**الخطة الفصلية**

 **الأول الثانوي**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...نور على نور .... عدد الدروس الصفحات ...8 / 15 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من 1/9 إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **نور على نور** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :** **القراءة : ـ****تقرأ الآيات القرآنية قراءة جهورية صحيحة****توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة****تتعرف إلى الدروس التي ترمي إليها الآيات** **تستخلص الأفكار الرئيسة في الآيات والدروس والعبر.****الاستماع : ـ****تفهم النص المسموع وتعيد أحداثه****تفسر مفردات من النص .** **المحادثة : ـ****عن أحد الظواهر الطبيعية وكيفية حدوثها وأسباب الحدوث بلغة سليمة** **الكتابة : ـ****تتعرف إلى المقالة وأنواعها****تكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة****تراعي في كتابتها علامات الترقيم .****مختارات :****تتذوق بعض الابيات الشعرية مراعية الاداء القرائي.**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة والقلم****الدفتر والقلم** **المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة** **دليل المعلم** **البيان** **جامع الدروس العربية**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...مناجاة الطبيعة .... عدد الدروس الصفحات ...16 / 27 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **مناجاة الطبيعة** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :** **القراءة : ـ****تقرأ النص الشعري قراءة جهورية صحيحة****توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة****تتعرف إلى الدروس التي ترمي إليها الآيات** **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية الواردة في النص****تتعرف إلى الشاعر ومناسبة القصيدة****الاستماع : ـ****تفهم النص المسموع وتعيد أحداثه****تفسر مفردات من النص .** **المحادثة : ـ** **تتحدث عن العقل وأهميته، مع عقد مناظرة بين العقل والقلب بلغة سليمة** **الكتابة : ـ****تتعرف إلى الأساليب الأدبية في الكتابة وكيفية استخدامها****تكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة****تراعي في كتابتها علامات الترقيم .****مختارات :****تتذوق بعض الابيات الشعرية مراعية الاداء القرائي.**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة والقلم****الدفتر والقلم** **المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة** **دليل المعلم** **البيان** **جامع الدروس العربية**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...القراءة غذاء الروح والعقل .... عدد الدروس الصفحات ...16 / 27 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **القراءة غذاء الروح والعقل** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :** **القراءة : ـ****تقرأ النص قراءة جهورية صحيحة****توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة****تتعرف إلى الدروس التي ترمي إليها المقالة****تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية الواردة في النص****تتعرف إلى أهمية القراءة بحسب ورودها في النص****الاستماع : ـ****تفهم النص المسموع وتعيد أحداثه****تفسر مفردات من النص .** **المحادثة : ـ** **تتحدث إلى زميلاتها عن أهمية القراءة واقتناء الكتب الورقية بلغة سليمة** **الكتابة : ـ****تتعرف إلى عناصر المقالة وموضوعاتها** **تكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة****تراعي في كتابتها علامات الترقيم .****مختارات :****تتذوق بعض الابيات الشعرية مراعية الاداء القرائي.**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة والقلم****الدفتر والقلم** **المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة** **دليل المعلم** **البيان** **جامع الدروس العربية**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **ا**

**لخطة الفصلية**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...أردن الكرامة .... عدد الدروس الصفحات ...36 / 43 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **أردن الكرامة** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :** **القراءة : ـ****تقرأ النص الشعري قراءة جهورية صحيحة****توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة****تتعرف إلى الدروس التي ترمي إليها الآيات** **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية الواردة في النص****تتعرف إلى الشاعر ومناسبة القصيدة****الاستماع : ـ****تفهم النص المسموع وتعيد أحداثه****تفسر مفردات من النص .** **المحادثة : ـ** **تتحدث معركة الكرامة وأهميتها للأمة بلغة سليمة** **الكتابة : ـ****تتعرف إلى كيفية التخطيط للكتابة التعبيرية** **تكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة****تراعي في كتابتها علامات الترقيم .****مختارات :****تتذوق بعض الابيات الشعرية مراعية الاداء القرائي.** | **الكتاب المدرسي** **السبورة والقلم****الدفتر والقلم** **المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة** **دليل المعلم** **البيان** **جامع الدروس العربية**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

**الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...صحة الإنسان .... عدد الدروس الصفحات ...44 / 53 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **صحة الإنسان** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :** **القراءة : ـ****تقرأ النص قراءة جهورية صحيحة****توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة****تتعرف إلى الدروس التي ترمي إليها المقالة****تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية الواردة في النص****تتعرف إلى مفهوم مرض الأنيميا بحسب ورودها في النص****الاستماع : ـ****تفهم النص المسموع وتعيد أحداثه****تفسر مفردات من النص .** **المحادثة : ـ** **تتحدث إلى زميلاتها عن أهمية الغذاء الصحي بلغة سليمة** **الكتابة : ـ****تتعرف مفهوم التلخيص وشروطه وكيف يكون** **تختار إحدى الموضوعات وتلخصه في أحد الموضوعات المطروحة****تراعي في كتابتها علامات الترقيم .****مختارات :****تتذوق بعض الابيات الشعرية مراعية الاداء القرائي.** | **الكتاب المدرسي** **السبورة والقلم****الدفتر والقلم** **المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة** **دليل المعلم** **البيان** **جامع الدروس العربية**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **ا**

**لخطة الفصلية**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...من مقامات الهمذاني... عدد الدروس الصفحات ...55 / 63 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **من مقامات الهمذاني** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :** **القراءة : ـ****تقرأ نص المقامة قراءة جهورية صحيحة****توضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة****تتعرف إلى الدروس التي ترمي إليها الآيات** **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية الواردة في النص****تتعرف إلى مفهوم المقامة وأسبابها وشروطها****الاستماع:-****تفهم النص المسموع وتعيد أحداثه****تفسر مفردات من النص .** **المحادثة : ـ** **تتحدث عن سبل كسب الرزق الحلال بلغة سليمة** **الكتابة : ـ****تتعرف إلى كيفية كتابة قصة قصيرة** **تكتب قصة قصيرة في أحد الموضوعات المطروحة****تراعي في كتابتها علامات الترقيم .****مختارات :****تتذوق بعض الابيات الشعرية مراعية الاداء القرائي.** | **الكتاب المدرسي** **السبورة والقلم****الدفتر والقلم** **المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة** **دليل المعلم** **البيان** **جامع الدروس العربية**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.

 **الخطة الفصلية**

**المبحث : ـ اللغة العربية عنوان الوحدة ...العروض... عدد الدروس الصفحات ...55 / 63 عدد الحصص ... ... الفترة الزمنية من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العروض** | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على :** **تتعرف إلى بحر الرمل****تتبين سبب تسميته بالرمل****تحفظ مفتاح البحر****تتبين تفعيلاته الرئيسية والفرعية****تقطيع مجموعة من الأبيات على بحر الرمل****تتعرف إلى المصطلحات العروضية****تطبق المصطلحات العروضية على مجموعة أبيات بعد النظر فيها وتقطيعها****تتعرف إلى البحر المتدارك****تتبين التسميات الأخرى لبحر المتدارك****تتبين صور البحر المتدارك****تتعرف إلى مفهوم الموشح****تبين أقسام الموضح****تتعرف إلى أشهر الوشاح****تبين أغراض الموشح****تدرس بعضا من الموشحات الأندلسية** | **الكتاب المدرسي** **السبورة والقلم****الدفتر والقلم** **المعجم الوسيط****البطاقات****دروس محوسبة** **دليل المعلم** **البيان** **جامع الدروس العربية**  | **# تدريس مباشر*** ***أسئلة وأجوبة***
* ***كراس عمل /أوراق عمل***
* ***عرض توضيحي***
* ***حلقة بحث***
* ***العمل في الكتاب***
* ***التدريبات والتمارين***
* ***أنشطة القراءة المباشرة***
* ***0.البطاقات الخاطفة***
* ***التعلم التعاوني الجماعي***
* **حل المشكلات والاستقصاء**
 | * **الملاحظة**

***ملاحظة تلقائية*** ***ملاحظة منظمة**** **التواصل**
* ***الأسئلة والأجوبة***
* **مراجعة الذات**
* **القلم والورقة**
 | **# سلم التقدير** **# سجل قصصي****# قائمة الرصد** | **الزيارات** **أسئلة الكتاب** **أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية**  | **أشعر بالرضا عن : ـ** **..........................................................****.........................................................****التحديات : ـ** **.........................................................****.........................................................****مقترحات التحسين : ـ** **.........................................................****.........................................................** |

 معلومات عامة عن الطلبة : ـ

 ــ

 ــ مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع ........................... التاريخ ..........................

 ــ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع ......................... التاريخ .........................

Form #QF-71-1-47 rev.