**الخطة الفصلية**

 **الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

####  **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: مجتمع متعاون الفترة الزمنية : من 1 /9 / 2020 إلى 15 / 9 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الأولى**  | 1- يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن تقديم المساعدة للآخرين وآدابها5- يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ الآيات الكريمة قراءة جهرية صحيحة مراعيا مواطن الوصل والوقف7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار التي تعالجها الآيات وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة بالآيات10- يجيب الأسئلة المتعلقة بالقواعد النحوية والكتابية11- يكتب الطلاب موضوعا تعبيريا عن أثر الابتسامة وفوائدها12- يتذوق النص الشعري الملحق بالآيات الكريمة | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

####

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ............................. Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

####  **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عالم الطيور الفترة الزمنية : من 16/ 9 / 2020 إلى 30 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الثانية**  | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن أنواع الطيور وفوائدها للإنسان والبيئة5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يميز الطلاب بين المعرفة والنكرة11- يميز الطلاب بين صورتي المعرفة(العلم , المعرف بـال التعريف)12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين13- يتعرف الطلاب حالات كتابة الهمزة المتوسطة14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة15- يحلل الطلاب عناصر القصة16- يكتب الطلاب قصة قصيرة من خيالهم يتحدثون فيها عن الرفق بالحيوان17- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

 **Form #QF71-1-47rev.a**

 **الخطة الفصلية**

 **الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

####  **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الحرية والتسامح**   **الفترة الزمنية : من 1/ 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الثالثة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الحرية وضرورة منحها للأفراد5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يميز الطلاب بين المعرفة والنكرة11- يميز الطلاب صورة المعرفة الضمائر(المتصلة والمنفصلة)12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين13- يتعرف الطلاب مواطن كسر همزة إن14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة15- يكتب الطلاب تعبيرا يتحدثون فيه عن أهمية التسامح16- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

 **Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

####  **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: قيمة العمل**   **الفترة الزمنية : من 16 / 10 /2020 إلى 30 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الرابعة**  | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منهيتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن حرفة يدوية نالت إعجابه5- يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ الأبيات قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف بصورة المعرفة اسم الإشارة12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين13- يجيب الطلاب عن أسئلة المراجعة المتعلقة بالقواعد الإملائية16- يكتب الطلاب من وحي خيالهم تتمة القصة الواردة في الدرس17- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

#### **معلومات عامة عن الطلبة** : ............................................................. **.................................. التاريخ** **:...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

 **Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

####  **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: في ربوع الوطن الفترة الزمنية : من 1 / 11 / 2020 إلى 15 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الخامسة**  | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الحيوانات الأليفة وكيفية التعامل معها5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف صورة المعرفة الاسم الموصول12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين13- يتعرف الطلاب كيفية كتابة (إذ) المتصلة بالظروف14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة15- يكتب الطلاب فقرتين عن يوم الشجرة16- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية  | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

#### **معلومات**

: **......................................التاريخ ...............**

 **Form #QF71-1-47rev.a**

 **الخطة الفصلية**

 **الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

####  **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الفن والحياة الفترة الزمنية : من 16 / 11 / 2020 إلى 30 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة السادسة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة هواياتهم المفضلة 5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف الطلاب بقاعدة النكرة المضافة إلى المعرفة12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين13- يتعرف الطلاب علامات الترقيم ومواطن استخدامها14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة15- يحلل الطلاب عناصر القصة16- يكتب الطلاب تعبيرا يصفون فيه عرسا شعبيا17- يقرأ الطلاب النص المرفق بعنوان حدائق بابل المعلقة | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

 **Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

####  **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: رحلة في دنيا الجمال**   **الفترة الزمنية : من 1 / 12 / 2020 إلى 15 / 12 /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة السابعة**  | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الأماكن السياحية في الأردن5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف الطلاب بقاعدة الاستفهام بـ(هل والهمزة) وحروف الجواب المناسبة لها12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين14- يجيب الطلاب عن الأسئلة المتعلقة بقواعد الكتابة15- يكتب الطلاب تعبيرا بعنوان ( جنة الدنيا بلادي )17- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية18- يقرأ الطلاب نص الحية والحسون لجبران خليل جبران | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

 **Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

####  **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: حكايات ونوادر الفترة الزمنية : من 15 / 12 / 2020 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الثامنة**  | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن شخصية اشتهرت بالطرائف والنوادر5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي 9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يجيب الطلاب عن أسئلة المراجعة الخاصة بالقواعد المطروحة خلال الفصل11- يكلف الطلاب بقراءة نص خارجي ليقوموا بتلخيصه12- يقرأ الطلاب الطرفة الأدبية الملحقة تحت عنوان من حكايات أشعب | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |