**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**2345 | **يتعرف الطالب على أفعال المقاربة والرجاء والشروع****يتعرف الطالب على دلالات أفعال المقاربة والرجاء والشروع****يعرب الطالب جملة أفعال المقاربة** **يتعرف الطالب حالات اقتران خبر أفعال الرجاء ب أن****يحل الطالب التدريبات المتعلقة ب أفعال المقاربة والرجاء والشروع** |  **1-كتاب قطر الندى** **2- دليل المعلم** **3- الكتاب المدرسي** **4- الانترنت** | **التدريس المباشر** **التعلم التعاوني** **التعلم من خلال الأنشطة** | **التقويم المعتمد عند الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة**  | **سلم تقدير لفظي** **اختبار** **قائمة الرصد**  | **توظيف برنامج العروض التقديمية**  | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات:****- مقترحات التحسين:** |

 **المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : أفعال المقاربة والرجاء والشروع الصفحات : 7 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من : / / 2017 إلى : / / 2017**

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : الحال الصفحات : 8 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف التلميذ مفهوم الحال****يتعرف الطالب على أنواع الحال** **يميز الطالب بين الحال المشتقة والحال الجامدة****يتعرف الطالب على حالات تعدد الحال وتعدد صاحبها .** | **1-كتاب قطر الندى** **2- دليل المعلم** **3- الكتاب المدرسي** **4- الانترنت** | التدريس المباشر الحوار والمناقشة العمل في مجموعات التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : أسلوب الشرط الصفحات : 7 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4****5** | **يتعرف الطالب على مفهوم أسلوب الشرط****يتعرف الطالب على أدوات الشرط ودلالتها.****يتعرف الطالب على اقتران جواب الشرط بالفاء****يعرب الطالب أسلوب الشرط إعرابا تاما .****يحل الطالب التمارين المتعلقة بأسلوب الشرط** | **1-كتاب قطر الندى** **2- دليل المعلم** **3- الكتاب المدرسي** **4- الانترنت للمعلومات** | التدريس المباشر الحوار والمناقشة العمل في مجموعات التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل**  | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : الجمل التي لها من الإعراب الصفحات : 7 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف الطالب على أنواع الجمل** **يتعرف الطالب على أنواع الجمل التي لها محل من الإعراب** **يعرب الطالب الجمل إعرابا تاما** **يحل الطالب التمارين المتعلقة بالجمل** | **1-كتاب قطر الندى** **2- دليل المعلم** **3- الكتاب المدرسي** **4- الانترنت للمعلومات** | التدريس المباشر الحوار والمناقشة العمل في مجموعات التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل**  | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : الجمل التي لا محل لها من الإعراب الصفحات : 5 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف الطالب على أنواع الجمل التي لا محل لها من الإعراب** **يعطي الطالب تعليلا لكل جملة لا محل لها من الإعراب****يعطي الطالب أمثلة على الجمل التي لا محل لها من الإعراب****يحل الأسئلة المتعلقة بالدرس** |  **التطبيق النحوي**  **النحو الواضح** | **3/1****4/3****3/7** | **4/3****2/1****3/1** | **1****3****2** |  **أوراق عمــل****خرائط مفاهيمية** | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : الجمل العدد الترتيبي الصفحات : 5 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف الطالب على العدد الترتيبي****يتدرب الطالب على صياغة العدد الترتيبي****يتبين الطالب الفرق بين العدد الترتيبي والعدد والعدد العددي****يحل الطالب التدريبات والتمارين** |  **التطبيق النحوي**  **النحو الواضح** | **3/1****1/1****1/8** | **1/7****3/3****2/1** | **1****3****3** |  **أوراق عمــل****خرائط مفاهيمية** | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |