**الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 0220/ 2021**

**عنوان الوحدة : 1- آيات من سورة الحجرات عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 13/9/2020 الى 22/9/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن العلاقة بين المجتمع المسلم والمجتمعات الأخرى****يحاور الطلبة في مضمون أبيات أحمد شوقي في الأخلاق****يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة****يقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة** **يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات** **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يتذوق الجمال القرآني** **ينفذ التطبيقات والاسئلة****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات****السبورة****الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **كتابة تقرير عن سبب تسمية سورة الحجرات بهذا الاسم عبر كتب التفسير** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصلية للصف التاسع**

 **عنوان الوحدة : 2- قصة وعبرة عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 23/9/2020 الى 11/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث عن مضمون الآية ص14****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكتاب كليلة ودمنة** **يضع عنوانا مناسبا للنص** **يبين عناصر القصة القصيرة****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****ينفذ التطبيقات والاسئلة****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر****العمل****التعاوني****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **اختيار قصة من كتاب كليلة ودمنة وتلخيصها بأسلوبها الخاص** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **عنوان الوحدة : 3- أمي عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 12 / 10 / 2020 إلى 27 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث عن مضمون الأبيات ص22****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب القصيدة** **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****ينفذ التطبيقات والاسئلة****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات****السبورة****الطباشير** | **التدريس المباشر****العمل****التعاوني****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **العودة إلى ديوان عمر أبو ريشة واختيار قصيدة وقراتها أمام الطلاب****البحث عن قصيدة تمجد جيشنا العربي وتقديمها عبر برنامج الإذاعة المدرسية**  | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **عنوان الوحدة : 4- أبواب السعادة عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 28 / 10 / 2020 إلى : 11 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث عن مضمون الأبيات ص30****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتبة النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****ينفذ التطبيقات والاسئلة****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات****السبورة****الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **الرجوع الى الشبكة العالمية للمعلومات لاستخراج تراجم لأديبات شاعرات مثل سكينة بنت الحسين وولادة بنت المستكفي وعائشة الباعونية وعائشة عبد الرحمن** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **عنوان الوحدة : 5- من مآثر البادية عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 12 / 11 / 2020 إلى : 26 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث عن مضمون الأبيات ص30****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح الصور الفنية الواردة في النص****ينفذ التطبيقات والاسئلة****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات****السبورة****الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **الرجوع الى ديوان المتنبي وأحمد شوقي واستخراج أبيات فيها الشوق والحنين للوطن** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****تتحدث عن مضمون الأبيات ص46****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح الصور الفنية الواردة في النص****ينفذ التطبيقات والاسئلة****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات****السبورة****الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **استخراج قصة عن مقاضاة علي بن أبي طالب ليهودي في درع له**  | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الوحدة : 6- القاضي العادل عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 28 / 11 / 2020 إلى : 7/12 /2020**

 **عنوان الوحدة : 7- في المحبة والعتاب عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 8 / 12 / 2020 إلى : 15/ 12 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث عن مضمون الأبيات ص 54****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح الصور الفنية الواردة في النص****ينفذ التطبيقات والاسئلة****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات****السبورة****الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **العودة الى الشبكة العالمية للمعلومات واختيار قصيدة كتبتها ولادة بنت المستكفي إلى ابن زيدون**  | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **عنوان الوحدة : 8- من عجائب جسم الإنسان عدد الحصص : 14 الفترة الزمنية : من : 15 / 12 / 2020 إلى : 30 / 12 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث عن مضمون الأبيات ص 62****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****توضح خصائص الأسلوب العلمي****ينفذ التطبيقات والاسئلة****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** | **الكتاب المدرسي****المعجم الوسيط****الشبكة العالمية للمعلومات****السبورة****الطباشير ر** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **العودة الى الانترنت وجمع المزيد عن جهاز المناعة****اختيار فيلم وثائقي يتحدث عن وسائل حماية الجنين في بطن امه وتعرضه الطالبة امام زميلاتها** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |