|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**2345 | **يكتشف الطلاب أصول أبنية الكلمة** **يميز التلميذ الأصل والزائد****يعين المحذوف من هذه الأبنية .****يتفهم التغير الدلالي الناجم عن التغير في بناء الكلمة.****يزن الكلمات بميزانها الصرفي** | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **العودة إلى أحد كتب الصرف وتدوين مجموعة من الكلمات وأوزانها .****عمل أوراق عمل لتعزيز وتثبيت المعلومة**  | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الميزان الصرفي الصفحات : 6 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من : 1/ 9 / 2020 إلى : 7 / 9 / 2020**

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية الصفحات : 8 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف التلميذ مفهوم المصدر****يميز التلميذ المصدر من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي****يميز الطالب أنواع المصادر****يصوغ المصدر صياغة سليمة.** | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:****................................................****- التحديات :****...............................................****-مقترحات التحسين :****........................................................................** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معاني الزيادة في أبنية الأفعال الصفحات : 6 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4****5** | **يحدد الزيادات في الفعل المزيد****بفرق بين أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة.****يبين المعنى المستفاد بالزيادة** **يوظف معرفته بصيغ الأفعال ومعانيها في مواقف اجتماعية.****يستخرج الأفعال المزيدة من النصوص** | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أوراق عمل**  | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العدد المعطوف والعدد مئة ومضاعفاتهما الصفحات : 6 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****45** | **يتعرف الطالب على العدد المعطوف****يعرب الطالب العدد إعرابا تاما****يتبين الطالب ألفاظ العقود****يكتب الطالب الأرقام بالحروف** **يبين الطالب حكم العدد والمعدد** | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أوراق عمل**  | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |