**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي**

 **عنوان الوحدة :من هدي الكتابِ و السُّنّة الصفحات :9**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **من هدي الكتاب و السّنة.آيات من سورة لقمان.مراجعة لقواعد الصف الخامس.مراجعة للمهارات الكتابية المأخوذة سابقًا.قصة مثل "إنّك لا تجني من الشّوكِ العنب"** | **وهنا على وهن.يعظُه.الشّرك.أناب.خردل.اغضضيَغرِسُ.لا تجنِي.** | **الاستماع.****القراءة.الاستيعاب.****الكتابة.التّعبير.الأداء.** | **عنوان السورة:وصايا لُقمانُ لابنهِ, و يجبُ العمل بهم.** | **الخشوع لله.الدّعاء.قراءة القرآنِ.دراسة كل كلمة بالقرآن و التّلذذ بمعناها, والمقصود منها.** | **ما الغرض من وصايا لقمانُ لابنه؟** | **أنّ الإنسان سيموتُ لا محالة, عليهِ أخذ الحسنات من هذه الدّنيا و العمل و السعيّ وراء الأعمال الصّالحة, لتبقى معه في الآخرة.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى: السادس الفصل الدراسي:الأول الــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة:من هدي الكتاب والسنة الـصـفـحــــــــات:9**

 **الفترة الزمنية: من**: **1 / 9 إلى 17 / 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًا على:****يتوقع من الطالب بعد هذه الوحدة أن :****تلاوة الآيات تلاوةً صحيحة مراعيا ً أحكام التجويد.****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة** **يستخلص الأفكار الواردة في الآيات .****يراجع ما سبق دراسته في الصف الخامس مع التمثيل عليه ( أقسام الكلمة-النكرة والمعرفة-المبتدأ والخبر-الجملة الفعلية وأركانها -الجار والمجرور)****يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.****يوظف ما تعلمه من وصايا لقمان لابنه في حياته ويعمل بها.****يميز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء في آخر الكلمة** **يتحدث عن إسهام الأمهات في تقدم المجتمع****أن يجيد قراءة المختارات من لغتنا العربية مع فهم المعنى.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحة****الواجبات البيتيّة**  | **- أشعر بالرّضا عن:.....................................- التّحديات:......................................- مقترحات التّحسين:......................................** |

**إعداد المعلم: form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي**

 **عنوان الوحدة : فضائلُ العلمِ. الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **فضائل العلم.****فصاحةُ صِبية.****المُثنّى و إعرابه.****ألفُ التّفريقِ.****مختارات من لاميَّةِ ابنِ الورديِّ.****اللسان.** | **أعرضَ.أيسًرُّكَ.أحمق.****الزّجر.****اهجر.****حصّله.****إرغام.****نصْل.** | **الاستمــــــــــــــاع.****القراءة.الاستيعاب.الكتابة.التّعبير.الأداء.** | **محبّةُ الأخوة, وأثرها في الحياةِ الأُسريّة.فضل العلم في حياةِ الإنسان.** | **نضوجُ عقلِ الإنسانِ بعلمهِ, وفكرهِ, وأنّهُ مهما كبُرَ فسيبقى حاملًا للنّجاحِ و الإصلاح.** | **ما رأيكَ في سؤالِ الأصمعيِّ للغلامِ؟** **وما الغرض من هذه القصة؟أهمية العلم.** | **العلاقة الأخوية و أهميتها.****لكلّ طالب علمٍ وجهة نظرٍ عليهِ أن يوجهها لمجتمعهِ بغضِ النّظرِ عن عمره كانَ صغيرًا أم كبيرًا.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :السادس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة : فضائلُ العلمِ. الـصـفـحــــــــات :12**

**الفترة الزمنية : من : 18/ 9 إلى 6 / 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً** **المعايير المحددة .****يقرأ النص قراءة جهرية سليمة .****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة .****يفرق بين بعض الكلمات و أضدادها .****يتعرف المثنى وإعرابه.****يتعرف استخدام ألف التفريق. يكتب ما يُملى عليه.****يكتب تلخيص لكتاب أو قصة قام بقراءتها و يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.****يتحدث عن موضوعات يفضل قراءتها عند ذهابه إلى المكتبة.****يتعرف العلم و أهميتهُ في الحياة.يحفظ النصّ الشعري غيبًا.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسي.****أسئلة مقترحة.****الواجبات البيتيّة.****أوراق عمل** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**اعداد :.**

**form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي.**

 **عنوان الوحدة : التّعاون على الخير الصفحات :11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  |  **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **التعاون على الخير.****الفرجُ بعدَ الشّدة.جمع المذكّر السّالم وإعرابه.من علامات الترقيم.أنا و القدر.** | **صفّد.****الزّاد.****دوْرق.****سحنةَ.****بلغَ.****الجزع.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **حبس الوزير في بيتٍ ضيقٍ, وحرمانهٍ من أمور كثيرة, لم يعنِ ذلكَ أنّه فقدَ الأمل, بل استعانَ بثقةِ الله, وتوكّل عليه في شدّته.فلمْ يتغيّر لا لونهُ ولا شكله.** | **على الإنسان أن يتوكل على ربّه في كل أمرٍ من أمورِ حياتهِ , بهذا التّوكل يقهرُ أعداءَهُ وينصرَ نفسهُ بالعزيمةِ و الإصرار أن الله لا يتركَ عبدًا قال :"يا رب".** | **توضيح معنى الصّبر عند الشّدائد, وما هيَ الأعمال الّتي تجعلكَ صبورًا, قنوعا.** | **من وقعَ تحتَ رحمةِ اللهِ, فإنَّهُ ناجٍ من عقابِ أصحابِ الدّنيا.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة :التعاون على الخير. الـصـفـحــــــــات :11**

 **الفترة الزمنية : من 7 / 10 إلى 15/ 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً** **المعايير المحددة.** **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة مراعياً أسلوب الحوار****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.****يتدرب استخدام المعجم لاستخراج المعاني .****يستخلص الأفكار الواردة .****يتعرف جمع المذكر السالم وإعرابه.****يتحدث بلغة سليمة مستخدما أدب الحوار.****يتعرف قواعد متعلقة بعلامات الترقيم.** **يوظف علامات الترقيم في جمل مفيدة.****يكتب موضوع يتحدث فيه عن الرفق.****أن يجيد قراءة المختارات من لغتنا العربية مع فهم المعنى.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسي.أسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**اعداد :. form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي.**

 **عنوان الوحدة :من شيمِ الكِرام. الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **من شيم الكرام.****العفو عندَ المقدرة.****جمع المؤنث السّالم وإعرابه.****وصل (أنْ) النّاصبة للفعل المضارع بـ (لا) النافية.عناصر القصّة القصيرة.****عزّةُ النّفسِ.****سيّد القومِ.** | **أفضَت.تُدمِن.****حتفي.****سُقْتُ.****ضالّتك.انقباض.****أحجم.****منجاز.****نقمة.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتّعبيرالأداء الحوار** | **الكرم في أيام القدم كانَ من الضروريّات في حياتهم.****العفو عندَ المقدرة وقيمة ذلك.**  | **أهميّة الكرم.****العفو عن استطاعة المرء فعل ما يريد.وهذا من صفات الكرم.****المسامحة.** | **قدرة الرّجل على الأخذ بالثأر, لكنّه عفا عن المذنبِ, ووكّل أمرهُ لمن هوَ أعدل منه: "الله".** | **ما معنى العفو عندَ المقدرة, وأعطِ مثالًا على ذلك.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة :من شيمِ الكرامِ. الـصـفـحــــــــات :12**

 **الفترة الزمنية : من : 16 / 10 إلى 28 / 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:****يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعياً المعايير.****يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.****يستخرج الأفكار الواردة.****يتعرف عناصر القصة القصيرة.****يميز جمع المؤنث السالم وإعرابه.****يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.****يتحدث عن موقف سامح فيه أحد ظلمه مراعيا صحة التعبير وسلامة اللفظ.****يتعرف قواعد وصل أن الناصبة ب "لا" النافية.****يكتب قصة قصيرة مراعيا تواجد عناصرها.****يقرأ النص الشعري قراءة إلقاء.****يتعرف مضامين النص الشعري.****يحفظ النص الشعري غيباً.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية** **التطبيق على الدرس****عمل مشهد مسرحي تمثيلي على القصة**  | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**اعداد :. form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :السادس الأساسي.**

 **عنوان الوحدة : معالم من بلادي. الصفحات :10**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **معالم من بلادي****عمان في الأربعينيات.****جمع التكسير و إعرابه.****حذف ألف (مـا) الاستفهامية.****وصيّة ذي الإصبع العدوانيّ لابنهِ.** | **تُطوّق.****ترتج.****الصّخّاب.****سئمَ.****أعزز****الصّريخ.****سؤدد.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتّعبيرالأداء الحوار** | **أهمية المياه على الأرض.الماء أصل الحياة.** | **قالَ تعالى:"وجعلْنَا منَ الماءِ كلَّ شيءٍ حيّ"أهمية الماء على عيْشِ الإنسانِ و الحيوان و النّبات,ولولا وجودِها لما استطاعت الكائنات العيْش لدقيقة.** | **ماذا سيحصل لولا وجودِ الماء ؟** | **هل حُدد وقتُ ومسافة و مكان للماءِ , أم أننا نجدُها أينما ذهبنا؟** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــ**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : من معالم بلادي. الـصـفـحــــــــات :10**

 **الفترة الزمنية : من : 29 / 10 إلى 8 /** 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على:****يجيد الطالب فن الاستماع.يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً المعايير المحددة .****يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.** **يفرق بين معاني الكلمات المتشابهة.****يتدرب استخدام المعجم.** **يستخرج الأفكار الواردة.****يتذوق مواطن الجمال في النص.****يتعرف جمع التكسير وإعرابه مع التمثيل عليه من نص القراءة .****يتعرف كتابة حروف الجر المتصلة ب"ما"الاستفهامية****يتحدث شفويا عن موقع أثري قام بزيارته .** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية.** **كتابة تقرير عن محافظة عمان.** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**اعداد :. form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :السادس الأساسي**

 **عنوان الوحدة : أردنُّ الخيرِ و العطاءِ. الصفحات :10**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **أردنّ الخيرِ والعطاء.****غور الأردن.****مراجعةِ الجموع.****الهمزة المتوسّطة.****أردنّ يا حبيبي.****العلمُ لا يسْعى إلى أحد.** | **يحظى.****بارزة.****أضرحة.****يقصد.****ذُرى.****العابق.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **غور الأردن, موقعه, أهميته,أقسامه.** | **المكانة الدينية الّتي حظي بها غور الأردن,و البحر الميّت و مميزاته.** | **لم اتّصف غور الأردن بأنهُ سلةٌ للغذاء؟****ماذا يمكن أن نستخرج من مياه البحر الميت؟** | **المنطقة الفاصلة بين الأردن و فلسطين.****خطر جفاف البحر الميت و السّعي إلى حل هذه المشكلة.** |

 **form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة :أردنُّ الخيرِ و العطاءِ. الـصـفـحــــــــات : 10**

 **الفترة الزمنية :من 9 / 11 إلى 19 / 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:****يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا المعايير المحددة .****يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.** **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.****يستخرج الأفكار الواردة.****يميز بين الجموع (جمع المذكر ,السالم والمؤنث السالم ,والتكسير ) واستخراجهم من نص القراءة.** **يقرأ النص الشعري قراءة إلقاء.** **يتعرف مضامين النص الشعري.****يحفظ النص الشعري غيباً.****يلم بقواعد كتابة الهمزة المتوسطة.****يكتب ما يُملى عليه.****يكتب موضوعاً يصف به رحلة مدرسية شارك فيها.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية****إحضار تقرير يضم معلومات عن غور الأردن.**  | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**اعداد :. form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : السادس الأساسي**

 **عنوان الوحدة : صحّتنا في غذائِنا الصفحات :10 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **صحّتنا في غذائِنا.****عالمُ النّحلِ.****الفعل اللّازم و المتعدّي.****مراجعة الألف اللّينة في أواخر الأفعال الثلاثيّة.****من أخلاق عمر بن عبد العزيز.** | **يُحتذى به.****احتواه.****يسود.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **قيمة النحل, والعسل الّذي نحصل عليه من النّحل, وفائدة للإنسان.****قيمة النحل وفائدتهُ في حياةِ النّباتات.** | **خلق اللهُ النّحل لأنّ لها أهمية كبيرة في حياةِ الكائناتِ الأخرى.** | **اذكر أهميّة النّحل و ما تستطيع أن تفعلهُ للإنسان و النّبات.** | **حكة الله في خلقهِ للنحل.دور الفئات الثلاث في مجتمعِ النّحل.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة : صحّتنا في غذائِنا. الـصـفـحــــــــات :10**

 **الفترة الزمنية : من** : **20 / 11 إلى 3 / 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على:يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ًالمعايير المحددة.****يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.** **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة .****يستخلص الأفكار الواردة من النّص.****يميز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي مع التمثيل عليهما من الدرس.****يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.** **يتعرف قواعد كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية.****يكتب موضوعا عن أهمية الغذاء لجسم الإنسان.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيّأسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**اعداد :.**

**form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : السادس الأساسي.**

 **عنوان الوحدة : حسنُ الخُلقِ. الصفحات : 8**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **حسنُ الخُلق.****صغارُ النّفوسِ وكبارُها.****مراجعة الفعل اللازم والمتعدّي.****الألف اللّينة في آخر الأفعال و الأسماء غير الثّلاثيّة.****ابنٌ أمّكَ حوّاء و أبيكَ آدم.** | **أنبل.****التغلغل.****الجوف.****أبت.****الكلمة الطائشة.****تتمرّغُ.****الأوحال.****زها.****أسمى.** | **الاستماع****القراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **الغيبةُ والنّميمة أقذار, لا يستطيبُ التّغلغل في جوفيْهما إلّا صغارُ النّفوسِ.** | **الابتعاد عن الصفات القبيحة كالغيبة والنميمة , فلا فائدة منهما إلا الذنب و الإثم.** | **الفرق بينَ صغارِ النّفوسِ وكبارها.** | **صاحب النّفسِ الكبيرة كيف يُقابلُ من يسيء إليهِ.****وصاحبُ النّفسِ الصغيرة كيفَ يكون؟** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

 **عنـــــــوان الوحدة : حسنُ الخُلقِ الـصـفـحــــــــات : 8**

 **الفترة الزمنية : من :4/12 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً المعايير المحددة.** **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة .****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.****يستخلص الأفكار الواردة.****يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.****يعمل على أن يكون صاحب نفس عظيمة وخلق حسن .****استخراج الأفعال اللازمة والمتعدية من درس القراءة****يتعرف كتابة الألف اللينة المقصورة في آخر الأسماء و الأفعال غير الثلاثية.يكتب الطالب ما يُملى عليه.** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | **أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**form#Qf71\_147rev.a**