**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة2020-2021**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إياك والكبر الصفحات : 18 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : 1 / 9 / 2020 إلى : 20 / 9 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3** | تنمو لدى الطالب القيم والاتجاهات الواردة في النص .يتعرف الطالب على معاني المفردات الواردة في الدرس .يراجع الطالب علامات الترقيم واستخدامها يتعرف الطالب على أنواع المقالة ومكوناتهايكتب الطالب مقالة مستخدما علامات الترقيم | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | كتابة تقرير عن أحد الأماكن السياحية | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التسامح الصفحات : 10 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : 20 / 9 / إلى : 15 / 10 /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4** | - يقرا النص قراءة صامتة بسرعة مناسبة - يقرا النص قراءة جهرية صحيحة - يحدد الأفكار الرئيسية للنص .- يفسر معنى المفردات الجديدة - يستشعر قيم الولاء والانتماء والقيم الدينيةيراجع الطالب الجمع وأنواعه | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أوراق عمل**  | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علو الهمة الصفحات : 10 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : 15/ 10 / إلى : 30 / 10 /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4****5** | - يقرا النص قراءة جهرية معبرة .- يستخرج مع زملائه الفكرة العامة . - يتعرف جو النص ويعرف بالشاعر - يحلل مضمون النص ويلخصه .- يوضح معني المفردات الجديدة .- يحدد الفكرة العامة للنص والأفكار الجزئية . | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **كتابة مقالة ذاتية** **أوراق عمل**  | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : دروس الحياة الصفحات : 10 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : 1 / 11 / إلى : 15 / 11 /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4****5** | - يقرا النص قراءة جهرية صحيحة - يحسن التوقف والتموج الصوتي عند مواطن الوقف - يتعرف الشكل الأدبي للنص وأهم خصائصه .يستخرج مع زملائه الفكرة العامة- يحلل مضمون النص ويلخصه . | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أوراق عمل** **اختبارات قصيرة** | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شعر الغزل الصفحات : 10 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : 16 / 11 / إلى : 28 / 11 /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4** | - يتفاعل مع زملائه ويقدر العمل الجماعي . - يفرق بين اللغة الأدبية والوظيفة . - يتذوق الصورة الفنية في الأبيات- يلون في أدائه الصوتي - يستخدم الأفكار والأساليب الواردة في هذه الوحدة في حديثه وكتابتها | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  |  قراءة قصة من قصص الحب عند العرب  | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الحيوان الصفحات : 8 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية : من : 29 / 11 / إلى : 10 / 12 /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4** | - يقرا النص قراءة صامتة في نحو 7 دقائق .- يوضح معني المفردات الجديدة .- يحدد الفكرة العامة للنص والأفكار الجزئية .- يميز بين الحقائق والآراء في النص. | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **تصميم جدارية للكائنات البحرية** **تصميم مطوية**  | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العروض الصفحات : 3 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : 10 / 12 / إلى : 20 / 12 /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1234 | يتعرف الطالب على علم العروضيتعرف الطالب على الأحرف التي تزاد والأحرف التي تحذفيتعرف الطالب على بعض المصطلحات العروضية يكتب الطالب الأبيات الشعرية كتابة عروضية صحيحة  | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |