**الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (1-7 ) :عدد الصفحات : 21 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 1 / 9 / 2020 إلى 30 / 9 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد و التجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **السور المكية والمدنية**  **علامات الوقف في**  **القران الكريم**  **سورة البقرة(285)**  **سورة البقرة(286)**  **التنافس في عمل**  **الخيرات**  **سورة نوح(1-28)**  **خلق التواضع** | **- يوضح مفهوم كل من السور والآيات المكية والمدنية**  **- يذكر ضوابط معرفة كل من السور والآيات المكية والمدنية**  **- يعطي أمثلة من الآيات القرآنية على كل من السور والآيات المكية المدنية**  **- يقارن بين السور والآيات المكية والمدنية من حيث الخصائص**  **- يوضح أهمية علامات الوقف في ضبط المصحف الشريف**  **- يعطي امثلة على علامات الوقف في الايات القرانية**  **- يتلو الايات الكريمات من سورة نوح(1-4)**  **- - يستخرج من الآيات من سورة نوح علامات الوقف**  **- يتلو الآيةالكريمة غيباً(285) من سورة البقرة.**  **- توضح معاني المفردات في الاية الكريمة**  **- تبين أركان الايمان في الاية الكريمة من سورة البقرة.**  **- تشرح الغاية من ارسال الرسل عليهم السلام .**  **- يتلو الآيةالكريمة غيباً(286) من سورة البقرة.**  **- توضح معاني المفردات في الاية الكريمة(286)**  **- تعطي أمثلة على أن الاسلام دين يسر.**  **- تعرف براوي الحديث الشريف أابو هريرة - رضي الله عنه -**  **- تقرأ الحديث الشريف غيبا .-توضح أجر الذكر بعد الصلاة .**  **- يتلو الآيةالكريمة (1-28) من سورة نوح تلاوة صحيحة**  **- توضح معاني المفردات في الايات الكريمات من سورة نوح.**  **- يبين مفهوم التواضع**  **- يوضح أمثلة على تواضع النبي عليه السلام** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة**  **حل اسئلة التقويم**    **الانشطة البنائية في الدروس.**  **انشطة الاثرائية في الدروس.**  **المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة : اعداد المعلم : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**Form #QF71-1- 47rev.a المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................2**

**الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية الدروس (8- 16) الصفحات : 20 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 1 / 10 / 2020 إلى 29 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد و التجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **التفريق في المضاجع**  **سورة البينة(1-8)**  **سورة الملك(1-5)**  **الاسراء والمعراج**  **مخارج الحروف (الخيشوم )**  **سورة الرحمن (1- 6)**  **صفات الرسل عليهم السلام**  **حديث أفضل الأعمال**  **سورة الرحمن (17-36)**  **حقوق الوالدين في الاسلام.** | **تشرح مسؤولية الوالدين في التفريق بين الاولاد في المضاجع.**  **- يبين حكم التفريق بين الأولاد في المضاجع**  **- تتلو الايات الكريمات( 1- 8) من سورة البينة تلاوة صحيحة.**  **- تستنتج دلالة علامات الوقف في السورة .**  **- يتلو سورة الملك غيباً .**  **- يبين معاني الألفاظ والتراكيب القرآنية في السورة .**  **- يفسر الايات الكريمة الواردة في سورة الملك**  **- تستنتج الحكمة من معجزة الاسراء والمعراج.**  **- تتحدث عن سير رحلة الاسراء .**  **- توضح المقصود بالاسراء والمعراج .**  **- تستنتج أهم الدروس والعبر من رحلة الاسراء والمعراج**  **- يتعرف على كيفية مخرج الحرف من الخيشوم.**  **- تتلو الايات (1- 16) من سورة الرحمن تلاوة تطبيقية .**  **تستخرج علامات الوقف من سورة الرحمن .**  **- تعرف المقصود بالغنة .**  **- تبين صفات الرسل عليهم السلام .**  **- توضح المقصود بالعصمة .الامانة .**  **- يقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف المقرر.**  **- يعرف برواي الحديث النبوي الشريف .**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريفة . يستنتج ما ترشد إليه الحديث الشريف .**  **- تتلو الايات (1- 16) من سورة الرحمن تلاوة تطبيقية .**  **- تستخرج علامات الوقف من سورة الرحمن .**  **- يبين حقوق الوالدين في الإسلام .**  **- تذكر صور بر الوالدين .** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة**  **حل اسئلة التقويم**    **الانشطة البنائية في الدروس.**  **انشطة الاثرائية في الدروس.**  **المشاركة بالاذاعة الصباحية**  **عقد دورات تلاوة بالتعاون مع مراكز تحفيظ القرآن الكريم** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة : اعداد المعلمة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

a.rev 71-1-47QF # From

**الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية الدروس:(17-24) الصفحات : 16 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 1 / 11 / 2020 إلى 30 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد و التجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **التيمم**  **سورة الرحمن**  **(37- 55)**  **المحافظة على صلاة الجماعة**  **صلاة الوتر**  **سورة الرحمن (56-78)**  **المسح على الخفين و الجوربين**  **سورة الملك (6-11)** | **- يوضح مفهوم التيتم .**  **- يبين أحكام التيمم .**  **- تشرح كيفية التيمم .**  **- تتلو الايات (37-55) من سورة الرحمن تلاوة تطبيقية .**  **- تستخرج علامات الوقف في الايات من سورة الرحمن .**  **- تعط أمثلة على الغنة من الايات .**  **- - يقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف المقرر**  **- يعرف برواي الحديث النبوي الشريف .**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.**  **- توضح المقصود بصلاة الجماعة .**  **- تبين فضائل صلاة الجماعة .**  **- توضح المقصود بصلاة الوتر .**  **- تقرأ دعاء القنوت غيبا .**  **- تتعرف كيفية صلاة الوتر .**  **- تتلو الايات (56- 78) من سورة الرحمن تلاوة تطبيقية .**  **- تستخرج علامات الوقف في الايات من سورة الرحمن .**  **- تعط أمثلة على الغنة من الايات**  **- يوضح مفهوم كل من الخفين والجوربين .**  **- توضح شروط المسح على الخفين و الجوربين .**  **-تشرح كيفية المسح الخفين والمسح .**  **- تبين مبطلات المسح على الخفين .**  **- يتلو سورة الملك غيباً .**  **- يبين معاني الألفاظ والتراكيب القرآنية في السورة .**  **- يفسر الايات الكريمة الواردة في سورة الملك.**  **- تقارن بين موقف الكفار و ردهم على الرسل** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **حل اسئلة التقويم**    **الانشطة البنائية في الدروس.**  **انشطة الاثرائية في الدروس.**  **المشاركة بالاذاعة الصباحية**  **تقارير وأبحاث حول رواة الأحاديث الشريفة** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

a.rev 71-1-47QF # From

**لصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية الدروس (25- 30) الصفحات : 6 1 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 1 / 12 / 2020 إلى 30 / 12 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد و التجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **مخارج الحروف**  **مخرج الشفتين**  **بيعة العقبة الاولى والثانية**  **سورة الواقعة(12- 40)**  **المسح على الجبيرة**  **سورة الواقعة(41- 74)**  **حقوق الاخوة و الاخوات**  **سورة الواقعة(75-96)** | **- توضح المقصود بمخرج الحرف .**  **- تذكر حروف مخرج الشفتين .**  **- توضح المفصود بالبيعة والعقبة .**  **- تقارن بين البيعتين من حيث سنة حدوثها وبنود البيعة**  **- تتلو الايات (12-40) من سورة الواقعة تلاوة تطبيقية .**  **- تستخرج علامات الوقف في الايات من سورة الواقعة .**  **- تعط أمثلة على مخرج الشفتين.**  **- توضح المقصود بالجبيرة .- تبين مدة المسح على الجبيرة**  **-تشرح كيفية المسح على الجبيرة**  **- تتلو الايات (41-74) من سورة الواقعة تلاوة تطبيقية .**  **- تستخرج علامات الوقف في الايات من سورة الواقعة**  **. - تبين حقوق الاخوة والاخوات في الاسلام .**  **- تشرح حقوق الاخوة الكبار على الاخوة الصغار**  **- تتلو الايات (75- 96) من سورة الواقعةتلاوة تطبيقية .**  **- تستخرج علامات الوقف في الايات من سورة الواقعة .**  **- تعط أمثلة على مخرج الشفتين والخيشوم** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول سيرة الرسل عليهم السلام**  **حل اسئلة التقويم**    **الانشطة البنائية في الدروس.**  **انشطة الاثرائية في الدروس.**  **المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**