة الملك****- تستنتج الحكمة من معجزة الاسراء والمعراج.****- تتحدث عن سير رحلة الاسراء .****- توضح المقصود بالاسراء والمعراج .****- تستنتج أهم الدروس والعبر من رحلة الاسراء والمعراج** **- يتعرف على كيفية مخرج الحرف من الخيشوم.****- تتلو الايات (1- 16) من سورة الرحمن تلاوة تطبيقية .****تستخرج علامات الوقف من سورة الرحمن .****- تعرف المقصود بالغنة .****- تبين صفات الرسل عليهم السلام .****- توضح المقصود بالعصمة .الامانة .** **- يقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف المقرر.****- يعرف برواي الحديث النبوي الشريف .****- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريفة . يستنتج ما ترشد إليه الحديث الشريف .****- تتلو الايات (1- 16) من سورة الرحمن تلاوة تطبيقية .****- تستخرج علامات الوقف من سورة الرحمن .** **- يبين حقوق الوالدين في الإسلام .****- تذكر صور بر الوالدين .**  | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة** **حل اسئلة التقويم** **الانشطة البنائية في الدروس.****انشطة الاثرائية في الدروس.****المشاركة بالاذاعة الصباحية****عقد دورات تلاوة بالتعاون مع مراكز تحفيظ القرآن الكريم** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة : اعداد المعلمة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

a.rev 71-1-47QF # From

**الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية الدروس:(17-24) الصفحات : 16 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 1 / 11 / 2020 إلى 30 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **التيمم****سورة الرحمن** **(37- 55)****المحافظة على صلاة الجماعة****صلاة الوتر** **سورة الرحمن (56-78)****المسح على الخفين و الجوربين****سورة الملك (6-11)** | **- يوضح مفهوم التيتم .****- يبين أحكام التيمم .****- تشرح كيفية التيمم .****- تتلو الايات (37-55) من سورة الرحمن تلاوة تطبيقية .****- تستخرج علامات الوقف في الايات من سورة الرحمن .****- تعط أمثلة على الغنة من الايات .****- - يقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف المقرر****- يعرف برواي الحديث النبوي الشريف .****- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.****- توضح المقصود بصلاة الجماعة .****- تبين فضائل صلاة الجماعة .****- توضح المقصود بصلاة الوتر .****- تقرأ دعاء القنوت غيبا .****- تتعرف كيفية صلاة الوتر .****- تتلو الايات (56- 78) من سورة الرحمن تلاوة تطبيقية .****- تستخرج علامات الوقف في الايات من سورة الرحمن .****- تعط أمثلة على الغنة من الايات****- يوضح مفهوم كل من الخفين والجوربين .****- توضح شروط المسح على الخفين و الجوربين .****-تشرح كيفية المسح الخفين والمسح .****- تبين مبطلات المسح على الخفين .****- يتلو سورة الملك غيباً .****- يبين معاني الألفاظ والتراكيب القرآنية في السورة .****- يفسر الايات الكريمة الواردة في سورة الملك.****- تقارن بين موقف الكفار و ردهم على الرسل** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **حل اسئلة التقويم** **الانشطة البنائية في الدروس.****انشطة الاثرائية في الدروس.****المشاركة بالاذاعة الصباحية****تقارير وأبحاث حول رواة الأحاديث الشريفة** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

a.rev 71-1-47QF # From

**لصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية الدروس (25- 30) الصفحات : 6 1 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 1 / 12 / 2020 إلى 30 / 12 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **مخارج الحروف****مخرج الشفتين****بيعة العقبة الاولى والثانية****سورة الواقعة(12- 40)****المسح على الجبيرة****سورة الواقعة(41- 74)****حقوق الاخوة و الاخوات** **سورة الواقعة(75-96)** | **- توضح المقصود بمخرج الحرف .****- تذكر حروف مخرج الشفتين .****- توضح المفصود بالبيعة والعقبة .****- تقارن بين البيعتين من حيث سنة حدوثها وبنود البيعة****- تتلو الايات (12-40) من سورة الواقعة تلاوة تطبيقية .****- تستخرج علامات الوقف في الايات من سورة الواقعة .****- تعط أمثلة على مخرج الشفتين.****- توضح المقصود بالجبيرة .- تبين مدة المسح على الجبيرة** **-تشرح كيفية المسح على الجبيرة****- تتلو الايات (41-74) من سورة الواقعة تلاوة تطبيقية .****- تستخرج علامات الوقف في الايات من سورة الواقعة****. - تبين حقوق الاخوة والاخوات في الاسلام .****- تشرح حقوق الاخوة الكبار على الاخوة الصغار****- تتلو الايات (75- 96) من سورة الواقعةتلاوة تطبيقية .****- تستخرج علامات الوقف في الايات من سورة الواقعة .****- تعط أمثلة على مخرج الشفتين والخيشوم** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول سيرة الرسل عليهم السلام****حل اسئلة التقويم** **الانشطة البنائية في الدروس.****انشطة الاثرائية في الدروس.****المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**