**الـــخــــطــــة الفــــصــلــيــــة 2021/2020**

**الصف :الثامن الاساسي الفصل الدراسي الاول**

**المبحث : القواعد عنوان الوحدة :الجملة الفعلية عدد الدروس..6 الصفحات:.5/32 عدد الحصص18 الفترة الزمنية من: 18 / 9 / إلى:6/10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد و التجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة المرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|  | 1. **يميز الجملة الفعلية من الجملة الأسمية** 2. **يصنف الافعال حسب أزمانها** 3. **يفرق بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول** 4. **يصنف الافعال الى لازمة ومتعدية** 5. **يوضح مفهوم المعرب والمبني** 6. **يستخرج الفعل الماضي ويذكر علامة بنائه** 7. **يعرب الافعال الماضية اعرابا تاما** 8. **يفرق بين لا النافية ولا الناهية** 9. **يستخرج الفعل المضارع ويذكر حالة اعرابه**   **10- يستخرج فعل الامر ويذكر علامة بنائه**  **11-يستخرج الفاعل ويذكر الصورة التي جاء عليها**  **12- يستخرج المفعول به المتقدم على الفاعل**  **13- يعين المفعول به** | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **يكتب جمل فعلية وجمل اسمية**  **يستخرج من المواقع الالكترونية جمل للمبني للمجهول والمبني للمعلوم** | **اشعر بالرضا عن.**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين** |
| **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الجملة المع**

**الـــخــــطــــة الفــــصــلــيــــة**

**الصف :الثامن الاساسي الفصل الدراسي الاول**

**المبحث : القواعد عنوان الوحدة :اسناد الفعل الصحيح الآخر الى الضمائر عدد الدروس....3 الصفحات:.33-42 عدد الحصص:14.. الفترة الزمنية من: 16 / 0 1 إلى: 27/10 /10/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد و التجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة المرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|  | **-تتعرف مضامين النص**   * **يبين المقصود بالاسناد** * **يسند الفعل الماضي الصحيح الآخر الى الضمائر** * **يبين التغيرات التي تطرأ على الفعل الماضي عند اسناده الى الضمائر** * **اسناد الفعل المضارع الصحيح الآخر الى الضمائر** * **اسناد فعل الامر الصحيح الآخر الى الضمائر** * **يحول الجمل الفعلية الى جمل اسمية** | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **يرجع الى احد نصوص القراءة في كتاب اللغة العربية للصف الثامن وتستخرج منه ثلاثة افعال اسندت الى ضمائر** | **اشعر بالرضا عن.**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين** |
| **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الـــخــــطــــة الفــــصــلــيــــة**

**الصف :الثامن الاساسي الفصل الدراسي الاول**

**المبحث : القواعد عنوان الوحدة :الفعل المتعدي الى مفعولين عدد الدروس....1 الصفحات:.43-48 عدد الحصص:14.. الفترة الزمنية من: 6 / 11 / إلى: 17/11 /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد و التجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة المرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|  | **-يتعرف مضامين النص**  **- يميز الافعال المتعديه الى مفعول واحد من المتعدية الى غير مفعول**    **-يقدر اهمية التعدية في خدمة المعنى**    **-يتعرف نوعي الافعال المتعديه الى مفعولين**    **-يعين الافعال المتعديه الى مفعولين مبينا مفعوليها**  **-يعرب الافعال المتعديه الى مفعولين** | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **يصمم عرضا تقديميا للأفعال التي تنصب مفعولين** | **اشعر بالرضا عن.**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين** |
| **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف :الثامن الاساسي الفصل الدراسي الاول**

**المبحث : القواعد عنوان الوحدة :اعراب الفعل المضارع المعتل الأخر عدد الدروس1 الصفحات:.49-57 عدد الحصص:14 حصص الفترة الزمنية من: 1 / 12 / إلى: نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد و التجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة المرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **يتعرف مضامين النص**  **يتعرف الفعل المضارع المعتل الآخر**  **يعرب الفعل المضارع المعتل الأخر اعرابا تاما**  **يتبين علامات رفع الفعل المضارع المعتل الآخر نصبه وجزمه**  **يميز الافعال المضارعة الصحيحة الآخر من الأفعال المضارعة المعتلة الآخر**  **يستخرج الافعال المضارعة المعتلة الآخر ثم تبين علامة اعرابها**  **يعرب الفعل المضارع المعتل الآخر اعرابا تاما** | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **انشطة الكتاب والأنشطة الإثرائية والعلاجية**  **مراجعة عامة لدروس الفصل الدراسي الاول** | **اشعر بالرضا عن.**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين** |
| **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**