**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي**

**عنوان الوحدة :من هدي الكتابِ و السُّنّة الصفحات :9**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **من هدي الكتاب و السّنة. آيات من سورة لقمان. مراجعة لقواعد الصف الخامس. مراجعة للمهارات الكتابية المأخوذة سابقًا. قصة مثل "إنّك لا تجني من الشّوكِ العنب"** | **وهنا على وهن. يعظُه. الشّرك. أناب. خردل. اغضض يَغرِسُ. لا تجنِي.** | **الاستماع.**  **القراءة. الاستيعاب.**  **الكتابة. التّعبير. الأداء.** | **عنوان السورة: وصايا لُقمانُ لابنهِ, و يجبُ العمل بهم.** | **الخشوع لله. الدّعاء. قراءة القرآنِ. دراسة كل كلمة بالقرآن و التّلذذ بمعناها, والمقصود منها.** | **ما الغرض من وصايا لقمانُ لابنه؟** | **أنّ الإنسان سيموتُ لا محالة, عليهِ أخذ الحسنات من هذه الدّنيا و العمل و السعيّ وراء الأعمال الصّالحة, لتبقى معه في الآخرة.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى: السادس الفصل الدراسي:الأول الــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة:من هدي الكتاب والسنة الـصـفـحــــــــات:9**

**الفترة الزمنية: من**: **1 / 9 إلى 17 / 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًا على:**  **يتوقع من الطالب بعد هذه الوحدة أن :**  **تلاوة الآيات تلاوةً صحيحة مراعيا ً أحكام التجويد.**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة**  **يستخلص الأفكار الواردة في الآيات .**  **يراجع ما سبق دراسته في الصف الخامس مع التمثيل عليه ( أقسام الكلمة-النكرة والمعرفة-المبتدأ والخبر-الجملة الفعلية وأركانها -الجار والمجرور)**  **يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.**  **يوظف ما تعلمه من وصايا لقمان لابنه في حياته ويعمل بها.**  **يميز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء في آخر الكلمة**  **يتحدث عن إسهام الأمهات في تقدم المجتمع**  **أن يجيد قراءة المختارات من لغتنا العربية مع فهم المعنى.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتيّة** | **- أشعر بالرّضا عن: .....................................  - التّحديات: ......................................  - مقترحات التّحسين: ......................................** |

**إعداد المعلم: form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي**

**عنوان الوحدة : فضائلُ العلمِ. الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **فضائل العلم.**  **فصاحةُ صِبية.**  **المُثنّى و إعرابه.**  **ألفُ التّفريقِ.**  **مختارات من لاميَّةِ ابنِ الورديِّ.**  **اللسان.** | **أعرضَ. أيسًرُّكَ. أحمق.**  **الزّجر.**  **اهجر.**  **حصّله.**  **إرغام.**  **نصْل.** | **الاستمــــــــــــــاع.**  **القراءة. الاستيعاب. الكتابة. التّعبير. الأداء.** | **محبّةُ الأخوة, وأثرها في الحياةِ الأُسريّة. فضل العلم في حياةِ الإنسان.** | **نضوجُ عقلِ الإنسانِ بعلمهِ, وفكرهِ, وأنّهُ مهما كبُرَ فسيبقى حاملًا للنّجاحِ و الإصلاح.** | **ما رأيكَ في سؤالِ الأصمعيِّ للغلامِ؟**  **وما الغرض من هذه القصة؟ أهمية العلم.** | **العلاقة الأخوية و أهميتها.**  **لكلّ طالب علمٍ وجهة نظرٍ عليهِ أن يوجهها لمجتمعهِ بغضِ النّظرِ عن عمره كانَ صغيرًا أم كبيرًا.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :السادس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : فضائلُ العلمِ. الـصـفـحــــــــات :12**

**الفترة الزمنية : من : 18/ 9 إلى 6 / 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً**  **المعايير المحددة .**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة .**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة .**  **يفرق بين بعض الكلمات و أضدادها .**  **يتعرف المثنى وإعرابه.**  **يتعرف استخدام ألف التفريق.  يكتب ما يُملى عليه.**  **يكتب تلخيص لكتاب أو قصة قام بقراءتها و يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.**  **يتحدث عن موضوعات يفضل قراءتها عند ذهابه إلى المكتبة.**  **يتعرف العلم و أهميتهُ في الحياة. يحفظ النصّ الشعري غيبًا.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي.**  **أسئلة مقترحة.**  **الواجبات البيتيّة.**  **أوراق عمل** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**اعداد :.**

**form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي.**

**عنوان الوحدة : التّعاون على الخير الصفحات :11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **التعاون على الخير.**  **الفرجُ بعدَ الشّدة. جمع المذكّر السّالم وإعرابه. من علامات الترقيم. أنا و القدر.** | **صفّد.**  **الزّاد.**  **دوْرق.**  **سحنةَ.**  **بلغَ.**  **الجزع.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **حبس الوزير في بيتٍ ضيقٍ, وحرمانهٍ من أمور كثيرة, لم يعنِ ذلكَ أنّه فقدَ الأمل, بل استعانَ بثقةِ الله, وتوكّل عليه في شدّته. فلمْ يتغيّر لا لونهُ ولا شكله.** | **على الإنسان أن يتوكل على ربّه في كل أمرٍ من أمورِ حياتهِ , بهذا التّوكل يقهرُ أعداءَهُ وينصرَ نفسهُ بالعزيمةِ و الإصرار أن الله لا يتركَ عبدًا قال :"يا رب".** | **توضيح معنى الصّبر عند الشّدائد, وما هيَ الأعمال الّتي تجعلكَ صبورًا, قنوعا.** | **من وقعَ تحتَ رحمةِ اللهِ, فإنَّهُ ناجٍ من عقابِ أصحابِ الدّنيا.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :التعاون على الخير. الـصـفـحــــــــات :11**

**الفترة الزمنية : من 7 / 10 إلى 15/ 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً**  **المعايير المحددة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة مراعياً أسلوب الحوار**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**  **يتدرب استخدام المعجم لاستخراج المعاني .**  **يستخلص الأفكار الواردة .**  **يتعرف جمع المذكر السالم وإعرابه.**  **يتحدث بلغة سليمة مستخدما أدب الحوار.**  **يتعرف قواعد متعلقة بعلامات الترقيم.**  **يوظف علامات الترقيم في جمل مفيدة.**  **يكتب موضوع يتحدث فيه عن الرفق.**  **أن يجيد قراءة المختارات من لغتنا العربية مع فهم المعنى.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي.    أسئلة مقترحة   الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**اعداد :. form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي.**

**عنوان الوحدة :من شيمِ الكِرام. الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **من شيم الكرام.**  **العفو عندَ المقدرة.**  **جمع المؤنث السّالم وإعرابه.**  **وصل (أنْ) النّاصبة للفعل المضارع بـ (لا) النافية. عناصر القصّة القصيرة.**  **عزّةُ النّفسِ.**  **سيّد القومِ.** | **أفضَت. تُدمِن.**  **حتفي.**  **سُقْتُ.**  **ضالّتك. انقباض.**  **أحجم.**  **منجاز.**  **نقمة.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التّعبير الأداء  الحوار** | **الكرم في أيام القدم كانَ من الضروريّات في حياتهم.**  **العفو عندَ المقدرة وقيمة ذلك.** | **أهميّة الكرم.**  **العفو عن استطاعة المرء فعل ما يريد. وهذا من صفات الكرم.**  **المسامحة.** | **قدرة الرّجل على الأخذ بالثأر, لكنّه عفا عن المذنبِ, ووكّل أمرهُ لمن هوَ أعدل منه: "الله".** | **ما معنى العفو عندَ المقدرة, وأعطِ مثالًا على ذلك.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :من شيمِ الكرامِ. الـصـفـحــــــــات :12**

**الفترة الزمنية : من : 16 / 10 إلى 28 / 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:**  **يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعياً المعايير.**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**  **يستخرج الأفكار الواردة.**  **يتعرف عناصر القصة القصيرة.**  **يميز جمع المؤنث السالم وإعرابه.**  **يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.**  **يتحدث عن موقف سامح فيه أحد ظلمه مراعيا صحة التعبير وسلامة اللفظ.**  **يتعرف قواعد وصل أن الناصبة ب "لا" النافية.**  **يكتب قصة قصيرة مراعيا تواجد عناصرها.**  **يقرأ النص الشعري قراءة إلقاء.**  **يتعرف مضامين النص الشعري.**  **يحفظ النص الشعري غيباً.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **التطبيق على الدرس**  **عمل مشهد مسرحي تمثيلي على القصة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**اعداد :. form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :السادس الأساسي.**

**عنوان الوحدة : معالم من بلادي. الصفحات :10**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **معالم من بلادي**  **عمان في الأربعينيات.**  **جمع التكسير و إعرابه.**  **حذف ألف (مـا) الاستفهامية.**  **وصيّة ذي الإصبع العدوانيّ لابنهِ.** | **تُطوّق.**  **ترتج.**  **الصّخّاب.**  **سئمَ.**  **أعزز**  **الصّريخ.**  **سؤدد.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التّعبير الأداء  الحوار** | **أهمية المياه على الأرض. الماء أصل الحياة.** | **قالَ تعالى:"وجعلْنَا منَ الماءِ كلَّ شيءٍ حيّ" أهمية الماء على عيْشِ الإنسانِ و الحيوان و النّبات,ولولا وجودِها لما استطاعت الكائنات العيْش لدقيقة.** | **ماذا سيحصل لولا وجودِ الماء ؟** | **هل حُدد وقتُ ومسافة و مكان للماءِ , أم أننا نجدُها أينما ذهبنا؟** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــ**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : من معالم بلادي. الـصـفـحــــــــات :10**

**الفترة الزمنية : من : 29 / 10 إلى 8 /** 11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على:**  **يجيد الطالب فن الاستماع. يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً المعايير المحددة .**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**  **يفرق بين معاني الكلمات المتشابهة.**  **يتدرب استخدام المعجم.**  **يستخرج الأفكار الواردة.**  **يتذوق مواطن الجمال في النص.**  **يتعرف جمع التكسير وإعرابه مع التمثيل عليه من نص القراءة .**  **يتعرف كتابة حروف الجر المتصلة ب"ما"الاستفهامية**  **يتحدث شفويا عن موقع أثري قام بزيارته .** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي    أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية.**  **كتابة تقرير عن محافظة عمان.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**اعداد :. form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :السادس الأساسي**

**عنوان الوحدة : أردنُّ الخيرِ و العطاءِ. الصفحات :10**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **أردنّ الخيرِ والعطاء.**  **غور الأردن.**  **مراجعةِ الجموع.**  **الهمزة المتوسّطة.**  **أردنّ يا حبيبي.**  **العلمُ لا يسْعى إلى أحد.** | **يحظى.**  **بارزة.**  **أضرحة.**  **يقصد.**  **ذُرى.**  **العابق.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **غور الأردن, موقعه, أهميته,أقسامه.** | **المكانة الدينية الّتي حظي بها غور الأردن,و البحر الميّت و مميزاته.** | **لم اتّصف غور الأردن بأنهُ سلةٌ للغذاء؟**  **ماذا يمكن أن نستخرج من مياه البحر الميت؟** | **المنطقة الفاصلة بين الأردن و فلسطين.**  **خطر جفاف البحر الميت و السّعي إلى حل هذه المشكلة.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :أردنُّ الخيرِ و العطاءِ. الـصـفـحــــــــات : 10**

**الفترة الزمنية :من 9 / 11 إلى 19 / 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:**  **يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا المعايير المحددة .**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**  **يستخرج الأفكار الواردة.**  **يميز بين الجموع (جمع المذكر ,السالم والمؤنث السالم ,والتكسير ) واستخراجهم من نص القراءة.**  **يقرأ النص الشعري قراءة إلقاء.**  **يتعرف مضامين النص الشعري.**  **يحفظ النص الشعري غيباً.**  **يلم بقواعد كتابة الهمزة المتوسطة.**  **يكتب ما يُملى عليه.**  **يكتب موضوعاً يصف به رحلة مدرسية شارك فيها.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **إحضار تقرير يضم معلومات عن غور الأردن.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**اعداد :. form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : السادس الأساسي**

**عنوان الوحدة : صحّتنا في غذائِنا الصفحات :10 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **صحّتنا في غذائِنا.**  **عالمُ النّحلِ.**  **الفعل اللّازم و المتعدّي.**  **مراجعة الألف اللّينة في أواخر الأفعال الثلاثيّة.**  **من أخلاق عمر بن عبد العزيز.** | **يُحتذى به.**  **احتواه.**  **يسود.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **قيمة النحل, والعسل الّذي نحصل عليه من النّحل, وفائدة للإنسان.**  **قيمة النحل وفائدتهُ في حياةِ النّباتات.** | **خلق اللهُ النّحل لأنّ لها أهمية كبيرة في حياةِ الكائناتِ الأخرى.** | **اذكر أهميّة النّحل و ما تستطيع أن تفعلهُ للإنسان و النّبات.** | **حكة الله في خلقهِ للنحل. دور الفئات الثلاث في مجتمعِ النّحل.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : صحّتنا في غذائِنا. الـصـفـحــــــــات :10**

**الفترة الزمنية : من** : **20 / 11 إلى 3 / 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ًالمعايير المحددة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة .**  **يستخلص الأفكار الواردة من النّص.**  **يميز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي مع التمثيل عليهما من الدرس.**  **يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.**  **يتعرف قواعد كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية.**  **يكتب موضوعا عن أهمية الغذاء لجسم الإنسان.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسيّ  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**اعداد :.**

**form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : السادس الأساسي.**

**عنوان الوحدة : حسنُ الخُلقِ. الصفحات : 8**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **حسنُ الخُلق.**  **صغارُ النّفوسِ وكبارُها.**  **مراجعة الفعل اللازم والمتعدّي.**  **الألف اللّينة في آخر الأفعال و الأسماء غير الثّلاثيّة.**  **ابنٌ أمّكَ حوّاء و أبيكَ آدم.** | **أنبل.**  **التغلغل.**  **الجوف.**  **أبت.**  **الكلمة الطائشة.**  **تتمرّغُ.**  **الأوحال.**  **زها.**  **أسمى.** | **الاستماع**  **القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **الغيبةُ والنّميمة أقذار, لا يستطيبُ التّغلغل في جوفيْهما إلّا صغارُ النّفوسِ.** | **الابتعاد عن الصفات القبيحة كالغيبة والنميمة , فلا فائدة منهما إلا الذنب و الإثم.** | **الفرق بينَ صغارِ النّفوسِ وكبارها.** | **صاحب النّفسِ الكبيرة كيف يُقابلُ من يسيء إليهِ.**  **وصاحبُ النّفسِ الصغيرة كيفَ يكون؟** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : حسنُ الخُلقِ الـصـفـحــــــــات : 8**

**الفترة الزمنية : من :4/12 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً المعايير المحددة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة .**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**  **يستخلص الأفكار الواردة.**  **يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.**  **يعمل على أن يكون صاحب نفس عظيمة وخلق حسن .**  **استخراج الأفعال اللازمة والمتعدية من درس القراءة**  **يتعرف كتابة الألف اللينة المقصورة في آخر الأسماء و الأفعال غير الثلاثية. يكتب الطالب ما يُملى عليه.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**form#Qf71\_147rev.a**