**الخطة الفصلية**

**أول ثانوي تخصص**

**المبحث : ـ البلاغة العربية عنوان الوحدة ... البلاغة العربية ... عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **البلاغة العربية** | **يتبع نشأة البلاغة العربية وتطورها****يتعرف إلى مفهوم البلاغة والفصاحة****يميز بين الفصاحة والبلعة****يدرس أقساام علم البلاغة****يتعرف إلى علم البيان****يدرس التشبيه** | **- الحوار والمناقشة****- نظام المجموعات****-السبورة والطباشير**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ البلاغة العربية عنوان الوحدة ... النقد الأدبي ... عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **النقد الأدبي** | **يتعرف إلى مفهوم النقد****يتبين وظائف النقد الأدبي****يدرس شروط الناقد الأدبي****يتعرف إلى عناصر العمل الأدبي****يتبين ملامح النقد الأدبي في العصر الجاهلي** | **- الحوار والمناقشة****- نظام المجموعات****-السبورة والطباشير**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ القضايا الأدبية عنوان الوحدة ... العصر الجاهلي ... عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العصر الجاهلي** | **يتعرف إلى أبرز القضايا الشعرية في العصر الجاهلي****يعرف المعلقات الشعرية****يتعرف إلى سبب تسمية المعلقات****يحفظ مطالع المعلقات****يتعرف إلى شعر الصعاليك****يوضح سبب تسميتهم بالصعاليك****يتعرف إلى أهم شعراء الصعاليك****يذكر فنون النثر في العصر الجاهلي****يذكر الأمثال في العصر الجاهلي****يتعرف إلى فن الخطابة****يتعرف إلى أشهر خطباء العصر الجاهلي** | **- الحوار والمناقشة****- نظام المجموعات****-السبورة والطباشير**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ القضايا الأدبية عنوان الوحدة ... عصر صدر الإسلام ... عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **عصر صدر الإسلام** | **يتعرف إلى أبرز القضايا الشعرية في عصر صدر الإسلام****يذكر موقف الإسلام من الشعر والشعراء مع الاستدلال****يتعرف إلى ألوان مش شعر الدعوة الاسلامية****يتعرف إلى أشهر شعراء العصر الإسلامي****يتعرف إلى الفنون النثرية في عصر صدر الإسلام****يعرف الخطابة****يفرق بين الخطابة في العصر الجاهل وعصر صدر الإسلام****يتعرف إلى مفهوم الوصايا****يذكر نماذجا على الوصايا** | **- الحوار والمناقشة****- نظام المجموعات****-السبورة والطباشير**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ القضايا الأدبية عنوان الوحدة ... عصر صدر الإسلام ... عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **عصر صدر الإسلام** | **يتعرف إلى أبرز القضايا الشعرية في عصر صدر الإسلام****يذكر موقف الإسلام من الشعر والشعراء مع الاستدلال****يتعرف إلى ألوان مش شعر الدعوة الاسلامية****يتعرف إلى أشهر شعراء العصر الإسلامي****يتعرف إلى الفنون النثرية في عصر صدر الإسلام****يعرف الخطابة****يفرق بين الخطابة في العصر الجاهل وعصر صدر الإسلام****يتعرف إلى مفهوم الوصايا****يذكر نماذجا على الوصايا** | **- الحوار والمناقشة****- نظام المجموعات****-السبورة والطباشير**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ القضايا الأدبية عنوان الوحدة ... العصر الأموي عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العصر الأموي** | **يتعرف إلى أبرز قضايا الشعر في العصر الأموي****يتوصل إلى مفهوم الغزل العذري****يذكر أشهر شعراء الغزل العذري****يعرف إلى صور من الغزل العذري****يتعرف إلى الشعر السياسي****يذكر |أسباب ظهور الشعر السياسي****يتعرف إلى أشهر شعراء السياسة****يتعرف إلى الفنون النثرية في العصر الأموي****يعرف مفهوم الرسائل****يميز بين أنواع الرسائل****يذكر أشهر من كتب في فن الرسائل****يعرف الخطابة****يميز بين الخطابة ال|إسلامية والجاهلية****يتعرف إلى أشهر خطباء العصر الأموي** | **- الحوار والمناقشة****- نظام المجموعات****-السبورة والطباشير**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ النحو والصرف عنوان الوحدة ... أفعال المقاربة والرجاء والشروع عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **أفعال المقاربة والرجاء والشروع** | **يتعرف إلى المفاهيم التالية****افعال المقاربة****أفعال الرجاء****أفعال الشروع****يذكر أمثلة على كل نوع من الأفعال****يذكر حالات دخول كل فعل على الجملة وذكر نوعها وأصلها****يتبين اعراب الأفعال وما بعدها** | **- الحوار والمناقشة****- نظام المجموعات****-السبورة والطباشير**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ النحو والصرف عنوان الوحدة ... الحال عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الحال** | **يتعرف إلى مفهوم الحال****يبين حركة الحال الإعرابية****يتعرف إلى صاحب الحال****يتبين أنواع الحال****يوضح حالات تعدد الحال****يذكر أمثلة على الحال****يتعرف إلى كيفية تمييز الحال من غيره** | **- الحوار والمناقشة****- نظام المجموعات****-السبورة والطباشير**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ النحو والصرف عنوان الوحدة ... أسلوب الشرط عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **أسلوب الشرط** | **يتعرف إلى مفهوم أسلوب الشرط****يتبين أركان أسلوب الشرط****يذكر أدوات الشرط****يفرق بين أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة****يتبين اعراب اسلوب الشرط****يوضح حالات جواب الشرط****يوضح متى يقترن اسلوب الشرط بالفاء****يتبين حالات حذف جواب الشرط** | **- الحوار والمناقشة****- نظام المجموعات****-السبورة والطباشير**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ النحو والصرف عنوان الوحدة ... الجمل التي لها محل من الإعراب عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الجمل التي لها محل من الإعراب** | **يوضح مفهوم الجملة****يتبين أنواع الجملة****يذكر معنى جملة لها محل من الاعراب****يتعرف إلى أنواع الجمل التي لها محل من الإعراب****يطرح أمثلة حول جمل لها محل من الإعراب****يعرب الجمل وتميز موقعها الإعرابي** | **- الحوار والمناقشة****- نظام المجموعات****-السبورة والطباشير**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ النحو والصرف عنوان الوحدة ... الجمل التي لا محل لها من الإعراب عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الجمل التي لا محل لها من الإعراب** | **يوضح مفهوم الجملة****يتبين أنواع الجملة****يذكر معنى جملة لا محل لها من الاعراب****يتعرف إلى أنواع الجمل التي لا محل لها من الإعراب** **يطرح أمثلة حول الجمل التي لا محل لها من الإعراب****يعرب الجمل التي لا محل لها من الإعراب** | **- الحوار والمناقشة****- نظام المجموعات****-السبورة والطباشير**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ النحو والصرف عنوان الوحدة ... العدد الترتيبي عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العدد الترتيبي** | **يتبين معنى العدد الترتيبي****يبين دلالة العدد الترتيبي****يوضح كيفية صياغة الأعداد التريبية من الأعداد المفردة****يوضح كيفية صياغة الأعداد التريبية من الأعداد المركبة****يصوع العدد الترتيبي من الأعداد المعطوفة****يصوع العدد الترتيبي من ألفاظ العقود والمئة والألف** | **- الحوار والمناقشة****- نظام المجموعات****-السبورة والطباشير**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.