عنوان الوحدة: 1- إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر الصفحات : 6 - 16 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 13 / 9/ 2020 إلى 23: / 9 / 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي حول الوحدة  | أنشطة مرافقة  | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(  | النتاجات العامة  | الرقم  |
| الأدوات  | الاستراتيجيات  |
| * أشعر بالرضا عن:
* التحديات :

-مقترحات التحسين : | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة أوراق عمل | قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى  | التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  المناقشة أخرى  | التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد  | الكتاب المدرسي  السبورة  الطباشير | يسند الفعل الماضي المعتل الآخر إلى الضمائر يتبين التغيرات التي تطرأ على الفعل الماضي المعتل الآخر عند إسناده إلى الضمائر ينفذ أنشطة الفعل الماضي المسند إلى الضمائر يسند الفعل المضارع المعتل الآخر إلى الضمائر يتبين التغيرات التي تطرأ على الفعل المضارع المعتل الآخر عند إسناده إلى الضمائر يضبط الفعل المسند ضبطا تامًا ينفذ أنشطة الفعل المضارع المسند إلى الضمائر يسند فعل الأمر المعتل الآخر إلى الضمائر يتبين التغيرات التي تطرأ على فعل الأمر المعتل الآخر عند إسناده إلى الضمائر يضبط فعل الأمر المسند ضبطا تامًا يتجنب الوقوع في الأخطاء الشائعة عند إسناد الفعل الماضي والمضارع والأمر إلى الضمائر يوظف الأفعال الماضية والمضارعة والأمر بعد إسنادها إلى الضمائر في جمل مفيدة  |  |

عنوان الوحدة :2- كان وأخواتها الصفحات : 11-26 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 24 / 9 / 2020 إلى :20 / 10 / 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي حول الوحدة  | أنشطة مرافقة  | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(  | النتاجات العامة  | الرقم  |
|  |
|  |
| الأدوات  | الاستراتيجيات  |
| * أشعر بالرضا عن:
* التحديات :

-مقت رحات التحسين : | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة أوراق عمل | قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى | التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  المناقشة أخرى | التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد  | الكتاب المدرسي المعجم الوسيط  السبورة  الطباشير | يتعرف على عمل كان وأخواتها يبين أنواع اسم كان وأخواتها يتعرف على أنواع خبر كان وأخواتها يبين مواضع تقدم خبر كان وأخواتها على اسمها يبين دلالة معاني كان وأخواتها يدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية ويغير ما يلزم يعرب اسم كان وأخواتها وخبرها ينفذ الأنشطة الواردة في الكتاب يوظف ما تعلمه في كتابته اليومية  |  |

عنوان الوحدة : 3- إنَّ وأخواتها الصفحات : 21- 33 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 21 / 10 / 2020 إلى : 11/ 11 / 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي حول الوحدة  | أنشطة مرافقة  | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(  | النتاجات العامة  | الرقم  |
| الأدوات  | الاستراتيجيات  |
| * أشعر بالرضا عن:
* التحديات :

-مقترحات التحسين : | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة أوراق عمل | قائمة رصد سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى | التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  المناقشة أخرى | التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد  | الكتاب المدرسي المعجم الوسيط  السبورة  الطباشير | يتعرف عمل إن وأخواتها يتعرف صور خبر ‘ن وأخواتها يتعرف تقدم خبر إن وأخواتها على اسمها يبين دلالة معاني إن وأخواتها يدخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية ويغير ما يلزم يتعرف دخول )ما( الكافة على إن وأخواتها يعرب اسم إن وأخواتها وخبرها ينفذ الأنشطة الواردة في الكتاب يوظف ما تعلمه في كتابته اليومية  |  |

عنوان الوحدة : 3- أسماء الاستفهام الصفحات : 33 -34 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 12 / 11 / 2020 إلى : 28 / 11 / 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي حول الوحدة  | أنشطة مرافقة  | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(  | النتاجات العامة  | الرقم  |
| الأدوات  | الاستراتيجيات  |
| * أشعر بالرضا عن:
* التحديات :

-مقترحات التحسين : | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة أوراق عمل | قائمة رصد سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى | التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  المناقشة أخرى | التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد  | الكتاب المدرسي المعجم الوسيط  السبورة  الطباشير | يتعرف مفهوم الاستفهام يميز الجمل الاستفهامية من غيرها يتعرف دلالة أسماء الاستفهام يبين استخدامات أسماء الاستفهام حسب الدلالة يتعرف أن أسماء الاستفهام لا تقع إلا في بداية الجملة ينفذ الأنشطة تنفيذًا سليمًا  |  |

عنوان الوحدة : 3- ألفاظ العقود الصفحات : 31 -36 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 29 / 11 / 2020 إلى :24 / 12 / 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي حول الوحدة  | أنشطة مرافقة  | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(  | النتاجات العامة  | الرقم  |
| الأدوات  | الاستراتيجيات  |
| * أشعر بالرضا عن:
* التحديات :

-مقترحات التحسين : | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة أوراق عمل | قائمة رصد سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى | التقويم المعتمد على الأداء  القلم وال ورقة  الملاحظة  التواصل  المناقشة أخرى | التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد  | الكتاب المدرسي المعجم الوسيط  السبورة  الطباشير | يتعرف مفهوم ألفاظ العقود يتعرف حكم ألفاظ العقود مع معدودها يعرب ألفاظ العقود يحول الأرقام إلى كلمات ينفذ الأنشطة تنفيذًا سليمًا  |  |