**الخطة الفصلية**

**أول ثانوي تخصص**

**المبحث : ـ البلاغة العربية عنوان الوحدة ... البلاغة العربية ... عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **البلاغة العربية** | **يتبع نشأة البلاغة العربية وتطورها**  **يتعرف إلى مفهوم البلاغة والفصاحة**  **يميز بين الفصاحة والبلعة**  **يدرس أقساام علم البلاغة**  **يتعرف إلى علم البيان**  **يدرس التشبيه** | **- الحوار والمناقشة**  **- نظام المجموعات**  **-السبورة والطباشير** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ البلاغة العربية عنوان الوحدة ... النقد الأدبي ... عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **النقد الأدبي** | **يتعرف إلى مفهوم النقد**  **يتبين وظائف النقد الأدبي**  **يدرس شروط الناقد الأدبي**  **يتعرف إلى عناصر العمل الأدبي**  **يتبين ملامح النقد الأدبي في العصر الجاهلي** | **- الحوار والمناقشة**  **- نظام المجموعات**  **-السبورة والطباشير** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ القضايا الأدبية عنوان الوحدة ... العصر الجاهلي ... عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العصر الجاهلي** | **يتعرف إلى أبرز القضايا الشعرية في العصر الجاهلي**  **يعرف المعلقات الشعرية**  **يتعرف إلى سبب تسمية المعلقات**  **يحفظ مطالع المعلقات**  **يتعرف إلى شعر الصعاليك**  **يوضح سبب تسميتهم بالصعاليك**  **يتعرف إلى أهم شعراء الصعاليك**  **يذكر فنون النثر في العصر الجاهلي**  **يذكر الأمثال في العصر الجاهلي**  **يتعرف إلى فن الخطابة**  **يتعرف إلى أشهر خطباء العصر الجاهلي** | **- الحوار والمناقشة**  **- نظام المجموعات**  **-السبورة والطباشير** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ القضايا الأدبية عنوان الوحدة ... عصر صدر الإسلام ... عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **عصر صدر الإسلام** | **يتعرف إلى أبرز القضايا الشعرية في عصر صدر الإسلام**  **يذكر موقف الإسلام من الشعر والشعراء مع الاستدلال**  **يتعرف إلى ألوان مش شعر الدعوة الاسلامية**  **يتعرف إلى أشهر شعراء العصر الإسلامي**  **يتعرف إلى الفنون النثرية في عصر صدر الإسلام**  **يعرف الخطابة**  **يفرق بين الخطابة في العصر الجاهل وعصر صدر الإسلام**  **يتعرف إلى مفهوم الوصايا**  **يذكر نماذجا على الوصايا** | **- الحوار والمناقشة**  **- نظام المجموعات**  **-السبورة والطباشير** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ القضايا الأدبية عنوان الوحدة ... عصر صدر الإسلام ... عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **عصر صدر الإسلام** | **يتعرف إلى أبرز القضايا الشعرية في عصر صدر الإسلام**  **يذكر موقف الإسلام من الشعر والشعراء مع الاستدلال**  **يتعرف إلى ألوان مش شعر الدعوة الاسلامية**  **يتعرف إلى أشهر شعراء العصر الإسلامي**  **يتعرف إلى الفنون النثرية في عصر صدر الإسلام**  **يعرف الخطابة**  **يفرق بين الخطابة في العصر الجاهل وعصر صدر الإسلام**  **يتعرف إلى مفهوم الوصايا**  **يذكر نماذجا على الوصايا** | **- الحوار والمناقشة**  **- نظام المجموعات**  **-السبورة والطباشير** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ القضايا الأدبية عنوان الوحدة ... العصر الأموي عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العصر الأموي** | **يتعرف إلى أبرز قضايا الشعر في العصر الأموي**  **يتوصل إلى مفهوم الغزل العذري**  **يذكر أشهر شعراء الغزل العذري**  **يعرف إلى صور من الغزل العذري**  **يتعرف إلى الشعر السياسي**  **يذكر |أسباب ظهور الشعر السياسي**  **يتعرف إلى أشهر شعراء السياسة**  **يتعرف إلى الفنون النثرية في العصر الأموي**  **يعرف مفهوم الرسائل**  **يميز بين أنواع الرسائل**  **يذكر أشهر من كتب في فن الرسائل**  **يعرف الخطابة**  **يميز بين الخطابة ال|إسلامية والجاهلية**  **يتعرف إلى أشهر خطباء العصر الأموي** | **- الحوار والمناقشة**  **- نظام المجموعات**  **-السبورة والطباشير** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ النحو والصرف عنوان الوحدة ... أفعال المقاربة والرجاء والشروع عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **أفعال المقاربة والرجاء والشروع** | **يتعرف إلى المفاهيم التالية**  **افعال المقاربة**  **أفعال الرجاء**  **أفعال الشروع**  **يذكر أمثلة على كل نوع من الأفعال**  **يذكر حالات دخول كل فعل على الجملة وذكر نوعها وأصلها**  **يتبين اعراب الأفعال وما بعدها** | **- الحوار والمناقشة**  **- نظام المجموعات**  **-السبورة والطباشير** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ النحو والصرف عنوان الوحدة ... الحال عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الحال** | **يتعرف إلى مفهوم الحال**  **يبين حركة الحال الإعرابية**  **يتعرف إلى صاحب الحال**  **يتبين أنواع الحال**  **يوضح حالات تعدد الحال**  **يذكر أمثلة على الحال**  **يتعرف إلى كيفية تمييز الحال من غيره** | **- الحوار والمناقشة**  **- نظام المجموعات**  **-السبورة والطباشير** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ النحو والصرف عنوان الوحدة ... أسلوب الشرط عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **أسلوب الشرط** | **يتعرف إلى مفهوم أسلوب الشرط**  **يتبين أركان أسلوب الشرط**  **يذكر أدوات الشرط**  **يفرق بين أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة**  **يتبين اعراب اسلوب الشرط**  **يوضح حالات جواب الشرط**  **يوضح متى يقترن اسلوب الشرط بالفاء**  **يتبين حالات حذف جواب الشرط** | **- الحوار والمناقشة**  **- نظام المجموعات**  **-السبورة والطباشير** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ النحو والصرف عنوان الوحدة ... الجمل التي لها محل من الإعراب عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الجمل التي لها محل من الإعراب** | **يوضح مفهوم الجملة**  **يتبين أنواع الجملة**  **يذكر معنى جملة لها محل من الاعراب**  **يتعرف إلى أنواع الجمل التي لها محل من الإعراب**  **يطرح أمثلة حول جمل لها محل من الإعراب**  **يعرب الجمل وتميز موقعها الإعرابي** | **- الحوار والمناقشة**  **- نظام المجموعات**  **-السبورة والطباشير** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ النحو والصرف عنوان الوحدة ... الجمل التي لا محل لها من الإعراب عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الجمل التي لا محل لها من الإعراب** | **يوضح مفهوم الجملة**  **يتبين أنواع الجملة**  **يذكر معنى جملة لا محل لها من الاعراب**  **يتعرف إلى أنواع الجمل التي لا محل لها من الإعراب**  **يطرح أمثلة حول الجمل التي لا محل لها من الإعراب**  **يعرب الجمل التي لا محل لها من الإعراب** | **- الحوار والمناقشة**  **- نظام المجموعات**  **-السبورة والطباشير** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ النحو والصرف عنوان الوحدة ... العدد الترتيبي عدد الدروس الصفحات ... عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العدد الترتيبي** | **يتبين معنى العدد الترتيبي**  **يبين دلالة العدد الترتيبي**  **يوضح كيفية صياغة الأعداد التريبية من الأعداد المفردة**  **يوضح كيفية صياغة الأعداد التريبية من الأعداد المركبة**  **يصوع العدد الترتيبي من الأعداد المعطوفة**  **يصوع العدد الترتيبي من ألفاظ العقود والمئة والألف** | **- الحوار والمناقشة**  **- نظام المجموعات**  **-السبورة والطباشير** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مدير المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.