|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 10****يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة****يقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة** **يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني الكلمات الجديدة****يشرح الآيات الكريمة****يتذوق الجمال القرآني** **يتعرف أسلوب النداء وحكم إعراب المنادى ويميز المنادى المعرب من المبني****يتعرف صياغة اسم الفعل من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي ويستخرجه من الآيات الكريمة****يتعرف فن القصة القصيرة ويكتب قصة قصيرة من المواضيع المطلوبة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات منصات التواصل نورسبيس مايكروسوفت تيمز والاجهزة الذكية واتساب****السبورة****الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

* **عنوان الوحدة : 1- التنشئة الصالحة الصفحات : 9- 24 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من1/9 إلى 20/9**

**عنوان الوحدة : 2- صناعة السرور الصفحات : 26-37 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 18 إلى : 4 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| ١ | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 26****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بالكاتب وأهم مؤلفاتهً****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح جمال التصوير في النص****يتعرف أحكام الهمزة****يكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات****السبورة****الطباشيرمنصات التعلم عن بعد نور سبيس مايكروسوفت تميز** | **التدريس المباشر****العمل****التعاوني****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 3- في أدب الصداقة الصفحات : 40-52 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 14 / 10 /2020 إلى : 25 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث إلى زملائه في مضمون المواضيع المطروحة ص 40****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يعرف بالشاعر****يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يوضح جمال التصوير****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يتعرف أسلوب الشرط ويجيب عن الأسئلة****يصوغ الصفة المشبهة وصيغة المبالغة من بعض الأفعال، ويميز بينهما****يكتب رسالة شخصية في المواضيع المطروعة** **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر****العمل****التعاوني****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 4- الثقافة الصحية الصفحات : 54-64 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 28 / 10 / 2020 إلى : 8 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يتحدث في مضمون المواضيع المطروحة ص 54****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة** **يوضح معاني المفردات الجديدة والصعبة** **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح الصورة الفنية الواردة في النص****يتعرف البدل وأنواعه****يتعرف صياغة اسما الزمان والمكان ويفرق بينهما****يتعرف مفهوم التلخيص وشروطه** **يلخص نص الحساسية****يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات منصات التواصل الاجتماعي نور سبيس مايكروسوفت تيمز الاجهزة اذكية واتس اب****السبورة****الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 5- وأنت الحب يا أردن الصفحات : 64-80 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 18 / 11 / 2020 إلى : 29 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث إلى في مضمون المواضيع المطروحة ص 66****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بالشاعر****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح الصور الفنية الواردة في القصيدة****يعرب الفعل المضارع المعتل الآخر****يتعرف اسم المرة واسم الهيئة وصياغتهما والتفريق بينهما****يكتب في المواضيع المختارة ص 79****يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات منصات التواصل نورسبيس مايكروسوفت تيمز والاجهزة الذكية واتساب****السبورة****الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 6- العروض الصفحات : 95 - 109 عدد الحصص : الفترة الزمنية : بحر الوافر من : 7 / 10 / 2020 إلى : 11 / 10 / 2020**

 **بحر المتقارب : 11 / 11 /2020 إلى 15 / 11 / 2020 بحر الرجز : 16 / 12 / 2020 إلى 20 / 12 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتعرف البحور الشعرية : ( الوافر، والمتقارب، والرجز )****يتعرف مفاتيح هذه البحور****يوضح المقصود بكل من : الأرجوزة، والبحر التام، ومجزوء البحر، والبحور الصافية .****يقطع الأبيات الشعرية تقطيعًا عروضيًا سليمًا .****يكتب التفعيلات الرئيسة والفرعية لكل بحر من هذه البحور.****يتذوق الإيقاع الموسيقي للأبيات الشعرية.** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات منصات التواصل** **نورسبيس مايكروسوفت تيمز** **السبورة****الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |