**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 0220/ 2021**

**عنوان الوحدة : 1- آيات من سورة الحجرات عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 13/9/2020 الى 22/9/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن العلاقة بين المجتمع المسلم والمجتمعات الأخرى**  **يحاور الطلبة في مضمون أبيات أحمد شوقي في الأخلاق**  **يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة**  **يقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة**  **يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يتذوق الجمال القرآني**  **ينفذ التطبيقات والاسئلة**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **كتابة تقرير عن سبب تسمية سورة الحجرات بهذا الاسم عبر كتب التفسير** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصلية للصف التاسع**

**عنوان الوحدة : 2- قصة وعبرة عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 23/9/2020 الى 11/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **يتحدث عن مضمون الآية ص14**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكتاب كليلة ودمنة**  **يضع عنوانا مناسبا للنص**  **يبين عناصر القصة القصيرة**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **ينفذ التطبيقات والاسئلة**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **اختيار قصة من كتاب كليلة ودمنة وتلخيصها بأسلوبها الخاص** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 3- أمي عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 12 / 10 / 2020 إلى 27 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **يتحدث عن مضمون الأبيات ص22**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب القصيدة**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **ينفذ التطبيقات والاسئلة**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **العودة إلى ديوان عمر أبو ريشة واختيار قصيدة وقراتها أمام الطلاب**  **البحث عن قصيدة تمجد جيشنا العربي وتقديمها عبر برنامج الإذاعة المدرسية** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 4- أبواب السعادة عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 28 / 10 / 2020 إلى : 11 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **يتحدث عن مضمون الأبيات ص30**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتبة النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **ينفذ التطبيقات والاسئلة**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **الرجوع الى الشبكة العالمية للمعلومات لاستخراج تراجم لأديبات شاعرات مثل سكينة بنت الحسين وولادة بنت المستكفي وعائشة الباعونية وعائشة عبد الرحمن** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 5- من مآثر البادية عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 12 / 11 / 2020 إلى : 26 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **يتحدث عن مضمون الأبيات ص30**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح الصور الفنية الواردة في النص**  **ينفذ التطبيقات والاسئلة**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **الرجوع الى ديوان المتنبي وأحمد شوقي واستخراج أبيات فيها الشوق والحنين للوطن** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **تتحدث عن مضمون الأبيات ص46**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح الصور الفنية الواردة في النص**  **ينفذ التطبيقات والاسئلة**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **استخراج قصة عن مقاضاة علي بن أبي طالب ليهودي في درع له** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 6- القاضي العادل عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 28 / 11 / 2020 إلى : 7/12 /2020**

**عنوان الوحدة : 7- في المحبة والعتاب عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 8 / 12 / 2020 إلى : 15/ 12 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **يتحدث عن مضمون الأبيات ص 54**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح الصور الفنية الواردة في النص**  **ينفذ التطبيقات والاسئلة**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **العودة الى الشبكة العالمية للمعلومات واختيار قصيدة كتبتها ولادة بنت المستكفي إلى ابن زيدون** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 8- من عجائب جسم الإنسان عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 15 / 12 / 2020 إلى : 30 / 12 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **يتحدث عن مضمون الأبيات ص 62**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **توضح خصائص الأسلوب العلمي**  **ينفذ التطبيقات والاسئلة**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة**  **الطباشير ر** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **العودة الى الانترنت وجمع المزيد عن جهاز المناعة**  **اختيار فيلم وثائقي يتحدث عن وسائل حماية الجنين في بطن امه وتعرضه الطالبة امام زميلاتها** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |