|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  2  3  4  5 | **يكتشف الطلاب أصول أبنية الكلمة**  **يميز التلميذ الأصل والزائد**  **يعين المحذوف من هذه الأبنية .**  **يتفهم التغير الدلالي الناجم عن التغير في بناء الكلمة.**  **يزن الكلمات بميزانها الصرفي** | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **العودة إلى أحد كتب الصرف وتدوين مجموعة من الكلمات وأوزانها .**  **عمل أوراق عمل لتعزيز وتثبيت المعلومة** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الميزان الصرفي الصفحات : 6 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من : 1/ 9 / 2020 إلى : 7 / 9 / 2020**

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية الصفحات : 8 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف التلميذ مفهوم المصدر**  **يميز التلميذ المصدر من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي**  **يميز الطالب أنواع المصادر**  **يصوغ المصدر صياغة سليمة.** | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **................................................**  **- التحديات :**  **...............................................**  **-مقترحات التحسين :**  **........................................................................** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معاني الزيادة في أبنية الأفعال الصفحات : 6 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يحدد الزيادات في الفعل المزيد**  **بفرق بين أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة.**  **يبين المعنى المستفاد بالزيادة**  **يوظف معرفته بصيغ الأفعال ومعانيها في مواقف اجتماعية.**  **يستخرج الأفعال المزيدة من النصوص** | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العدد المعطوف والعدد مئة ومضاعفاتهما الصفحات : 6 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4 5** | **يتعرف الطالب على العدد المعطوف**  **يعرب الطالب العدد إعرابا تاما**  **يتبين الطالب ألفاظ العقود**  **يكتب الطالب الأرقام بالحروف**  **يبين الطالب حكم العدد والمعدد** | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |