**الخطة الفصلية**

**الأول الثانوي**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...نور على نور .... عدد الدروس الصفحات ...8 / 15 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من 1/9 إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **نور على نور** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :**  **القراءة : ـ**  **تقرأ الآيات القرآنية قراءة جهورية صحيحة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **تتعرف إلى الدروس التي ترمي إليها الآيات**  **تستخلص الأفكار الرئيسة في الآيات والدروس والعبر.**  **الاستماع : ـ**  **تفهم النص المسموع وتعيد أحداثه**  **تفسر مفردات من النص .**  **المحادثة : ـ**  **عن أحد الظواهر الطبيعية وكيفية حدوثها وأسباب الحدوث بلغة سليمة**  **الكتابة : ـ**  **تتعرف إلى المقالة وأنواعها**  **تكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة**  **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .**  **مختارات :**  **تتذوق بعض الابيات الشعرية مراعية الاداء القرائي.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الدفتر والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...مناجاة الطبيعة .... عدد الدروس الصفحات ...16 / 27 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **مناجاة الطبيعة** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :**  **القراءة : ـ**  **تقرأ النص الشعري قراءة جهورية صحيحة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **تتعرف إلى الدروس التي ترمي إليها الآيات**  **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية الواردة في النص**  **تتعرف إلى الشاعر ومناسبة القصيدة**  **الاستماع : ـ**  **تفهم النص المسموع وتعيد أحداثه**  **تفسر مفردات من النص .**  **المحادثة : ـ**  **تتحدث عن العقل وأهميته، مع عقد مناظرة بين العقل والقلب بلغة سليمة**  **الكتابة : ـ**  **تتعرف إلى الأساليب الأدبية في الكتابة وكيفية استخدامها**  **تكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة**  **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .**  **مختارات :**  **تتذوق بعض الابيات الشعرية مراعية الاداء القرائي.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الدفتر والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...القراءة غذاء الروح والعقل .... عدد الدروس الصفحات ...16 / 27 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **القراءة غذاء الروح والعقل** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :**  **القراءة : ـ**  **تقرأ النص قراءة جهورية صحيحة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **تتعرف إلى الدروس التي ترمي إليها المقالة**  **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية الواردة في النص**  **تتعرف إلى أهمية القراءة بحسب ورودها في النص**  **الاستماع : ـ**  **تفهم النص المسموع وتعيد أحداثه**  **تفسر مفردات من النص .**  **المحادثة : ـ**  **تتحدث إلى زميلاتها عن أهمية القراءة واقتناء الكتب الورقية بلغة سليمة**  **الكتابة : ـ**  **تتعرف إلى عناصر المقالة وموضوعاتها**  **تكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة**  **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .**  **مختارات :**  **تتذوق بعض الابيات الشعرية مراعية الاداء القرائي.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الدفتر والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**ا**

**لخطة الفصلية**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...أردن الكرامة .... عدد الدروس الصفحات ...36 / 43 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **أردن الكرامة** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :**  **القراءة : ـ**  **تقرأ النص الشعري قراءة جهورية صحيحة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **تتعرف إلى الدروس التي ترمي إليها الآيات**  **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية الواردة في النص**  **تتعرف إلى الشاعر ومناسبة القصيدة**  **الاستماع : ـ**  **تفهم النص المسموع وتعيد أحداثه**  **تفسر مفردات من النص .**  **المحادثة : ـ**  **تتحدث معركة الكرامة وأهميتها للأمة بلغة سليمة**  **الكتابة : ـ**  **تتعرف إلى كيفية التخطيط للكتابة التعبيرية**  **تكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة**  **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .**  **مختارات :**  **تتذوق بعض الابيات الشعرية مراعية الاداء القرائي.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الدفتر والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...صحة الإنسان .... عدد الدروس الصفحات ...44 / 53 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **صحة الإنسان** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :**  **القراءة : ـ**  **تقرأ النص قراءة جهورية صحيحة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **تتعرف إلى الدروس التي ترمي إليها المقالة**  **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية الواردة في النص**  **تتعرف إلى مفهوم مرض الأنيميا بحسب ورودها في النص**  **الاستماع : ـ**  **تفهم النص المسموع وتعيد أحداثه**  **تفسر مفردات من النص .**  **المحادثة : ـ**  **تتحدث إلى زميلاتها عن أهمية الغذاء الصحي بلغة سليمة**  **الكتابة : ـ**  **تتعرف مفهوم التلخيص وشروطه وكيف يكون**  **تختار إحدى الموضوعات وتلخصه في أحد الموضوعات المطروحة**  **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .**  **مختارات :**  **تتذوق بعض الابيات الشعرية مراعية الاداء القرائي.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الدفتر والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**ا**

**لخطة الفصلية**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...من مقامات الهمذاني... عدد الدروس الصفحات ...55 / 63 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **من مقامات الهمذاني** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :**  **القراءة : ـ**  **تقرأ نص المقامة قراءة جهورية صحيحة**  **توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **تتعرف إلى الدروس التي ترمي إليها الآيات**  **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية الواردة في النص**  **تتعرف إلى مفهوم المقامة وأسبابها وشروطها**  **الاستماع:-**  **تفهم النص المسموع وتعيد أحداثه**  **تفسر مفردات من النص .**  **المحادثة : ـ**  **تتحدث عن سبل كسب الرزق الحلال بلغة سليمة**  **الكتابة : ـ**  **تتعرف إلى كيفية كتابة قصة قصيرة**  **تكتب قصة قصيرة في أحد الموضوعات المطروحة**  **تراعي في كتابتها علامات الترقيم .**  **مختارات :**  **تتذوق بعض الابيات الشعرية مراعية الاداء القرائي.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الدفتر والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...العروض... عدد الدروس الصفحات ...55 / 63 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العروض** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :**  **تتعرف إلى بحر الرمل**  **تتبين سبب تسميته بالرمل**  **تحفظ مفتاح البحر**  **تتبين تفعيلاته الرئيسية والفرعية**  **تقطيع مجموعة من الأبيات على بحر الرمل**  **تتعرف إلى المصطلحات العروضية**  **تطبق المصطلحات العروضية على مجموعة أبيات بعد النظر فيها وتقطيعها**  **تتعرف إلى البحر المتدارك**  **تتبين التسميات الأخرى لبحر المتدارك**  **تتبين صور البحر المتدارك**  **تتعرف إلى مفهوم الموشح**  **تبين أقسام الموضح**  **تتعرف إلى أشهر الوشاح**  **تبين أغراض الموشح**  **تدرس بعضا من الموشحات الأندلسية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الدفتر والقلم**  **المعجم الوسيط**  **البطاقات**  **دروس محوسبة**  **دليل المعلم**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **# تدريس مباشر**   * ***أسئلة وأجوبة*** * ***كراس عمل /أوراق عمل*** * ***عرض توضيحي*** * ***حلقة بحث*** * ***العمل في الكتاب*** * ***التدريبات والتمارين*** * ***أنشطة القراءة المباشرة*** * ***0.البطاقات الخاطفة*** * ***التعلم التعاوني الجماعي*** * **حل المشكلات والاستقصاء** | * **الملاحظة**   ***ملاحظة تلقائية***  ***ملاحظة منظمة***   * **التواصل** * ***الأسئلة والأجوبة*** * **مراجعة الذات** * **القلم والورقة** | **# سلم التقدير**  **# سجل قصصي**  **# قائمة الرصد** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب**  **أسئلة مقترحة**    **الواجبات البيتية** | **أشعر بالرضا عن : ـ**  **..........................................................**  **.........................................................**  **التحديات : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................**  **مقترحات التحسين : ـ**  **.........................................................**  **.........................................................** |

معلومات عامة عن الطلبة : ـ

ــ

ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.