**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة2020-2021**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إياك والكبر الصفحات : 18 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : 1 / 9 / 2020 إلى : 20 / 9 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3** | تنمو لدى الطالب القيم والاتجاهات الواردة في النص .  يتعرف الطالب على معاني المفردات الواردة في الدرس .  يراجع الطالب علامات الترقيم واستخدامها   يتعرف الطالب على أنواع المقالة ومكوناتها  يكتب الطالب مقالة مستخدما علامات الترقيم | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | كتابة تقرير عن أحد الأماكن السياحية | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التسامح الصفحات : 10 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : 20 / 9 / إلى : 15 / 10 /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | - يقرا النص قراءة صامتة بسرعة مناسبة  - يقرا النص قراءة جهرية صحيحة  - يحدد الأفكار الرئيسية للنص .  - يفسر معنى المفردات الجديدة  - يستشعر قيم الولاء والانتماء والقيم الدينيةيراجع الطالب الجمع وأنواعه | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علو الهمة الصفحات : 10 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : 15/ 10 / إلى : 30 / 10 /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | - يقرا النص قراءة جهرية معبرة .  - يستخرج مع زملائه الفكرة العامة .  - يتعرف جو النص ويعرف بالشاعر  - يحلل مضمون النص ويلخصه .  - يوضح معني المفردات الجديدة .  - يحدد الفكرة العامة للنص والأفكار الجزئية . | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **كتابة مقالة ذاتية**  **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : دروس الحياة الصفحات : 10 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : 1 / 11 / إلى : 15 / 11 /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | - يقرا النص قراءة جهرية صحيحة  - يحسن التوقف والتموج الصوتي عند مواطن الوقف  - يتعرف الشكل الأدبي للنص وأهم خصائصه .  يستخرج مع زملائه الفكرة العامة  - يحلل مضمون النص ويلخصه . | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل**  **اختبارات قصيرة** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شعر الغزل الصفحات : 10 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : 16 / 11 / إلى : 28 / 11 /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | - يتفاعل مع زملائه ويقدر العمل الجماعي .  - يفرق بين اللغة الأدبية والوظيفة .  - يتذوق الصورة الفنية في الأبيات  - يلون في أدائه الصوتي  - يستخدم الأفكار والأساليب الواردة في هذه الوحدة في حديثه وكتابتها | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | قراءة قصة من قصص الحب عند العرب | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الحيوان الصفحات : 8 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية : من : 29 / 11 / إلى : 10 / 12 /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | - يقرا النص قراءة صامتة في نحو 7 دقائق .  - يوضح معني المفردات الجديدة .  - يحدد الفكرة العامة للنص والأفكار الجزئية .  - يميز بين الحقائق والآراء في النص. | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **تصميم جدارية للكائنات البحرية**  **تصميم مطوية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العروض الصفحات : 3 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : 10 / 12 / إلى : 20 / 12 /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1  2  3  4 | يتعرف الطالب على علم العروض  يتعرف الطالب على الأحرف التي تزاد والأحرف التي تحذف  يتعرف الطالب على بعض المصطلحات العروضية  يكتب الطالب الأبيات الشعرية كتابة عروضية صحيحة | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |