**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الأول عنـوان الوحدة : الأولى( كن إيجابياً ) الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**الفترة الزمنية : من 1 / 9 إلى 22 / 9 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـواد والتجهيزات (مصـادرالتعلم)** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه**  **يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الصفات التي ينبغي على أساسها اختيار الشخص العامل في الوظائف العامة.**  **يحاور الطلاب في مضمون بيت أبي تمام ص6**  **يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة**  **يقرأ الآيات قراءة جهريةصحيحة مراعيا مواطن الوصل**  **يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يتذوق الجمال القرآني**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  يقرأالمختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **العودة الى مكتبة المدرسة أو الانترنت والبحث عن قصة من قصص المروءة عند العرب** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة : الثانية (من رواد الفضاء) الفترة الزمنية : من 25 / 9 إلى 6 / 10 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاده منه**  **يتحدث عن حلمه الذي يسعى إلى تحقيقه/محاورا في ما يتخيل عن اختراعات المستقبل .**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف عن فالنتينا تريشكوفا.**  **يضع عنوان مناسبا للنص**  **يبين خصائص النص العلمي**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  **يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **العودة الى مكتبة المدرسة أو الانترنت والكتابة عن بعض المركبات الفضائية التي انطلقت الى الفضاء الخارجي** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة : الثالثة (الأطفال جيل الغد ) الفترة الزمنية : من 9 / 10 إلى 20 / 10 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه**  **يتحدث عن واجب الأبناء تجاه والديهم / أهمية العناية بالأطفال جيل الغد.**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب القصيدة**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **العودة إلى ديوان أحمد شوقي واختيار قصيدة وقراتها اما الطلاب**  **البحث عن حقوق الأطفال وكتابة مطوية ببرنامج الناشر وتلقيها عبر برنامج الإذاعة المدرسية** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة: الرابعة ( لا تيأس ) الفترة الزمنية : من 23 / 10 إلى 3 / 11 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه**  **يتحدث عن أهمية الإصرار وعدم اليأس/ يضمون قول الشاعر محمود درويش.**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب النص الطيب صالح**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **الرجوع الى الشبكة العالمية للمعلومات لاستخراج أسماء اشهر كتاب القصة العرب والأردنيين.** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة :الخامسة (النهر العذب ) الفترة الزمنية : من 6 / 11 إلى 17 / 11 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه**  **يتحدث عن فوائد الأنهار/كيفية المحافظة على الثروة المائية .**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح الصور الفنية الواردة في النص**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **العودة الى شبكة الانترنت وكتابة تقرير عن أهم الأنهار في العالم** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة : السادسة (العرب والطب) الفترة الزمنية : من 20 / 11 إلى 1 / 12 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات (مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم**  **أنشطـــة مرافقة** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **العودة الى شبكة الانترنت وكتابة تقرير عن مرض الزهايمر وتقرأه عبر الإذاعة الصباحية** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع**  **يتحدث عن أهم المستشفيات في جرش**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح الصور الفنية الواردة في النص**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة : السابعة (الأردن بلد العزم) الفترة الزمنية : من 4 / 12 إلى 15 / 12 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات (مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم**  **أنشطـــة مرافقة** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **العودة الى الشبكة العالمية للمعلومات واختيار قصيدة وطنية تمجد الأردن ويقرأها امام الطلاب** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاده منه**  **يتحدث عن أهمية الإنتماء والولاء للوطن / ماذا يتوجب علينا فعله تجاه رفعة الوطن .**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح الصور الفنية الواردة في النص**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة : الثامنة ( يرون ما لا يرى ) الفترة الزمنية : من 18 / 12 إلى نهاية الفصل الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات (مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **الأنشطة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاده منه**  **يتحدث عن ضرورة معاملة ذوي الإعاقة بالمساواة مع الآخرين/ توفير برامج للمعاقين**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة سليمة**  **يوضح معاني بعض المفردات**  **يعرف بكاتب النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح خصائص أسلوب طه حسين**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **العودة الى الانترنت وجمع المزيد عن الاتحاد الأردني لرعاية المعاقين**  **اختيار فيلم قاهر الظلام ويعرضه الطالب امام زملائه** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |