|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 10**  **يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة**  **يقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة**  **يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني الكلمات الجديدة**  **يشرح الآيات الكريمة**  **يتذوق الجمال القرآني**  **يتعرف أسلوب النداء وحكم إعراب المنادى ويميز المنادى المعرب من المبني**  **يتعرف صياغة اسم الفعل من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي ويستخرجه من الآيات الكريمة**  **يتعرف فن القصة القصيرة ويكتب قصة قصيرة من المواضيع المطلوبة**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات منصات التواصل نورسبيس مايكروسوفت تيمز والاجهزة الذكية واتساب**  **السبورة**  **الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

* **عنوان الوحدة : 1- التنشئة الصالحة الصفحات : 9- 24 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من1/9 إلى 20/9**

**عنوان الوحدة : 2- صناعة السرور الصفحات : 26-37 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 18 إلى : 4 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| ١ | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 26**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بالكاتب وأهم مؤلفاتهً**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح جمال التصوير في النص**  **يتعرف أحكام الهمزة**  **يكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الطباشيرمنصات التعلم عن بعد نور سبيس مايكروسوفت تميز** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 3- في أدب الصداقة الصفحات : 40-52 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 14 / 10 /2020 إلى : 25 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **يتحدث إلى زملائه في مضمون المواضيع المطروحة ص 40**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يعرف بالشاعر**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يوضح جمال التصوير**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يتعرف أسلوب الشرط ويجيب عن الأسئلة**  **يصوغ الصفة المشبهة وصيغة المبالغة من بعض الأفعال، ويميز بينهما**  **يكتب رسالة شخصية في المواضيع المطروعة**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 4- الثقافة الصحية الصفحات : 54-64 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 28 / 10 / 2020 إلى : 8 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يتحدث في مضمون المواضيع المطروحة ص 54**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة**  **يوضح معاني المفردات الجديدة والصعبة**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح الصورة الفنية الواردة في النص**  **يتعرف البدل وأنواعه**  **يتعرف صياغة اسما الزمان والمكان ويفرق بينهما**  **يتعرف مفهوم التلخيص وشروطه**  **يلخص نص الحساسية**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات منصات التواصل الاجتماعي نور سبيس مايكروسوفت تيمز الاجهزة اذكية واتس اب**  **السبورة**  **الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 5- وأنت الحب يا أردن الصفحات : 64-80 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 18 / 11 / 2020 إلى : 29 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **يتحدث إلى في مضمون المواضيع المطروحة ص 66**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بالشاعر**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح الصور الفنية الواردة في القصيدة**  **يعرب الفعل المضارع المعتل الآخر**  **يتعرف اسم المرة واسم الهيئة وصياغتهما والتفريق بينهما**  **يكتب في المواضيع المختارة ص 79**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات منصات التواصل نورسبيس مايكروسوفت تيمز والاجهزة الذكية واتساب**  **السبورة**  **الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 6- العروض الصفحات : 95 - 109 عدد الحصص : الفترة الزمنية : بحر الوافر من : 7 / 10 / 2020 إلى : 11 / 10 / 2020**

**بحر المتقارب : 11 / 11 /2020 إلى 15 / 11 / 2020 بحر الرجز : 16 / 12 / 2020 إلى 20 / 12 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتعرف البحور الشعرية : ( الوافر، والمتقارب، والرجز )**  **يتعرف مفاتيح هذه البحور**  **يوضح المقصود بكل من : الأرجوزة، والبحر التام، ومجزوء البحر، والبحور الصافية .**  **يقطع الأبيات الشعرية تقطيعًا عروضيًا سليمًا .**  **يكتب التفعيلات الرئيسة والفرعية لكل بحر من هذه البحور.**  **يتذوق الإيقاع الموسيقي للأبيات الشعرية.** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات منصات التواصل**  **نورسبيس مايكروسوفت تيمز**  **السبورة**  **الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |