**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : إياك والكبر عدد الدروس: (1) الصفحات:(6)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار**  | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **قصة من قصص اهل الكهف .** **توزيع الأرزاق بين الناس****بيان ان اصل الانسان من تراب** | **اضرب****نفرا****فجرنا****تبيد****زلفا****خاوية**  | **خاوية عل عروشها****يقلب كفيه****خير ثوابا****خير عقبا**  | **سورة الكهف من السور المكية** **هذه الايات من سورة الكهف وهي قصة وردت فيها** | **عرض سور مشرقة لعباد الله****السلوك والنهج الحسن للمسلم**  | **القراءة الجهرية السليمة** **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .****الكتابة بلغة سليمة عن عظمة الله وقدرته تعالى .**  |

 المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

 **تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : التسامح عدد الدروس: (1) الصفحات)7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار**  | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **ارتباط مصطلح التسامح بالدين الاسلامي****نص التسامح مقالة تدعو له** **جاءت الرسالة عنوانا للاعتدال والوسطية** | **طاغيا****الخوالي****مؤامرات****يستظهر** | **صوتا هادرا****الاستخفاف بالعلم****الحجة والدليل****يمنة ويسرة** **.**  | **الكاتب هو عبدالكريم الحياري****الاتخاذ موقف عملي قائم على النقاش والاحترام**  | **تقبل التنوع الثقافي وانواع التعبير****تقبل الرأي والرأي الاخر** | **القراءة الجهرية السليمة** **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .****الكتابة بلغة سليمة****بتلخيص رسالة عمان**  |

معلومات عامة عن الطلبة

 المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : علو الهمة عدد الدروس: (1) الصفحات: (10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
|  **تشكل القصيدة موضوعا متكاملا** **ابراز دور الأدب في بث الشكوى من الزمان****الرزق الموفور من الباري عز وجل** | **الخطل****عزم****فسحة** **لا يعول** | **حلية الفضل****قضاء الحقوق****ما اضيق العيش****فسحة الأمل** | **الطغرائي هو الحسين بن علي****ارتحال الشاعر كثيرل بين البلدان**  | **ان يكون الانسان متمسكا بطموحه****سميت لامية العجم تشبيها بلامية العرب**  | **القراءة الجهرية السليمة** **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(القدرة على النقاش في نهاية القصيدة )****الكتابة بلغة سليمة****(نقد للقصيدة التي تمت دراستها ) .**  |

معلومات عامة عن الطلبة

 المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : دروس الحياة عدد الدروس: (1) الصفحات:(13)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **عرض احداث القصة من خلال مربية البيت****انطون تشيخوف من كتاب القصة القصيرة**  | **مدون****لم تنبس****اغرورقت****موروث****مرتعشة** | **بنت شفه****لقنتك درسا****صوت متهدج****انتفضت واقفا** | **عدم السكوت عن الحقوق****ضرورة تمسك الانسان بحقه** | **يجب على الفرد المطالبة بحقوقة بالطرق المشروعة**  | **القراءة الجهرية السليمة** **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(القدرة على النقاش و الحوار في موضوع ايجابيات التكنولوجيا على المجتمع بلغة سليمة)****القدرة على كتابة مقالة تناقش فيها الاثار الايجابية للتطور التكنولوجي** |

معلومات عامة عن الطلبة

التوقيع : التاريخ :

 المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة: من شعر الغزل عدد الدروس : (1) الصفحات:(8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **الحنين الى ديار المحبوبة****الحزن على فراق المحبوبة****يصف حاله وتغيرها بعد فراق المحبوبة00**  | **بان****الخليط****نبتغي****حور** | **أويت لنا****لو طوعت****بان الخليط****نفحات** | **موقف الشاعر من ابتعاد المحبوبة****يبدو الشاعر حزينا لفراق المحبوبة** | **تتعرف الطالبة الى سمات الغزل العذري****تغير الحال بعد الفراق** | **القراءة الجهرية السليمة** **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(مقومات بناء القصيدة العربية)****الكتابة بلغة سليمة****عن حياة الشاعر والظروف التي مر بها .**  |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : عالم الحيوان عدد الدروس: ( 1) الصفحات: (7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **كيف تعتني انثى الحوت بصغيرها****المقارنة بينها وبين سمك القرش****وصف مشاهد الافتراس****.** | **الاركا****الأكمة****يحفل****سائغة** | **.** **الزبرجد****النجيع****الخشاش****تلمظت** | **يتميز النص بأنه لوحة نابضة بالحركة واللون****الأركا بطنها أسود وبطنها أبيض** | **ينمو في نفس الطالبة حب الاستكشاف لعالم البحار** **تعلم ايجاد اوجه الشبه والاختلافات بين الحيوانات عامة** | **القراءة الجهرية السليمة** **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(الوسائل التي من شأنها أن تحفظ هيبة الأمة العربية و كرامتها)****القدرة على كتابة رسالة (احترام وتقدير لجميع أسر الشهداء الابطال من بلادنا الاردن** |

معلومات عامة عن الطلبة

التوقيع : التاريخ :

 المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a