**الـــخــــطــــة الفــــصــلــيــــة 2021/2020**

**الصف :الثامن الاساسي الفصل الدراسي الاول**

 **المبحث : القواعد عنوان الوحدة :الجملة الفعلية عدد الدروس..6 الصفحات:.5/32 عدد الحصص18 الفترة الزمنية من: 18 / 9 / إلى:6/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد و التجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم |  أنشطة المرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|  | 1. **يميز الجملة الفعلية من الجملة الأسمية**
2. **يصنف الافعال حسب أزمانها**
3. **يفرق بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول**
4. **يصنف الافعال الى لازمة ومتعدية**
5. **يوضح مفهوم المعرب والمبني**
6. **يستخرج الفعل الماضي ويذكر علامة بنائه**
7. **يعرب الافعال الماضية اعرابا تاما**
8. **يفرق بين لا النافية ولا الناهية**
9. **يستخرج الفعل المضارع ويذكر حالة اعرابه**

 **10- يستخرج فعل الامر ويذكر علامة بنائه** **11-يستخرج الفاعل ويذكر الصورة التي جاء عليها** **12- يستخرج المفعول به المتقدم على الفاعل**  **13- يعين المفعول به** | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **الاستراتيجيات**  | **الأدوات** | **يكتب جمل فعلية وجمل اسمية** **يستخرج من المواقع الالكترونية جمل للمبني للمجهول والمبني للمعلوم** | **اشعر بالرضا عن.****التحديات:****مقترحات التحسين** |
| **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي |

**معلومات عامة عن الطلبة**

 **مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**Form #QF71-1-47rev.a**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الجملة المع**

**الـــخــــطــــة الفــــصــلــيــــة**

**الصف :الثامن الاساسي الفصل الدراسي الاول**

 **المبحث : القواعد عنوان الوحدة :اسناد الفعل الصحيح الآخر الى الضمائر عدد الدروس....3 الصفحات:.33-42 عدد الحصص:14.. الفترة الزمنية من: 16 / 0 1 إلى: 27/10 /10/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد و التجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم |  أنشطة المرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|  | **-تتعرف مضامين النص*** **يبين المقصود بالاسناد**
* **يسند الفعل الماضي الصحيح الآخر الى الضمائر**
* **يبين التغيرات التي تطرأ على الفعل الماضي عند اسناده الى الضمائر**
* **اسناد الفعل المضارع الصحيح الآخر الى الضمائر**
* **اسناد فعل الامر الصحيح الآخر الى الضمائر**
* **يحول الجمل الفعلية الى جمل اسمية**
 | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **الاستراتيجيات**  | **الأدوات** | **يرجع الى احد نصوص القراءة في كتاب اللغة العربية للصف الثامن وتستخرج منه ثلاثة افعال اسندت الى ضمائر** | **اشعر بالرضا عن.****التحديات:****مقترحات التحسين** |
| **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي |

**معلومات عامة عن الطلبة**

 **مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**Form #QF71-1-47rev.a**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الـــخــــطــــة الفــــصــلــيــــة**

**الصف :الثامن الاساسي الفصل الدراسي الاول**

 **المبحث : القواعد عنوان الوحدة :الفعل المتعدي الى مفعولين عدد الدروس....1 الصفحات:.43-48 عدد الحصص:14.. الفترة الزمنية من: 6 / 11 / إلى: 17/11 /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد و التجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم |  أنشطة المرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|  | **-يتعرف مضامين النص****- يميز الافعال المتعديه الى مفعول واحد من المتعدية الى غير مفعول****-يقدر اهمية التعدية في خدمة المعنى****-يتعرف نوعي الافعال المتعديه الى مفعولين****-يعين الافعال المتعديه الى مفعولين مبينا مفعوليها****-يعرب الافعال المتعديه الى مفعولين**  | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **الاستراتيجيات**  | **الأدوات** | **يصمم عرضا تقديميا للأفعال التي تنصب مفعولين** | **اشعر بالرضا عن.****التحديات:****مقترحات التحسين** |
| **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي |

**معلومات عامة عن الطلبة**

 **مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**Form #QF71-1-47rev.a**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **الخطة الفصلية**

**الصف :الثامن الاساسي الفصل الدراسي الاول**

 **المبحث : القواعد عنوان الوحدة :اعراب الفعل المضارع المعتل الأخر عدد الدروس1 الصفحات:.49-57 عدد الحصص:14 حصص الفترة الزمنية من: 1 / 12 / إلى: نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد و التجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم |  أنشطة المرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-** | **يتعرف مضامين النص****يتعرف الفعل المضارع المعتل الآخر****يعرب الفعل المضارع المعتل الأخر اعرابا تاما****يتبين علامات رفع الفعل المضارع المعتل الآخر نصبه وجزمه****يميز الافعال المضارعة الصحيحة الآخر من الأفعال المضارعة المعتلة الآخر****يستخرج الافعال المضارعة المعتلة الآخر ثم تبين علامة اعرابها****يعرب الفعل المضارع المعتل الآخر اعرابا تاما** | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **الاستراتيجيات**  | **الأدوات** | **انشطة الكتاب والأنشطة الإثرائية والعلاجية****مراجعة عامة لدروس الفصل الدراسي الاول** | **اشعر بالرضا عن.****التحديات:****مقترحات التحسين** |
| **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي |

**معلومات عامة عن الطلبة**

 **مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**Form #QF71-1-47rev.a**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**